

บทที่ 4

ผลของการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมเป็นการวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม ในการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ฝ่ายบริหารและครูโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย จำนวน 85 คน 2) นักเรียนห้องเรียนโครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนโครงการสองภาษา และห้องเรียนปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 264 คน และ 3) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 264 คน โดยผู้วิจัยได้ แจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างได้รับกลับคืนมาทั้งหมด ในส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์เจาะลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ จำนวน 9 คน จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหาในการนำเสนอเป็นข้อความพรรณนา โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 บริบทของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ตอนที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 กระบวนการของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากล ของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ตอนที่ 4 ผลผลิตของการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 บริบทของการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

จากการสังเคราะห์คำสัมภาษณ์ ปรากฏว่าด้านบริบทผู้ให้ข้อมูลทั้งฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ
โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ ให้ข้อมูลสรุปว่า

ความต้องการจำเป็นในการเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียน
วัดดอนไก่อี๋ย มี 2 ประการ คือ 1) ด้านเศรษฐกิจ ประเทศต้องเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวการเข้าสู่
ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคโลกไร้พรมแดน คนต่างชาติจะเข้ามาทำงานและประกอบอาชีพในประเทศไทย
มากขึ้นขณะเดียวกันคนไทยก็มีโอกาสไปทำงานและประกอบอาชีพในต่างประเทศมากขึ้นด้วย
เช่นกัน 2) ด้านการศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต้องการพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพเป็น
พลโลก เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 คือ ล้ำหน้าทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสอง
ภาษา มีความล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยคัดเลือกโรงเรียนชั้นนำเข้าร่วมโครงการซึ่งโรงเรียน
วัดดอนไก่อี๋ยได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ซึ่ง
โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
มาตรฐานเทียบเท่าสากล เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียน จำนวน 500
โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลโดย
เป็นโรงเรียนชั้นนำที่เข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งจัดหลักสูตรการเรียนการสอน
เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีโรงเรียนทั้งสิ้น 500 โรงเรียน เป็น โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 381
โรงเรียน และโรงเรียนระดับประถมศึกษา 119 โรงเรียน โดยมีความคาดหวังให้นักเรียนมีศักยภาพ
เป็นพลโลก

ตอนที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี้อยู่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามฝ่ายบริหารและครูหัวหน้า
วิชาการและหัวหน้าระดับ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์บริหารงาน

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	8	9.41
1.2 หญิง	77	90.59
2. อายุ		
2.1 30 - 40 ปี	17	20.00
2.2 41 - 50 ปี	6	7.10
2.3 มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	62	72.90
3. วุฒิการศึกษา		
3.1ปริญญาตรี	70	82.35
3.2ปริญญาโท	14	16.47
3.3ปริญญาเอก	1	1.18
4. ประสบการณ์บริหารงาน		
4.1 ต่ำกว่า 5 ปี	3	3.52
4.2 5 - 10 ปี	7	8.24
4.3 11 - 20 ปี	9	10.59
4.4 20 ปีขึ้นไป	66	77.65
รวม	85	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 85 คน เป็นเพศหญิงร้อยละ 90.59 เป็นเพศชาย ร้อยละ 9.41 ด้านอายุ กลุ่มตัวอย่างมีมากกว่า 50 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 72.90 อายุ 30 - 40 ปี ร้อยละ 20.00 และอายุ 41 - 50 ปี ร้อยละ 7.10 ด้านวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 82.35 จบการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 16.47 และจบการศึกษาระดับ

ปริญญาเอก ร้อยละ 1.18 ด้านประสบการณ์บริหารงานกลุ่มตัวอย่างประสบการณ์บริหารงาน 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 77.65 ประสบการณ์บริหารงานต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 10.59 ประสบการณ์บริหารงาน 5 -10 ปี ร้อยละ 8.24 ประสบการณ์บริหารงาน 11 - 20 ปี ร้อยละ 3.52

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านการประเมินปัจจัยนำเข้าโดยรวมและรายข้อ

ด้านปัจจัยนำเข้า	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.70	0.47	มากที่สุด
2. นักเรียนมีความพร้อมในการได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.55	0.51	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.55	0.51	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.60	0.50	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.50	0.60	มากที่สุด
6. งบประมาณในการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความเพียงพอและเหมาะสม	4.40	0.82	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.28	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D = 0.28) เมื่อแยกพิจารณารายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D = 0.47)โรงเรียนมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.50) นักเรียนมีความพร้อมในการได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากลอยู่ในระดับ

มากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, $S.D = 0.51$) และโรงเรียนมีสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ($\bar{X} = 4.55$, $S.D = 0.51$) อยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับ

จากการสังเคราะห์คำสัมภาษณ์ ปรากฏด้านปัจจัยนำเข้าผู้ให้ข้อมูลทั้งฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ ให้ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

หลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนเป็น 3 รูปแบบ ได้แก่

1. ห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเสริมความเป็นมาตรฐานสากล ดังนี้ จัดการเรียนการสอนที่เสริมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โครงการคณิตคิดคล่อง โครงการ Enjoy English เรียนกับชาวต่างชาติในรายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ บูรณาการกระบวนการตั้งคำถามตามทฤษฎีบันได 5 ขั้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าอิสระ (IS) ซึ่งจะจัดเป็นวิชาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นหนึ่งในเกณฑ์การจบสถานศึกษา

2. ห้องเรียนปกติจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเสริมความเป็นมาตรฐานสากล ดังนี้ โครงการคณิตคิดคล่อง โครงการ Enjoy English เรียนกับชาวต่างชาติในรายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษ บูรณาการกระบวนการตั้งคำถามตามทฤษฎีบันได 5 ขั้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าอิสระ (IS) ซึ่งจะจัดเป็นวิชาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นหนึ่งในเกณฑ์การจบสถานศึกษา

3. ห้องเรียนโครงการสองภาษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเสริมความเป็นมาตรฐานสากล ดังนี้ จัดการเรียนการสอนกับชาวต่างชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการคณิตคิดคล่อง บูรณาการกระบวนการตั้งคำถามตามทฤษฎีบันได 5 ขั้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าอิสระ (IS) ซึ่งจะจัดเป็นวิชาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นหนึ่งในเกณฑ์การจบสถานศึกษา

ซึ่งจะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลที่ว่า 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสาร 2 ภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก



ห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



ห้องเรียน โครงการสองภาษา (English Program)

คุณสมบัติครูผู้สอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ครูใช้หนังสือตารางเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติมีการใช้การวิจัยสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



ห้องเรียน โครงการสองภาษา (English Proream)



