

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ดั่งชนกานนท์ และคณะ. (2551). กลยุทธ์การพัฒนาและขับเคลื่อน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา: ภาคกลางตอนล่างกลุ่มสอง และ กรุงเทพมหานคร. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 22(1), 21-49.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอกสารชุด แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กองทัพ เลื่อนพานิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- _____. (2551ข). คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์: เรียงความย่อความ และสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2 - ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำ สกสค.
- _____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- _____. (2554). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- กาญจนา วัฒนาญ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- การุณนันทน์ รัตนแสนวงษ์. (2548). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : อัลฟามีเด็นเนียม.
- แก้วตา ไชยภักดี. (2553). การจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนนรောင်และโรงเรียนเครือข่ายกับโรงเรียนทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- เขมวัฒน์ มีโน. (2548). การเสริมพลังอำนาจ. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์.

- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2551). **คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษารายวิชา 230 531 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักรเพชร สุริยะกมล. (2551). **ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL และวิธีการเรียนรู้แบบ Synaptic**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาชัน อิมสำราญ. (2548). **ภาษากับการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 7. แก้ไขและเพิ่มเติม. นครปฐม : โครงการตำราและหนังสือ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัชฎาภรณ์ อักษรดิษฐ์. (2552). **การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิด**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โชคธำรง จงจอหอ. (2552). **ปัจจัยความสำเร็จของบริการการมีส่วนร่วมอิเล็กทรอนิกส์ของภาคพลเมือง**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดาราวรรณ พึ่งประสพ. (2556). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ดุสิต เรืองศิลป์. (2555). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ถวัล มาศจรัส. (2551). **การพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการด้วยนวัตกรรม 3 มิติ**. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ทัศนัย ไพรี. (2550). **การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบการสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิตนา แยมมณี. (2552). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชุตตภณ สุวรรณรักษ์. (2549). การพัฒนาแบบฝึกการออกเสียงคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพุทธบูชา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัญวดี มงคลพันธ์. (2544). การพัฒนารายการเทปวีดิทัศน์ฝึกรวมครูประถมศึกษา เรื่องรูปแบบ
การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธิดา โมสิกรัตน์ และนภลัย สุวรรณธาดา. (2551). การเขียนผลงานวิชาการและบทความ. พิมพ์ครั้งที่ 2
(ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- นวลใย หงส์ผาแก้ว. (2554). การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิภา เพชรสม. (2550). ชุดฝึกรวมการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี.
- นิตยา เพ็ญศิริภา. (2548). โภชนศึกษา. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข
หน่วยที่ 6-10. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). การวางแผนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 5(12) : 48-53.
- บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2556). ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 332/2556 ทิศทางการอาชีวศึกษาเอกชนสู่สากล.
ค้นเมื่อ กรกฎาคม 25, 2559 จาก <http://www.moe.go.th/websm/2013/oct/332.html>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2551). การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เบ็ญจวรรณ เสาวโก. (2553). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประพนธ์ ปิยรัตน์. (2551). บทบาทและภาระหน้าที่ของบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบล :
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ประภาพร ศรีมสูงเนิน. (2551). การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนที่ใช้เทคนิคปฏิบัติการตอบสนองร่วมกับแผนที่ความคิด
ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนคลองไทรวิทยาลิทธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา
เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.
- ปรีชาติ วลัยเสถียร. (2551). พลวัตของแนวคิดและปฏิบัติการพัฒนาชุมชน. วารสารพัฒนสังคมและ
ชุมชน, 1(1): 33.
- ปริญญา ผกานนท์. (2550). ผลการสร้างพลังอำนาจในตนเองร่วมกับกระบวนการกลุ่มในการสอน
นักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี ” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการ
ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เปลื้อง ณ นคร. (2551). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- พนมวัลย์ คงสำรวย. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3 ปีการศึกษา 2552. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรรณพร วรรณลักษณ์. (2548). การศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎิบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงเพ็ญ พาสุริยันต์. (2551). ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยการกระตุ้น
จินตนาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนaylorวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลำปาง เขต 2 ปีการศึกษา 2550. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง.
- พนัส พฤกษ์สุนันท์. (2547). กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเมืองน่าอยู่
เทศบาลตำบลปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สิ่งแวดล้อม, 27 (2) : 55-66.
- พนัส พฤกษ์สุนันท์, อุบล จันท์เพชร และจินตนา ชูณหภูมิตา. (2545). รายงานการวิจัยปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนน่าอยู่: กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี.
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 4 ราชบุรี. ราชบุรี : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

- พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา.
- เพ็ญศรี สมร่าง. (2551). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง.
- เพ็ญศรี สุขเทวี. (2548). การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์.
- ภรินทร วารินกฎ. (2553). การพัฒนาแบบฝึกพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่าน และเขียนสะกดคำยากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- รสริน สงครามสี. (2554). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เรื่อง อักษรควบและอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญาญการศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- เรืองรัตน์ โคตะสุ. (2551). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนาเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- วงศ์เดือน เป็ดทอง. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยแบบฝึกทักษะกับการสอนตามคู่มือ ครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรรณพร ระงับทุกข์. (2552). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บริษัท แอล ที เพรส.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.

- วลัยพร สุภภะ. (2550). การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดฝึกการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Back ward Desing. ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไลวรรณ ธานี. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- แวมยุรา เหมือนนิล. (2541). การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีวิไล พลมณี. (2545). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. เชียงใหม่ : ศูนย์ไทย
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัมพันธ์ ญาณสุธี. (2551). การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมในงานวิชาการของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยวิธีการเสริม
พลังอำนาจ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมชาย บุญศิริเกสัช (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. ปรินญาการศึกษาคุุณยับัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท สัตโยภาส. (2552). นวัตกรรมการศึกษา ชุด การวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 การเขียนรายงาน
การวิจัยทางการศึกษา (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- สมิตา บุญวาศ. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา. ธนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สุวรรณรัตน์ ใจเจริญ. (2550). การนำเสนอกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร
ตามความต้องการของท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช.

- สุดาวรรณ ช่อตรง. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้การบูรณาการวรรณกรรมพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุปราณี พัดทอง. (2552). มโนทัศน์กับการสร้างวรรณศิลป์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2552). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. (2550). การพัฒนาแผนการจัดเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุริยา เฟื่องลี. (2552). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอว์ (Jigsaw). การค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2553). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวิมล เปลือกกระโทก. (2551). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตกรณี่.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). รายงานการวิจัย โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สุวิมล ธีรกาพันธ์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). คุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2557). การขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2557. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2551). **แนวทางพัฒนาและรับรองคุณภาพการศึกษาเอกชน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2552). **พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2551.** กรุงเทพมหานคร บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อวยชัย วัฒนา. (2554). **กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำองค์กรชาวบ้านเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชน จังหวัดมหาสารคาม.** วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัมพร ธรรมศรี. (2551). **การวิจัยและพัฒนา.** คืบวันที่ 28 มีนาคม 2551 จาก http://www.ntc.ac.th/news/ntc_50/research/20/res
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2550). **รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based management).** คืบเมื่อ กรกฎาคม 30 2559 จาก <http://www.sema.go.th/files/content/nonformal/0049/594.pdf>.
- Adler, P. S. (2002). **Shared Learning.** Management Science.36(8): 938-957.
- Boyle, A.H. (1981). **Applied Discrete Choice Modeling.** New York. John.Wiley.Hesler.
- Baum, Fran. (2002). **The New Public Health.** 2nd ed., Oxford: Oxford University Press.
- Getzels J.W. and P.W. Jackson.(1995). **Creativity and Intelligence : Exploration with Gifted Students.** New York : Wiley.
- Henry, Mintzberg. (1994). **The structuring of organizations.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- John Dewey, (1998). **Experience and Education.** New York : Macmillan Publishing Company.
- Logan, M. and Logan. V.G. (1974). **Education for young children.** Toronto : McGraw-Hill, Ryerson.
- Pennebaker, J. W. (2000). **Telling stories : the health benefits of narrative.** Literature and Medicine. 19(1) : 3 – 18.
- Pitts, Robert A. & Lei, David. (2006). **Strategic Management Building and Sustaining Competitive Advantage.** Ohio: Thomson South-Western.
- Schermerhorn, John R. (2002). **Management for Productivity.** New York: John Wiley & Sons.
- Smith, K. A. and Johnson, R. T. (1998). Cooperative learning returns to college what evidence is there that it works?. **Change: the magazine of higher learning,** 30(4): 26-35.
- Torrance, E. P. (1995). **Education the Creative Potential.** Minneapolis: The Lund Pres.

Werther, W. B., & Davis, K. (1987). **Personal Management and Human Resource**. Tokyo :
Mc. Graw - Hill.

Young, R. M. (2005). **Validation of the drinking refusal self-efficacy questionnaire-revised in
an adolescent sample (DRSEQ-RA)**. *Addictive Behaviors*, 32, 862–868.