

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๐๖๕๕.๑๑/๓๐๘



วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
๑/๑ หมู่ ๓ ตำบลเจ็ดริ้ว
อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
๗๔๑๒๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๒๓๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวจิตติกาญจน์ คงชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อ
คุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

บัดนี้ วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว ได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามดังกล่าว เสร็จเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ได้แนบบแบบสอบถามตามหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุนทร มหารัตนวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐ - ๓๔๘๕ - ๓๔๑๗ ต่อ ๒๐๖

โทรสาร ๐-๓๔๘๘-๒๓๔๗

E - mail Address : banpheao@hotmail.com

Web site : <http://www.bvco.com>

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา
ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อตามข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระและไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยถือว่าคำตอบ หรือข้อมูลที่ได้รับจากท่านทั้งหมดเป็นความลับ และจะนำข้อมูลทั้งหมด ไปวิเคราะห์เพื่อประกอบการทำวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหน้าที่การงานท่านแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบไปด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษาปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานของครู ข้อคำถามจำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อศึกษาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ข้อคำถามจำนวน 22 ข้อ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นพร้อมข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้สละเวลาอันมีค่าของท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

นางสาวจิตติกาญจน์ คงชัย

นักศึกษาปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ไม่เกิน 25 ปี

() 26 - 35 ปี

() 36 - 45 ปี

() 46 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ปริญญาตรี / เทียบเท่า

() ปริญญาโท

4. ตำแหน่งหน้าที่

() ครูพิเศษสอน

() ข้าราชการครู

5. ประสบการณ์การทำงาน

() ต่ำกว่า 1 ปี

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 20 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษาปัจจัยเชิงใจและปัจจัยสุขอนามัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัจจัยเชิงใจและปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานของท่านในแต่ละข้อ และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัจจัยเชิงใจและปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ปัจจัยเชิงใจ					
ด้านความสำเร็จในการทำงาน					
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จในเวลาที่กำหนด					
2. ท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามแผนที่กำหนด					
3. ท่านสามารถป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน					
4. ท่านมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน					
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ					
5. ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา					
6. ท่านได้รับการยกย่องชมเชย แสดงความยินดีจากเพื่อนร่วมงาน					
7. ท่านได้รับความกำลังใจที่แสดงถึงการยอมรับในการความสามารถในการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ					
ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ					
8. ท่านได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับสาขาที่ท่านจบการศึกษา					

ปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุทธนามัยในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีความท้าทายและต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
10. ท่านต้องใช้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพังแต่ผู้เดียว					
ด้านความรับผิดชอบในงาน					
11. ท่านมีความพึงพอใจจากการที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ					
12. ท่านมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี โดยไม่ต้องมีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด					
ด้านความก้าวหน้าในงาน					
13. ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
14. ท่านได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
15. ท่านได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
ปัจจัยสุทธนามัย					
ด้านเงินเดือน					
16. ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับอย่างยิ่ง					
17. ท่านมีโอกาสได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างยุติธรรม					
18. ท่านได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่รับผิดชอบ					
ด้านนโยบายและการบริหารองค์กร					
19. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน และครูสามารถปฏิบัติได้					
20. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารการนำนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					

ปัจจัยจูงใจและปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
21. สถานศึกษามีนโยบายในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง					
ด้านความมั่นคงในการทำงาน					
22. ท่านมีความพึงพอใจในความมั่นคงในการทำงานในสถานศึกษาแห่งนี้					
23. สถานศึกษาของท่านมีความมั่นคง และยั่งยืนในการประกอบอาชีพของครู					
ด้านสภาพการทำงาน					
24. สถานศึกษาของท่านมีสภาพของงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม					
25. สถานศึกษาของท่านมีสภาพบรรยากาศทางกายภาพเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21					
26. สถานศึกษาของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ มีความทันสมัยต่อการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21					
27. สถานศึกษาของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21					
ด้านการปกครองบังคับบัญชา					
28. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการดำเนินการบริหารจัดการให้ครูปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรมในการบริหารงานของสถานศึกษา					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อศึกษาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาใน
จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาคุณภาพของการปฏิบัติงานของท่านในแต่ละข้อ และโปรดทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดค่าคะแนนของช่วง
น้ำหนักเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน					
1. ท่านมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี					
2. ท่านมีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต อีเมล การใช้ CD ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
ทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่					
3. ท่านมีทักษะการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21					
4. ท่านใช้เวลาว่างในการหาความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ					
การขยายความรู้สู่นักเรียน					
5. ท่านมีการขยายความรู้สู่นักเรียนโดยการถ่ายทอดความรู้ผ่าน CD DVD โทรศัพท์ หรือบน Website อย่างต่อเนื่อง					
6. ท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและครูโดยรวมได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
ความสามารถในการเลือกเนื้อหา					
7. ท่านมีความสามารถในการเลือกเนื้อหาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนนักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้					

คุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. ท่านได้จัดทำเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
9. ท่านมีการค้นคว้าทั้งสาระและบันเทิงเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาออกแบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
ความสามารถในการประเมินผล					
10. ท่านมีความเป็นนักประเมินที่ดี มีการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ					
11. ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา					
การเป็นผู้ใช้ปลายทาง					
12. ท่านเป็นครูที่มีความเป็นผู้ใช้ปลายทางที่ดี ได้แก่ การมีความสามารถในการใช้ Browsers ไป Website ที่มีคุณค่าบนอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง					
13. ท่านเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างสม่ำเสมอ					
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
14. ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างบทเรียนและเนื้อหาเพิ่มเติมมาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
15. ท่านมีความสามารถใช้ Software และ Hardware มาสร้างบทเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
16. ท่านมีความสามารถนำเสนองานด้วย Power Point เป็นการจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาสนใจในการเรียนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
17. ท่านมีการใช้ Authoring Tool ต่าง ๆ มาสร้างบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง					
การร่วมมือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
18. ครูในสถานศึกษาของท่านมีการร่วมมือกัน จัดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21					

คุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
19. ครูในสถานศึกษาของท่านมีการพูดคุยเรื่องการจัดการเรียนการสอนบนเว็บไซต์ ทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
20. ครูในสถานศึกษาของท่านมีการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ บนเว็บไซต์ ทำให้เกิดชุมชนครูบนเว็บไซต์					
ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี					
21. ท่านมีการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วในการกระจายความรู้และใช้ความรู้					
22. ท่านมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านในการใช้เทคโนโลยีที่คล่องแคล่วในการจัดการเรียนการสอน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	51

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
n1	4.30	.596	30
n2	4.10	.607	30
n3	4.03	.615	30
n4	4.40	.724	30
n5	4.10	.607	30
n6	4.00	.695	30
n7	4.03	.615	30
n8	4.43	.728	30
n9	4.03	.765	30
n10	4.00	.743	30
n11	3.90	.662	30
n12	4.13	.776	30

n13	3.83	.747	30
n14	4.20	.761	30
n15	3.93	.785	30
n16	3.70	.794	30
n17	3.60	.770	30
n18	3.73	.740	30
n19	3.77	.568	30
n20	3.67	.711	30
n21	3.63	.615	30
n22	4.03	.890	30
n23	4.10	.759	30
n24	4.10	.759	30
n25	3.90	.759	30
n26	3.70	.651	30
n27	3.60	.675	30
n28	3.87	.571	30
n29	3.87	.730	30
m1	4.00	.643	30
m2	3.93	.740	30
m3	3.93	.740	30
m4	3.93	.828	30
m5	3.80	.761	30
m6	3.77	.898	30
m7	3.90	.712	30
m8	3.97	.669	30
m9	3.97	.718	30
m10	4.03	.765	30
m11	3.97	.718	30
m12	3.70	.702	30
m13	3.80	.761	30
m14	3.90	.662	30
m15	3.60	.675	30
m16	3.93	.785	30
m17	3.63	.809	30

