

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 **ผู้วิจัย** นางสาวจุรีพร กริทธิ **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา พ.ศ.2560 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**  
ดร. อภิชาติ เสนะนันท์ **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม** รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

### **บทคัดย่อ**

การยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำพาทิศสู่มาตรฐานสากล  
การจัดการศึกษาของชาติอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น  
ผู้วิจัยจึงสนใจวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) บริบทของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล 2) ปัจจัยนำเข้า  
ของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล 3) กระบวนการของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลและ 4) ผลผลิตของการ  
บริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหารและครู  
โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย จำนวน 85 คน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 จำนวน 264 คน และ 3) ผู้ปกครองนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 จำนวน 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามประมาณค่า  
5 ระดับ สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบทของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า มีความต้องการจำเป็นในการเข้าร่วม  
โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล 2 ประการ คือ 1) ด้านเศรษฐกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุค  
โลกไร้พรมแดน 2) ด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต้องการพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก คือ  
กล้าหน้าทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา กล้าหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกัน  
รับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ยเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาชั้นนำ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบแข่งขันระดับประเทศ ระดับชาติอยู่ในระดับ  
แนวหน้าของประเทศ จึงได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2553

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด เมื่อแยกพิจารณารายชื่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไป  
ตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตาม  
เกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล และนักเรียนมีความพร้อมในการได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ของ โรงเรียน  
มาตรฐานสากล

3. ด้านกระบวนการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย โดยรวมอยู่ในระดับ  
มากที่สุด เมื่อแยกพิจารณารายชื่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการ  
เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะการ  
สื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษและภาษาตากาล็อก และครูมีการวิจัยและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

4. ด้านผลผลิตการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย โดยรวม อยู่ในระดับมาก  
ที่สุด เมื่อแยกพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อ  
สังคมโลก และเป็นเลิศวิชาการ

ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอน  
ไก่อ่เตี้ย แบบการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบมุ่งสร้างคนเป็นพลโลก ด้วยเครื่องมืออาชีพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน  
และสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

**คำสำคัญ :** การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล

**Thesis Title:** The Administration of World-Class Standard School of Watdonkaitia School Under the Office of Phetchaburi Educational Service Area 1 **Researcher:** Miss Jureephon Kreetawee **Major:** Educational Administration **Year:** 2017 **Advisor:** Dr. Apichart Lenanan **Co-advisor:** Associate Prof. Dr. Kanchana Boonsong

### **Abstract**

Upgrading school quality and developing students to excellence lead the organization toward world-class standard of sustainable and efficient educational administration leading to learning reform by improving learning process and applying student-centered approach in teaching and learning processes. Thus, the researcher was interested in doing this research to study: 1) context of world - class standard school 2) inputs of world - class standard school 3) processes of world - class standard school and 4) outputs of world - class standard school administration of Watdonkaitia School. The research samples were divided into three groups consisting of 1) 85 administrators and teachers in Watdonkaitia School, 2) 264 students in Prathomsuksa 5 and 6, and 3) 264 parents of students in Prathomsuksa 5 and 6. The data were collected by using a questionnaire and analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

The research results were as follows:

1. It was found from the context aspect of world-class standard school administration that there were two factors of the need to join the world-class standard school project consisting of: 1) economic factor, being prepared to enter 21<sup>st</sup> century, or the years of beyond frontier world, 2) educational factor, Ministry of Education having the policy on development of students' potential to be world citizen with academic advancement, bilingual communication, thinking advancement, creative construction, and world corporate social responsibility. Moreover, Watdonkaitia School was a leading primary school, having students in Prathomsuksa 1 to 6, with the national leading students' achievement, national competition test, and O-NET, resulting in being recruited into the project of world-class primary schools since 2010.

2. The world - class standard school administration of Watdonkaitia School in the aspect of inputs was overall at the highest level. The analysis of each item revealed that the first three items could be ranked according to descending order of their means as follows: the teachers having qualifications conforming to the world-class standard school criteria, schools having materials and equipment contributing to teaching and learning activities according to the world-class standard school criteria, and students being prepared for being improved according to the world-class standard school criteria.

3. The world - class standard school administration of Watdonkaitia School in the aspect of processes was overall at the highest level. The analysis of each item revealed that the first three items could be ranked according to descending order of their means as follows: schools having systematic measurement and evaluation of students' learning with high quality, teachers organizing teaching and learning activities to intentionally improve students' communicative skill in at least two languages, namely English and Tagalog languages, and teachers conducting research and development on teaching and learning activities.

4. The world - class standard school administration of Watdonkaitia School in the aspect of effectiveness was overall at the highest level. The analysis of each aspect revealed that the aspects of effectiveness could be ranked according to descending order of their means as follows: creative production, cooperation in responsibility of world society, and academic excellence.

The research finding revealed that the world - class standard school administration with systematic participation of Watdonkaitia School aimed to promote professional teachers to create world population by allowing students' parents, community, and society to participate in development of educational quality to efficiently achieve the success.

**Keywords:** Administration, world-class standard school