# บทที่ 4

# ผลการวิจัย

ในการวิจัย กลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 2) ศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเขตพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559
5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559
6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประชากรในวัยเรียนแต่ละอำเภอของจังหวัดเพชรบุรีตั้งแต่ปี 2557-2559
7. ผลการวิเคราะห์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน
8. ผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน
9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

9.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน

9.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของครู

10. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 ผลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

## ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 | ปี พ.ศ.2558 | ปี พ.ศ.2559 |
|---|---|---|---|---|
| | | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร |
| **อำเภอชะอำ** | | | | |
| 1 | บ้านดอน | ยุบรวมกับโรงเรียนบ้านนายาง | | |
| 2 | บ้านเนินทราย | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 3 | บ้านบางเกตุ | นายเกษม เกิดวัน | นายเกษม เกิดวัน | นายเกษม เกิดวัน |
| 4 | บ้านบางเก่า | นายวันจักร แก่นณรงค์ | ว่าง | ว่าง |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | น.ส.หยาดฝน พรมขุน | น.ส.หยาดฝน พรมขุนทด | น.ส.หยาดฝน พรมขุนทด |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | นายอำนวย คำมณี | ว่าง | ว่าง |
| 8 | บ้านรางจิก | นางบุญเจือ เสียงวัฒนะ | นางบุญเจือ เสียงวัฒนะ | นางบุญเจือ เสียงวัฒนะ |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | นายสิน พุ่มผะกา | นายสิน พุ่มผะกา | ว่าง |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | นายสำเนา หนูเทียน | น.ส.วัลยา สุทธิพิบูลย์ | น.ส.วัลยา สุทธิพิบูลย์ |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | นายประจวบ กุญแจทองพงษ์ | ว่าที่ร.ต.พงษกร อินทราพงษ์ | ว่าที่ร.ต.พงษกร อินทราพงษ์ |
| 12 | บ้านอ่างหิน | นางอุตสาห์ ภัทรพงศ์พันธ์ | นางอุตสาห์ ภัทรพงศ์พันธ์ | นางอุตสาห์ ภัทรพงศ์พันธ์ |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | นางรัชนีย์ อินทรโสภา | นางรัชนีย์ อินทรโสภา | นางรัชนีย์ อินทรโสภา |
| 14 | วัดหนองศาลา | นางอารีย์ คำเพ็ง | นางอารีย์ คำเพ็ง | นางอารีย์ คำเพ็ง |
| 15 | บ้านหนองขาม | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่ขาดผู้บริหาร** | | **3** | **5** | **6** |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 | ปี พ.ศ.2558 | ปี พ.ศ.2559 |
|---|---|---|---|---|
| | | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร |
| **อำเภอท่ายาง** | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | ว่าง | นางฉิชกานต์ เขี้ยวแก้ว | นางฉิชกานต์ เขี้ยวแก้ว |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | นายวิชัย สุขสวัสดิ์ | ว่าง | ว่าง |
| 20 | บ้านเขากระปุก | นางสุรดา ไชยสงคราม | ว่าง | ว่าง |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | นายยศภัค กรกุม | ว่าง | ว่าง |
| 23 | เขื่อนเพชร | นายพล นกสุข | นางกชพร มั่งประเสริฐ | นางกชพร มั่งประเสริฐ |
| 24 | วัดท่าคอย | นางวราภรณ์ สิทธิขำ | นางวราภรณ์ สิทธิขำ | นางวราภรณ์ สิทธิขำ |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | นายวิทยา อินทร์สวัสดิ์ | นายวิทยา อินทร์สวัสดิ์ | นายวิทยา อินทร์สวัสดิ์ |
| 26 | บ้านท่าลาว | น.ส.สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง | น.ส.สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง | น.ส.สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง |
| 27 | บ้านหนองเตียน | ว่าง | นายปัญญา ทัศน์แก้ว | นายปัญญา ทัศน์แก้ว |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ | นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ | นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ |
| 29 | บ้านหนองแขม | นายสุรชาติ พันธุ์ชาติ | นายสุรชาติ พันธุ์ชาติ | นายสุรชาติ พันธุ์ชาติ |
| 30 | วัดเขากระจิว | นายเกรียงศักดิ์ ภุมรินทร์ | นายเกรียงศักดิ์ ภุมรินทร์ | นายเกรียงศักดิ์ ภุมรินทร์ |
| | มิตรภาพที่ 103 | | | |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | นางณัฏฐิกา มุลตองคะ | นางณัฏฐิกา มุลตองคะ | นางณัฏฐิกา มุลตองคะ |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | นางธัญญาพัฒน์ พราย | นางธัญญาพัฒน์ พรายแก้ว | นางธัญญาพัฒน์ พรายแก้ว |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | ยุบรวมกับโรงเรียนบ้านท่าเหว | | |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | นางสุมาลี เมืองนก | นางสุมาลี เมืองนก | นางสุมาลี เมืองนก |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | นายอเนก สมานมิตร | นายสมิง โคตรวงศ์ | ว่าง |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | จ.ส.ท.พัฒน์พรชัย เมฆวิลัย | จ.ส.ท.พัฒน์พรชัย เมฆวิลัย | จ.ส.ท.พัฒน์พรชัย เมฆวิลัย |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | นางรัตนา มณฑลเพชร | นางรัตนา มณฑลเพชร | นางรัตนา มณฑลเพชร |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | นายสมิง โคตรวงศ์ | นายมหิศร แสงมณีรัตนชัย | นายมหิศร แสงมณีรัตนชัย |
| 39 | บ้านหันตะเภา | นางรัฐรพี เชื้อทอง | นางรัฐรพี เชื้อทอง | ว่าง |
| 40 | วัดหนองบัว | นางกชพร มั่ง | ว่าง | ว่าง |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่ขาดผู้บริหาร** | | **5** | **7** | **9** |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 | ปี พ.ศ.2558 | ปี พ.ศ.2559 |
|---|---|---|---|---|
| | | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร |
| **อำเภอบ้านลาด** | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | นายสุดใจ จันทะทัง | นายสุดใจ จันทะทัง | นายสุดใจ จันทะทัง |
| 42 | วัดอินจำปา | นายเฉลิมศักดิ์ เฉลิม | นายเฉลิมศักดิ์ เฉลิมทอง | นายเฉลิมศักดิ์ เฉลิมทอง |
| 43 | วัดม่วงงาม | ว่าง | นางอรวรรณ เกตุรัตน์ | นางอรวรรณ เกตุรัตน์ |
| 44 | วัดเขาทะโมน | นายวีระ โอบอ้อม | นายวีระ โอบอ้อม | นายวีระ โอบอ้อม |
| 45 | วัดหาดทราย | ยุบรวมกับโรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม | | |
| 46 | วัดจันทาราม | นายเทิม มิตรจิต | นายเทิม มิตรจิต | นายเทิม มิตรจิต |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | นายปรีดา เทียนชัยแสง | นายปรีดา เทียนชัยแสง | นายปรีดา เทียนชัยแสง |
| 48 | วัดกุ่ม | นายสุจินดา เกิดรอด | นายธนาวุฒิ แก้วน้อย | นายธนาวุฒิ แก้วน้อย |
| 49 | วัดหนองกาทอง | นายลือนาม คิดอยู่ | นายลือนาม คิดอยู่ | นายลือนาม คิดอยู่ |
| 50 | วัดดอนกอก | นางจรรยา วงศ์ทองดี | นางจรรยา วงศ์ทองดี | นางจรรยา วงศ์ทองดี |
| 51 | บ้านไร่โคก | นายวิเชียร นาคะเวช | ว่าง | ว่าง |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | น.ส.อุมาพร คงยาง | ว่าง | ว่าง |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | นางวรรณดี เกิดวัน | นางวรรณดี เกิดวัน | นางวรรณดี เกิดวัน |
| 54 | วัดวังบัว | นายสุชิน ศิริวงษ์ | ว่าง | ว่าง |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | นายธนาวุฒิ แก้วน้อย | ว่าง | นางศุลีพร บุศราทิจ |
| 56 | วัดห้วยเสือ | นางฉวีวรรณ ม่วง | นางฉวีวรรณ ม่วงปรางค์ | นางฉวีวรรณ ม่วงปรางค์ |
| 57 | วัดหว้า | นางทิพวรรณ คงหอม | นางทิพวรรณ คงหอม | นางทิพวรรณ คงหอม |
| 58 | วัดช่อม่วง | นายศักดิ์ชัย กิ่งไม้ | นายศักดิ์ชัย กิ่งไม้กลาง | นายศักดิ์ชัย กิ่งไม้กลาง |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | นายเทิดศักดิ์ | นายเทิดศักดิ์ พราหมณ์ | นายเทิดศักดิ์ พราหมณ์ |
| 60 | บ้านหนองโสน | นายวสันต์ บรรลือทรัพย์ | นายวสันต์ บรรลือทรัพย์ | นายวสันต์ บรรลือทรัพย์ |
| 61 | บ้านพุตุม | นายคำรณ วาปี | ว่าง | ว่าง |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่ขาดผู้บริหาร** | | **1** | **5** | **4** |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 | ปี พ.ศ.2558 | ปี พ.ศ.2559 |
|---|---|---|---|---|
| | | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร | ชื่อผู้บริหาร |
| **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | ว่าที ร.ต.กระแสร์ พูลสวน | ว่าที ร.ต.กระแสร์ พูล | ว่าที ร.ต.กระแสร์ พูล |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | นางธนวรรณ อภัยพงศ์ | ว่าง | ว่าง |
| 65 | บ้านต้นเกด | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 66 | บ้านพุเข็ม | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | นายลือนาม คิดอยู่ | ว่าง | ว่าง |
| 68 | บ้านท่าเรือ | นายนฤทัย จันทร์เหมือน | นายนฤทัย จันทร์เหมือน | นายนฤทัย จันทร์เหมือน |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | นายอำนวย วงศ์สิงห์ | นายอำนวย วงศ์สิงห์ | นายอำนวย วงศ์สิงห์ |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 71 | บ้านหนองสะแก | นายจำเนียร หงษ์วิเศษ | นายจำเนียร หงษ์วิเศษ | นายจำเนียร หงษ์วิเศษ |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | นายณัฏฐ์ชานันท์ ศรีสิทธิชูชาติ | นายณัฏฐ์ชานันท์ ศรีสิทธิชูชาติ | นายณัฏฐ์ชานันท์ ศรีสิทธิชูชาติ |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | ว่าง | ว่าง | ว่าง |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | นายสมหมาย เจริญภูมี | นายสมหมาย เจริญภูมี | นายสุระ โกงกาง |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | นายสวิสส์ นกแก้ว | นายสวิสส์ นกแก้ว | นายสวิสส์ นกแก้ว |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | ว่าง | นายสุทธิชัย รีทาศรี | นายสุทธิชัย รีทาศรี |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่ขาดผู้บริหาร** | | **6** | **7** | **7** |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่ขาดผู้บริหารทั้งเขต** | | **15** | **24** | **26** |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 1-7)

ตารางที่ 4.1 พบว่า ในปี พ.ศ.2557 มีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขาดผู้บริหารสถานศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 15 โรงเรียน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้ อำเภอชะอำจำนวน 3 โรงเรียน อำเภอท่ายางจำนวน 5 โรงเรียน อำเภอบ้านลาด จำนวน 1 โรงเรียน และอำเภอแก่งกระจานจำนวน 6 โรงเรียน ในปี พ.ศ.2558 มีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขาดผู้บริหารสถานศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 24 โรงเรียน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้ อำเภอชะอำจำนวน 5 โรงเรียน อำเภอท่ายางจำนวน 7 โรงเรียน อำเภอบ้านลาดจำนวน 5 โรงเรียน และอำเภอแก่งกระจานจำนวน 7 โรงเรียน ในปี พ.ศ.2559 มีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ขาดผู้บริหารสถานศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 26 โรงเรียน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้ อำเภอชะอำจำนวน 6 โรงเรียน อำเภอท่ายางจำนวน 9 โรงเรียน อำเภอบ้านลาดจำนวน 4 โรงเรียน และอำเภอแก่งกระจานจำนวน 7 โรงเรียน

เมื่อพิจารณาข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่ปี 2557-2559 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดผู้บริหารมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดผู้บริหารอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2557-2559 จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินทราย โรงเรียนบ้านโป่งแย้ โรงเรียนบ้านหนองขาม โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง โรงเรียนบ้านโพรงเข้ โรงเรียนบ้านหนองคอไก่ โรงเรียนบ้านวังนางนวล โรงเรียนบ้านต้นเกด โรงเรียนบ้านพุเข็ม โรงเรียนบ้านหนองมะกอก และโรงเรียนบ้านห้วยปลาดุก และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่โดนยุบรวมกับโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนยุบรวมกับโรงเรียนบ้านนายาง โรงเรียนบ้านห้วยแกะยุบรวมกับโรงเรียนบ้านท่าเหว และโรงเรียนวัดหาดทรายยุบรวมกับโรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2558 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2559 จำนวน (คน) |
|---|---|---|---|---|
| | **อำเภอชะอำ** | | | |
| 1 | บ้านดอน | ยุบรวมกับ โรงเรียนบ้านนายาง | | |
| 2 | บ้านเนินทราย | 3 | 3 | 3 |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 5 | 5 | 3 |
| 4 | บ้านบางเก่า | 4 | 3 | 6 |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 4 | 4 | 7 |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 8 | 7 | 4 |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 11 | 8 | 7 |
| 8 | บ้านรางจิก | 3 | 3 | 4 |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 4 | 5 | 5 |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 6 | 6 | 4 |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 8 | 7 | 6 |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 4 | 4 | 6 |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 4 | 4 | 3 |
| 14 | วัดหนองศาลา | 10 | 11 | 15 |
| 15 | บ้านหนองขาม | 3 | 3 | 2 |
| | **รวม** | **77** | **73** | **75** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 4 | 5 | 4 |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 4 | 3 | 5 |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 2 | 2 | 3 |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 6 | 6 | 3 |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 4 | 3 | 4 |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 2 | 2 | 4 |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 5 | 4 | 2 |

