

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียน.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับด้านการอ่าน.....	38
บริบทของ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ขั้นที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิด โดยการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การขับเคลื่อน การพัฒนาการอ่านของนักเรียน และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการอ่าน.....	62
ขั้นที่ 2 การพัฒนาและหาคุณภาพของกลุ่มการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการอ่านของ นักเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
ขั้นที่ 3 การใช้กลยุทธ์และเครื่องมือ โดยใช้กลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่าน ของนักเรียนและกลยุทธ์และเครื่องมือในการวิจัย.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ขั้นที่ 4 การประเมินกลยุทธ์และคุณภาพการอ่านประเมินผลการใช้กลยุทธ์ขับเคลื่อน การพัฒนาการอ่านของนักเรียน กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการอ่านของ นักเรียน และคู่มือการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนและ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
4 ผลการวิจัย.....	69
ตอนที่ 1 ผลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการอ่านของ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี.....	69
ตอนที่ 2 ผลการศึกษากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียน โรงเรียน อนุบาลเพชรบุรี.....	74
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี.....	76
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	82
การอภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ค แบบทดสอบ (ก่อนและหลังการศึกษาคู่มือของครู).....	108
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม.....	125
ภาคผนวก จ ค่าความสอดคล้องของคู่มือ (IOC).....	128
ภาคผนวก ฉ คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล เพชรบุรี.....	139
ประวัติผู้วิจัย.....	348

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	จำนวนร้อยละของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 72
4.2	เปรียบเทียบความรู้ความสามารถของครูเครือข่าย จำนวน 5 คน เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาการอ่านของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)..... 73
4.3	เปรียบเทียบความแตกต่างความรู้ของครูเครือข่ายเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้กลยุทธ์การวิจัยเชิงปฏิบัติการการอ่านของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี..... 74
4.4	จำนวนร้อยละ ระดับคุณภาพการอ่านภาษาไทย ก่อนและหลังการใช้กลยุทธ์การพัฒนาของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี..... 76
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของคะแนน ผลการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ก่อนและหลังการสอนโดยใช้กลยุทธ์การวิจัยและพัฒนาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลจังหวัดเพชรบุรี.... 77
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี โดยใช้กลยุทธ์การวิจัยและพัฒนา..... 78
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการอ่าน โดยใช้กลยุทธ์การวิจัยเชิงปฏิบัติการ..... 80

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1 องค์ประกอบของพลังชุมชน.....	24
3.1 สรุปลขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	61
4.1 รูปแบบการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนรูปดาว.....	70