

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล กรณีศึกษาโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Research) เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย เป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 บริบทของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ขั้นตอนที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ขั้นตอนที่ 4 ผลผลิตของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

การวิจัยแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงขั้นตอนของการวิจัย

| ประเด็น | วัตถุประสงค์ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือ | แหล่งข้อมูล |
|----------------------------|---|---|--------------------------------|--|
| 1. บริบท (Context) | เพื่อศึกษาบริบท 1. ความต้องการ จำเป็น 2. ความมุ่งหมาย 3. จุดประสงค์ | นำผลที่ได้มา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ เนื้อหา | 1. แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียน และครู หัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |
| 2. ปัจจัยนำเข้า (Input) | เพื่อศึกษาความ พร้อมในด้าน 1. งบประมาณ 2. อาจารย์ผู้สอน 3. ด้านนักเรียน 4. สื่อวัสดุอุปกรณ์ 5. ห้องปฏิบัติ 6. อาคารสถานที่ | 1. คำค่าเฉลี่ยมา อภิปรายผล 2. นำผลที่ได้มา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ เนื้อหา | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร และ ครูโรงเรียนวัดดอน ไถ่เตี้ย จำนวน 85 คน 2. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียน และครู หัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |
| 3. กระบวนการ (Process) | เพื่อศึกษาความ เหมาะสมของ 1. การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 2. การวัดและ ประเมินผลการ จัดการเรียนการ สอน | 1. นำคำค่าเฉลี่ย มาอภิปราย ผล 2. นำผลที่ได้มา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ เนื้อหา | 1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร และ ครูโรงเรียนวัดดอน ไถ่เตี้ย จำนวน 85 คน 2. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียน และครู หัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |
| 4. ผลผลิต (Output) | | | | |
| 4.1 ผลกระทบ (Impact) | เพื่อศึกษาผลกระทบ โดยพิจารณา 1. ความพึงพอใจต่อ ของผู้ปกครอง | 1. นำคำค่าเฉลี่ย มาอภิปรายผล | 1. แบบสอบถาม | 1. ผู้ปกครอง นักเรียนชั้น ป.5-6 จำนวน 264 คน |

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

| ประเด็น | วัตถุประสงค์ | วิธีดำเนินการ | เครื่องมือ | แหล่งข้อมูล |
|----------------------------------|---|--|---------------|---|
| 4.2 ประสิทธิภาพ (effectiveness) | เพื่อศึกษาประสิทธิผลด้านผู้เรียนตามคุณลักษณะด้านผู้เรียน ได้แก่ 1. ล้ำหน้าทางวิชาการ 2. สื่อสาร 2 ภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม | 1. นำคำค่าเฉลี่ยมาอภิปรายผล | 1.แบบสอบถาม | 1. ฝ่ายบริหาร และครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี้อย่างน้อย 85 คน |
| 4.3 ความยั่งยืน (Sustainability) | ความเชื่อมโยงของโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล | 1. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา | 1.แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับจำนวน 9 คน |

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรทั้งที่เป็นเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัย เพื่อกำหนดวิธีการในการรวบรวมข้อมูลในแต่ละประเด็นที่เหมาะสมกับลักษณะที่จะประเมิน ตามแหล่งข้อมูล รวมถึงเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม

ตารางที่ 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

| ประเด็น | วิธีการเก็บข้อมูล | ตามแหล่งข้อมูล/ผู้เกี่ยวข้อง |
|-----------------|---|---|
| 1. บริบท | 1.แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |
| 2. ปัจจัยนำเข้า | 1.แบบสอบถามวัดความคิดเห็น 2.แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร และครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย จำนวน 85 คน 2. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |
| 3. กระบวนการ | 1.แบบสอบถามวัดความคิดเห็น 2.แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ 3.แบบสัมภาษณ์ | 1. ฝ่ายบริหาร และครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย จำนวน 85 คน 2. นักเรียนชั้น ป.5-6 จำนวน 264 คน 3. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |
| 4. ผลผลิต | | |
| 4.1 ผลกระทบ | 1.แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ | 1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.5-6 จำนวน 264 คน |
| 4.2 ประสิทธิภาพ | 2.แบบสอบถามวัดความคิดเห็น | 2. ฝ่ายบริหาร และครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย จำนวน 85 คน |
| 4.3 ความยั่งยืน | 3.แบบสัมภาษณ์ | 3. ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน |

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประกอบด้วย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหารและครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย รวมทั้งสิ้น จำนวน 85 คน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 รวมทั้งสิ้น จำนวน 774 คน และ 3) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 รวมทั้งสิ้น จำนวน 774 คน

กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหาร และครู โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย รวมทั้งสิ้น จำนวน 85 คน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 รวมทั้งสิ้น จำนวน 264 คน และ 3) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 รวมทั้งสิ้น จำนวน 264 คน

1.2 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูหัวหน้าวิชาการ ครูหัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 รวมทั้งสิ้น จำนวน 9 คน

1.3 การสุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรกำหนดตัวอย่างของทาโร่ ยามานะ (Yamane) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มละ 264 คน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรกำหนดตัวอย่างของทาโร่ ยามานะ (Yamane)

$$\text{คือ} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน 5% หรือ .05

$$n = \frac{774}{1 + 774 \times (0.05)^2}$$

$$n = 264$$

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 264 คน

ขั้นที่ 2 การกระจายสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างไปตามระดับชั้น โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ซึ่งจะได้ จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของระดับชั้น ดังแสดงรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของนักเรียนแต่ละชั้นในโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

| | ประชากร | | | กลุ่มตัวอย่าง | | |
|----------|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| | โครงการ คณิต-วิทย์ | ห้องเรียน ปกติ | โครงการ สองภาษา | โครงการ คณิต-วิทย์ | ห้องเรียน ปกติ | โครงการ สองภาษา |
| ชั้น ป.5 | 50 | 301 | 38 | 16 | 105 | 11 |
| ชั้น ป.6 | 50 | 300 | 35 | 16 | 105 | 11 |
| รวม | 100 | 601 | 73 | 32 | 210 | 22 |
| รวม | 774 | | | 264 | | |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. แบบสัมภาษณ์ ข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ประกอบด้วย 4 ด้าน 1) บริบท 2) ปัจจัยนำเข้า 3) กระบวนการและ 4) ความยั่งยืน จำนวน 1 ฉบับ มีรายละเอียด ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์สำหรับฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับเป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย 1) ด้านบริบท 2) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ด้านกระบวนการและ 4) ด้านความยั่งยืน จำนวน 1 ฉบับ มีรายละเอียด ดังนี้ ซึ่งข้อคำถามเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

2. แบบสอบถามการศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย จำนวน 3 ฉบับ มีรายละเอียด ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับฝ่ายบริหารครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ประกอบด้วย 3 ด้าน 1) ด้านปัจจัยนำเข้า 2) ด้านกระบวนการและ 3) ด้านประสิทธิผล ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย ด้านผลกระทบของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ยซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้ คือ

1. ศึกษาจาก แนวคิด ทฤษฎี เอกสารตำราต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เพื่อนำมากำหนดแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ความเหมาะสม ความชัดเจนของภาษาและรูปแบบของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์พร้อมแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความตรงตามโครงสร้างและการใช้ภาษา ดังมีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

- 3.1 ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ รุจิรา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
- 3.2 นายตรีศุล พงษ์พันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางลำภู
- 3.3 นายสมเกียรติ ศรีสุขใส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกยี่กรอก

4. รวบรวมข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และคำนวณหาค่า IOC (Index of Item - Objective Congruence) คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป (ลิวิน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2539 : 249) ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ข้อคำถามมีค่า IOC ระหว่าง 0.67 - 1.00

5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านแหลม จำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญใจ ศรีสถิตยน์ราษฎร์, 2547 : 231-243) ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ได้ความเชื่อมั่น .8820

7. นำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out) ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเรียบร้อยแล้ว ได้ดำเนินการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

1. ตรวจสอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคำนวณค่าสถิติ ดังนี้

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามคำนวณหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

3.2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของเบสท์ (Best, 1981 : 182) ตามรายละเอียด ดังนี้

| | | |
|-----------------------|---------|---|
| ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโรงเรียน มาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ใน ระดับน้อยที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโรงเรียน มาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ใน ระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโรงเรียน มาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ใน ระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโรงเรียน มาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ใน ระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโรงเรียน มาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ใน ระดับมากที่สุด |