

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 171 คน มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกออกเป็น 3 ตอน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์คุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ปรากฏดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าความถี่และร้อยละ ของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม | ความถี่ | ร้อยละ |
|------------------------|---------|--------|
| เพศ                    |         |        |
| - ชาย                  | 81      | 47.40  |
| - หญิง                 | 90      | 52.60  |
| รวม                    | 171     | 100.00 |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  | ความถี่ | ร้อยละ |
|-------------------------|---------|--------|
| อายุ                    |         |        |
| - ไม่เกิน 25 ปี         | 7       | 4.10   |
| - 26 - 35 ปี            | 61      | 35.70  |
| - 36 - 45 ปี            | 39      | 22.80  |
| - 46 ปี ขึ้นไป          | 64      | 37.40  |
| รวม                     | 171     | 100.00 |
| ระดับการศึกษาสูงสุด     |         |        |
| - ปริญญาตรี / เทียบเท่า | 122     | 71.30  |
| - ปริญญาโท              | 49      | 28.70  |
| รวม                     | 171     | 100.00 |
| ตำแหน่งหน้าที่          |         |        |
| - ครูพิเศษสอน           | 55      | 32.20  |
| - ข้าราชการครู          | 116     | 67.80  |
| รวม                     | 171     | 100.00 |
| ประสบการณ์การทำงาน      |         |        |
| - ต่ำกว่า 1 ปี          | 3       | 1.80   |
| - 1 - 5 ปี              | 38      | 22.20  |
| - 6 - 10 ปี             | 40      | 23.40  |
| - 11 - 15 ปี            | 19      | 11.10  |
| - 16 - 20 ปี            | 17      | 9.90   |
| - 20 ปี ขึ้นไป          | 54      | 31.60  |
| รวม                     | 171     | 100.00 |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 52.60 มีอายุ 46 ปีขึ้นไป จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 37.40 ระดับการศึกษาปริญญาตรี/เทียบเท่า จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 71.30 ตำแหน่งหน้าที่ข้าราชการครู จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 67.80 และมีประสบการณ์ทำงาน 20 ปีขึ้นไป จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.60

## ตอนที่ 2 ผลวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏดังตารางที่ 4.2-4.14

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวม

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ในศตวรรษที่ 21 | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ<br>ความคิดเห็น | อันดับ |
|--------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ปัจจัยสนใจในการปฏิบัติงาน                           | 4.04      | 0.47 | มาก                  | 1      |
| 2. ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน                      | 3.83      | 0.45 | มาก                  | 2      |
| เฉลี่ย                                                 | 3.94      | 0.42 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยสนใจในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.47) รองลงมาคือ ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.45)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษาปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ในศตวรรษที่ 21ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ด้านความสำเร็จในการทำงาน                                                       | 4.22        | 0.50        | มาก                  | 1      |
| 2. ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ                                                   | 3.98        | 0.57        | มาก                  | 4      |
| 3. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ                                                     | 4.11        | 0.59        | มาก                  | 2      |
| 4. ด้านความรับผิดชอบในงาน                                                         | 4.00        | 0.69        | มาก                  | 3      |
| 5. ด้านความก้าวหน้าในงาน                                                          | 3.92        | 0.64        | มาก                  | 5      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                     | <b>4.04</b> | <b>0.47</b> | <b>มาก</b>           |        |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความสำเร็จในการทำงานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.50$ ) รองลงมาคือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.11, S.D. = 0.59$ ) ด้านความรับผิดชอบในงาน ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.69$ ) และด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ( $\bar{X} = 3.98, S.D. = 0.57$ ) ส่วนด้านความก้าวหน้าในงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.64$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงาน

| ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน<br>ด้านความสำเร็จในการทำงาน                            | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จในเวลาที่กำหนด                                     | 4.25      | 0.60 | มาก                  | 2      |
| 2. ท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการจัดการ<br>เรียนการสอนให้บรรลุตามแผนที่กำหนด | 4.21      | 0.58 | มาก                  | 3      |
| 3. ท่านสามารถป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการจัดการ<br>เรียนการสอน                   | 4.09      | 0.67 | มาก                  | 4      |
| 4. ท่านมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในความสำเร็จ<br>ของการจัดการเรียนการสอน            | 4.32      | 0.67 | มาก                  | 1      |
| เฉลี่ย                                                                             | 4.22      | 0.50 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจ ในการปฏิบัติงานด้านความสำเร็จในการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.22$ , S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.32$ , S.D. = 0.67) รองลงมาคือ ท่านสามารถ ปฏิบัติงานให้สำเร็จในเวลาที่กำหนด ( $\bar{X}=4.25$ , S.D. = 0.60) และท่านมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามแผนที่กำหนด ( $\bar{X}=4.21$ , S.D. = 0.58) ส่วนท่าน สามารถป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=4.09$ , S.D. = 0.67)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

| ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน<br>ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ                                         | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา                                                       | 4.03      | 0.63 | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านได้รับการยกย่องชมเชย แสดงความยินดีจาก<br>เพื่อนร่วมงาน                                       | 3.94      | 0.68 | มาก                  | 2      |
| 3. ท่านได้รับกำลังใจที่แสดงถึงการยอมรับในการ<br>ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนจน<br>บรรลุผลสำเร็จ | 3.97      | 0.67 | มาก                  | 3      |
| เฉลี่ย                                                                                              | 3.98      | 0.57 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.98$ , S.D.=0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.03$ , S.D.=0.63) รองลงมาคือ ท่านได้รับการยกย่องชมเชย แสดงความยินดีจากเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X}=3.94$ , S.D.=0.68) และท่านได้รับกำลังใจที่แสดงถึงการยอมรับในความสามารถในการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.97$ , S.D.=0.67)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

| ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน<br>ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ                                   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาที่สอดคล้อง<br>กับสาขาที่ท่านจบการศึกษา                  | 4.32      | 0.76 | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีความท้าทายและต้องใช้<br>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | 4.07      | 0.72 | มาก                  | 2      |
| 3. ท่านต้องใช้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน<br>ได้ตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพังแต่ผู้เดียว      | 3.95      | 0.80 | มาก                  | 3      |
| เฉลี่ย                                                                                      | 4.11      | 0.59 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.11$ , S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับสาขาที่ท่านจบการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.32$ , S.D. = 0.76) รองลงมาคือ ท่านได้รับมอบหมายงานที่มีความท้าทายและต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=4.07$ , S.D. = 0.72) และท่านต้องใช้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพัง แต่ผู้เดียวมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.95$ , S.D. = 0.80)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในงาน

| ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน<br>ด้านความรับผิดชอบในงาน                                                              | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีความพึงพอใจจากการที่ได้รับมอบหมายให้<br>รับผิดชอบงานใหม่ ๆ                                                | 3.91      | 0.72 | มาก                  | 2      |
| 2. ท่านมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับ<br>มอบหมายเป็นอย่างดี โดยไม่ต้องมีการตรวจหรือ<br>ควบคุมอย่างใกล้ชิด | 4.08      | 0.84 | มาก                  | 1      |
| เฉลี่ย                                                                                                             | 4.00      | 0.69 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.00$ , S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี โดยไม่ต้องมีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.08$ , S.D. = 0.72) และท่านมีความพึงพอใจจากการที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.91$ , S.D. = 0.72)



ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในงาน

| ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงาน<br>ด้านความก้าวหน้าในงาน                                           | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง                                             | 3.73      | 0.83 | มาก                  | 3      |
| 2. ท่านได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่าง<br>สม่ำเสมอ                                    | 4.05      | 0.82 | มาก                  | 1      |
| 3. ท่านได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมตามความ<br>ต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาอย่าง<br>สม่ำเสมอ | 3.97      | 0.74 | มาก                  | 2      |
| เฉลี่ย                                                                                         | 3.92      | 0.64 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยมุ่งใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.92$ , S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.05$ , S.D. = 0.82) รองลงมาคือ ท่านได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=3.97$ , S.D. = 0.74) และท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.73$ , S.D. = 0.83)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม

| ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน  | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|---------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ด้านเงินเดือน                | 3.73        | 0.65        | มาก                  | 4      |
| 2. ด้านนโยบายและการบริหารองค์กร | 3.62        | 0.57        | มาก                  | 5      |
| 3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน     | 4.11        | 0.69        | มาก                  | 1      |
| 4. ด้านสภาพการทำงาน             | 3.88        | 0.54        | มาก                  | 2      |
| 5. ด้านการปกครองบังคับบัญชา     | 3.79        | 0.66        | มาก                  | 3      |
| <b>เฉลี่ย</b>                   | <b>3.83</b> | <b>0.45</b> | <b>มาก</b>           |        |