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2558 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2559 จำนวน (คน) |
|---|---|---|---|---|
| 23 | เขื่อนเพชร | 15 | 10 | 10 |
| 24 | ท่าคอย | 9 | 9 | 10 |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 6 | 6 | 5 |
| 26 | บ้านท่าลาว | 6 | 6 | 5 |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 3 | 2 | 7 |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 3 | 3 | 4 |
| 29 | บ้านหนองแขม | 9 | 9 | 9 |
| 30 | วัดเขากระจิว | 8 | 5 | 7 |
| 31 | มิตรภาพที่ 103 สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 3 | 3 | 3 |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 7 | 5 | 6 |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | ยุบรวมกับโรงเรียนบ้านท่าเหว | | |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 5 | 5 | 4 |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 7 | 6 | 9 |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 5 | 5 | 4 |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 6 | 6 | 6 |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 5 | 4 | 4 |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 4 | 4 | 3 |
| 40 | วัดหนองบัว | 4 | 3 | 5 |
| | **รวม** | **132** | **116** | **126** |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 7 | 8 | 8 |
| 42 | วัดอินจำปา | 4 | 4 | 3 |
| 43 | วัดม่วงงาม | 5 | 5 | 4 |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 6 | 4 | 3 |

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2558 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2559 จำนวน (คน) |
|---|---|---|---|---|
| 45 | วัดหาดทราย | ยุบรวมกับโรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม | | |
| 46 | วัดจันทาราม | 9 | 8 | 8 |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 5 | 4 | 3 |
| 48 | วัดกุ่ม | 6 | 5 | 5 |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 3 | 4 | 4 |
| 50 | วัดดอนกอก | 5 | 5 | 4 |
| 51 | บ้านไร่โคก | 6 | 4 | 2 |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 3 | 3 | 2 |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 5 | 5 | 9 |
| 54 | วัดวังบัว | 5 | 4 | 2 |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 2 | 1 | 1 |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 7 | 5 | 5 |
| 57 | วัดหว้า | 6 | 6 | 7 |
| 58 | วัดช่อม่วง | 4 | 4 | 4 |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 9 | 9 | 6 |
| 60 | บ้านหนองโสน | 7 | 6 | 4 |
| 61 | บ้านพุตุม | 5 | 5 | 3 |
| | **รวม** | **109** | **99** | **87** |
| **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 4 | 2 | 2 |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 4 | 4 | 5 |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 5 | 4 | 8 |
| 65 | บ้านต้นเกด | 2 | 2 | 3 |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 3 | 3 | 3 |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 4 | 3 | 4 |

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2558 จำนวน (คน) | ปี พ.ศ.2559 จำนวน (คน) |
|---|---|---|---|---|
| 68 | บ้านท่าเรือ | 5 | 5 | 4 |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 13 | 13 | 12 |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 3 | 3 | 2 |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 6 | 5 | 4 |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 4 | 4 | 3 |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 3 | 3 | 2 |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 5 | 4 | 2 |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 7 | 6 | 6 |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 3 | 3 | 6 |
| **รวม** | | **71** | **64** | **66** |
| **รวมทั้งเขต** | | **389** | **352** | **354** |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 1-7)

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ในปี พ.ศ.2557 จำนวนครูของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 389 คน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้ อำเภอชะอำจำนวน 77 คน อำเภอท่ายางจำนวน 132 คน อำเภอบ้านลาดจำนวน 109 คน และอำเภอแก่งกระจานจำนวน 71 คน ในปี พ.ศ.2558 จำนวนครูของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 352 คน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้ อำเภอชะอำจำนวน 73 คน อำเภอท่ายางจำนวน 116 คน อำเภอบ้านลาดจำนวน 99 คน และอำเภอแก่งกระจานจำนวน 64 คน และในปี พ.ศ.2559 จำนวนครูของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 354 คน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้ อำเภอชะอำจำนวน 75 คน อำเภอท่ายางจำนวน 126 คน อำเภอบ้านลาดจำนวน 87 คน และอำเภอแก่งกระจานจำนวน 66 คน

เมื่อพิจารณาข้อมูลครูโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่ปี 2557-2559 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนครูลดลงในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2557-2559 จำนวน

40 โรงเรียน ได้แก่ อำเภอชะอำ จำนวน 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางเกตุ โรงเรียนบ้านโป่งแย้ โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา โรงเรียนวัดช้างแทงกระจาด โรงเรียนบ้านดอนมะกอก โรงเรียนบ้านบ่อไร่ และโรงเรียนบ้านหนองขาม อำเภอท่ายาง จำนวน 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน โรงเรียนบ้านหนองตาฉาว โรงเรียนเขื่อนเพชร โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก โรงเรียนบ้านท่าลาว โรงเรียนวัดเขาปากช่อง โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า โรงเรียนบ้านหนองเกตุ และโรงเรียนบ้านหันตะเภา อำเภอบ้านลาด จำนวน 15 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอินจำปา โรงเรียนวัดม่วงงาม โรงเรียนวัดเขาทะโมน โรงเรียนวัดจันทาราม โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง โรงเรียนวัดกุ่ม โรงเรียนวัดดอนมะกอก โรงเรียนบ้านไร่โคก โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อย โรงเรียนวัดวังบัว โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ โรงเรียนวัดห้วยเสือ โรงเรียนบ้านโป่งสลอด โรงเรียนบ้านหนองโสน และโรงเรียนบ้านพุตุม และอำเภอแก่งกระจาน จำนวน 9 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านวังนางนวล โรงเรียนบ้านท่าเรือ โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง โรงเรียนบ้านหนองมะกอก โรงเรียนบ้านหนองสะแก โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุก โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง และโรงเรียนบ้านห้วยไผ่

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2558 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2559 นักเรียน | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | ยุบรวมกับ โรงเรียนบ้านนายาง | | | | | | | | |
| 2 | บ้านเนินทราย | 16 | 18 | **34** | 17 | 15 | **32** | 14 | 10 | **24** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 26 | 28 | **54** | 24 | 29 | **53** | 22 | 27 | **49** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 29 | 29 | **58** | 29 | 27 | **56** | 26 | 30 | **56** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 43 | 30 | **73** | 43 | 27 | **70** | 49 | 31 | **80** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 54 | 54 | **108** | 49 | 55 | **104** | 47 | 45 | **92** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 42 | 25 | **67** | 46 | 24 | **70** | 47 | 28 | **75** |

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2558 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2559 นักเรียน | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| 8 | บ้านรางจิก | 29 | 27 | **56** | 31 | 26 | **57** | 33 | 25 | **58** |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 63 | 48 | **111** | 59 | 48 | **107** | 57 | 49 | **106** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 52 | 38 | **90** | 54 | 48 | **102** | 55 | 48 | **103** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 43 | 43 | **86** | 35 | 38 | **73** | 41 | 42 | **83** |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 31 | 25 | **56** | 36 | 26 | **62** | 31 | 20 | **51** |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 21 | 11 | **32** | 20 | 10 | **30** | 16 | 9 | **25** |
| 14 | วัดหนองศาลา | 67 | 61 | **128** | 64 | 45 | **109** | 50 | 34 | **84** |
| 15 | บ้านหนองขาม | 14 | 12 | **26** | 12 | 6 | **18** | 12 | 7 | **19** |
| | **รวม** | **530** | **449** | **979** | **519** | **424** | **943** | **500** | **405** | **905** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 45 | 32 | **77** | 45 | 33 | **78** | 45 | 37 | **82** |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 38 | 31 | **69** | 35 | 27 | **62** | 33 | 29 | **62** |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 32 | 24 | **56** | 31 | 24 | **55** | 28 | 24 | **52** |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 31 | 25 | **56** | 25 | 21 | **46** | 30 | 25 | **55** |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 36 | 26 | **62** | 36 | 25 | **61** | 32 | 25 | **57** |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 27 | 27 | **54** | 25 | 25 | **50** | 19 | 25 | **44** |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 38 | 33 | **71** | 40 | 34 | **74** | 41 | 37 | **78** |
| 23 | เขื่อนเพชร | 54 | 49 | **103** | 62 | 48 | **110** | 60 | 39 | **99** |
| 24 | ท่าคอย | 75 | 62 | **137** | **72** | **53** | **125** | 68 | 48 | **116** |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 42 | 38 | **80** | 42 | 40 | **82** | 48 | 47 | **95** |
| 26 | บ้านท่าลาว | 54 | 50 | **104** | 59 | 50 | **109** | 59 | 44 | **103** |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 25 | 30 | **55** | 23 | 28 | **51** | 25 | 21 | **46** |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 22 | 18 | **40** | 25 | 17 | **42** | 25 | 18 | **43** |
| 29 | บ้านหนองแขม | 40 | 17 | **57** | 42 | 21 | **63** | 32 | 18 | **50** |

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2558 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2559 นักเรียน | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | 44 | 43 | **87** | 45 | 45 | **90** | 39 | 39 | **78** |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 23 | 20 | **43** | 22 | 22 | **44** | 21 | 21 | **42** |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 26 | 36 | **62** | 26 | 37 | **63** | 28 | 33 | **61** |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | ยุบรวมกับโรงเรียนบ้านท่าเหว | | | | | | | | |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 26 | 36 | **62** | 22 | 35 | **57** | 26 | 27 | **53** |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 46 | 42 | **88** | 50 | 43 | **93** | 47 | 41 | **88** |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 34 | 27 | **61** | 26 | 25 | **51** | 26 | 26 | **52** |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 43 | 42 | **85** | 46 | 42 | **88** | 44 | 42 | **86** |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 22 | 23 | **45** | 25 | 25 | **50** | 23 | 25 | **48** |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 25 | 19 | **44** | 26 | 16 | **42** | 24 | 23 | **47** |
| 40 | วัดหนองบัว | 50 | 33 | **83** | 40 | 30 | **70** | 29 | 24 | **53** |
| | **รวม** | **898** | **783** | **1681** | **890** | **766** | **1656** | **852** | **738** | **1590** |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 61 | 46 | **107** | 68 | 43 | **111** | 58 | 48 | **106** |
| 42 | วัดอินจำปา | 19 | 22 | **41** | 16 | 17 | **33** | 14 | 17 | **31** |
| 43 | วัดม่วงงาม | 50 | 37 | **87** | 53 | 39 | **92** | 50 | 37 | **87** |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 20 | 18 | **38** | 23 | 16 | **39** | 17 | 6 | **26** |
| 45 | วัดหาดทราย | ยุบรวมกับโรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม | | | | | | | | |
| 46 | วัดจันทาราม | 50 | 53 | **103** | 50 | 53 | **103** | 48 | 55 | **103** |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 25 | 22 | **47** | 24 | 20 | **44** | 24 | 21 | **45** |
| 48 | วัดกุ่ม | 39 | 39 | **77** | 43 | 43 | **86** | 43 | 47 | **90** |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 32 | 21 | **53** | 21 | 14 | **35** | 20 | 17 | **37** |
| 50 | วัดดอนกอก | 37 | 29 | **66** | 34 | 28 | **62** | 28 | 27 | **55** |

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2558 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2559 นักเรียน | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| 51 | บ้านไร่โคก | 27 | 31 | **58** | 26 | 29 | **55** | 29 | 32 | **61** |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 15 | 6 | **21** | 16 | 8 | **24** | 10 | 6 | **16** |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 25 | 21 | **46** | 28 | 24 | **52** | 25 | 22 | **47** |
| 54 | วัดวังบัว | 14 | 8 | **22** | 10 | 10 | **20** | 15 | 6 | **21** |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 6 | 8 | **14** | 7 | 7 | **14** | 3 | 10 | **13** |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 32 | 27 | **59** | 35 | 35 | **70** | 29 | 34 | **63** |
| 57 | วัดหนองหว้า | 38 | 40 | **78** | 38 | 37 | **75** | 40 | 47 | **87** |
| 58 | วัดช่อม่วง | 33 | 21 | **54** | 29 | 23 | **52** | 27 | 21 | **48** |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 42 | 46 | **88** | 40 | 44 | **84** | 43 | 46 | **89** |
| 60 | บ้านหนองโสน | 29 | 26 | **55** | 27 | 26 | **53** | 25 | 26 | **51** |
| 61 | บ้านพุตุม | 26 | 31 | **57** | 30 | 27 | **57** | 32 | 28 | **60** |
| | **รวม** | **620** | **552** | **1171** | **618** | **543** | **1161** | **580** | **553** | **1136** |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 19 | 16 | **35** | 17 | 15 | **32** | 21 | 15 | **36** |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 25 | 23 | **48** | 30 | 21 | **51** | 28 | 22 | **50** |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 37 | 47 | **84** | 41 | 48 | **89** | 35 | 36 | **71** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 19 | 16 | **35** | 15 | 16 | **31** | 18 | 14 | **32** |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 23 | 27 | **50** | 24 | 31 | **55** | 23 | 28 | **51** |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 22 | 6 | **28** | 15 | 5 | **20** | 10 | 4 | **14** |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 35 | 26 | **61** | 31 | 30 | **61** | 30 | 33 | **63** |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 82 | 63 | **145** | 72 | 54 | **126** | 62 | 55 | **117** |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 24 | 31 | **55** | 25 | 31 | **56** | 35 | 32 | **67** |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 28 | 25 | **53** | 20 | 24 | **44** | 25 | 23 | **48** |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 18 | 18 | **36** | 17 | 15 | **32** | 13 | 11 | **24** |

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2558 นักเรียน | | | ปี พ.ศ.2559 นักเรียน | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 24 | 22 | **46** | 28 | 22 | **50** | 25 | 23 | **48** |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 30 | 36 | **66** | 31 | 32 | **63** | 32 | 29 | **61** |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 51 | 48 | **99** | 57 | 44 | **101** | 56 | 42 | **98** |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 29 | 26 | **55** | 27 | 23 | **50** | 29 | 27 | **56** |
| **รวม** | | **466** | **430** | **896** | **450** | **411** | **861** | **442** | **394** | **836** |
| **รวมทั้งเขต** | | **2514** | **2214** | **4727** | **2477** | **2144** | **4621** | **2374** | **2090** | **4467** |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 8-20)