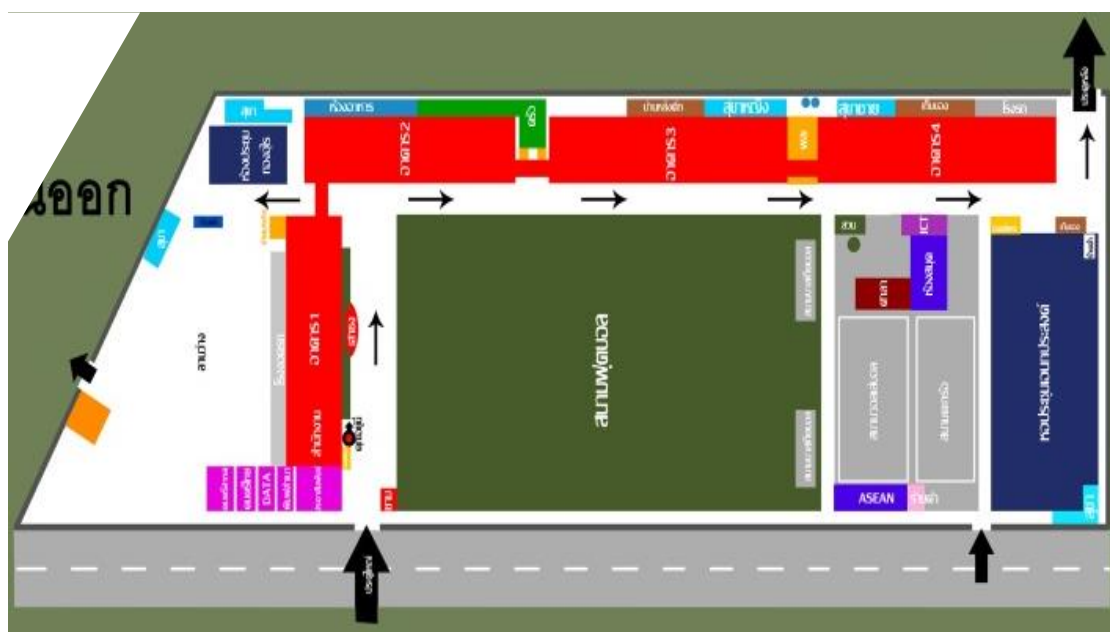
ครูชาวต่างชาติ



การจัดการเรียนการสอน โครงการสองภาษา (English Program)

อาคารสถานที่และสื่อวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีอาคารและสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามมาตรฐานสากลเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล ดังนี้ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสาร 2 ภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก



แผนผัง โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย



ศูนย์อาเซียนศึกษาสำหรับส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน



ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ในโลกไร้พรมแดน



ห้องส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สสวท.)
เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการทั้งคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีพร้อมเป็นพลโลกที่ดี



สื่อและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา

คุณสมบัติของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย

คุณสมบัติของนักเรียน โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนต้องมีอายุครบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ กำหนดในแต่ละปีการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมที่จะทำแบบทดสอบเพื่อสอบคัดเลือกเข้าห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และห้องเรียน โครงการสองภาษา (English Program) โดยทำแบบทดสอบ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย โดยนักเรียนจะเป็นผู้อ่านข้อสอบเอง ครูผู้คุมสอบจะไม่อ่านโจทย์ข้อสอบให้ ดังนั้นนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาเรียนในห้องเรียน โครงการดังกล่าว จะมีความพร้อมและสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเป็นอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านภาษา ซึ่งตรงกับคุณลักษณะความเป็นมาตรฐานสากลนอกจากนี้ห้องเรียนปกติ จำนวน 6 ห้อง ในแต่ละชั้นเรียน ทางโรงเรียนจะรับสมัครนักเรียนจากการรับนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่ ตำบลธงชัย หมู่ที่ 1, 2, 8 และ 9 และถ้ายังไม่ครบตามจำนวนที่สามารถรับได้ ทางโรงเรียนจะเปิดให้มีการจับฉลากสำหรับนักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนและเมื่อการจับฉลากและรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการแล้วทางโรงเรียนจะจัดสอบความรู้พื้นฐาน ความพร้อมของนักเรียนทุกคนเพื่อจะจัดนักเรียนเข้าห้อง โดยแต่ละห้องเรียนนั้นจะมีทั้งนักเรียนที่ เก่ง กลาง และอ่อน คละกันไปทุกห้องเรียน

งบประมาณ

งบประมาณได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับกาสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด และได้รับบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษาจากชุมชนสนับสนุนนักเรียนที่ด้อยโอกาสเพื่อให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน

ตอนที่ 3 กระบวนการของการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของ
โรงเรียนวัดดอนไก่อทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1
ด้านกระบวนการ โดยรวมและรายข้อ

ด้านกระบวนการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	4.45	0.68	มาก
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	4.55	0.51	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	4.70	0.47	มากที่สุด
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.30	0.80	มาก
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษา	4.65	0.58	มากที่สุด
6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนกล้าคิด และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	4.45	0.75	มาก
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	4.60	0.50	มากที่สุด
8. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี	4.55	0.82	มากที่สุด
9. ครูมีการประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.15	0.67	มาก
10. ครูมีการสรุปและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.50	0.68	มากที่สุด
11. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน	4.45	0.75	มาก
12. ครูมีการวิจัยและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	4.65	0.58	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.50	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D = 0.25) เมื่อแยกพิจารณารายชื่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D = 0.47) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D = 0.58) ครูมีการวิจัยและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D = 0.58) และครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.50) อยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	141	53.40
1.2 หญิง	123	46.60
2. ระดับการศึกษา		
2.1 ประถมศึกษาปีที่ 5	132	50.00
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 6	132	50.00
รวม	264	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 264 คน เป็นเพศชาย ร้อยละ 53.40 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 46.60 ด้านระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างกำลังการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50.00

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย โดยรวมและรายข้อ

ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.52	0.65	มากที่สุด
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษา	4.45	0.64	มาก
3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนกล้าคิด และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	4.52	0.65	มากที่สุด
4. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	4.56	0.65	มากที่สุด
5. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี	4.42	0.67	มาก
6. ครูมีการประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.42	0.70	มาก
7. ครูมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน	4.32	0.72	มาก
8. ครูพูดเน้นย้ำให้นักเรียนเข้าห้องสมุด อ่านหนังสือทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้วอยู่เป็นประจำ	4.39	0.78	มาก
9. ครูสอนทบทวนให้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบอยู่เสมอ	4.57	0.63	มากที่สุด
10. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนท่องศัพท์ภาษาอังกฤษและอ่าน ทบทวนเป็นประจำ	4.47	0.66	มาก
11. ครูวิชาภาษาไทยสอนให้นักเรียนเขียนเรียงความอยู่เสมอ	4.32	0.68	มาก
12. ครูทุกวิชามักตั้งโจทย์ให้นักเรียนหาคำตอบอยู่เสมอ	4.39	0.78	มาก
13. ในทุกวิชา ชอบให้นักเรียนออกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอยู่เสมอ	4.33	0.74	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	\bar{X}	S.D	ระดับ
14. ครูให้นักเรียนหาข้อมูลจากทาง Internet และสอนวิธีการ ทำงานนำเสนอ	4.03	0.82	มาก
15. ทุกรายวิชาครูจะเตือนให้นักเรียนนำหนังสือและอุปกรณ์การ เรียนมาโรงเรียนให้ครบอยู่เสมอ	4.40	0.77	มาก
16. ครูผู้สอนทุกรายวิชาใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการสอน อย่างสม่ำเสมอ	4.25	0.79	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.30	0.38	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D = 0.38) เมื่อแยกพิจารณารายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ครูสอนทบทวนให้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบอยู่เสมออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D = 0.63) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D = 0.65) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D = 0.65) และครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนกล้าคิด และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.52$, S.D = 0.65) อยู่ในระดับมากที่สุด สุดตามลำดับ