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.83$ , S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความมั่นคงในการทำงานมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.11$ , S.D.0.69) รองลงมาคือด้านสภาพการทำงาน ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.=0.54) ด้านการปกครองบังคับบัญชา ( $\bar{X}=3.79$ , S.D. = 0.66) และด้านเงินเดือน ( $\bar{X}=3.73$ , S.D. =0.65) ส่วนด้านนโยบายและการบริหารองค์กรมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.62$ , S.D. = 0.65)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือน

| ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน<br>ด้านเงินเดือน                          | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับอย่างยิ่ง                        | 3.77      | 0.78 | มาก                  | 2      |
| 2. ท่านมีโอกาสดำเนินการเลื่อนขึ้นเงินเดือนอย่าง<br>ยุติธรรม              | 3.65      | 0.75 | มาก                  | 3      |
| 3. ท่านได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพ<br>ของงานที่ได้รับผิดชอบ | 3.78      | 0.74 | มาก                  | 1      |
| เฉลี่ย                                                                   | 3.73      | 0.65 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัย ในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.73$ , S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด ( $\bar{X}=3.78$ , S.D. = 0.74) รองลงมาคือ ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือนที่ ได้รับอย่างยิ่ง ( $\bar{X}=3.77$ , S.D. = 0.78) และท่านมีโอกาสดำเนินการเลื่อนขึ้นเงินเดือนอย่างยุติธรรมมี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.65$ , S.D. = 0.75)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารองค์กร

| ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน<br>ด้านนโยบายและการบริหารองค์กร                                                                  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบายการจัด<br>การศึกษาในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน และครู<br>สามารถปฏิบัติได้                      | 3.68      | 0.66 | มาก                  | 1      |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารการนำนโยบายการ<br>จัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมี<br>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 3.66      | 0.69 | มาก                  | 2      |
| 3. สถานศึกษามีนโยบายในการติดตามประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง                                    | 3.53      | 0.70 | มาก                  | 3      |
| เฉลี่ย                                                                                                                          | 3.62      | 0.57 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.62$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน และครูสามารถปฏิบัติได้มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.68$ , S.D. = 0.66) รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารการนำนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ( $\bar{X}=3.66$ , S.D. = 0.69) และสถานศึกษามีนโยบายในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.53$ , S.D. = 0.70)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงาน

| ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน<br>ด้านความมั่นคงในการทำงาน          | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีความพึงพอใจในความมั่นคงในการทำงานใน<br>สถานศึกษาแห่งนี้    | 4.13        | 0.75        | มาก                  | 1      |
| 2. สถานศึกษาของท่านมีความมั่นคงและยั่งยืนในการ<br>ประกอบอาชีพของครู | 4.08        | 0.79        | มาก                  | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                       | <b>4.11</b> | <b>0.69</b> | <b>มาก</b>           |        |

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่  
21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัย  
ในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.11$ , S.D. = 0.69)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีความพึงพอใจในความมั่นคงในการทำงาน  
ในสถานศึกษาแห่งนี้มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.13$ , S.D. = 0.75) และสถานศึกษาของท่านมีความมั่นคง  
และยั่งยืนในการประกอบอาชีพของครูมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=4.08$ , S.D.=0.79)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน

| ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน<br>ด้านสภาพการทำงาน                                                                 | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. สถานศึกษาของท่านมีสภาพของงานที่ได้รับ<br>มอบหมายอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม                                 | 4.12      | 0.71 | มาก                  | 1      |
| 2. สถานศึกษาของท่านมีสภาพบรรยากาศทางกายภาพ<br>เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21                               | 4.04      | 0.72 | มาก                  | 2      |
| 3. สถานศึกษาของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ มี<br>ความทันสมัยต่อการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน<br>ในศตวรรษที่ 21 | 3.70      | 0.71 | มาก                  | 3      |
| 4. สถานศึกษาของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ อย่าง<br>เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนใน<br>ศตวรรษที่ 21  | 3.65      | 0.72 | มาก                  | 4      |
| เฉลี่ย                                                                                                             | 3.88      | 0.54 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.88$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก สถานศึกษาของท่านมีสภาพของงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.12$ , S.D. = 0.71) รองลงมาคือ สถานศึกษาของท่านมีสภาพบรรยากาศทางกายภาพ เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ( $\bar{X}=4.04$ , S.D. = 0.72) และสถานศึกษาของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ มีความทันสมัยต่อการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ( $\bar{X}=3.70$ , S.D. = 0.71) สถานศึกษาของท่านมีอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.65$ , S.D. = 0.72)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูใน  
ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงานด้านการปกครองบังคับบัญชา