จากตารางที่ 4.3 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่ปี 2557-2559 พบว่า มีจำนวนนักเรียนลดลงในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2557-2559 เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายปีได้ดังนี้ ปี พ.ศ.2557 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 4727 คน ปี พ.ศ.2558 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 4621 คน และในปี พ.ศ.2559 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 4467 คน

เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอ พบว่า แต่ละอำเภอมีจำนวนนักเรียนลดลงในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องดังนี้ อำเภอชะอำ ปี พ.ศ.2557 มีนักเรียนจำนวน 979 คน ปี พ.ศ.2558 มีนักเรียนจำนวน 943 คน และปี พ.ศ.2559 มีนักเรียนจำนวน 905 คน อำเภอท่ายาง ปี พ.ศ.2557 มีนักเรียนจำนวน 1681 คน ปี พ.ศ.2558 มีนักเรียนจำนวน 1656 คน และปี พ.ศ.2559 มีนักเรียนจำนวน 1590 คน อำเภอบ้านลาด ปี พ.ศ.2557 มีนักเรียนจำนวน 1171 คน ปี พ.ศ.2558 มีนักเรียนจำนวน 1161 คน และปี พ.ศ.2559 มีนักเรียนจำนวน 1136 คน และอำเภอแก่งกระจาน ปี พ.ศ.2557 มีนักเรียนจำนวน 896 คน ปี พ.ศ.2558 มีนักเรียนจำนวน 861 คน และปี พ.ศ.2559 มีนักเรียนจำนวน 836 คน

เมื่อพิจารณาแยกตามรายโรง พบว่า มีโรงเรียนขนาดเล็กแต่ละโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนลดลงในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องดังนี้ อำเภอชะอำ มีจำนวน 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเนินทราย โรงเรียนบ้านบางเกตุ โรงเรียนบ้านบางเก่า โรงเรียนบ้านโป่งแย้ โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน โรงเรียนวัดหนองศาลา และโรงเรียนบ้านหนองขาม อำเภอท่ายาง จำนวน 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านโพรงเข้

โรงเรียนบ้านเขากระปุก โรงเรียนบ้านหนองคอไก่ โรงเรียนบ้านท่าคอย โรงเรียนบ้านหนองเตียน โรงเรียนวัดเขาปากช่อง โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า และโรงเรียนวัดหนองบัว อำเภอบ้านลาด จำนวน 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอินจำปา โรงเรียนวัดเขาทะโมน โรงเรียนวัดดอนกอก โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ โรงเรียนวัดช่อม่วง และโรงเรียนบ้านหนองโสน และอำเภอแก่งกระจาน จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด และโรงเรียนบ้านสองพี่น้อง

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเขตพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลเขตพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ปี 2559

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | 1 | บ้านดอน | 7 | นายาง | ชะอำ |
| | | 2 | โคกเศรษฐี | 6 | นายาง | ชะอำ |
| | | 3 | บ้านบ่อ | 1 | นายาง | ชะอำ |
| 2 | บ้านเนินทราย | 1 | เนินทราย | 5 | นายาง | ชะอำ |
| | | 2 | หนองงูเหลือม | 8 | นายาง | ชะอำ |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 1 | บ้านบางเกตุ | 7 | บางเก่า | ชะอำ |
| 4 | บ้านบางเก่า | 1 | บ้านบางเก่า | 2 | บางเก่า | ชะอำ |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 1 | บ้านทุ่งขาม | 1 | ไร่ใหม่ | ชะอำ |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 1 | บ้านโป่งแย้ | 6 | ไร่ใหม่ | ชะอำ |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 1 | ไร่ใหม่พัฒนา | 2 | ไร่ใหม่ | ชะอำ |
| | | 2 | โป่งเก้งพัฒนา | 8 | ไร่ใหม่ | ชะอำ |
| 8 | บ้านรางจิก | 1 | รางจิก | 3 | ไร่ใหม่ | ชะอำ |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 1 | บ้านหนองเขื่อน | 4 | ไร่ใหม่ | ชะอำ |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 1 | ช้างแทงกระจาด | 2 | สามพระยา | ชะอำ |
| | | 2 | หนองข้าวนก | 4 | สามพระยา | ชะอำ |
| | | 3 | ทุ่งหลวง | 2 | ห้วยทราย | ชะอำ |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 1 | ดอนมะกอก | 1 | สามพระยา | ชะอำ |
| | | 2 | ดอนมะกอก | 3 | สามพระยา | ชะอำ |
| | | 3 | ดอนมะกอก | 5 | สามพระยา | ชะอำ |
| | | 4 | ดอนมะกอก | 8 | สามพระยา | ชะอำ |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 1 | บ้านอ่างหิน | 6 | สามพระยา | ชะอำ |
| | | 2 | บ้านอ่างหิน | 7 | สามพระยา | ชะอำ |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 1 | บ่อไร่ | 5 | หนองศาลา | ชะอำ |
| 14 | วัดหนองศาลา | 1 | บ้านหนองศาลา | 1 | หนองศาลา | ชะอำ |
| | | 2 | บ้านหนองรี | 2 | หนองศาลา | ชะอำ |
| | | 3 | บ้านหันกัญชา | 3 | หนองศาลา | ชะอำ |
| | | 4 | บ้านเพชรบูรณ์ | 4 | หนองศาลา | ชะอำ |
| | | 5 | บ้านสถานีรถไฟ | 6 | หนองศาลา | ชะอำ |
| 15 | บ้านหนองขาม | 1 | บ้านหนองขาม | 5 | ห้วยทรายเหนือ | ชะอำ |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 1 | บ้านท่ามะริด | 2 | กลัดหลวง | ท่ายาง |
| | | 2 | บ้านท่ามะริด | 7 | กลัดหลวง | ท่ายาง |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 1 | บ้านทุ่งโป่ง | 8 | กลัดหลวง | ท่ายาง |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 1 | บ้านโพรงเข้ | 5 | กลัดหลวง | ท่ายาง |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 1 | ห้วยผาก | 11 | กลัดหลวง | ท่ายาง |
| | | 2 | หนองเขาอ่อน | 4 | กลัดหลวง | ท่ายาง |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | บ้านเขากระปุก | 1 | บ้านเขากระปุก | 3 | เขากระปุก | ท่ายาง |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 1 | หนองคอไก่ | 5 | เขากระปุก | ท่ายาง |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 1 | บ้านหนองตาฉาว | 2 | เขากระปุก | ท่ายาง |
| | | 2 | บ้านหนองซอ | 7 | เขากระปุก | ท่ายาง |
| 23 | เขื่อนเพชร | 1 | เขื่อนเพชร | 6 | ท่าคอย | ท่ายาง |
| | | 2 | โค้งข่อย | 4 | ท่าคอย | ท่ายาง |
| | | 3 | หนองปลวก | 9 | ท่าคอย | ท่ายาง |
| 24 | ท่าคอย | 1 | ท่าคอย | 3 | ท่าคอย | ท่ายาง |
| | | 2 | ท่าคอย | 8 | ท่าคอย | ท่ายาง |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 1 | ท่าไม้รวก | 1 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| | | 2 | ท่าไม้รวก | 8 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| 26 | บ้านท่าลาว | 1 | ท่าลาว | 5 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| | | 2 | วังตอ | 5 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| | | 3 | ไร่หลวง | 7 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| | | 4 | ในเนิน | 7 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 1 | ท่าไม้รวก | 2 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| | | 2 | ท่าไม้รวก | 3 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| | | 3 | ท่าไม้รวก | 12 | ท่าไม้รวก | ท่ายาง |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 1 | ท่ากระเทียม | - | ท่ายาง | ท่ายาง |
| 29 | บ้านหนองแขม | 1 | หนองแขม | 8 | ท่ายาง | ท่ายาง |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | 1 | บ้านหนองแฟบ | 5 | ท่ายาง | ท่ายาง |
| | | 2 | บ้านเขากระจิว | 6 | ท่ายาง | ท่ายาง |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 1 | บ้านสหกรณ์ | 10 | ท่ายาง | ท่ายาง |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 1 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 8 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| | | 2 | ลุ่มสมอ | 9 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 1 | บ้านห้วยตะแกะ | 5 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 1 | บ้านท่าแลง | 6 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| | | 2 | บ้านเขาปากช่อง | 7 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 1 | หนองทราย | 1 | ปึกเตียน | ท่ายาง |
| | | 2 | เมืองใหม่พัฒนา | 2 | ปึกเตียน | ท่ายาง |
| | | 3 | ปึกเตียน | 3 | ปึกเตียน | ท่ายาง |
| | | 4 | หนองหมู | 4 | ปึกเตียน | ท่ายาง |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 1 | มาบปลาเค้า | 1 | มาบปลาเค้า | ท่ายาง |
| | | 2 | มาบปลาเค้า | 4 | มาบปลาเค้า | ท่ายาง |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 1 | บ้านท่าหัวลบ | 5 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 1 | หนองเกตุ | 4 | หนองจอก | ท่ายาง |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 1 | บ้านหันตะเภา | 10 | หนองจอก | ท่ายาง |
| | | 2 | บ้านแคใหญ่ | 12 | หนองจอก | ท่ายาง |
| 40 | วัดหนองบัว | 1 | บ้านหนองบัว | 2 | หนองจอก | ท่ายาง |
| | | 2 | บ้านหนองบัว | 3 | หนองจอก | ท่ายาง |
| | | 3 | สายหนึ่ง | 14 | หนองจอก | ท่ายาง |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 1 | ศาลาเขื่อน | 1 | ตำหรุ | บ้านลาด |
| | | 2 | ระหารน้อย | 2 | ตำหรุ | บ้านลาด |
| | | 3 | ตำหรุใน | 3 | ตำหรุ | บ้านลาด |
| | | 4 | ตำหรุ | 4 | ตำหรุ | บ้านลาด |
| | | 5 | ระหานใหญ่ | 5 | ตำหรุ | บ้านลาด |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | วัดอินจำปา | 1 | ท่ามะเกลือ | 6 | ตำหรุ | บ้านลาด |
| | | 2 | ตะโกเอน | 9 | ท่าแลง | ท่ายาง |
| | | 3 | ไสค้าน | 4 | ท่ายาง | ท่ายาง |
| | | 4 | ท่าโรงหีบ | 3 | ยางหย่อง | ท่ายาง |
| 43 | วัดม่วงงาม | 1 | ม่วงงาม | 2 | ถ้ำรงค์ | บ้านลาด |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 1 | บ้านหัวเขา | 8 | ท่าเสน | บ้านลาด |
| | | 2 | ไร่ลุ่ม | 9 | ท่าเสน | บ้านลาด |
| 45 | วัดหาดทราย | 1 | - | 1 | บ้านลาด | บ้านลาด |
| | | 2 | - | 2 | บ้านลาด | บ้านลาด |
| | | 3 | - | 4 | ท่าเสน | บ้านลาด |
| | | 4 | - | 5 | ท่าเสน | บ้านลาด |
| | | 5 | - | 6 | ท่าเสน | บ้านลาด |
| 46 | วัดจันทาราม | 1 | บ้านไร่โพธิ์ | 1 | บ้านทาน | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านไร่สัตย์ | 2 | บ้านทาน | บ้านลาด |
| | | 3 | บ้านไร่ขนุน | 3 | บ้านทาน | บ้านลาด |
| | | 4 | บ้านหนองพระ | 4 | บ้านทาน | บ้านลาด |
| | | 5 | บ้านไร่ตอ | 5 | บ้านทาน | บ้านลาด |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 1 | บ้านดงห้วยหลวง | 6 | บ้านทาน | บ้านลาด |
| 48 | วัดกุ่ม | 1 | สระพัง | 1 | บ้านหาด | บ้านลาด |
| | | 2 | หน้าวัดกุ่ม -ท่าช้าง | 2 | บ้านหาด | บ้านลาด |
| | | 3 | ช่องแค | 3 | บ้านหาด | บ้านลาด |
| | | 4 | ไร่หนอง-ไร่แค | 4 | บ้านหาด | บ้านลาด |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 1 | บ้านหนองกาทอง | 1 | โรงเข้ | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านหนองแก้ว | 5 | บ้านหาด | บ้านลาด |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 | วัดดอนกอก | 1 | นาฉอก | 2 | โรงเข้ | บ้านลาด |
| | | 2 | ดอนแจง | 3 | โรงเข้ | บ้านลาด |
| | | 3 | บ้านใหม่ | 4 | โรงเข้ | บ้านลาด |
| 51 | บ้านไร่โคก | 1 | บ้านไร่โคก | 1 | ไร่โคก | บ้านลาด |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 1 | ไร่มะขาม | 6 | ไร่มะขาม | บ้านลาด |
| 53 | บ้านหนองไก่ | 1 | หนองไก่เถื่อน | 4 | ห้วยลึก | บ้านลาด |
| 54 | วัดวังบัว | 1 | บ้านหัวโรง | 5 | โรงเข้ | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านวังบัว | 1 | ลาดโพธิ์ | บ้านลาด |
| | | 3 | บ้านดอนข่อย | 2 | ลาดโพธิ์ | บ้านลาด |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 1 | บ้านลาดโพธิ์ | 3 | ลาดโพธิ์ | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านเหมืองหาม | 4 | ลาดโพธิ์ | บ้านลาด |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 1 | ห้วยเสือ | 3 | สมอพลือ | บ้านลาด |
| | | 2 | ห้วยเสือ | 4 | สมอพลือ | บ้านลาด |
| | | 3 | ห้วยเสือ | 5 | สมอพลือ | บ้านลาด |
| | | 4 | ห้วยเสือ | 6 | สมอพลือ | บ้านลาด |
| 57 | วัดหว้า | 1 | บ้านท้ายหลวง | 1 | สะพานไกร | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านสะพานไกร | 2 | สะพานไกร | บ้านลาด |
| | | 3 | บ้านดอนโตนด | 3 | สะพานไกร | บ้านลาด |
| 58 | วัดช่อม่วง | 1 | ไร่ภูมิ | 1 | หนองกระเจ็ | บ้านลาด |
| | | 2 | หนองหอย | 2 | หนองกระเจ็ | บ้านลาด |
| | | 3 | ห้วยชะอ้อม | 5 | หนองกระเจ็ | บ้านลาด |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 1 | นากร่าง | 5 | หนองกะปุ | บ้านลาด |
| | | 2 | หนองกะปุ | 5 | หนองกะปุ | บ้านลาด |
| | | 3 | หมู่กลาง | 5 | หนองกะปุ | บ้านลาด |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | โป่งสลอด | 6 | หนองกะปุ | บ้านลาด |
| 60 | บ้านหนองโสน | 1 | บ้านหนองโสน | 3 | ห้วยข้อง | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านวัดตึก | 1 | ห้วยลึก | บ้านลาด |
| 61 | บ้านพุตุม | 1 | บ้านพุตุม | 5 | ห้วยลึก | บ้านลาด |
| | | 2 | บ้านพุนกเหยา | 5 | ห้วยลึก | บ้านลาด |
| | | 3 | บ้านเนินใหญ่ | 5 | ห้วยลึก | บ้านลาด |
| | | 4 | บ้านเปาโยน | 5 | ห้วยลึก | บ้านลาด |
| **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 1 | บ้านต้นเกด | 13 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 1 | บ้านตะเคียนงาม | 4 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 1 | บ้านน้ำทรัพย์ | 9 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 65 | บ้านต้นเกด | 1 | หนองเกตุ | 7 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 1 | บ้านพุเข็ม | 10 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 1 | บ้านเขากลิ้ง | 2 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| | | 2 | บ้านเขากลิ้ง | 11 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 1 | ท่าเรือ | 1 | แก่งกระจาน | แก่งกระจาน |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 1 | บ้านหนองบัว | 2 | พุสวรรค์ | แก่งกระจาน |
| | | 2 | บ้านห้วยกวางจริง | 4 | พุสวรรค์ | แก่งกระจาน |
| | | 3 | บ้านในคลอง | 6 | พุสวรรค์ | แก่งกระจาน |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 1 | บ้านหนองมะกอก | 2 | วังจันทร์ | แก่งกระจาน |
| | | 2 | บ้านโป่งตาเพชร | 4 | วังจันทร์ | แก่งกระจาน |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 1 | หนองสะแก | 5 | วังจันทร์ | แก่งกระจาน |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 1 | บ้านทุ่งเคล็ด | 8 | วังจันทร์ | แก่งกระจาน |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 1 | ห้วยปลาดุก | - | - | - |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ลำดับเขตพื้นที่ให้บริการ | ชื่อหมู่บ้าน | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 1 | บ้านสองพี่น้อง | 1 | สองพี่น้อง | แก่งกระจาน |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 1 | ห้วยไผ่ | 6 | ห้วยแม่ | แก่งกระจาน |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 1 | บ้านพุสวรรค์ | 1 | พุสวรรค์ | แก่งกระจาน |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ,2559 :1-7)