จากการสังเคราะห์คำสัมภาษณ์ ปรากฏด้านกระบวนการ ผู้ให้ข้อมูล ฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ ให้ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

การดำเนินการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินการบริหารหลักสูตรของฝ่ายบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 มีความเป็นมาดังนี้

ขั้นที่ 1 รับนโยบาย

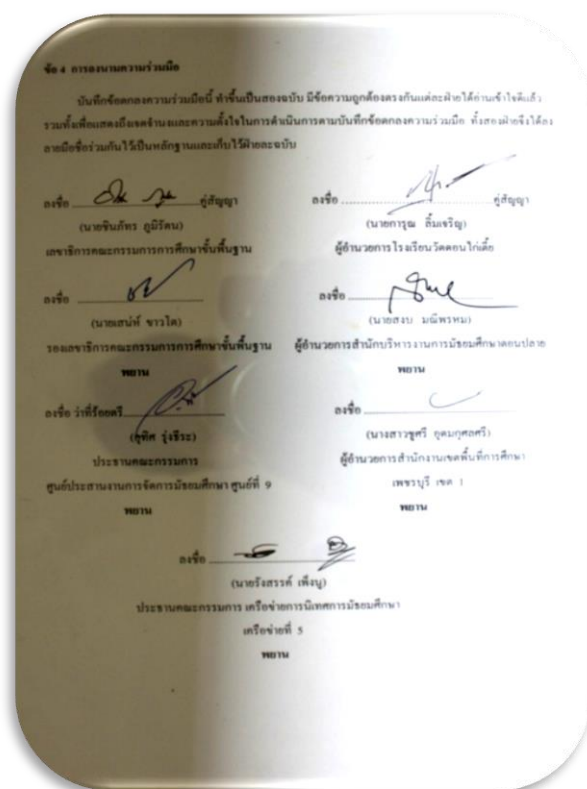
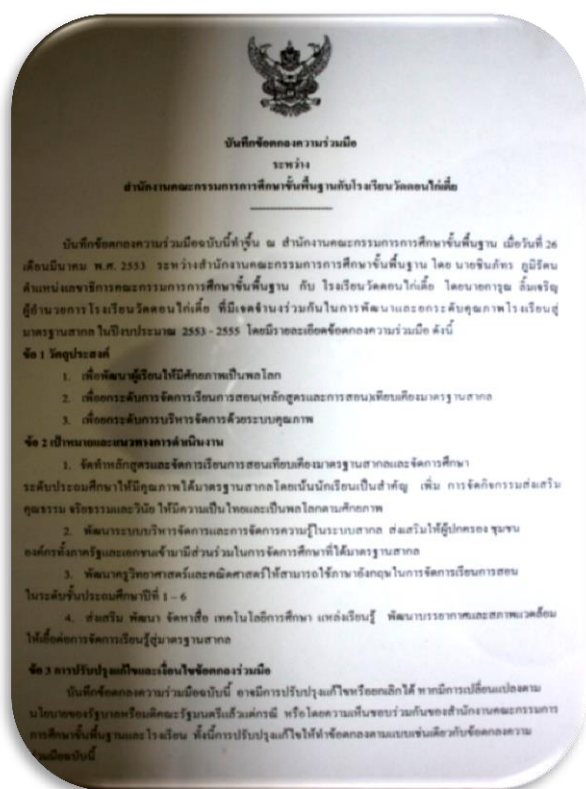
จัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย โดยมีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย

“โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย เป็น โรงเรียนชั้นนำทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล
สร้างคนเป็นพลโลก ด้วยครุมืออาชีพ”



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย



1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
2. ผลิตเอกสารแนวทางดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดประชุม สัมมนา ถ่ายทอดความรู้ สร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลกับบุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ปกครอง/นักเรียนโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย

ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน

1. จัดทำประชุมปฏิบัติการ ทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย



2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่มุ่งเน้นลักษณะ โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดทำสาระรายวิชาแสดงความเป็นสากล เพิ่มเติมและ/หรือบูรณาการเป็นหน่วยการเรียนรู้



3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน



4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
5. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล และการพัฒนา

