

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ..... | (3) |
| Abstract..... | (4) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (5) |
| สารบัญ..... | (6) |
| สารบัญตาราง..... | (8) |
| สารบัญภาพ..... | (10) |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| หลักการทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย..... | 8 |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ..... | 15 |
| ปัจจัยพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย..... | 18 |
| หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต..... | 36 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 55 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 66 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 66 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 67 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 69 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 69 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์..... | 70 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ (ต่อ) | หน้า |
|--|------|
| 4 ผลการวิจัย..... | 71 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การบริหารการศึกษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของจังหวัดเพชรบุรี..... | 72 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัด เพชรบุรี..... | 77 |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี..... | 81 |
| 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 84 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 84 |
| การอภิปรายผล..... | 86 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 91 |
| บรรณานุกรม..... | 92 |
| ภาคผนวก..... | 100 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย..... | 101 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 106 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 113 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 3.1 | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเพชรบุรี..... | 67 |
| 4.1 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน..... | 72 |
| 4.2 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี ด้านสภาพแวดล้อม | 73 |
| 4.3 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี ด้านบุคลากร | 74 |
| 4.4 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี ด้านอาคารสถานที่..... | 75 |
| 4.5 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยการบริหารการศึกษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี ด้านสื่อการเรียนการสอน | 76 |
| 4.6 | แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน..... | 77 |
| 4.7 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านร่างกาย..... | 78 |
| 4.8 | แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านสติปัญญา..... | 79 |
| 4.9 | แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม | 80 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ (ต่อ) | หน้า |
|---|------|
| 4.10 ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัย การบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ จังหวัดเพชรบุรี..... | 81 |
| 4.11 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยการบริหาร การศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัด เพชรบุรี..... | 82 |
| 4.12 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดเพชรบุรี..... | 82 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|--|------|
| 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| 2.1 แผนภูมิความพร้อมในการเรียนของเด็กปฐมวัย..... | 10 |