| ปัจจัยสุขอนามัยในการปฏิบัติงาน<br>ด้านการปกครองบังคับบัญชา                                                                                         | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการ<br>ดำเนินการบริหารจัดการให้ครูปฏิบัติการจัดการเรียน<br>การสอนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะในศตวรรษที่<br>21 | 3.85      | 0.68 | มาก                  | 1      |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรมในการ<br>บริหารงานของสถานศึกษา                                                                                  | 3.73      | 0.77 | มาก                  | 2      |
| เฉลี่ย                                                                                                                                             | 3.79      | 0.66 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปัจจัยสุขอนามัย ในการปฏิบัติงานด้านการปกครองบังคับบัญชาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.79$ , S.D.=0.66) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการดำเนินการ บริหารจัดการให้ครูปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.85$ , S.D.=0.68) และผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรมในการบริหารงาน ของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.73$ , S.D.=0.77)

### ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลวิเคราะห์ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาใน จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏดังตารางที่ 4.15- 4.24

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยภาพรวม

| คุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21                | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น | อันดับ |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------|
| 1. ด้านการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน                  | 3.91        | 0.65        | มาก              | 2      |
| 2. ด้านทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่                      | 3.87        | 0.67        | มาก              | 4      |
| 3. ด้านการขยายความรู้สู่นักเรียน                       | 3.73        | 0.67        | มาก              | 7      |
| 4. ด้านความสามารถในการเลือกเนื้อหา                     | 3.89        | 0.58        | มาก              | 3      |
| 5. ด้านความสามารถในการประเมินผล                        | 3.96        | 0.61        | มาก              | 1      |
| 6. ด้านการเป็นผู้ใช้ปลายทาง                            | 3.74        | 0.65        | มาก              | 6      |
| 7. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี                     | 3.74        | 0.55        | มาก              | 5      |
| 8. ด้านการร่วมมือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น              | 3.57        | 0.54        | มาก              | 9      |
| 9. ด้านความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี | 3.61        | 0.59        | มาก              | 8      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                          | <b>3.78</b> | <b>0.49</b> | <b>มาก</b>       |        |

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.78$ , S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความสามารถในการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.96$ , S.D. = 0.61) รองลงมาคือ ด้านการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=3.91$ , S.D. = 0.65) และด้านความสามารถในการเลือกเนื้อหา ( $\bar{X}=3.89$ , S.D. = 0.58) ด้านทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่ ( $\bar{X}=3.87$ , S.D. = 0.67) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ( $\bar{X}=3.74$ , S.D. = 0.55) ด้านการเป็นผู้ใช้ปลายทาง ( $\bar{X}=3.74$ , S.D. = 0.65) ด้านการขยายความรู้สู่นักเรียน ( $\bar{X}=3.73$ , S.D. = 0.67) ด้านความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี ( $\bar{X}=3.61$ , S.D. = 0.59) ส่วนด้านการร่วมมือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.57$ , S.D. = 0.54)



ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน                                                    | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี       | 3.97        | 0.72        | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านมีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต อีเมล การใช้ CD ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | 3.85        | 0.74        | มาก                  | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                | <b>3.91</b> | <b>0.65</b> | <b>มาก</b>           |        |

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.91$ , S.D.=0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.97$ , S.D. = 0.72) และท่านมีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต อีเมล การใช้ CD ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.85$ , S.D.=0.74)

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่                                                          | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีทักษะการค้นหาคำรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง<br>เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอนใน<br>ศตวรรษที่ 21 | 3.89      | 0.70 | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านใช้เวลาว่างในการหาความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่าง<br>สม่ำเสมอ                                                 | 3.86      | 0.79 | มาก                  | 2      |
| เฉลี่ย                                                                                                         | 3.87      | 0.67 | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านทักษะการค้นคว้าความรู้ใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87$ , S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีทักษะการค้นหาคำรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.89$ , S.D. = 0.70) และท่านใช้เวลาว่างในการหาความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.86$ , S.D.=0.79)

