

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ของจังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัย นางสาวอารีย์ อ่อนยิ่ง สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2560 อาจารย์ที่ปรึกษา  
อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์

### บทคัดย่อ

จากการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ ทำให้มีการดำเนินงาน  
แตกต่างกันไปตามสภาพบริบทพื้นที่ อีกทั้งนโยบายในด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารแต่ละแห่ง  
มีความแตกต่างกัน และมีสถานที่ตั้งต่างกันจึงส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้วิจัย  
จึงสนใจที่จะทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี 2) ระดับคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดเพชรบุรีและ  
3) ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัด  
เพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/รักษากรหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กจำนวน 166 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลจำนวน 79 คนและครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน  
128 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 373 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ  
มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.958 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงระดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านสื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมาคือ  
ด้านบุคลากรและด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่ ตามลำดับ

2. ระดับคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียง  
ระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม รองลงมาคือ ด้านสติปัญญาและด้าน  
ร่างกาย ตามลำดับ

3. ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ของจังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01  
มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 85.70 และสามารถเขียนเป็นสมการวิเคราะห์การถดถอยได้ดังนี้  $\hat{Y} = 0.770 + 0.463(X_1) + 0.926(X_2)$

ข้อค้นพบของการวิจัยแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนงบประมาณ  
เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดหาสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี ให้มี  
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยต่อไป

คำสำคัญ: ปัจจัยการบริหาร การจัดการศึกษา คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**Thesis Title:** Educational Administration Factors Affecting Quality of Life of Preschool Children in Child Development Centers in Phetchaburi Province **Researcher:** Miss Aree On-ying **Major:** Educational Administration **Year:** 2017 **Advisor:** Dr. Apichat Lenanant

### **Abstract**

Transferring child development centers from various public organizations resulted in difference in performance according to the context of each area. Besides, educational administration policies run by school administrators in different areas and locations are also different, which affect quality of life of preschool children in child development centers. The researcher was, therefore, interested in conduct a study aiming to; 1) determine level of educational administration factors of child development centers in Phetchaburi Province, 2) examine level of quality of life of the children in the centers in the province, and 3) determine educational administration factors affecting quality of life of the preschool children in the centers in the province. The samples were 373 personnel consisting of 166 head or acting head of the child development centers, 79 chief administrators of subdistrict administrative organizations and municipal clerks, and 128 child caregivers. The research instrument was a check-list questionnaire with reliability at 0.958. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The level of educational administration factors were overall at a high level. When being considered individually, the environment and learning and instructional media were the factors with the highest means while the factor with lower mean was personnel, whereas the building and landscape was the factor with the lowest mean respectively.

2. The level of quality of life of preschool children in the child development centers was overall at a high level. The aspects of quality of life when being considered individually could be ranked in descending order of their means as the aspect of emotion, mental and social, intellectual aspect, and physical aspect respectively.

3. The educational administration factors affected quality of life of the preschool children in child development centers in Phetchaburi Province included the environment and learning and instructional media with statistical significance at the 0.01 level. The predictive efficiency (R) was 85.70 percent and the equation of regression analysis was as  $\hat{Y}_{tot} = 0.770 + 0.463(X_1) + 0.926(X_2)$ .

The research findings show that the administrators and the personal involving child development centers in Phetchaburi Province should support the budget to improve the environment and instructional media of the centers for better efficiency that will affect to quality of life of the children.

**Keywords:** Administration factors, educational management, preschool children's quality of life, child development center