m18	3.77	.504	30
m19	3.67	.711	30
m20	3.63	.765	30
m21	3.70	.702	30
m22	3.77	.728	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
n1	194.70	461.114	.473	.963
n2	194.90	465.334	.301	.964
n3	194.97	460.930	.465	.963
n4	194.60	454.317	.607	.963
n5	194.90	462.921	.394	.963
n6	195.00	453.793	.652	.962
n7	194.97	456.102	.651	.962
n8	194.57	458.323	.473	.963
n9	194.97	451.413	.664	.962
n10	195.00	458.897	.444	.963
n11	195.10	455.059	.641	.962
n12	194.87	450.120	.694	.962
n13	195.17	463.799	.287	.964
n14	194.80	456.648	.503	.963
n15	195.07	455.513	.521	.963
n16	195.30	460.286	.372	.963
n17	195.40	463.559	.284	.964
n18	195.27	455.444	.557	.963
n19	195.23	457.564	.646	.962
n20	195.33	457.126	.525	.963
n21	195.37	456.033	.654	.962
n22	194.97	449.964	.605	.963
n23	194.90	452.369	.639	.962
n24	194.90	448.231	.771	.962

n25	195.10	454.576	.570	.963
n26	195.30	463.597	.341	.963
n27	195.40	459.283	.479	.963
n28	195.13	457.844	.631	.963
n29	195.13	457.568	.496	.963
m1	195.00	455.034	.661	.962
m2	195.07	451.926	.671	.962
m3	195.07	449.926	.737	.962
m4	195.07	448.340	.701	.962
m5	195.20	452.303	.640	.962
m6	195.23	451.151	.567	.963
m7	195.10	455.679	.572	.963
m8	195.03	454.792	.643	.962
m9	195.03	451.275	.714	.962
m10	194.97	451.826	.651	.962
m11	195.03	449.689	.767	.962
m12	195.30	453.803	.645	.962
m13	195.20	448.510	.760	.962
m14	195.10	454.990	.643	.962
m15	195.40	455.214	.622	.962
m16	195.07	454.961	.538	.963
m17	195.37	455.620	.501	.963
m18	195.23	464.323	.415	.963
m19	195.33	454.851	.601	.963
m20	195.37	454.654	.562	.963
m21	195.30	455.666	.581	.963
m22	195.23	449.771	.754	.962

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
199.00	473.586	21.762	51

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ครูผู้สอน	ครูผู้สอน
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	73	42
2. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	100	58
3. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี	29	17
4. วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด	21	12
5. วิทยาลัยการอาชีพเขาชัย	13	7
6. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2	20	11
7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	42	24
รวม	298	171

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ผลแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

Frequencies

gender

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	81	47.4	47.4	47.4
	2	90	52.6	52.6	100.0
	Total	171	100.0	100.0	

age

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	4.1	4.1	4.1
	2	61	35.7	35.7	39.8
	3	39	22.8	22.8	62.6
	4	64	37.4	37.4	100.0
	Total	171	100.0	100.0	

level

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	122	71.3	71.3	71.3
	3	49	28.7	28.7	100.0
	Total	171	100.0	100.0	

frofess

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	55	32.2	32.2	32.2
	2	116	67.8	67.8	100.0
	Total	171	100.0	100.0	

expi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	1.8	1.8	1.8
2	38	22.2	22.2	24.0
3	40	23.4	23.4	47.4
4	19	11.1	11.1	58.5
5	17	9.9	9.9	68.4
6	54	31.6	31.6	100.0
Total	171	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
n1	171	3	5	4.25	.595
n2	171	3	5	4.21	.576
n3	171	3	5	4.09	.671
n4	171	3	5	4.32	.673
n1.1	171	3.25	5.00	4.2178	.49896
n5	171	2	5	4.03	.627
n6	171	2	5	3.94	.679
n7	171	3	5	3.97	.672
n1.2	171	2.67	5.00	3.9788	.57296
n8	171	2	5	4.32	.755
n9	171	2	5	4.07	.724
n10	171	2	5	3.95	.799
n1.3	171	2.67	5.00	4.1107	.59207
n11	171	2	5	3.91	.718
n12	171	2	5	4.08	.836
n1.4	171	2.00	5.00	3.9971	.68920

n13	171	2	5	3.73	.832
n14	171	2	5	4.05	.821
n15	171	2	5	3.97	.739
n1.5	171	2.00	5.00	3.9187	.63863
n1total	171	2.78	5.00	4.0440	.47429
Valid N (listwise)	171				