จากตารางที่ 4.4 พบว่า เขตพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการที่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาแยกตามเขตอำเภอ พบว่า

อำเภอชะอำมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 1 เขต จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางเกตุ โรงเรียนบ้านบางเก่า โรงเรียนบ้านทุ่งขาม โรงเรียนบ้านโป่งแย้ โรงเรียนบ้านรางจิก โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน โรงเรียนบ้านบ่อไร่ และโรงเรียนบ้านหนองขาม โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 2 เขต จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินทราย โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา และโรงเรียนบ้านอ่างหิน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 3 เขต จำนวน 2 โรงเรียน จำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 4 เขต จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนมะกอก และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 5 เขต จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองศาลา

อำเภอท่ายางมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 1 เขต จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง โรงเรียนบ้านโพรงเข้ โรงเรียนบ้านเขากระปุก โรงเรียนบ้านหนองคอไก่ โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม โรงเรียนบ้านหนองแขม โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ โรงเรียนบ้านห้วยตะแกะ โรงเรียนบ้านท่าหัวลบ และโรงเรียนบ้านหนองเกตุ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 2 เขต จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน โรงเรียนบ้านหนองตาฉาว โรงเรียนท่าคอย โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่าย โรงเรียนวัดเขาปากช่อง โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า และโรงเรียนบ้านหันตะเภา โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 3 เขต จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่ามะริด

โรงเรียนเขื่อนเพชร โรงเรียนบ้านหนองเตียน และโรงเรียนวัดหนองบัว และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 4 เขต จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าลาว และโรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ

อำเภอบ้านลาดมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 1 เขต จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดม่วงงาม โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง โรงเรียนบ้านไร่โคก โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อย และโรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 2 เขต จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเขาทะโมน โรงเรียนวัดหนองกา โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์ และโรงเรียนบ้านหนองโสน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 3 เขต จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนกอก โรงเรียนวัดวังบัว โรงเรียนวัดหนองหว้า และโรงเรียนวัดช่อม่วง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 4 เขต จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดอินจำปา โรงเรียนวัดกุ่ม โรงเรียนวัดห้วยเสือ โรงเรียนบ้านโป่งสลอด และโรงเรียนบ้านพุตุม และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 5 เขต จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดศาลาเขื่อน โรงเรียนวัดหาดทราย และโรงเรียนวัดจันทาราม

อำเภอแก่งกระจานมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 1 เขต จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังนางนวล โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์ โรงเรียนบ้านต้นเกด โรงเรียนบ้านพุเข็ม โรงเรียนบ้านท่าเรือ โรงเรียนบ้านหนองสะแก โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุก โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ และโรงเรียนบ้านพุสวรรค์ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 2 เขต จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง และโรงเรียนบ้านหนองมะกอก โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนเขตพื้นที่ให้บริการ 3 เขต จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2558 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2559 ระดับชั้นที่เปิดสอน |
|---|---|---|---|---|
| | **อำเภอชะอำ** | | | |
| 1 | บ้านดอน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 2 | บ้านเนินทราย | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 3 | บ้านบางเกตุ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 4 | บ้านบางเก่า | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 |
| 8 | บ้านรางจิก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 12 | บ้านอ่างหิน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 14 | วัดหนองศาลา | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 |
| 15 | บ้านหนองขาม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| | **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6** | **13** | **13** | **13** |
| | **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3** | **2** | **2** | **2** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 20 | บ้านเขากระปุก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2558 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2559 ระดับชั้นที่เปิดสอน |
|---|---|---|---|---|
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 23 | เขื่อนเพชร | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 |
| 24 | ท่าคอย | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 26 | บ้านท่าลาว | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 27 | บ้านหนองเตียน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 29 | บ้านหนองแขม | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 39 | บ้านหันตะเภา | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 40 | วัดหนองบัว | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| | **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6** | **23** | **23** | **23** |
| | **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3** | **2** | **2** | **2** |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 42 | วัดอินจำปา | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 43 | วัดม่วงงาม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2558 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2559 ระดับชั้นที่เปิดสอน |
|---|---|---|---|---|
| 44 | วัดเขาทะโมน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 45 | วัดหาดทราย | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 46 | วัดจันทาราม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 48 | วัดกุ่ม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 49 | วัดหนองกาทอง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 50 | วัดดอนกอก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 51 | บ้านไร่โคก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 54 | วัดวังบัว | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 56 | วัดห้วยเสือ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 57 | วัดหนองหว้า | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 58 | วัดช่อม่วง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 60 | บ้านหนองโสน | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 61 | บ้านพุตุม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| | รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 | 21 | 21 | 21 |
| | รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 | - | - | - |

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ปี พ.ศ.2557 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2558 ระดับชั้นที่เปิดสอน | ปี พ.ศ.2559 ระดับชั้นที่เปิดสอน |
|---|---|---|---|---|
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 65 | บ้านต้นเกด | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 66 | บ้านพุเข็ม | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 68 | บ้านท่าเรือ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 | อ.1-ม.3 |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 71 | บ้านหนองสะแก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 | อ.1-ป.6 |
| **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6** | | **14** | **14** | **14** |
| **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3** | | **1** | **1** | **1** |
| **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 ทั้งหมด** | | **71** | **71** | **71** |
| **รวมระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 ทั้งหมด** | | **5** | **5** | **5** |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 1-7)

ตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559 ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงทางด้านระดับชั้นที่เปิดสอน เมื่อพิจารณาระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละปีตั้งแต่ปี 2557-2559 ได้ดังนี้ ปี 2557-2559 ระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 มีจำนวนทั้งสิ้น 71 โรงเรียน และระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 มีจำนวนทั้งสิ้น 5 โรงเรียน เมื่อพิจารณาระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอตั้งแต่ปี 2557-2559 ได้ดังนี้ อำเภอชะอำ ระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 มีจำนวนทั้งสิ้น 13 โรงเรียนและระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 มีจำนวนทั้งสิ้น 2 โรงเรียน อำเภอท่ายาง ระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 มีจำนวนทั้งสิ้น 23 โรงเรียนและระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 มีจำนวนทั้งสิ้น 2 โรงเรียน อำเภอบ้านลาด ระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 มีจำนวนทั้งสิ้น 21 โรงเรียนและระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 มีจำนวนทั้งสิ้น 0 โรงเรียน และอำเภอแก่งกระจาน ระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ป.6 มีจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียนและระดับชั้นที่เปิดสอน อ.1-ม.3 มีจำนวนทั้งสิ้น 1 โรงเรียน

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประชากรในวัยเรียนแต่ละอำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ตั้งแต่ปี 2557-2559

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลประชากรในวัยเรียนแต่ละอำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ตั้งแต่ปี 2557-2559

| ปี | อำเภอ | กลุ่มอายุ (ปี) | | | | | | | | | | | | | | | รวมทั้งหมด | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | น้อยกว่า 1 | | | 1-4 | | | 5-9 | | | 10-14 | | | 15-19 | | | | | |
| | | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม |
| 2557 | ชะอำ | 315 | 325 | **640** | 1,453 | 1,321 | **2,774** | 2,043 | 1,903 | **3,946** | 2,050 | 2,051 | **4,101** | 2,428 | 2,237 | **4,665** | **8289** | **7,837** | **16126** |
| | ท่ายาง | 395 | 384 | **779** | 1,808 | 1,650 | **3,458** | 2,437 | 2,313 | **4,750** | 2,340 | 2,235 | **4,575** | 2,753 | 2,601 | **5,354** | **9733** | **9,183** | **18916** |
| | บ้านลาด | 207 | 171 | **378** | 949 | 877 | **1826** | 1,309 | 1,327 | **2,636** | 1,385 | 1,271 | **2,656** | 1,509 | 1,530 | **3,039** | **5359** | **5,176** | **10535** |
| | เก่งกระจาน | 176 | 202 | **378** | 866 | 791 | **1657** | 1,045 | 1,012 | **2,057** | 999 | 944 | **1943** | 1,079 | 1,002 | **2,081** | **4165** | **3,951** | **8116** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | **รวม** | | | **53693** |
| 2558 | ชะอำ | 300 | 276 | **576** | 1,322 | 1,255 | **2,577** | 2,035 | 1,860 | **3,895** | 2,022 | 2,003 | **4,025** | 2,353 | 2,201 | **4,554** | **8032** | **7,595** | **15627** |
| | ท่ายาง | 376 | 335 | **711** | 1,719 | 1,605 | **3,324** | 2,471 | 2,299 | **4,770** | 2,396 | 2,272 | **4,668** | 2,687 | 2,548 | **5,235** | **9649** | **9,059** | **18708** |
| | บ้านลาด | 186 | 172 | **358** | 874 | 820 | **1694** | 1,322 | 1,275 | **2,597** | 1,337 | 1,291 | **2,628** | 1,558 | 1,507 | **3,065** | **5277** | **5,065** | **10342** |
| | แก่งกระจาน | 182 | 180 | **362** | 817 | 778 | **1595** | 1,067 | 1,018 | **2,085** | 981 | 972 | **1953** | 1,060 | 979 | **2,039** | **4107** | **3927** | **8034** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | **รวม** | | | **52711** |

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

| ปี | อำเภอ | กลุ่มอายุ (ปี) | | | | | | | | | | | | | | | รวมทั้งหมด | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | น้อยกว่า 1 | | | 1-4 | | | 5-9 | | | 10-14 | | | 15-19 | | | | | |
| | | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม | ช | ญ | รวม |
| 2559 | ชะอำ | 316 | 305 | **621** | 1,271 | 1,223 | **2,494** | 1,983 | 1,746 | **3,729** | 2,022 | 2,013 | **4,035** | 2,276 | 2,158 | **4,434** | **7868** | **7,445** | **15313** |
| | ท่ายาง | 294 | 272 | **566** | 1,631 | 1,519 | **3,150** | 2,440 | 2,263 | **4,703** | 2,412 | 2,251 | **4,663** | 2,600 | 2,517 | **5,117** | **9377** | **8,822** | **18199** |
| | บ้านลาด | 146 | 154 | **300** | 830 | 780 | **1610** | 1,285 | 1,213 | **2,498** | 1,301 | 1,297 | **2,598** | 1,569 | 1,473 | **3,042** | **5131** | **4,917** | **10048** |
| | แก่งกระจาน | 192 | 165 | **357** | 784 | 758 | **1542** | 1,052 | 1,002 | **2,054** | 1,007 | 1,000 | **2,007** | 1,056 | 976 | **2,032** | **4091** | **3901** | **7992** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | **รวม** | | | **51552** |