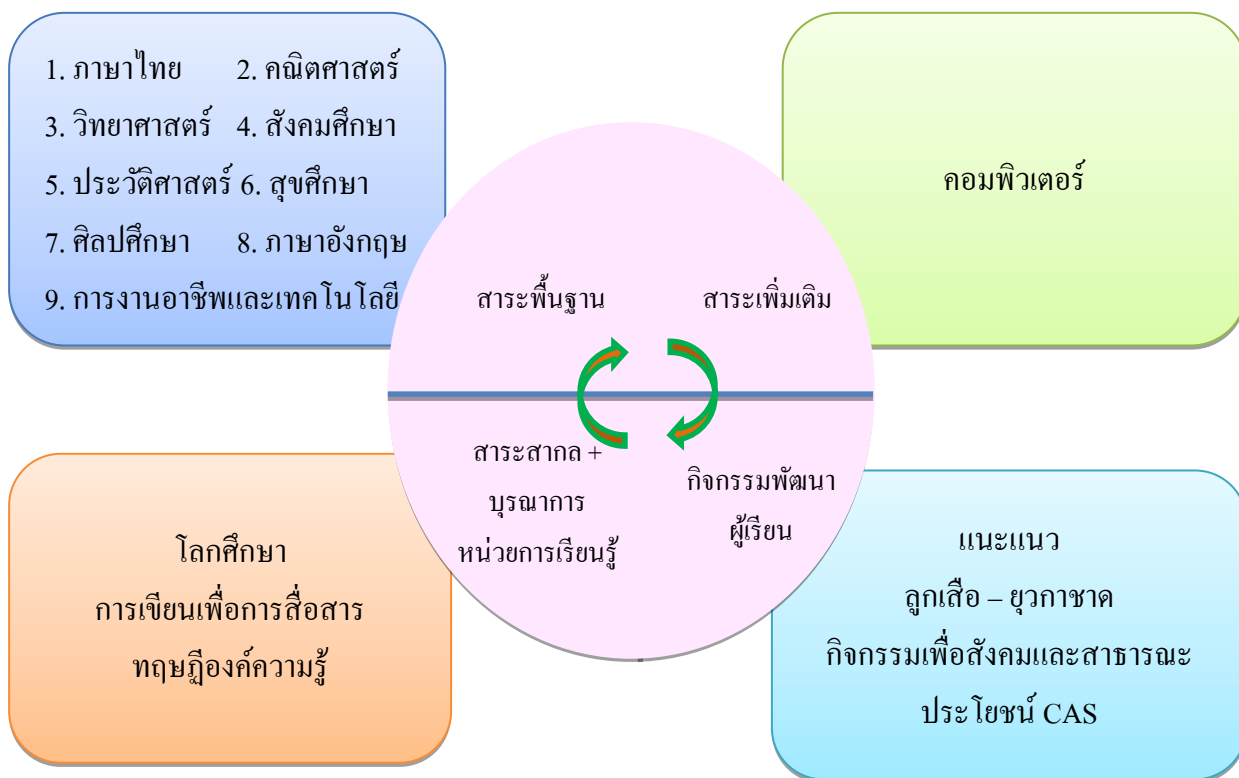


6. วิจัยและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
ภายในโรงเรียน



ขั้นที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน
สัมมนา และเปลี่ยนความรู้ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อทัย ปีการศึกษา 2553 – 2555



ตารางที่ 4.6 สรุปโครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อีตั้งตั้งแต่ปีการศึกษา 2553

	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2553	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเวลา 840 ชม./ปี	จัดการเรียนการสอน โดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมและบูรณาการความเป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ รายวิชาทฤษฎีความรู้ (TOK) โลกศึกษา(GE) ความเรียงขั้นสูง (EE) และกิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์ (CAS) จำนวน 240 ชม./ปี	จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 120 ชม./ปี
ปีการศึกษา 2554	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเวลา 840 ชม./ปี	จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการรายวิชาทฤษฎีความรู้(TOK) โลกศึกษา(GE) ความเรียงขั้นสูง (EE) และกิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์ (CAS) ในรายวิชาพื้นฐาน และเปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 40 ชม./ปี	จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 120 ชม./ปี
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมเวลา 840 ชม./ปี	จัดการเรียนการสอน โดยเปิดรายวิชาการศึกษาค้นคว้า(IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการบูรณาการสังคม (IS3) เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นมาตรฐานสากล และรายวิชาเพิ่มเติมอื่นๆที่สอดคล้องกับความเป็นมาตรฐานสากล จำนวน 240 ชม./ปี	จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 120 ชม./ปี

โรงเรียนวัดดอนไก่อี้จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ถึงปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยปรับปรุงในรายวิชาเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2553 จัดการเรียนการสอนโดยเปิดรายวิชาเพิ่มเติมและบูรณาการความเป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ รายวิชาทฤษฎีความรู้ (TOK) โลกศึกษา(GE) ความเรียงขั้นสูง (EE) และกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS) จำนวน 240 ชม./ปี ปีการศึกษา 2554 จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการรายวิชาทฤษฎีความรู้ (TOK) โลกศึกษา (GE) ความเรียงขั้นสูง (EE) และกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS) ในรายวิชาพื้นฐาน และเปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 40 ชม./ปี และปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา จัดการเรียนการสอนโดยเปิดรายวิชาการศึกษาค้นคว้า (IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการบูรณาการสังคม (IS3) เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นมาตรฐานสากล และรายวิชาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความเป็นมาตรฐานสากล จำนวน 240 ชม./ปี

การดำเนินการรับนักเรียน

การรับนักเรียนของโรงเรียนวัดดอนไก่อี้เตียนั้นรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. การรับนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 - สอบคัดเลือกรับ จำนวน 50 คน
2. การรับนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียนปกติ
 - ในเขตพื้นที่บริการรับ 100 %
 - นอกเขตพื้นที่บริการรับโดยการจับฉลาก
3. การรับนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียนโครงการสองภาษา
 - สอบคัดเลือกรับ จำนวน 30 คน

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ คือ ห้องเรียน โครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โครงการคณิตคิดคล่องที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการยกระดับผลการทดสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เป็นต้น ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษา ดังนี้ กิจกรรม Enjoy English กิจกรรม English Today ห้องเรียนโครงการสองภาษามีการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้กับชาวต่างชาติ

นอกจากนี้ครูยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนกล้าคิด และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงมีการประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนเน้นย้ำให้นักเรียนเข้าห้องสมุดอ่านหนังสือทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้วอยู่เป็นประจำทบทวนให้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบอยู่เสมอเน้นย้ำให้นักเรียนท่องศัพท์ภาษาอังกฤษและอ่าน ทบทวนเป็นประจำครูวิชาภาษาไทยสอนให้นักเรียนเขียนเรียงความอยู่เสมอ ครูทุกวิชามักตั้ง โจทย์ให้นักเรียนหาคำตอบและให้นักเรียนออกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนหาข้อมูลจากทาง Internet และสอนวิธีการทำงานนำเสนอทุกรายวิชาครูจะเตือนให้นักเรียนนำหนังสือและอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียนให้ครบอยู่เสมอมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการสอนอย่างสม่ำเสมอและครูผู้สอนมีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา

การดำเนินการวัดและประเมินผล

โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยมีการดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายปี โดยมีขั้นตอนสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนทุกคนลงทะเบียนเรียนในบัตรลงทะเบียน

<p style="text-align: center;"> บัตรลงทะเบียนวิชาเรียน ห้องเรียนโครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ชื่อ.....นักเรียนชั้น ป.1ทุกคน..... เลขที่..... เลขประจำตัว..... ประจำภาคเรียนที่.....1-2.....ปีการศึกษา 2558..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 /...1.....ครูประจำชั้น นางอุบล ดอกพรม </p>					
รหัสวิชาพื้นฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้	น้ำหนักหน่วยกิต	ชั่วโมง/ปี	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
ท 11101	ภาษาไทย	5	200	นางอุบล ดอกพรม	
ค 11101	คณิตศาสตร์	5	200	นางอุบล ดอกพรม	
ว 11101	วิทยาศาสตร์	2	80	นายไพฑูรย์ ดิษะวิง	
ส 11101	สังคมศึกษา	2	80	น.ส.กานดา วัชโรบล	
ส 11102	ประวัติศาสตร์	1	40	นางสำแทน สลห้า	
ท 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80	นายชนวัฒน์/นายวันฉัตร	
ศ 11101	ศิลปะ	2	80	นางเกตุศิริ มาณฉัตร	
ง 11101	การงานอาชีพ	1	40	นางสำแทน สลห้า	
ด 11101	ภาษาต่างประเทศ	1	40	นางอิงอร บุญมา	
สาระรวมวิชาเพิ่มเติม					
ส 11231	หน้าที่พลเมือง 1	1	40	นางอุษา ชุนลหวาณิช	
ค 11206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	2	80	นางอุบล ดอกพรม	
ง 11243	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 1	1	40	น.ส.อัญชลี สันพลาชัย	
ด 11203	การสื่อสารและการเขียนภาษาอังกฤษ 1	2	80	นางอิงอร บุญมา นางมาลีสา รังน้อย	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			120 ชั่วโมง		
● กิจกรรมแนะแนว		-	40	นางอุบล ดอกพรม	
● กิจกรรมนักเรียน					
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	40	นางอุบล ดอกพรม	
ชมรม/ชุมนุม ส่งเสริมการเรียนรู้ 1		-	30	นางอุบล ดอกพรม	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		-	10	นางอุบล ดอกพรม	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			1200 ชั่วโมง		

ภาพที่ 4.1 บัตรลงทะเบียนห้องเรียนโครงการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

English Program Registration (ENGLISH PROGRAME)

Watdonkaiitai School Petchaburi

Name.....All Students Pratom 1..... Number..... Student ID.....