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการขยายความรู้สู่นักเรียน

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านการขยายความรู้สู่นักเรียน                                                                                  | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีการขยายความรู้สู่นักเรียนโดยการถ่ายทอด<br>ความรู้ผ่าน CDDVD โทรทัศน์ หรือบน Website<br>อย่างต่อเนื่อง                        | 3.75        | 0.77        | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำความรู้ผ่านสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและครู<br>โดยรวมได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 3.71        | 0.77        | มาก                  | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                         | <b>3.73</b> | <b>0.67</b> | <b>มาก</b>           |        |

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการขยายความรู้สู่นักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.73$ , S.D.=0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีการขยายความรู้สู่นักเรียนโดยการถ่ายทอดความรู้ผ่าน CD DVD โทรทัศน์ หรือบน Website อย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.75$ , S.D. = 0.77) และท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและครูโดยรวมได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.71$ , S.D.=0.77)

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการเลือกเนื้อหา

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านความสามารถในการเลือกเนื้อหา                                                                | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีความสามารถในการเลือกเนื้อหาที่ทันสมัยและ<br>เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนนักศึกษาได้<br>เกิดการเรียนรู้ | 3.85        | 0.72        | มาก                  | 3      |
| 2. ท่านได้จัดทำเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ<br>อย่างสม่ำเสมอ                                                 | 3.95        | 0.65        | มาก                  | 1      |
| 3. ท่านมีการค้นคว้าทั้งสาระและบันเทิงเพื่อให้เกิด<br>ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาออกแบบการเรียนการ<br>สอนอย่างต่อเนื่อง | 3.89        | 0.71        | มาก                  | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                         | <b>3.89</b> | <b>0.58</b> | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการเลือกเนื้อหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.89$ , S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านได้จัดทำเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างสม่ำเสมอมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.95$ , S.D. = 0.65) รองลงมาคือ ท่านมีการค้นคว้าทั้งสาระและบันเทิงเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำมาออกแบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.89$ , S.D. = 0.71) และท่านมีความสามารถในการเลือกเนื้อหาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนนักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.85$ , S.D.=0.72)

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการประเมินผล

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านความสามารถในการประเมินผล                                 | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีความเป็นนักประเมินที่ดี มีการประเมินผลตาม<br>สภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ         | 4.05        | 0.73        | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการ<br>ประมวลผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา | 3.88        | 0.66        | มาก                  | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                       | <b>3.96</b> | <b>0.61</b> | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.96$ , S.D.=0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีความเป็นนักประเมินที่ดี มีการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.73) และท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.=0.66)

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเป็นผู้ใช้ปลายทาง

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านการเป็นผู้ใช้ปลายทาง                                                                                         | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านเป็นครูที่มีความเป็นผู้ใช้ปลายทางที่ดี ได้แก่ การมีความสามารถในการใช้Browsers ไป Website ที่มีคุณค่าบนอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง | 3.72        | 0.72        | มาก                  | 2      |
| 2. ท่านเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างสม่ำเสมอ                               | 3.76        | 0.69        | มาก                  | 1      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                           | <b>3.74</b> | <b>0.65</b> | <b>มาก</b>           |        |

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเป็นผู้ใช้ปลายทางโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.74$ , S.D.=0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างสม่ำเสมอมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.76$ , S.D. = 0.69) และท่านเป็นครูที่มีความเป็นผู้ใช้ปลายทางที่ดี ได้แก่ การมีความสามารถในการใช้ Browsers ไป Website ที่มีคุณค่าบนอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.72$ , S.D.=0.72)

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี                                                                 | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้าง<br>บทเรียนและเนื้อหาเพิ่มเติมมาประกอบการเรียน<br>การสอนอย่างต่อเนื่อง        | 3.84        | 0.68        | มาก                  | 2      |
| 2. ท่านมีความสามารถใช้ Software และ Hardware มา<br>สร้างบทเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่าง<br>สม่ำเสมอ             | 3.69        | 0.68        | มาก                  | 3      |
| 3. ท่านมีความสามารถนำเสนองานด้วย Power Point<br>เป็นการจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาสนใจในการเรียน<br>มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง | 3.86        | 0.75        | มาก                  | 1      |
| 4. ท่านมีการใช้ Authoring Tool ต่าง ๆ มาสร้างบทเรียน<br>ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง                           | 3.57        | 0.73        | มาก                  | 4      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                          | <b>3.74</b> | <b>0.55</b> | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.74$ , S.D.=0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีความสามารถนำเสนองานด้วย Power Point เป็นการจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาสนใจในการเรียนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.86$ , S.D. = 0.75) รองลงมาคือท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างบทเรียนและเนื้อหาเพิ่มเติมมาประกอบบทเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.84$ , S.D. = 0.68) และท่านมีความสามารถใช้ Software และ Hardware มาสร้างบทเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=3.69$ , S.D. = 0.68) ท่านมีการใช้ Authoring Tool ต่าง ๆ มาสร้างบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.57$ , S.D.=0.73)