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลประชากรในวัยเรียนแต่ละอำเภอของจังหวัดเพชรบุรีที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตั้งแต่ปี 2557-2559 พบว่า จำนวนประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี ตั้งแต่ปี 2557-2559 เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายปีได้ดังนี้ ปี พ.ศ.2557 มีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 53,693 คน ปี พ.ศ.2558 มีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 52,711 คน และปี พ.ศ.2559 มีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 51,552 คน เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายอำเภอได้ดังนี้ ปี พ.ศ.2557 อำเภอชะอำมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 16,126 คน อำเภอท่ายางมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 18,916 คน อำเภอบ้านลาดมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 10,535 คน และอำเภอแก่งกระจานมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 8,116 คน ปี พ.ศ.2558 อำเภอชะอำมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 15,627 คน อำเภอท่ายางมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 18,708 คน อำเภอบ้านลาดมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 10,342 คน และอำเภอแก่งกระจานมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 8,034 คน และปี พ.ศ.2559 อำเภอชะอำมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 15,313 คน อำเภอท่ายางมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 18,199 คน อำเภอบ้านลาด มีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 10,048 คน และอำเภอแก่งกระจานมีจำนวนประชากรในวัยเรียนทั้งสิ้น 7,992 คน

7. ผลการวิเคราะห์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | 57.14 | 20.00 | **-37.14** | 48.57 | 28.57 | **-20.00** | 54.29 | 37.14 | **-17.15** |
| 2 | บ้านเนินทราย | 25.71 | 50.00 | **24.29** | 35.43 | 41.43 | **6.00** | 33.14 | 58.57 | **25.43** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 41.14 | 32.57 | **-8.57** | 33.71 | 33.14 | **-0.57** | 40.00 | 41.71 | **1.71** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 50.20 | 72.38 | **22.18** | 52.66 | 60.95 | **8.29** | 53.46 | 66.67 | **13.21** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 47.63 | 32.38 | **-15.25** | 30.49 | 20.95 | **-9.54** | 37.14 | 21.90 | **-15.24** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 45.94 | 59.14 | **13.20** | 27.03 | 38.86 | **11.83** | 42.63 | 61.71 | **19.08** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 70.86 | 40.00 | **-30.86** | 68.57 | 23.81 | **-44.76** | 64.57 | 50.48 | **-14.09** |
| 8 | บ้านรางจิก | 55.43 | 39.05 | **-16.38** | 48.00 | 22.86 | **-25.14** | 50.86 | 31.75 | **-19.11** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2557** | **2558** | | **2557** | **2558** | | **2557** | **2558** | |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 46.60 | 38.57 | **-8.03** | 42.63 | 24.64 | **-17.99** | 31.43 | 39.29 | **7.86** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 54.77 | 48.81 | **-5.96** | 49.06 | 39.05 | **-10.01** | 55.23 | 41.19 | **-14.04** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 47.54 | 50.57 | **3.03** | 34.54 | 45.71 | **11.17** | 49.34 | 44.29 | **-5.05** |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 36.74 | 48.21 | **11.47** | 40.00 | 37.50 | **-2.50** | 42.03 | 38.21 | **-3.82** |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 57.14 | 32.86 | **-24.28** | 64.77 | 24.29 | **-40.48** | 46.66 | 27.14 | **-19.52** |
| 14 | วัดหนองศาลา | 75.37 | 66.07 | **-9.30** | 60.37 | 46.43 | **-13.94** | 73.94 | 56.07 | **-17.87** |
| 15 | บ้านหนองขาม | 40.00 | 47.86 | **7.86** | 61.43 | 32.14 | **-29.29** | 57.14 | 40.71 | **-16.43** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 58.57 | 49.14 | **-9.43** | 67.14 | 30.86 | **-36.28** | 55.71 | 60.00 | **4.29** |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 61.91 | 56.19 | **-5.72** | 67.63 | 54.44 | **-13.19** | 65.09 | 57.30 | **-7.79** |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 48.57 | 56.19 | **7.62** | 47.63 | 50.95 | **3.32** | 50.49 | 60.00 | **9.51** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 45.00 | 61.43 | **16.43** | 47.86 | 47.86 | **0.00** | 44.29 | 70.00 | **25.71** |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 58.57 | 69.29 | **10.72** | 60.00 | 49.64 | **-10.36** | 56.20 | 55.00 | **-1.20** |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 69.29 | 64.29 | **-5.00** | 79.29 | 4.29 | **-5.00** | 65.00 | 69.14 | **4.14** |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 53.34 | 54.29 | **0.95** | 47.37 | 41.14 | **-6.23** | 46.66 | 58.86 | **12.20** |
| 23 | เขื่อนเพชร | 57.14 | 45.36 | **-11.78** | 49.29 | 32.50 | **-16.79** | 55.71 | 38.57 | **-17.14** |
| 24 | ท่าคอย | 67.14 | 52.21 | **-14.93** | 57.37 | 42.08 | **-15.29** | 66.91 | 48.31 | **-18.60** |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 51.43 | 51.75 | **0.32** | 47.31 | 49.84 | **2.53** | 50.37 | 55.56 | **5.19** |
| 26 | บ้านท่าลาว | 54.29 | 46.67 | **-7.62** | 55.71 | 52.57 | **-3.14** | 54.29 | 54.67 | **0.38** |
| 27 | บ้านหนองเตียน | - | 40.71 | **-** | - | 31.43 | **-** | - | 47.86 | **-** |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 48.57 | 43.81 | **-4.76** | 37.14 | 51.43 | **14.29** | 47.43 | 49.52 | **2.09** |
| 29 | บ้านหนองแขม | 40.00 | 42.86 | **2.86** | 42.86 | 34.29 | **-8.57** | 34.29 | 28.57 | **-5.72** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | 57.14 | 65.00 | **7.86** | 60.00 | 59.29 | **-0.71** | 65.71 | 61.43 | **-4.28** |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | - | 55.71 | **-** | - | 44.29 | **-** | - | 54.29 | **-** |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 61.91 | 59.18 | **-2.73** | 49.51 | 52.24 | **2.73** | 47.63 | 56.33 | **8.70** |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 70.49 | 38.57 | **-31.92** | 66.66 | 27.14 | **-39.52** | 72.37 | 42.86 | **-29.51** |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 64.77 | 56.88 | **-7.89** | 57.14 | 58.70 | **1.56** | 58.09 | 63.38 | **5.29** |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 72.20 | 54.60 | **-17.60** | 60.26 | 46.03 | **-14.23** | 51.94 | 55.87 | **3.93** |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 58.57 | 63.57 | **5.00** | 51.43 | 64.29 | **12.86** | 52.86 | 68.57 | **15.71** |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 44.69 | 42.04 | **-2.65** | 36.94 | 32.45 | **-4.49** | 46.31 | 46.12 | **-0.19** |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 64.29 | 61.14 | **-3.15** | 59.06 | 52.00 | **-7.06** | 60.49 | 65.71 | **5.22** |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 44.00 | 50.48 | **6.48** | 48.57 | 37.14 | **-11.43** | 48.57 | 49.52 | **0.95** |
| 40 | วัดหนองบัว | 46.66 | 38.10 | **-8.56** | 50.49 | 37.14 | **-13.35** | 50.94 | 43.81 | **-7.13** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 46.49 | 55.43 | **8.94** | 37.14 | 44.38 | **7.24** | 44.20 | 53.33 | **9.13** |
| 42 | วัดอินจำปา | 45.71 | 38.10 | **-7.61** | 42.37 | 22.86 | **-19.51** | 50.00 | 17.14 | **-32.86** |
| 43 | วัดม่วงงาม | 47.14 | 45.43 | **-1.71** | 45.14 | 43.14 | **-2.00** | 49.71 | 45.14 | **-4.57** |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 63.26 | 41.43 | **-21.83** | 57.54 | 42.86 | **-14.68** | 54.69 | 42.86 | **-11.83** |
| 45 | วัดหาดทราย | 46.43 | 62.86 | **16.43** | 42.86 | 51.43 | **8.57** | 50.71 | 60.00 | **9.29** |
| 46 | วัดจันทาราม | 66.74 | 56.04 | **-10.70** | 56.11 | 35.16 | **-20.95** | 63.37 | 56.70 | **-6.67** |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 44.57 | 44.29 | **-0.28** | 47.43 | 42.38 | **-5.05** | 47.43 | 44.29 | **-3.14** |
| 48 | วัดกุ่ม | 63.37 | 78.73 | **15.36** | 43.37 | 42.22 | **-1.15** | 65.46 | 71.11 | **5.65** |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 46.43 | 55.43 | **9.00** | 48.57 | 37.71 | **-10.86** | 42.86 | 51.43 | **8.57** |
| 50 | วัดดอนกอก | 41.14 | 46.19 | **5.05** | 28.57 | 39.52 | **10.95** | 39.43 | 47.62 | **8.19** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 51 | บ้านไร่โคก | 42.86 | 45.00 | **2.14** | 34.29 | 53.57 | **19.28** | 40.00 | 49.29 | **9.29** |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 75.00 | 54.29 | **-20.71** | 57.14 | 57.14 | **0.00** | 57.86 | 62.86 | **5.00** |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 46.03 | 61.90 | **15.87** | 38.40 | 48.57 | **10.17** | 43.49 | 59.05 | **15.56** |
| 54 | วัดวังบัว | - | 31.43 | **-** | - | 27.86 | **-** | - | 37.14 | **-** |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 57.14 | 51.43 | **-5.71** | 64.29 | 40.95 | **-23.34** | 37.14 | 65.71 | **28.57** |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 59.66 | 55.06 | **-4.60** | 46.43 | 49.09 | **2.66** | 51.43 | 54.55 | **3.12** |
| 57 | วัดหนองหว้า | 56.63 | 32.57 | **-24.06** | 39.23 | 41.14 | **1.91** | 53.51 | 40.00 | **-13.51** |
| 58 | วัดช่อม่วง | 59.43 | 67.62 | **8.19** | 72.57 | 63.33 | **-9.24** | 76.57 | 70.00 | **-6.57** |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 50.00 | 51.43 | **1.43** | 42.57 | 46.19 | **3.62** | 58.00 | 56.19 | **-1.81** |
| 60 | บ้านหนองโสน | 57.14 | 56.33 | **-0.81** | 52.57 | 57.55 | **4.98** | 56.57 | 60.00 | **3.43** |
| 61 | บ้านพุตุม | 59.29 | 43.57 | **-15.72** | 57.86 | 37.50 | **-20.36** | 57.86 | 43.93 | **-13.93** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 46.29 | 55.43 | **9.14** | 40.57 | 45.14 | **4.57** | 36.57 | 56.57 | **20.00** |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 39.66 | 65.71 | **26.05** | 43.57 | 70.00 | **26.43** | 42.14 | 78.57 | **36.43** |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 66.11 | 29.84 | **-36.27** | 70.60 | 43.49 | **-27.11** | 43.26 | 34.29 | **-8.97** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 57.63 | 51.43 | **-6.20** | 45.23 | 50.00 | **4.77** | 58.57 | 57.86 | **-0.71** |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 40.49 | 41.63 | **1.14** | 28.57 | 36.73 | **8.16** | 42.37 | 51.02 | **8.65** |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 18.57 | 25.71 | **7.14** | 21.43 | 8.57 | **-12.86** | 17.14 | 22.86 | **5.72** |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 47.74 | 47.86 | **0.12** | 44.89 | 60.71 | **15.82** | 51.03 | 47.14 | **-3.89** |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 54.09 | 61.22 | **7.13** | 46.09 | 62.45 | **16.36** | 45.91 | 54.69 | **8.78** |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 57.14 | 59.52 | **2.38** | 40.94 | 45.24 | **4.30** | 66.66 | 62.86 | **-3.80** |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 51.43 | 48.00 | **-3.43** | 63.43 | 34.29 | **-29.14** | 56.57 | 46.29 | **-10.28** |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2557** | **2558** | | **2557** | **2558** | | **2557** | **2558** | |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 43.49 | 51.43 | **7.94** | 45.40 | 40.00 | **-5.40** | 49.83 | 40.00 | **-9.83** |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 62.86 | 37.71 | **-25.15** | 65.71 | 40.00 | **-25.71** | 68.57 | 41.14 | **-27.43** |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 64.46 | 52.00 | **-12.46** | 64.46 | 50.29 | **-14.17** | 61.26 | 60.00 | **-1.26** |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 48.17 | 45.71 | **-2.46** | 42.26 | 27.94 | **-14.32** | 46.94 | 43.49 | **-3.45** |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 62.37 | 56.00 | **-6.37** | 46.20 | 43.43 | **-2.77** | 56.66 | 55.43 | **-1.23** |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขต** | | | **41** | | | **46** | | | **38** | |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขต** | | | **32** | | | **27** | | | **35** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **56.16** | | | **63.01** | | | **52.05** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **43.84** | | | **36.99** | | | **47.95** | |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 34-39)

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านภาษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านภาษาระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 41 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.16 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้น จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.84 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนลดลง -37.14 โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์ลดลง -36.27 โรงเรียนบ้านห้วยตะแกะลดลง -31.92 โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุกลดลง -25.15 และโรงเรียนบ้านบ่อไร่ลดลง -24.28 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะเคียนงามเพิ่มขึ้น 26.05 โรงเรียนบ้านเนินทรายเพิ่มขึ้น 24.29 โรงเรียนบ้านบางเก่าเพิ่มขึ้น 22.18 โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อนเพิ่มขึ้น 16.43 และโรงเรียนบ้านหาดทรายเพิ่มขึ้น 16.43

ด้านคำนวณ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านคำนวณระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 46 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.01 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณเพิ่มขึ้น จำนวน 27 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.99 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนาลดลง -44.1 โรงเรียนบ้านบ่อไร่ลดลง -40.48 โรงเรียนบ้านห้วยตะแกะลดลง -39.52 โรงเรียนบ้านท่ามะริดลดลง -36.28 และโรงเรียนบ้านหนองขามลดลง -29.29 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะเคียนงามเพิ่มขึ้น 26.43 โรงเรียนบ้านไร่โคกเพิ่มขึ้น 19.28 โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริงเพิ่มขึ้น 16.36 โรงเรียนบ้านท่าเรือเพิ่มขึ้น 15.82 และโรงเรียนบ้านท่ากระเทียมเพิ่มขึ้น 14.29