Semester.....1-2..... School Year.....2558.....

Pratom.....1 /B..... Advisor.....Mrs.Sujittra Tongklum.....

Course Code	Course Name	Unit of Credit	Hour/Year	Instructor	Remark
Basic Course		21 Units	860 Hours		
TH 11101	Thai Language	5	200	Mrs.Sujittra Tongklum	
MA 11101	Mathematics	5	200	Mrs.Sujittra Tongklum / Ms.Della Alumno	
SC 11101	Science	2	80	Mr.Tanawat Chomduchen / Mr. Ivan Paul Vella	
SO 11101	Social Studies, Religion and Culture	2	80	Ms.Kanda Watcharabon	
SO 11102	History	1	60	Ms.Pathumtat Pongpanthong	
HP 11101	Health and Physical Education	2	80	Mr.Watchat Prapajit	
AR 11101	Art	2	80	Mrs.Kansiri Manajit / Ms.Patrizia DeGiorgi	
OT 11101	Occupations and Technology	1	60	Mrs.Lompan Phonha	
EN 11101	Foreign Languages	1	60	Ms.Pathumtat Pongpanthong	
Extra Course		6 Units	260 Hours		
SO 11231	Civics	1	60	Mrs.Usa Chunhavant	
MA 11201	Mathematics	1	60	Mrs.Sujittra Tongklum	
SC 11206	Beginning Science Project	1	60	Ms.Pathumtat Pongpanthong	
EN 11205	Advanced Communication In	1	60	Ms.Patrizia DeGiorgi	
EN 11206	English Advanced English Language Skills 1	2	80	Ms.Patrizia DeGiorgi / Ms.Della Alumno	
Learner Development Activities			120 Hours		
● Guidance Activities		-	60	Mrs.Sujittra Tongklum	
● Student Activities					
Boy Scout / Girl Guide		-	60	Mrs.Sujittra Tongklum / Ms.Pathumtat Pongpanthong	
Club		-	30	Mrs.Sujittra Tongklum / Ms.Pathumtat Pongpanthong	
Community Service activities		-	10	Mrs.Sujittra Tongklum / Ms.Pathumtat Pongpanthong	
Cumulative of this year			1200 Hours		

ภาพที่ 4.2 บัตรลงทะเบียนห้องเรียนโครงการสองภาษา ภาคภาษาอังกฤษ

บัตรลงทะเบียนวิชาเรียน ห้องเรียนโครงการสองภาษา (ENGLISH PROGRAME)

โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ.....นักเรียนชั้น ป.1ทุกคน..... เลขที่..... เลขประจำตัว.....

ประจำภาคเรียนที่.....1-2..... ปีการศึกษา.....2558.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1 /8..... ครูประจำชั้น.....นางจุจิตตรา ทองคล้า.....

รหัสวิชาพื้นฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้	น้ำหนัก/ หน่วยกิต	ชั่วโมง/ปี	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
ท 11101	ภาษาไทย	5	200	นางจุจิตตรา ทองคล้า	
ค 11101	คณิตศาสตร์	5	200	นางจุจิตตรา ทองคล้า Ms.Della Alumno	
ว 11101	วิชาภาษาอังกฤษ	2	80	นางเจนก๊อมน์ วัฒนชัย Mr. Ivan Paul Vella	
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	80	น.ส.กานต วัชรินทร	
ส 11102	ประวัติศาสตร์	1	60	น.ส.ปาณภรพร ทรัพย์ พงษ์พันธ์ุทอง	
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	80	นางฉวีฉัตร ประภาจิตร	
ศ 11101	ศิลปะ	2	80	นางกุญศิริ มาเนจิตร Ms.Patrizia DeGlorj	
ง 11101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	60	นางศศิมา นวลคำ	
ช 11101	ภาษาต่างประเทศ	1	60	น.ส.ปาณภรพร ทรัพย์ พงษ์พันธ์ุทอง	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
ส 11231	หน้าที่พลเมือง 1	1	60	นางอุษา ขุนสหพานิช	
ค 11201	คณิตศาสตร์เสริม	1	60	นางจุจิตตรา ทองคล้า	
ว 11204	เริ่มต้นกับโครงการวิชาภาษาอังกฤษ	1	60	น.ส.ปาณภรพร ทรัพย์ พงษ์พันธ์ุทอง	
ช 11205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขั้นสูง	1	60	Ms.Patrizia DeGlorj	
ช 11206	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง	2	80	Ms.Patrizia DeGlorj Ms.Della Alumno	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			120 ชั่วโมง		
● กิจกรรมแนะแนว		-	60	นางจุจิตตรา ทองคล้า	
● กิจกรรมนักเรียน					
ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด		-	60	นางจุจิตตรา ทองคล้า น.ส.ปาณภรพร ทรัพย์ พงษ์พันธ์ุทอง	
ชมรม/ชุมนุม ส่งเสริมการเรียนรู้ 1		-	30	นางจุจิตตรา ทองคล้า น.ส.ปาณภรพร ทรัพย์ พงษ์พันธ์ุทอง	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		-	10	นางจุจิตตรา ทองคล้า น.ส.ปาณภรพร ทรัพย์ พงษ์พันธ์ุทอง	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			1200 ชั่วโมง		

ภาพที่ 4.3 บัตรลงทะเบียนห้องเรียนโครงการสองภาษา ภาคภาษาไทย

2. หัวหน้างานวัดผลระดับรวบรวมบัตรลงทะเบียนของแต่ละระดับชั้นส่งฝ่ายวัดและประเมินผล

3. ฝ่ายวัดและประเมินผลนำข้อมูลการลงทะเบียนจัดทำไฟล์คะแนนเพื่อให้ครูประจำวิชากรอกคะแนนตามการประเมินโดยแบ่งเป็น 4 ครั้ง ดังนี้

ตารางที่ 4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วน	กลางภาค เรียนที่ 1	ปลายภาค เรียนที่ 1	กลางภาค เรียนที่ 2	ปลายปี การศึกษา
ภาษาไทย	60:40	30	20	30	20
คณิตศาสตร์	60:40	30	20	30	20
วิทยาศาสตร์	60:40	30	20	30	20
สังคมศึกษา	60:40	30	20	30	20
สุขศึกษา	80:20	40	10	40	10
ศิลปะ	80:20	40	10	40	10
การงานอาชีพฯ	80:20	40	10	40	10
ภาษาต่างประเทศ	60:40	30	20	30	20