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการร่วมมือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านการร่วมมือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                         | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความคิดเห็น | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------|
| 1. ครูในสถานศึกษาของท่านมีการร่วมมือกัน จัดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | 3.67        | 0.58        | มาก              | 1      |
| 2. ครูในสถานศึกษาของท่านมีการพูดคุยเรื่องการจัดการเรียนการสอนบนเว็บไซต์ ทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ อยู่เสมอ               | 3.49        | 0.71        | ปานกลาง          | 3      |
| 3. ครูในสถานศึกษาของท่านมีการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ บนเว็บไซต์ทำให้เกิดชุมชนครูบนเว็บไซต์                                | 3.56        | 0.74        | มาก              | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                         | <b>3.57</b> | <b>0.54</b> | มาก              |        |

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการร่วมมือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.57$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีคุณภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก คือ ครูในสถานศึกษาของท่านมีการร่วมมือกัน จัดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.67$ , S.D. = 0.58) รองลงมาคือ ครูในสถานศึกษาของท่านมีการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ บนเว็บไซต์ทำให้เกิดชุมชนครูบนเว็บไซต์ ( $\bar{X}=3.56$ , S.D. 0.74) และข้อที่มีคุณภาพการปฏิบัติงาน คือ ครูในสถานศึกษาของท่านมีการพูดคุยเรื่องการจัดการเรียนการสอนบนเว็บไซต์ ทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ อยู่เสมอมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.49$ , S.D.=0.71)



ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี

| คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>ด้านความมีประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี                                                            | $\bar{X}$   | S.D.        | ระดับความ<br>คิดเห็น | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------|
| 1. ท่านมีการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วในการกระจายความรู้และใช้ความรู้ | 3.62        | 0.69        | มาก                  | 1      |
| 2. ท่านมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านในการใช้เทคโนโลยีที่คล่องแคล่วในการจัดการเรียนการสอน                                    | 3.59        | 0.66        | มาก                  | 2      |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                             | <b>3.61</b> | <b>0.59</b> | มาก                  |        |

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.=0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ท่านมีการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วในการกระจายความรู้และใช้ความรู้มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.=0.69) และท่านมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านในการใช้เทคโนโลยีที่คล่องแคล่วในการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.59$ , S.D.=0.66)

#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Multiple Regression Analysis by Stepwise Selection) ปรากฏดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

| ปัจจัย                      | $R^2$ | B     | S.E. <sub>est</sub> | $\beta$ | t      | Sig     |
|-----------------------------|-------|-------|---------------------|---------|--------|---------|
| 1. ปัจจัยการจูงใจ( $X_1$ )  | 0.374 | 0.420 | 0.082               | 0.408   | 5.128  | 0.000** |
| 2. ปัจจัยสุขอนามัย( $X_2$ ) | 0.423 | 0.326 | 0.086               | 0.301   | 3.776* | 0.000** |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| ค่าคงที่                           | 0.836 |
| สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)   | 0.650 |
| ประสิทธิภาพในการทำนาย ( $R^2$ )    | 0.423 |
| ประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว   | 0.416 |
| ความคลาดเคลื่อนในการทำนาย          | 0.280 |
| ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 |       |

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ปัจจัยการจูงใจและปัจจัยสุขอนามัยส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีประสิทธิภาพในการทำนาย ( $R^2$ ) ร้อยละ 42.30 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้พยากรณ์ในรูปแบบของสมการการถดถอยในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$Y = C + \beta_1(X_1) + \beta_2(X_2)$$

แทนค่าสมการได้ดังนี้

$$Y = 0.836 + 0.420 (X_1) + 0.326 (X_2)$$

สมการการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = \beta_1(X_1) + \beta_2(X_2)$$

แทนค่าสมการได้ดังนี้

$$Z = 0.408 (X_1) + 0.301(X_2)$$

C หมายถึง ค่าคงที่ (Constant)

$\beta$  หมายถึง ค่าเบต้า (Beta)

$X_1$  หมายถึง ปัจจัยการจูงใจ

$X_2$  หมายถึง ปัจจัยสุขอนามัย