และด้านเหตุผล พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านเหตุผลระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 38 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.05 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลเพิ่มขึ้น จำนวน 35 โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 47.95 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนวัดอินจำปาลดลง -32.86 โรงเรียนบ้านห้วยตะแกะลดลง -29.51 โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุกลดลง -27.43 โรงเรียนบ้านบ่อไร่ลดลง -19.52 และโรงเรียนบ้านรางจิกลดลง -19.11 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะเคียนงามเพิ่มขึ้น 36.43 โรงเรียนบ้านเนินทรายเพิ่มขึ้น 25.43 โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์เพิ่มขึ้น 28.57 โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อนเพิ่มขึ้น 25.71 และโรงเรียนบ้านวังนางนวลเพิ่มขึ้น 20.00

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | 20.00 | 54.28 | **34.28** | 28.57 | 28.57 | **0.00** | 37.14 | 44.28 | **7.14** |
| 2 | บ้านเนินทราย | 50.00 | 59.04 | **9.04** | 41.43 | 37.14 | **-4.29** | 58.57 | 66.66 | **8.09** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 32.57 | 52.57 | **20.00** | 33.14 | 43.42 | **10.28** | 41.71 | 58.28 | **16.57** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 72.38 | 43.14 | **-29.24** | 60.95 | 33.14 | **-27.81** | 66.67 | 44.00 | **-22.67** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 32.38 | 41.22 | **8.84** | 20.95 | 37.55 | **16.60** | 21.90 | 42.85 | **20.95** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 59.14 | 50.53 | **-8.61** | 38.86 | 43.57 | **4.71** | 61.71 | 48.92 | **-12.79** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 40.00 | 35.00 | **-5.00** | 23.81 | 22.14 | **-1.67** | 50.48 | 41.42 | **-9.06** |
| 8 | บ้านรางจิก | 39.05 | 56.00 | **16.95** | 22.86 | 45.71 | **22.85** | 31.75 | 68.00 | **36.25** |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 38.57 | 44.44 | **5.87** | 24.64 | 30.79 | **6.15** | 39.29 | 53.49 | **14.20** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 48.81 | 60.95 | **12.14** | 39.05 | 49.33 | **10.28** | 41.19 | 63.61 | **22.42** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 50.57 | 52.85 | **2.28** | 45.71 | 39.42 | **-6.29** | 44.29 | 50.85 | **6.56** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 48.21 | 42.85 | **-5.36** | 37.50 | 37.14 | **-0.36** | 38.21 | 42.85 | **4.64** |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 32.86 | 48.57 | **15.71** | 24.29 | 31.42 | **7.13** | 27.14 | 41.42 | **14.28** |
| 14 | วัดหนองศาลา | 66.07 | 82.28 | **16.21** | 46.43 | 68.57 | **22.14** | 56.07 | 81.14 | **25.07** |
| 15 | บ้านหนองขาม | 47.86 | 31.42 | **-16.44** | 32.14 | 31.42 | **-0.72** | 40.71 | 50.00 | **9.29** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 49.14 | 56.00 | **6.86** | 30.86 | 33.14 | **2.28** | 60.00 | 57.42 | **-2.58** |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 56.19 | 38.09 | **-18.10** | 54.44 | 27.61 | **-26.83** | 57.30 | 45.71 | **-11.59** |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 56.19 | 40.00 | **-16.19** | 50.95 | 46.66 | **-4.29** | 60.00 | 58.09 | **-1.91** |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 61.43 | 50.71 | **-10.72** | 47.86 | 35.00 | **-12.86** | 70.00 | 54.28 | **-15.72** |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 69.29 | 26.85 | **-42.44** | 49.64 | 30.28 | **-19.36** | 55.00 | 28.57 | **-26.43** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 64.29 | 50.00 | **-14.29** | 4.29 | 58.57 | **54.28** | 69.14 | 66.42 | **-2.72** |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 54.29 | 36.36 | **-17.93** | 41.14 | 26.49 | **-14.65** | 58.86 | 39.74 | **-19.12** |
| 23 | เขื่อนเพชร | 45.36 | 53.57 | **8.21** | 32.50 | 44.28 | **11.78** | 38.57 | 67.14 | **28.57** |
| 24 | ท่าคอย | 52.21 | 70.58 | **18.37** | 42.08 | 51.76 | **9.68** | 48.31 | 71.59 | **23.28** |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 51.75 | 45.39 | **-6.36** | 49.84 | 38.73 | **-11.11** | 55.56 | 50.15 | **-5.41** |
| 26 | บ้านท่าลาว | 46.67 | 64.83 | **18.16** | 52.57 | 53.18 | **0.61** | 54.67 | 60.87 | **6.20** |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 40.71 | 74.28 | **33.57** | 31.43 | 35.71 | **4.28** | 47.86 | 64.28 | **16.42** |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 43.81 | 51.83 | **8.02** | 51.43 | 32.24 | **-19.19** | 49.52 | 49.38 | **-0.14** |
| 29 | บ้านหนองแขม | 42.86 | 65.71 | **22.85** | 34.29 | 46.93 | **12.64** | 28.57 | 61.63 | **33.06** |
| 30 | วัดเขากระจิว | 65.00 | 43.80 | **-21.20** | 59.29 | 20.47 | **-38.82** | 61.43 | 40.47 | **-20.96** |
| 31 | มิตรภาพที่ 103 สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 55.71 | 33.33 | **-22.38** | 44.29 | 39.04 | **-5.25** | 54.29 | 47.61 | **-6.68** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 59.18 | 48.57 | **-10.61** | 52.24 | 45.14 | **-7.10** | 56.33 | 57.14 | **0.81** |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 38.57 | 48.57 | **10.00** | 27.14 | 27.14 | **0.00** | 42.86 | 34.28 | **-8.58** |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 56.88 | 65.71 | **8.83** | 58.70 | 46.42 | **-12.28** | 63.38 | 65.71 | **2.33** |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 54.60 | 46.81 | **-7.79** | 46.03 | 34.28 | **-11.75** | 55.87 | 43.73 | **-12.14** |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 63.57 | 52.85 | **-10.72** | 64.29 | 26.42 | **-37.87** | 68.57 | 36.42 | **-32.15** |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 42.04 | 53.33 | **11.29** | 32.45 | 35.87 | **3.42** | 46.12 | 46.03 | **-0.09** |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 61.14 | 64.28 | **3.14** | 52.00 | 40.00 | **-12.00** | 65.71 | 70.47 | **4.76** |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 50.48 | 52.57 | **2.09** | 37.14 | 31.42 | **-5.72** | 49.52 | 49.14 | **-0.38** |
| 40 | วัดหนองบัว | 38.10 | 59.04 | **20.94** | 37.14 | 36.19 | **-0.95** | 43.81 | 60.00 | **16.19** |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 55.43 | 61.14 | **5.71** | 44.38 | 33.71 | **-10.67** | 53.33 | 52.28 | **-1.05** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 42 | วัดอินจำปา | 38.10 | 53.46 | **15.36** | 22.86 | 42.85 | **19.99** | 17.14 | 53.87 | **36.73** |
| 43 | วัดม่วงงาม | 45.43 | 39.52 | **-5.91** | 43.14 | 31.42 | **-11.72** | 45.14 | 35.71 | **-9.43** |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 41.43 | 27.42 | **-14.01** | 42.86 | 22.85 | **-20.01** | 42.86 | 25.71 | **-17.15** |
| 45 | วัดหาดทราย | 62.86 | 65.71 | **2.85** | 51.43 | 42.85 | **-8.58** | 60.00 | 58.57 | **-1.43** |
| 46 | วัดจันทาราม | 56.04 | 55.60 | **-0.44** | 35.16 | 39.34 | **4.18** | 56.70 | 59.78 | **3.08** |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 44.29 | 85.71 | **41.42** | 42.38 | 57.14 | **14.76** | 44.29 | 85.71 | **41.42** |
| 48 | วัดกุ่ม | 78.73 | 52.85 | **-25.88** | 42.22 | 44.57 | **2.35** | 71.11 | 65.42 | **-5.69** |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 55.43 | 40.00 | **-15.43** | 37.71 | 24.28 | **-13.43** | 51.43 | 34.28 | **-17.15** |
| 50 | วัดดอนกอก | 46.19 | 57.61 | **11.42** | 39.52 | 44.76 | **5.24** | 47.62 | 53.33 | **5.71** |
| 51 | บ้านไร่โคก | 45.00 | 53.92 | **8.92** | 53.57 | 52.14 | **-1.43** | 49.29 | 61.78 | **12.49** |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 54.29 | 31.42 | **-22.87** | 57.14 | 65.71 | **8.57** | 62.86 | 62.85 | **-0.01** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | เพิ่ม/ลด | ด้านคำนวณ | | เพิ่ม/ลด | ด้านเหตุผล | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 61.90 | 49.79 | **-12.11** | 48.57 | 40.00 | **-8.57** | 59.05 | 53.87 | **-5.18** |
| 54 | วัดวังบัว | 31.43 | - | - | 27.86 | - | **-** | 37.14 | - | **-** |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 51.43 | - | - | 40.95 | - | **-** | 65.71 | - | **-** |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 55.06 | 59.04 | **3.98** | 49.09 | 46.66 | **-2.43** | 54.55 | 52.38 | **-2.17** |
| 57 | วัดหว้า | 32.57 | 57.40 | **24.83** | 41.14 | 44.15 | **3.01** | 40.00 | 55.06 | **15.06** |
| 58 | วัดช่อม่วง | 67.62 | 51.42 | **-16.20** | 63.33 | 44.28 | **-19.05** | 70.00 | 70.00 | **0.00** |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 51.43 | 52.10 | **0.67** | 46.19 | 28.90 | **-17.29** | 56.19 | 56.80 | **0.61** |
| 60 | บ้านหนองโสน | 56.33 | 56.32 | **-0.01** | 57.55 | 34.28 | **-23.27** | 60.00 | 47.34 | **-12.66** |
| 61 | บ้านพุตุม | 43.57 | 53.92 | **10.35** | 37.50 | 36.78 | **-0.72** | 43.93 | 46.78 | **2.85** |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 55.43 | 44.48 | **-10.95** | 45.14 | 40.00 | **-5.14** | 56.57 | 61.63 | **5.06** |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 65.71 | 67.14 | **1.43** | 70.00 | 42.85 | **-27.15** | 78.57 | 65.71 | **-12.86** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | | ด้านคำนวณ | | | ด้านเหตุผล | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | เพิ่ม/ลด | 2558 | 2559 | เพิ่ม/ลด | 2558 | 2559 | เพิ่ม/ลด |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 29.84 | 51.11 | **21.27** | 43.49 | 35.87 | **-7.62** | 34.29 | 45.71 | **11.42** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 51.43 | 51.42 | **-0.01** | 50.00 | 42.85 | **-7.15** | 57.86 | 51.42 | **-6.44** |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 41.63 | 36.66 | **-4.97** | 36.73 | 27.14 | **-9.59** | 51.02 | 47.14 | **-3.88** |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 25.71 | 34.28 | **8.57** | 8.57 | 40.00 | **31.43** | 22.86 | 28.57 | **5.71** |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 47.86 | 58.57 | **10.71** | 60.71 | 50.28 | **-10.43** | 47.14 | 69.71 | **22.57** |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 61.22 | 46.15 | **-15.07** | 62.45 | 31.64 | **-30.81** | 54.69 | 43.73 | **-10.96** |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 59.52 | 77.14 | **17.62** | 45.24 | 43.80 | **-1.44** | 62.86 | 64.76 | **1.9** |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 48.00 | 42.28 | **-5.72** | 34.29 | 30.28 | **-4.01** | 46.29 | 37.14 | **-9.15** |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 51.43 | 30.00 | **-21.43** | 40.00 | 44.28 | **4.28** | 40.00 | 28.57 | **-11.43** |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 37.71 | 50.47 | **12.76** | 40.00 | 46.19 | **6.19** | 41.14 | 60.47 | **19.33** |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 52.00 | 38.85 | **-13.15** | 50.29 | 27.42 | **-22.87** | 60.00 | 44.00 | **-16** |

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ด้านภาษา | | | ด้านคำนวณ | | | ด้านเหตุผล | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | เพิ่ม/ลด | 2558 | 2559 | เพิ่ม/ลด | 2558 | 2559 | เพิ่ม/ลด |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 45.71 | 47.50 | **1.79** | 27.94 | 29.64 | **1.70** | 43.49 | 35.71 | **-7.78** |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 56.00 | 55.23 | **-0.77** | 43.43 | 45.71 | **2.28** | 55.43 | 40.00 | **-15.43** |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขต** | | | **34** | | | **44** | | | **38** | |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขต** | | | **40** | | | **30** | | | **36** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **45.95** | | | **59.46** | | | **51.35** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **54.05** | | | **40.54** | | | **48.65** | |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2560 : 20-24)

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านภาษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านภาษาระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.95 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้น จำนวน 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.05 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขากระปุกลดลง -42.44 โรงเรียนบ้านบางเก่าลดลง -29.24 โรงเรียนวัดกุ่มลดลง -25.88 โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อยลดลง -22.87 และโรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ลดลง -22.38 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวงเพิ่มขึ้น 41.42 โรงเรียนบ้านดอนเพิ่มขึ้น 34.28 โรงเรียนบ้านหนองเตียนเพิ่มขึ้น 33.57 โรงเรียนวัดหว้าเพิ่มขึ้น 24.83 และโรงเรียนบ้านหนองแขมเพิ่มขึ้น 22.85

ด้านคำนวณ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านคำนวณระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.46 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณเพิ่มขึ้น จำนวน 30 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.54 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 ลดลง -38.82 โรงเรียนวัดมาบปลาเค้าลดลง -37.87 โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริงลดลง -30.81 โรงเรียนบ้านบางเก่าลดลง -27.81 และโรงเรียนบ้านตะเคียนงามลดลง -27.15 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอไก่เพิ่มขึ้น 54.28 โรงเรียนบ้านเขากลิ้งเพิ่มขึ้น 31.43 โรงเรียนบ้านรางจิกเพิ่มขึ้น 22.85 โรงเรียนวัดหนองศาลาเพิ่มขึ้น 22.14 และโรงเรียนวัดอินจำปาเพิ่มขึ้น 19.99