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ครูผู้สอนมีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยมีเกณฑ์การวัดและประเมินผล ดังนี้

- การวัดผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เก็บคะแนน โดยใช้แบบทดสอบภาระงานที่มอบหมายและเพิ่มสะสมงาน
- การวัดคุณลักษณะพฤติกรรมนักเรียนสังเกตด้านการมีระเบียบวินัยตรวจสอบการทำงานเป็นระบบ มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบ
- เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ตารางที่ 4.8 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
80 - 100	4
75 - 79	3.5
70 - 74	3
65 - 69	2.5
60 - 64	2
55 - 59	1.5
50 - 54	1
0 - 49	0

ตอนที่ 4 ผลผลิตของการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียน
วัดดอนไก่อี๋ย ด้านผลกระทบของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอน
ไก่อี๋ยนักเรียน

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	92	34.80
1.2 หญิง	172	65.20
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 30 ปี	7	2.70
2.2 30 – 40 ปี	115	43.60
2.3 41 – 50 ปี	111	42.00
2.4 มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	31	11.70
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	103	39.00
3.2 ปริญญาตรี	119	45.10
3.3 ปริญญาโท	39	14.00
3.4 ปริญญาเอก	3	1.10
4. อาชีพ		
4.1 รับจ้าง	55	22.80
4.2 รับราชการ	67	25.40
4.3 พนักงานบริษัท	89	33.70
4.4 กิจการส่วนตัว	30	11.40
4.5 อื่นๆ	23	8.70
รวม	264	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 264 คน เป็นเพศหญิงร้อยละ 65.20 เป็นเพศชาย ร้อยละ 34.80 ด้านอายุ กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 30 - 40 ปี ร้อยละ 43.60 อายุ 41 - 50 ปี ร้อยละ 42.00 และมีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป ร้อยละ 11.7 ด้านวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจบ การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 45.10 จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีร้อยละ 39.00 จบ การศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 14.80 และจบการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 1.00 ด้าน ประกอบอาชีพ กลุ่มตัวอย่างมีประกอบอาชีพพนักงานบริษัท ร้อยละ 33.70 ประกอบอาชีพรับ ราชการ ร้อยละ 25.40 และประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 20.80

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจการบริหาร โรงเรียน มาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ด้านผลกระทบของผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย โดยรวมและรายข้อ

ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. โรงเรียนมีการบริหาร โรงเรียนมาตรฐานสากลให้กับนักเรียน อย่างมีคุณภาพ	4.48	0.60	มาก
2. โรงเรียนมีความพร้อมและอำนวยความสะดวกในด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	4.40	0.65	มาก
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ	4.38	0.72	มาก
4. โรงเรียนมีการจัดแบบเรียนสื่อและอุปกรณ์ไว้อย่างเพียงพอ	4.42	0.66	มาก
5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	4.35	0.69	มาก
6. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น	4.29	0.68	มาก
7. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	4.34	0.69	มาก
8. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา	4.18	0.82	มาก
9. นักเรียนกล้าแสดงความคิดและแสดงออกในทางสร้างสรรค์	4.38	0.72	มาก
10. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4.35	0.70	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความพึงพอใจการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย ด้านผลกระทบของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D = 0.53) เมื่อแยกพิจารณารายชื่อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ โรงเรียนมีการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D = 0.60) โรงเรียนมีการจัดแบบเรียนสื่อและอุปกรณ์ไว้อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D = 0.66) และโรงเรียนมีความพร้อมและอำนวยความสะดวกในด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.40$, S.D = 0.65) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ผลผลิต ด้านประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์บริหารงาน (นำเสนอในหน้าที่ 61)

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ของฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ด้านประสิทธิผลโดยรวม และรายด้าน

ด้านประสิทธิผล	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. เป็นเลิศวิชาการ	4.55	0.26	มากที่สุด
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	4.40	0.55	มาก
3. ล้ำหน้าทางความคิด	4.43	0.25	มาก
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์	4.60	0.28	มากที่สุด
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	4.56	0.35	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.51	0.16	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านประสิทธิผล โดยรวมอยู่ใน

ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D = 0.16) เมื่อแยกพิจารณาราย ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ผลงานอย่างสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.28) ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลกอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D = 0.35) เป็นเลิศวิชาการ ($\bar{X} = 4.55$, S.D = 0.26) อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของ โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ของฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ด้านเป็นเลิศวิชาการ โดยรวม และรายข้อ

ด้านเป็นเลิศวิชาการ	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมิน ระดับชาติอยู่ในระดับที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	4.40	0.88	มากที่สุด
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการหรือ วิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	4.50	0.60	มากที่สุด
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอัตรา สูงขึ้น	4.65	0.58	มากที่สุด
4. นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษา ระดับต่างๆในนานาชาติได้	4.60	0.59	มากที่สุด
5. นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ ประจักษ์และสามารถแข่งขันในระดับชาติ	4.60	0.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.26	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอน ไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านเป็นเลิศวิชาการ โดย รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D = 0.26) เมื่อแยกพิจารณารายข้อ โดยเรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอัตราสูงขึ้นอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D = 0.58) นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.59) นักเรียนมีความสามารถความถนัด

เฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์และสามารถแข่งขันในระดับชาติ ($\bar{X} = 4.60$, $S.D = 0.59$) อยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ของฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ด้านสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยรวมและรายข้อ

ด้านสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี	4.45	0.75	มาก
2. นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เทียบเท่า	4.35	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.40	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, $S.D = 0.55$) เมื่อแยกพิจารณาข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดีอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, $S.D = 0.75$) นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เทียบเท่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, $S.D = 0.74$)

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ของฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ด้านล้าหน้าทางความคิด โดยรวมและรายข้อ

ด้านล้าหน้าทางความคิด	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์	4.40	0.75	มาก
2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองสังคมและประเทศชาติค่านิยมและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้	4.55	0.60	มากที่สุด
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าเผชิญความเสี่ยงสามารถใช้ความคิดระดับสูงมีเหตุผลความเชื่อของตนเองและผู้อื่น	4.60	0.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.51	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านล้าหน้าทางความคิด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D = 0.25) เมื่อแยกพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าเผชิญความเสี่ยงสามารถใช้ความคิดระดับสูงมีเหตุผลความเชื่อของตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.59) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองสังคมและประเทศชาติค่านิยมและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.35$, S.D = 0.74) และนักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.59)

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ของฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โดยรวมและรายข้อ

ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. นักเรียนมีความสามารถประเมินแสวงหาสังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ	4.55	0.68	มากที่สุด
2. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพสัญลักษณ์สัญรูป) รู้จักคิดสร้างสรรค์สื่อพัฒนาการคิดการตัดสินใจและการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น	4.60	0.60	มากที่สุด
3. นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติได้	4.65	0.58	มากที่สุด
4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ออกแบบสร้างสรรค์งานสื่อสารนำเสนอเผยแพร่และแลกเปลี่ยนงานได้ในระดับชาติขึ้นไป	4.60	0.59	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.60	0.29	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.29) เมื่อแยกพิจารณารายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D = 0.58) นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพสัญลักษณ์สัญรูป) รู้จักคิดสร้างสรรค์สื่อพัฒนาการคิดการตัดสินใจและการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.59) และนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ออกแบบสร้างสรรค์งานสื่อสารนำเสนอเผยแพร่และแลกเปลี่ยนงานได้ในระดับชาติขึ้นไป ($\bar{X} = 4.60$, S.D = 0.59) อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องลำดับ

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ของฝ่ายบริหารและครูหัวหน้าวิชาการและหัวหน้าระดับ ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยรวมและรายข้อ

ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลกสามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อนได้	4.40	0.59	มาก
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีของนานาชาติ	4.55	0.60	มากที่สุด
3. นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้	4.55	0.60	มากที่สุด
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก	4.75	0.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.56	0.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การบริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D = 0.35) เมื่อแยกพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีสามารถจัดการและควบคุมเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลกอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D = 0.55) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีของนานาชาติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D = 0.60) และนักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้ ($\bar{X} = 4.55$, S.D = 0.60) อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องตามลำดับ

จากการสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ปรากฏด้านความยั่งยืนผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ ทั้งฝ่ายบริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนและครูหัวหน้าระดับ ให้ข้อมูลสรุปได้ว่า

คุณลักษณะของนักเรียนตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดดอนไก่อัดจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลมีกระบวนการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ดังนี้

1. เป็นเลิศวิชาการ (Smart) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีรอบรู้ภาษาข้อมูลและทัศนภาพ (ภาษาภาพสัญลักษณ์) มีผลการเรียนดีเป็นที่ยอมรับ ระดับนานาชาติมีความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ดังนี้

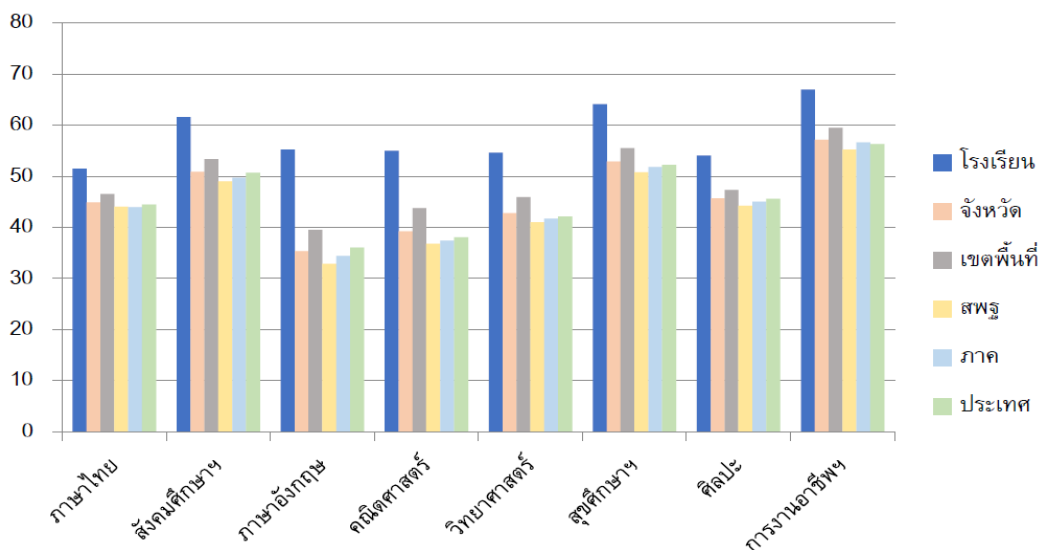
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับภาค	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.47	44.92	46.53	44.03	43.94	44.48
สังคมศึกษาฯ	61.58	50.89	53.34	49.03	49.70	50.67
ภาษาอังกฤษ	55.22	35.34	39.54	32.88	34.45	36.02
คณิตศาสตร์	54.99	39.22	43.76	36.77	37.40	38.06
วิทยาศาสตร์	54.60	42.81	45.95	40.97	41.71	42.13
สุขศึกษาฯ	64.10	52.88	55.48	50.77	51.83	52.20
ศิลปะ	54.05	45.67	47.32	44.24	45.02	45.61
การงานอาชีพฯ	66.95	57.13	59.46	55.24	56.61	56.32

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

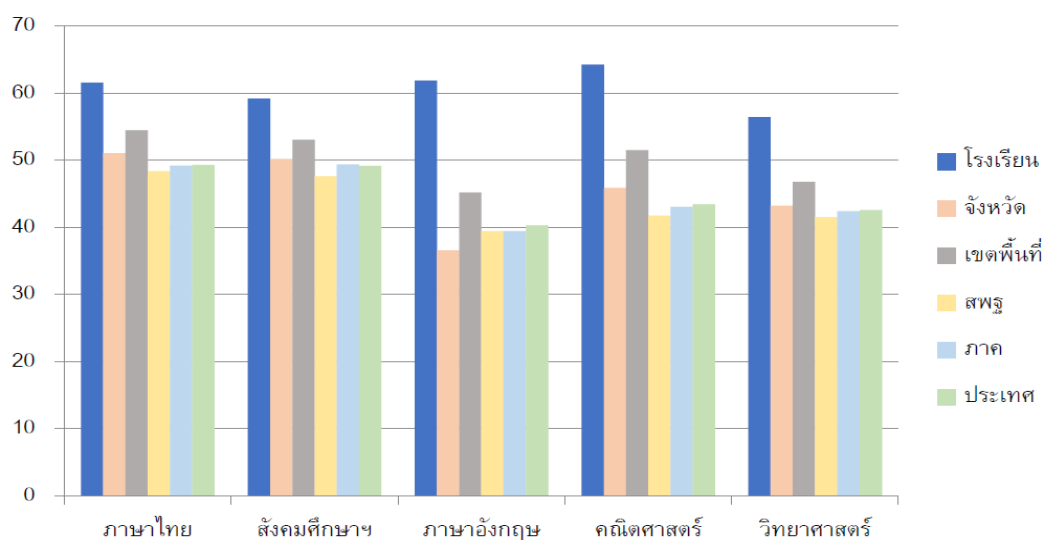


ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับภาค	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.60	51.09	54.48	48.39	49.20	49.33
สังคมศึกษาฯ	59.23	50.24	53.06	47.64	49.40	49.18
ภาษาอังกฤษ	61.88	36.61	45.21	39.46	39.46	40.31
คณิตศาสตร์	64.28	45.89	51.51	41.76	43.07	43.47
วิทยาศาสตร์	56.47	43.25	46.78	41.55	42.43	42.59

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2557

ด.ช.ธนัช วงศ์สมุทร ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 3 วิชา คือ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 19 คน