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
n16	171	2	5	3.77	.777
n17	171	2	5	3.65	.746
n18	171	3	5	3.78	.742
n2.1	171	2.33	5.00	3.7329	.64900
n19	171	2	5	3.68	.657
n20	171	2	5	3.66	.687
n21	171	2	5	3.53	.697
n2.2	171	2.00	5.00	3.6213	.56857
n22	171	1	5	4.13	.748
n23	171	2	5	4.08	.785
n2.3	171	2.50	5.00	4.1053	.69072
n24	171	3	5	4.12	.713
n25	171	2	5	4.04	.719
n26	171	2	5	3.70	.712
n27	171	2	5	3.65	.723
n2.4	171	2.50	5.00	3.8757	.53782
n28	171	3	5	3.85	.675
n29	171	2	5	3.73	.767
n2.5	171	2.50	5.00	3.7895	.65718
n2total	171	2.80	4.90	3.8253	.44898
ntotal	171	2.87	4.93	3.9359	.42293
Valid N (listwise)	171				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
m1	171	3	5	3.97	.715
m2	171	3	5	3.85	.741
m1.1	171	3.00	5.00	3.9123	.64936
m3	171	2	5	3.89	.698
m4	171	3	5	3.86	.792
m1.2	171	3.00	5.00	3.8743	.66663
m5	171	2	5	3.75	.766
m6	171	2	5	3.71	.772
m1.3	171	2.00	5.00	3.7310	.67356
m7	171	2	5	3.85	.720
m8	171	2	5	3.95	.653
m9	171	2	5	3.89	.707
m1.4	171	2.33	5.00	3.8943	.58183
m10	171	3	5	4.05	.734
m11	171	3	5	3.88	.658
m1.5	171	3.00	5.00	3.9649	.60774
m12	171	2	5	3.72	.722
m13	171	2	5	3.76	.691
m1.6	171	2.00	5.00	3.7398	.65381
m14	171	3	5	3.84	.683
m15	171	2	5	3.69	.680
m16	171	2	5	3.86	.746
m17	171	2	5	3.57	.727
m1.7	171	2.50	5.00	3.7398	.54997
m18	171	2	5	3.67	.584
m19	171	1	5	3.49	.714
m20	171	1	5	3.56	.736
m1.8	171	2.33	5.00	3.5727	.54439
m21	171	3	5	3.62	.687
m22	171	3	5	3.59	.657
m1.9	171	3.00	5.00	3.6053	.58964

mtotal	171	2.73	4.96	3.7811	.48770
Valid N (listwise)	171				

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	n1total		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	n2total		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: mtotal

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.611 ^a	.374	.370	.38713
2	.650 ^b	.423	.416	.37278

a. Predictors: (Constant), n1total

b. Predictors: (Constant), n1total, n2total

ANOVA^c

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15.107	1	15.107	100.805	.000 ^a
	Residual	25.328	169	.150		
	Total	40.435	170			
2	Regression	17.089	2	8.545	61.488	.000 ^b
	Residual	23.346	168	.139		
	Total	40.435	170			

a. Predictors: (Constant), n1total

b. Predictors: (Constant), n1total, n2total

c. Dependent Variable: mtotal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.239	.255		4.862	.000
	n1total	.629	.063	.611	10.040	.000
2	(Constant)	.836	.268		3.122	.002
	n1total	.420	.082	.408	5.128	.000
	n2total	.326	.086	.301	3.776	.000

a. Dependent Variable: mtotal

Excluded Variables^b

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	n2total	.301 ^a	3.776	.000	.280	.543

a. Predictors in the Model: (Constant), n1total

b. Dependent Variable: mtotal