และด้านเหตุผล พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านเหตุผลระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 38 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.35 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลเพิ่มขึ้น จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.65 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลลดลงต่ำสุด

5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนวัดมาบปลาเค้าลดลง -32.15 โรงเรียนบ้านเขากระปุกลดลง -26.43 โรงเรียนบ้านบางเก่าลดลง -22.67 โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 ลดลง -20.96 และโรงเรียนบ้านหนองตาฉาวลดลง -19.12 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผลเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวงเพิ่มขึ้น 41.42 โรงเรียนวัดอินจำปาเพิ่มขึ้น 36.73 โรงเรียนบ้านรางจิกเพิ่มขึ้น 36.25 โรงเรียนบ้านหนองแขมเพิ่มขึ้น 33.06 และโรงเรียนเขื่อนเพชรเพิ่มขึ้น 28.57

8. ผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | 45.00 | - | **-** | 45.00 | - | **-** | 27.50 | - | **-** |
| 2 | บ้านเนินทราย | 45.00 | 44.06 | **- 0.94** | 43.00 | 43.75 | **0.75** | 28.75 | 31.88 | **3.13** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 37.50 | 38.57 | **1.07** | 37.50 | 36.57 | **-0.93** | 35.63 | 36.43 | **0.80** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 48.00 | 58.75 | **10.75** | 50.00 | 57.67 | **7.67** | 26.25 | 41.67 | **15.42** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 38.67 | 39.38 | **0.71** | 37.33 | 40.50 | **3.17** | 27.50 | 29.38 | **1.88** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 42.62 | 54.81 | **12.19** | 43.23 | 54.62 | **11.39** | 26.54 | 27.12 | **0.58** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 43.20 | 35.83 | **-7.37** | 38.80 | 32.00 | **-6.80** | 25.00 | 28.33 | **3.33** |
| 8 | บ้านรางจิก | 42.00 | 50.31 | **8.31** | 40.50 | 48.75 | **8.25** | 34.38 | 40.31 | **5.93** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 39.38 | 43.13 | **3.75** | 52.50 | 47.50 | **-5.00** | 30.94 | 33.75 | **2.81** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 45.67 | 48.18 | **2.51** | 48.00 | 49.45 | **1.45** | 32.50 | 39.77 | **7.27** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 49.20 | 53.00 | **3.80** | 40.40 | 53.60 | **13.20** | 33.75 | 38.00 | **4.25** |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 39.20 | 50.63 | **11.43** | 43.20 | 48.25 | **5.05** | 29.00 | 36.88 | **7.88** |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 58.00 | 50.00 | **-8.00** | 55.00 | 54.40 | **-0.60** | 30.00 | 39.00 | **9.00** |
| 14 | วัดหนองศาลา | 38.67 | 55.71 | **17.04** | 46.22 | 50.29 | **4.07** | 29.17 | 36.79 | **7.62** |
| 15 | บ้านหนองขาม | 34.00 | - | **-** | 42.67 | - | **-** | 35.83 | - | **-** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 49.11 | 52.27 | **3.16** | 52.44 | 47.27 | **-5.17** | 39.44 | 39.09 | **-0.35** |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 53.00 | 56.00 | **3.00** | 64.33 | 50.80 | **-13.53** | 38.33 | 30.00 | **-8.33** |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 50.00 | 50.63 | **0.63** | 62.00 | 52.00 | **-10.00** | 23.00 | 20.00 | **-3.00** |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 46.22 | 51.79 | **5.57** | 55.33 | 48.57 | **-6.76** | 33.61 | 43.21 | **9.60** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2557** | **2558** | | **2557** | **2558** | | **2557** | **2558** | |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 40.57 | 50.00 | **9.43** | 40.86 | 45.78 | **4.92** | 22.86 | 35.56 | **12.70** |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 28.00 | 45.63 | **17.63** | 39.00 | 42.50 | **3.50** | 20.00 | 33.13 | **13.13** |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 45.33 | 36.36 | **-8.97** | 44.33 | 33.27 | **-11.06** | 30.83 | 26.82 | **-4.01** |
| 23 | เขื่อนเพชร | 43.00 | 43.75 | **0.75** | 43.00 | 42.00 | **-1.00** | 30.63 | 29.79 | **-0.84** |
| 24 | ท่าคอย | 48.93 | 52.62 | **3.69** | 62.27 | 50.00 | **-12.27** | 34.83 | 38.69 | **3.86** |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 49.50 | 60.94 | **11.44** | 54.50 | 65.50 | **11.00** | 28.13 | 44.69 | **16.56** |
| 26 | บ้านท่าลาว | 49.25 | 48.18 | **-1.07** | 54.25 | 43.82 | **-10.43** | 35.00 | 40.68 | **5.68** |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 56.67 | 49.64 | **-7.03** | 59.33 | 47.43 | **-11.90** | 45.00 | 32.50 | **-12.50** |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | - | 45.00 | **-** | - | 56.00 | **-** | - | 37.50 | **-** |
| 29 | บ้านหนองแขม | 38.80 | 53.33 | **14.53** | 48.00 | 50.67 | **2.67** | 29.00 | 45.00 | **-16.00** |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | 41.33 | 46.54 | **5.21** | 52.44 | 48.00 | **-4.44** | 28.89 | 28.89 | **0.00** |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 29.00 | 53.13 | **24.13** | 32.00 | 50.00 | **18.00** | 30.00 | 45.63 | **15.63** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 35.50 | 58.33 | **22.83** | 53.00 | 57.00 | **4.00** | 23.75 | 58.75 | **35.00** |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 40.00 | 45.00 | **5.00** | 35.33 | 48.00 | **12.67** | 31.67 | 28.33 | **-3.34** |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 47.75 | 54.44 | **6.69** | 57.00 | 52.89 | **-4.11** | 36.88 | 44.44 | **7.56** |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 29.45 | 44.69 | **15.24** | 33.09 | 64.75 | **31.66** | 25.68 | 31.88 | **6.20** |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 49.67 | 53.13 | **3.46** | 54.83 | 56.50 | **1.67** | 37.08 | 39.38 | **2.30** |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 48.00 | 50.00 | **2.00** | 46.50 | 41.67 | **-4.83** | 30.63 | 40.42 | **9.79** |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 46.00 | 48.75 | **2.75** | 51.00 | 51.00 | **0** | 55.00 | 36.56 | **-18.44** |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 49.00 | 46.67 | **-2.33** | 50.33 | 53.67 | **3.34** | 37.92 | 37.92 | **0** |
| 40 | วัดหนองบัว | 35.50 | 51.50 | **16.00** | 44.50 | 51.60 | **7.10** | 28.13 | 34.50 | **6.37** |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 43.64 | 54.33 | **10.69** | 51.45 | 53.07 | **1.62** | 29.55 | 42.50 | **12.95** |
| 42 | วัดอินจำปา | 42.50 | 51.67 | **9.17** | 55.00 | 39.33 | **-15.67** | 35.63 | 37.50 | **1.87** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 43 | วัดม่วงงาม | 50.73 | 68.00 | **17.27** | 62.18 | 63.60 | **1.42** | 37.27 | 46.50 | **9.23** |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 45.33 | 50.42 | **5.09** | 42.00 | 45.00 | **3.00** | 22.50 | 28.75 | **6.25** |
| 45 | วัดหาดทราย | 42.00 | 53.00 | **11.00** | 51.00 | 52.60 | **1.60** | 33.13 | 49.25 | **16.12** |
| 46 | วัดจันทาราม | 47.00 | 47.14 | **0.14** | 55.00 | 54.00 | **-1.00** | 35.16 | 42.86 | **7.70** |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 48.80 | 40.83 | **-7.79** | 51.20 | 52.67 | **1.47** | 24.00 | 31.67 | **7.67** |
| 48 | วัดกุ่ม | 47.14 | 57.50 | **10.36** | 55.43 | 51.00 | **-4.43** | 26.43 | 38.13 | **11.70** |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 45.14 | 36.00 | **-9.14** | 51.71 | 42.40 | **-9.31** | 30.36 | 36.00 | **5.64** |
| 50 | วัดดอนกอก | 37.20 | 58.33 | **21.13** | 34.00 | 54.00 | **20.00** | 29.00 | 55.83 | **26.83** |
| 51 | บ้านไร่โคก | 44.44 | 32.50 | **-11.94** | 49.78 | 40.00 | **-9.78** | 35.83 | 32.50 | **-3.33** |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 46.00 | 50.63 | **4.63** | 61.00 | 54.50 | **-6.50** | 27.50 | 42.50 | **15.00** |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 51.33 | 49.29 | **-2.04** | 42.00 | 42.86 | **0.86** | 35.00 | 39.29 | **4.29** |
| 54 | วัดวังบัว | 42.40 | 36.67 | **-5.73** | 49.20 | 39.33 | **-9.87** | 33.00 | 26.67 | **-6.33** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 45.33 | - | - | 44.67 | - | - | 35.83 | - | - |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 40.80 | 57.22 | **1.98** | 39.60 | 56.22 | **16.62** | 30.00 | 48.89 | **18.89** |
| 57 | วัดหว้า | 48.36 | 52.50 | **20.50** | 56.00 | 54.67 | **-1.33** | 43.64 | 40.00 | **-3.64** |
| 58 | วัดช่อม่วง | 43.00 | 63.50 | **4.14** | 50.50 | 61.60 | **11.10** | 31.25 | 49.50 | **18.25** |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 52.60 | 54.58 | **16.42** | 56.20 | 53.67 | **-2.53** | 39.25 | 38.75 | **-0.50** |
| 60 | บ้านหนองโสน | 51.00 | 57.08 | **6.08** | 55.25 | 53.00 | **-2.25** | 35.31 | 42.50 | **7.19** |
| 61 | บ้านพุตุม | 50.25 | 45.00 | **-5.25** | 51.75 | 48.67 | **-3.08** | 30.31 | 29.17 | **-1.14** |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 53.20 | - | - | 55.60 | - | - | 31.00 | - | - |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 51.00 | 50.00 | **-1.00** | 48.50 | 50.80 | **2.30** | 18.75 | 24.50 | **5.75** |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 49.00 | 43.13 | **-5.87** | 53.33 | 46.25 | **-7.08** | 27.08 | 26.88 | **-0.20** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 45.20 | 57.50 | **12.30** | 50.20 | 60.00 | **9.80** | 28.50 | 33.75 | **5.25** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 48.00 | 48.33 | **0.33** | 60.00 | 59.33 | **-0.67** | 17.50 | 32.08 | **14.58** |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 44.00 | 37.50 | **-6.50** | 40.00 | 32.67 | **-7.33** | 25.00 | 24.17 | **-0.83** |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 41.20 | 57.50 | **16.30** | 48.80 | 52.00 | **3.20** | 22.00 | 40.63 | **18.63** |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 43.56 | 48.00 | **4.44** | 44.89 | 41.20 | **-3.69** | 28.89 | 38.00 | **9.11** |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 45.00 | 45.00 | **0.00** | 42.50 | 45.00 | **2.50** | 28.75 | 27.92 | **-0.83** |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 47.00 | 48.33 | **1.33** | 58.00 | 55.33 | **-2.67** | 28.13 | 32.92 | **4.79** |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 45.50 | 49.17 | **3.67** | 45.00 | 45.33 | **0.33** | 27.50 | 26.25 | **-1.25** |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 39.43 | 46.25 | **6.82** | 38.86 | 51.50 | **12.64** | 33.57 | 38.75 | **5.18** |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 50.00 | 50.83 | **0.83** | 52.33 | 50.33 | **-2.00** | 44.17 | 60.42 | **16.25** |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 43.75 | 44.29 | **0.54** | 47.75 | 34.86 | **-12.89** | 37.81 | 27.14 | **-10.67** |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 53.43 | 56.50 | **3.07** | 54.00 | 55.20 | **1.20** | 39.64 | 48.50 | **8.86** |

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | | สังคมศึกษา | | | อังกฤษ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | เพิ่ม/ลด | 2557 | 2558 | เพิ่ม/ลด | 2557 | 2558 | เพิ่ม/ลด |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขต** | | | **16** | | | **34** | | | **19** | |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขต** | | | **55** | | | **37** | | | **52** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **22.54** | | | **47.89** | | | **26.76** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **77.46** | | | **52.11** | | | **73.24** | |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 33-41)

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา ดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.54 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น จำนวน 55 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.46 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่โคกลดลง -11.94 โรงเรียนวัดหนองกาทองลดลง -9.14 โรงเรียนบ้านหนองตาฉาวลดลง -8.97 โรงเรียนบ้านบ่อไร่ลดลง -8.00 และโรงเรียนหนองเตียนลดลง -7.03 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์เพิ่มขึ้น 24.13 โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่ายเพิ่มขึ้น 22.83 โรงเรียนวัดดอนกอกเพิ่มขึ้น 21.13 โรงเรียนวัดหว้าเพิ่มขึ้น 20.50 และโรงเรียนบ้านหนองคอไก่เพิ่มขึ้น 17.63

วิชาสังคมศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.89 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.11 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนวัดอินจำปาลดลง -15.67 โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งลดลง -13.53 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ลดลง -12.89 โรงเรียนวัดท่าคอยลดลง -12.27 และโรงเรียนบ้านหนองเตียนลดลง -11.90 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐเพิ่มขึ้น 31.66 โรงเรียนวัดดอนกอกเพิ่มขึ้น 20.00 โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์เพิ่มขึ้น 18.00 โรงเรียนวัดห้วยเสือเพิ่มขึ้น 16.62 และโรงเรียนบ้านดอนมะกอกเพิ่มขึ้น 13.20

และวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.76 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน 52 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 73.24 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเกตุลดลง -18.44 โรงเรียนบ้านหนองแขมลดลง -16.00 โรงเรียนบ้าน