ปีการศึกษา 2558

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน โรงเรียนวัดคอน
ไก่อเดี่ยว สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 31 คน

วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 5 คน

วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 4 คน

โดยมีรายชื่อ ดังนี้

วิชา : คณิตศาสตร์ (64) ภาษาอังกฤษ (63)

- | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. ค.ช. ฉัฐกันต์ แสงนิล | ได้คะแนน 100 คะแนน | จำนวน 2 วิชา |
| 2. ค.ญ. วัยวรรณ เสี่ยงมพัทธ์ | ได้คะแนน 100 คะแนน | จำนวน 2 วิชา |
| 3. ค.ช. นรภัทร แทนมณี | ได้คะแนน 100 คะแนน | จำนวน 2 วิชา |
| 4. ค.ช. ฌฐกฤต มากมิตร | ได้คะแนน 100 คะแนน | จำนวน 2 วิชา |

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. ค.ช. ฉัฐกันต์ แสงนิล | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 2. ค.ช. นรภัทร แทนมณี | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 3. ค.ช. รัชกร ไสเยี่ยม | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 4. ค.ญ. วัยวรรณ เสี่ยงมพัทธ์ | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 5. ค.ช. ฌฐกฤต มากมิตร | ได้คะแนน 100 คะแนน |

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. ค.ช. กษิติสฐ์ พราหมณี โสภา | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 2. ค.ช. ฉัฐกันต์ แสงนิล | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 3. ค.ญ. ทรรศนันท์ กิจพ่วงสุวรรณ | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 4. ค.ญ. อินสุดา รุ่งเรือง | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 5. ค.ช. วโรรส ต้นพงศ์ | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 6. ค.ช. ภูมิแผ่นดิน สหัสสพาศน์ | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 7. ค.ช. ฌฐภาส ประสพกิจถาวร | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 8. ค.ช. ฌฐกิตต์ ชูติวัฒนกุล | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 9. ค.ช. พงศ์วีรศ นานานุกูล | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 10. ค.ช. สิทธิเดช มุ่งดี | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| 11. ค.ญ. ชานัญชิตา พุพันธ์ | ได้คะแนน 100 คะแนน |

12.	ค.ช.	ธนาสรรค์ คำดี	ได้คะแนน 100 คะแนน
13.	ค.ช.	ทศพร พันธดา	ได้คะแนน 100 คะแนน
14.	ค.ช.	ธรรมภณ พลายแดง	ได้คะแนน 100 คะแนน
15.	ค.ญ.	วิยวรรณ เสี่ยมพัตร์	ได้คะแนน 100 คะแนน
16.	ค.ช.	ณัฐวุฒิ ทับเพียน	ได้คะแนน 100 คะแนน
17.	ค.ญ.	พิมพ์พี อร่ามทอง	ได้คะแนน 100 คะแนน
18.	ค.ญ.	ลภัสรดา อ่วมอ้อ	ได้คะแนน 100 คะแนน
19.	ค.ช.	ภาสวีร์ มณีพราย	ได้คะแนน 100 คะแนน
20.	ค.ญ.	ชนม์ปวีณ์ โอปณะโสภิต	ได้คะแนน 100 คะแนน
21.	ค.ช.	สุขวัฒน์ เมืองสมบัติ	ได้คะแนน 100 คะแนน
22.	ค.ช.	ชยพล หล้าแหล่ง	ได้คะแนน 100 คะแนน
23.	ค.ญ.	พิมพ์มาดา ปิติพัฒนะโฆยิต	ได้คะแนน 100 คะแนน
24.	ค.ช.	ปรภัทร รัตนโสภณ	ได้คะแนน 100 คะแนน
25.	ค.ญ.	รัตนภรณ์ พูลทอง	ได้คะแนน 100 คะแนน
26.	ค.ช.	วรกานต์ จงบรรจบ	ได้คะแนน 100 คะแนน
27.	ค.ช.	นรภัทร แทนมณี	ได้คะแนน 100 คะแนน
28.	ค.ช.	พิชญุตม์ สัจจ์เฉย	ได้คะแนน 100 คะแนน
29.	ค.ญ.	ณิชกานต์ คชศรีสวัสดิ์	ได้คะแนน 100 คะแนน
30.	ค.ช.	ณัฐกฤต มากมิตร	ได้คะแนน 100 คะแนน
31.	ค.ญ.	ปานลดา เหล่าช่างชน	ได้คะแนน 100 คะแนน



นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

ปีการศึกษา 2557

1. เด็กชายรัชญ์ ผดุงเกียรติวงษ์ ได้รับการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา : Wizard at Mathematics Interactional Contest 2014 (WIZMIC 2014) ประจำปี พ.ศ. 2557 ระหว่างวันที่ 17 - 22 ตุลาคม 2557 ณ สาธารณรัฐอินเดีย
2. เด็กชายรัชญ์ ผดุงเกียรติวงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 3 เหรียญทอง
3. ประเภททีมจากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา (WIZMIC 2014) Wizard at Mathematics International Competition 2014 ณ ประเทศอินเดีย เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2557
4. เด็กชายรัชญ์ ผดุงเกียรติวงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทบุคคลจากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา (WIZMIC 2014) Wizard at Mathematics International Competition 2014 ณ ประเทศอินเดีย เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2557



นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (Communicator) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารเชิงปฏิบัติสัมพันธ์มีทักษะการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพใช้ภาษาสื่อสารได้ดีทั้งภาษาไทยภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษ

โดยโรงเรียนมีศูนย์อาเซียนศึกษา และจัดกิจกรรมวันอาเซียนให้นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้ภาษาประจำชาติของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน



กิจกรรมวันอาเซียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนและได้แสดงออกในกิจกรรมวันอาเซียน เช่น วัฒนธรรมการแต่งกาย การสื่อสาร ภาษาประจำชาติ เป็นต้น

โรงเรียนจัดกิจกรรม Open House ซึ่งเน้นให้นักเรียนมีนักเรียนมีคุณลักษณะล้ำหน้าทางความคิด (Think) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ (Innovator) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Global Citizenship) โดยมีการส่งเสริมการตั้งคำถามในทุกชั้นเรียนตามกระบวนการบันได 5 ขั้น และเปิดรายวิชาเพิ่มเติมการค้นคว้าอิสระ (IS) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแสดงผลงานให้ชุมชนในวันจัดกิจกรรม Open House



การพัฒนาต่อไปของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย

โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ ตั้งแต่การสอบระดับสถานศึกษา ไปจนถึงระดับชาติ จากการบริหารงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผนงาน มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ภาคทั้ง 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมคณะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือกันทุกฝ่าย ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมของผู้ปกครองและพัฒนาความเป็นมาตรฐานสากลอย่างนี้สืบไป ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ยเป็นโรงเรียนชั้นนำทางวิชาการ คู่มาตรฐานสากล สร้างคนเป็นพลโลกด้วยครุมืออาชีพ”