

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ 0555.11/ว 173



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ

ด้วย นางสาวอารีย์ อ่อนยิ่ง รหัสนักศึกษา 549191026 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัย การบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนาถ ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 173

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาลย์

ด้วย นางสาวอารีย์ อ่อนยิ่ง รหัสนักศึกษา 549191026 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 173

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

22 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวรจักร จอมทรัพย์

ด้วย นางสาวอารีย์ อ่อนยิ่ง รหัสนักศึกษา 549191026 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัย การบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดเพชรบุรี” โดยมี อาจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-3249-3267

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1. ชื่อ -นามสกุล | ผศ.ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ |
| วุฒิการศึกษา | (ปร.ค.) |
| สาขา | การบริหารการศึกษา |
| สถาบัน | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ตำแหน่ง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2. ชื่อ -นามสกุล | ดร.อมรรัตน์ สร้อยสังวาลย์ |
| วุฒิการศึกษา | ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ค.ค.) |
| สาขา | การวัดและประเมินผลการศึกษา |
| สถาบัน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ตำแหน่ง | - |
| 3. ชื่อ -นามสกุล | นายวรจักร จอมทรัพย์ |
| วุฒิการศึกษา | ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) |
| สาขา | การบริหารการศึกษา |
| สถาบัน | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดโพธิ์ |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี

ข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถามนี้นำไปศึกษาปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรีแนวทางในการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ตลอดจนแก้ปัญหาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเป็นข้อเสนอแนะให้ทางคณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาระดับมหำบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ดังนั้นเพื่อให้ผลการวิเคราะห์มีความน่าเชื่อถือและเกิดประโยชน์ดังกล่าว จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดกรอกข้อมูลให้ตรงกับความเป็นจริง ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และข้อมูลทั้งหมดนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อใคร ๆ ทั้งสิ้นต่อตัวท่าน

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดเพชรบุรี

อารีย์ อ่อนยิ่ง

นักศึกษาระดับมหำบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ของจังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงในตัวของท่าน

ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านสภาพแวดล้อม					
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในด้านสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย					
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมโดยรอบที่สะอาด และสวยงาม					
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม เช่น สนามหญ้า โดยรอบที่ปลอดภัย					
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สำหรับเด็กปฐมวัยได้ออก กำลังกายกลางแจ้ง					
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมที่ชัดเจนและมี สัดส่วนพื้นที่เหมาะสมต่อจำนวนเด็กปฐมวัย					
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยอย่างหลากหลาย					
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เหมาะสมกับ เด็กปฐมวัย					
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบขอบชิดกั้นบริเวณ อย่างเป็นสัดส่วน					
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อความ ปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง เป็นต้น					
ด้านบุคลากร					
1. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					

ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
3. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
4. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี					
5. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					
ด้านอาคารสถานที่					
1. อาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมต่อการดูแลเด็กปฐมวัย					
2. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างสม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย					
3. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีหน้าต่างและประตูที่อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
4. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สำหรับการนอนที่ป้องกันพาหะนำโรคเช่น มุ้งลวด เป็นต้น					
5. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารที่สะอาดและแยกเป็นสัดส่วน					
6. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำที่สะอาดและแยกออกเป็นสัดส่วน					
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดแผนงาน/โครงการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหา อุปกรณ์สื่อ					

ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมให้แก่ครูผู้สอน					
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำ/จัดหา อุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์					
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการใช้อุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน					
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตามและประเมินผลการใช้ อุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัย					
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เสมอ					
7. มีระบบการเก็บรักษา อุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม					
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดแนวทางในการพัฒนาอุปกรณ์ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดเพชรบุรี

คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่างกาย					
1. เด็กปฐมวัยสามารถวิ่งคล่องขึ้นแต่ไม่สามารถหยุดได้ทันที					
2. เด็กปฐมวัยสามารถเดินถอยหลังได้					
3. เด็กปฐมวัยสามารถเดินขึ้นลงบันไดได้เองโดยวางเท้าทั้ง 2 ข้างบนบันไดขั้นเดียว					
4. เด็กปฐมวัยสามารถสลับเท้าขึ้นบันไดได้เมื่ออายุอย่าง 3 ปี					
5. เด็กปฐมวัยสามารถหยิบของชิ้นเล็กๆ ได้แต่หลุดมือง่าย					
6. เด็กปฐมวัยสามารถจับดินสอแท่งใหญ่ๆ ได้ด้วยนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ					
7. เด็กปฐมวัยมีการนอนหลับและพักผ่อนอย่างเพียงพอ					
ด้านสติปัญญา					
1. เด็กปฐมวัยมีช่วงความสนใจกับของบางอย่างได้นาน 3-5 นาที					
2. เด็กปฐมวัยชอบดูหนังสือภาพ					
3. เด็กปฐมวัยชอบฟังบทกลอนนิทานคำคล้องจอง					
4. เด็กปฐมวัยสนใจค้นคว้าสำรวจสิ่งต่างๆ					
5. เด็กปฐมวัยเริ่มประโยคคำถามอะไร					
6. เด็กปฐมวัยสนใจสิ่งรอบตัว					
7. เด็กปฐมวัยวางของซ้อนกันได้ 4-6 ชั้น					

คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม					
1. เด็กปฐมวัยแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่างๆด้วยคำพูด					
2. เด็กปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเมื่อได้รับการยอมรับหรือชมเชย					
3. เด็กปฐมวัยมีความเป็นตัวของตัวเอง					
4. เด็กปฐมวัยเล่นรวมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น					
5. เด็กปฐมวัยเริ่มรู้จักเล่นเป็นกลุ่มกับเด็กอื่น					
6. เด็กปฐมวัยพยายามช่วยตัวเองในเรื่องการแต่งตัว					
7. เด็กปฐมวัยรู้จักขอและเริ่มรู้จักให้					
8. เด็กปฐมวัยเริ่มรู้จักรอคอยมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น					