หนองเตียนลดลง -12.50 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ลดลง -10.67 และโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งลดลง -8.33 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่ายเพิ่มขึ้น 35.00 โรงเรียนวัดดอนกอกเพิ่มขึ้น 26.83 โรงเรียนวัดห้วยเสือเพิ่มขึ้น 18.89 โรงเรียนบ้านท่าเรือเพิ่มขึ้น 18.63 และโรงเรียนวัดช่อม่วงเพิ่มขึ้น 18.25

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาพลศึกษา

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | 27.50 | - | **-** | 32.50 | - | **-** | 48.00 | - | **-** |
| 2 | บ้านเนินทราย | 20.00 | 38.13 | **18.13** | 22.25 | 38.25 | **16.00** | 40.00 | - | **-** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 22.50 | 26.43 | **3.93** | 41.63 | 35.86 | **-5.77** | 50.00 | - | **-** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 45.00 | 70.00 | **25.00** | 47.13 | 53.83 | **6.70** | 65.00 | - | **-** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 26.67 | 36.25 | **9.58** | 39.83 | 32.00 | **-7.83** | 45.33 | - | **-** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 35.38 | 44.62 | **9.24** | 36.38 | 41.96 | **5.58** | 47.08 | - | **-** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 31.00 | 23.33 | **-7.67** | 34.10 | 32.33 | **-1.77** | 42.40 | - | **-** |
| 8 | บ้านรางจิก | 36.25 | 53.13 | **16.88** | 29.00 | 46.25 | **17.25** | 46.00 | - | **-** |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 33.13 | 36.25 | **3.12** | 45.09 | 35.44 | **-9.65** | 49.25 | - | **-** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 40.83 | 45.45 | **4.62** | 46.67 | 51.68 | **5.01** | 53.33 | - | **-** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 48.50 | 55.00 | **6.50** | 43.85 | 43.20 | **-0.65** | 51.60 | - | - |

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 24.00 | 50.00 | **26.00** | 30.80 | 43.69 | **12.89** | 47.20 | - | - |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 42.50 | 48.00 | **5.50** | 49.63 | 47.20 | **-2.43** | 52.00 | - | - |
| 14 | วัดหนองศาลา | 25.00 | 41.43 | **16.43** | 28.72 | 40.07 | **11.35** | 48.44 | - | - |
| 15 | บ้านหนองขาม | 26.67 | - | - | 30.17 | - | - | 49.33 | - | - |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 51.11 | 41.36 | **-9.75** | 57.89 | 52.59 | **-5.30** | 56.00 | - | - |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 47.50 | 40.00 | **-7.50** | 54.42 | 37.80 | **-16.62** | 58.00 | - | - |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 38.00 | 40.00 | **2.00** | 40.60 | 39.13 | **-1.47** | 50.40 | - | - |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 51.11 | 61.43 | **10.32** | 45.44 | 53.50 | **8.06** | 56.00 | - | - |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 21.43 | 51.67 | **30.24** | 33.86 | 42.39 | **8.53** | 46.86 | - | - |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 27.50 | 53.75 | **26.25** | 38.25 | 39.25 | **1.34** | 22.00 | - | - |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 28.33 | 32.27 | **3.94** | 36.08 | 34.59 | **-1.49** | 43.33 | - | - |

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 23 | เขื่อนเพชร | 28.75 | 30.00 | **1.25** | 37.81 | 30.92 | **-6.89** | 50.50 | - | - |
| 24 | ท่าคอย | 43.33 | 39.05 | **4.28** | 48.37 | 43.19 | **-5.18** | 52.00 | - | - |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 51.25 | 55.00 | **3.75** | 50.94 | 48.31 | **-2.63** | 57.50 | - | - |
| 26 | บ้านท่าลาว | 51.88 | 54.55 | **2.67** | 40.69 | 43.00 | **2.31** | 47.50 | - | - |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 35.00 | 37.86 | **2.86** | 44.17 | 36.93 | **-7.24** | 52.00 | - | - |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | - | 45.00 | - | - | 40.50 | - | 42.50 | - | - |
| 29 | บ้านหนองแขม | 36.00 | 40.00 | **4.00** | 37.60 | 34.17 | **-3.43** | 45.60 | - | - |
| 30 | วัดเขากระจิวมิตรภาพที่ 103 | 45.56 | 47.31 | **1.75** | 45.11 | 46.58 | **1.47** | 52.89 | - | - |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 15.00 | 56.25 | **41.25** | 30.50 | 40.00 | **9.50** | 32.00 | - | - |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 41.25 | 64.17 | **22.92** | 45.00 | 47.25 | **2.25** | 56.00 | - | - |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 33.33 | 30.00 | **-3.33** | 39.67 | 44.67 | **5.00** | 49.33 | - | - |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 40.63 | 40.56 | **-0.07** | 43.69 | 40.67 | **-3.02** | 57.00 | - | - |

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 36.36 | 42.50 | **6.14** | 28.95 | 37.19 | **8.24** | 44.00 | - | - |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 39.17 | 60.00 | **20.83** | 46.63 | 49.63 | **3.00** | 53.33 | - | - |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 35.00 | 40.00 | **5.00** | 42.00 | 41.67 | **-0.33** | 50.50 | - | - |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 42.50 | 45.00 | **2.50** | 44.00 | 41.31 | **-2.69** | 56.00 | - | - |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 30.83 | 40.83 | **10.00** | 37.50 | 43.58 | **6.08** | 47.33 | - | - |
| 40 | วัดหนองบัว | 28.75 | 49.00 | **20.25** | 35.25 | 39.90 | **4.65** | 46.00 | - | - |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 37.27 | 52.00 | **14.73** | 40.23 | 49.53 | **9.30** | 54.91 | - | - |
| 42 | วัดอินจำปา | 35.00 | 50.00 | **15.00** | 42.13 | 35.50 | **-6.63** | 45.00 | - | - |
| 43 | วัดม่วงงาม | 43.64 | 62.00 | **18.36** | 54.77 | 49.90 | **-4.87** | 56.73 | - | - |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 26.67 | 34.17 | **7.50** | 36.67 | 40.25 | **3.58** | 49.33 | - | - |
| 45 | วัดหาดทราย | 41.25 | 49.00 | **7.75** | 44.88 | 47.40 | **2.52** | 47.00 | - | - |

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 46 | วัดจันทาราม | 44.69 | 50.36 | **5.67** | 42.75 | 41.36 | **-1.39** | 56.50 | - | - |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 42.00 | 50.00 | **8.00** | 45.30 | 36.08 | **-9.22** | 56.80 | - | - |
| 48 | วัดกุ่ม | 47.86 | 55.00 | **7.14** | 45.29 | 44.69 | **-0.60** | 61.14 | - | - |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 38.57 | 46.00 | **7.43** | 49.43 | 33.30 | **-16.13** | 49.71 | - | - |
| 50 | วัดดอนกอก | 33.00 | 63.33 | **30.33** | 28.00 | 42.17 | **14.17** | 48.80 | - | - |
| 51 | บ้านไร่โคก | 32.22 | 35.00 | **2.78** | 40.50 | 17.50 | **-23.00** | 52.00 | - | - |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 42.50 | 31.25 | **-11.25** | 47.50 | 47.75 | **0.25** | 60.00 | - | - |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 38.33 | 50.00 | **11.67** | 34.00 | 47.21 | **13.21** | 42.67 | - | - |
| 54 | วัดวังบัว | 26.00 | 35.00 | **9.00** | 51.00 | 37.17 | **-13.83** | 56.80 | - | - |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 45.00 | - | **-** | 34.00 | - | **-** | 49.33 | - | - |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 37.00 | 56.67 | **19.67** | 37.00 | 41.00 | **4.00** | 48.80 | - | - |
| 57 | วัดหว้า | 52.27 | 49.44 | **-2.30** | 50.00 | 41.33 | **-8.67** | 50.55 | - | - |

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 58 | วัดช่อม่วง | 33.75 | 51.00 | **17.25** | 41.88 | 45.40 | **3.52** | 45.00 | - | - |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 42.00 | 55.00 | **13.00** | 46.40 | 42.42 | **-3.98** | 55.60 | - | - |
| 60 | บ้านหนองโสน | 40.63 | 62.50 | **21.87** | 39.19 | 44.92 | **5.73** | 49.00 | - | - |
| 61 | บ้านพุตุม | 42.50 | 43.33 | **0.83** | 43.13 | 47.17 | **4.04** | 53.00 | - | - |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 43.00 | - | - | 34.50 | - | - | 53.60 | - | - |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 51.25 | 47.00 | **-4.25** | 46.50 | 44.60 | **-1.90** | 62.00 | - | - |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 45.00 | 41.25 | **-3.75** | 41.67 | 42.94 | **1.27** | 51.33 | - | - |
| 65 | บ้านต้นเกด | 32.50 | 47.50 | **15.00** | 42.15 | 44.13 | **1.98** | 45.20 | - | - |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 25.00 | 41.67 | **16.67** | 23.50 | 44.42 | **20.92** | 64.00 | - | - |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 21.67 | 38.33 | **16.66** | 35.50 | 23.50 | **-12.00** | 45.33 | - | - |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 37.00 | 71.25 | **34.25** | 40.90 | 44.13 | **3.23** | 47.20 | - | - |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 45.00 | 48.50 | **3.50** | 33.11 | 40.30 | **7.19** | 43.56 | - | - |

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | สุขศึกษาพลศึกษา | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | | 2557 | 2558 | |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 30.00 | 40.00 | **10.00** | 37.88 | 38.75 | **0.87** | 52.00 | - | - |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 55.00 | 48.33 | **-6.67** | 58.00 | 41.67 | **-16.33** | 50.00 | - | - |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 38.75 | 50.83 | **12.08** | 39.00 | 40.67 | **1.67** | 49.00 | - | - |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 37.14 | 60.00 | **22.86** | 42.21 | 46.38 | **4.17** | 54.29 | - | - |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 44.17 | 57.50 | **13.33** | 49.67 | 45.83 | **-3.84** | 57.33 | - | - |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 40.63 | 57.86 | **17.23** | 42.06 | 37.50 | **-4.56** | 51.50 | - | - |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 42.86 | 54.00 | **11.14** | 42.14 | 46.60 | **4.46** | 47.43 | - | - |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขต** | | | **10** | | | **33** | | | | |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขต** | | | **61** | | | **38** | | | | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **14.08** | | | **46.48** | | | | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **85.92** | | | **53.52** | | | | |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 33-41)

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสุขศึกษาพลศึกษา ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.08 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น จำนวน 61 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.92 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อยลดลง -11.25 โรงเรียนบ้านท่ามะริดลดลง -9.75 โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนาลดลง -7.67 โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งลดลง -7.50 และโรงเรียนหนองสะแกลดลง -6.67 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์เพิ่มขึ้น 41.25 โรงเรียนบ้านท่าเรือเพิ่มขึ้น 34.25 โรงเรียนวัดดอนกอกเพิ่มขึ้น 30.33 โรงเรียนบ้านเขากระปุกเพิ่มขึ้น 30.24 และโรงเรียนบ้านหนองคอไก่เพิ่มขึ้น 26.25

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.48 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น จำนวน 38 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.52 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่โคกลดลง -23.00 โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งลดลง -16.62 โรงเรียนบ้านหนองสะแกลดลง -16.33 โรงเรียนวัดหนองกาทองลดลง -16.13 และโรงเรียนวัดวังบัวลดลง -13.83 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุเข็มเพิ่มขึ้น 20.92 โรงเรียนบ้านรางจิกเพิ่มขึ้น 17.25 โรงเรียนบ้านเนินทรายเพิ่มขึ้น 16.00 โรงเรียนบ้านดอนกอกเพิ่มขึ้น 14.17 และโรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อนเพิ่มขึ้น 13.21

และวิชาสุขศึกษาพลศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการทดสอบวิชาสุขศึกษาพลศึกษาในปีการศึกษา 2557 เพียงปีการศึกษาเดียว ส่วนในปีการศึกษา 2558 ไม่ได้มีการทดสอบวิชาสุขศึกษาพลศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายโรง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสุขศึกษาพลศึกษาต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอไก่ร้อยละ 22.00 โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ร้อยละ 32.00 โรงเรียนบ้านเนินทรายร้อยละ 40.00 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนาร้อยละ 42.40 และโรงเรียน

บ้านหนองไก่เถื่อนร้อยละ 42.67 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสุขศึกษาพลศึกษาสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางเก่าร้อยละ 65.00 โรงเรียนบ้านพุเข็มร้อยละ 64.00 โรงเรียนบ้านตะเคียนงามร้อยละ 62.00 โรงเรียนวัดกุ่มร้อยละ 61.14 และโรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อยร้อยละ 60.00

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ การงานอาชีพ

| ที่ | โรงเรียน | ศิลปะ | | เพิ่ม/ | การงานอาชีพ | | เพิ่ม/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | ลด | 2557 | 2558 | ลด |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | 30.00 | - | - | 54.00 | - | - |
| 2 | บ้านเนินทราย | 47.50 | - | - | 52.00 | - | - |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 50.00 | - | - | 60.00 | - | - |
| 4 | บ้านบางเก่า | 47.50 | - | - | 67.00 | - | - |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 35.00 | - | - | 41.33 | - | - |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 40.77 | - | - | 51.38 | - | - |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 40.00 | - | - | 55.20 | - | - |
| 8 | บ้านรางจิก | 42.50 | - | - | 47.00 | - | - |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 45.63 | - | - | 59.50 | - | - |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 40.00 | - | - | 62.67 | - | - |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 41.50 | - | - | 58.40 | - | - |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 39.00 | - | - | 54.40 | - | - |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 57.50 | - | - | 65.00 | - | - |
| 14 | วัดหนองศาลา | 46.11 | - | - | 56.00 | - | - |
| 15 | บ้านหนองขาม | 41.67 | - | - | 45.33 | - | - |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 47.22 | - | - | 63.56 | - | - |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 46.67 | - | - | 70.00 | - | - |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 48.00 | - | - | 56.00 | - | - |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 48.89 | - | - | 57.78 | - | - |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 41.43 | - | - | 54.86 | - | - |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ศิลปะ | | เพิ่ม/ | การงานอาชีพ | | เพิ่ม/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | ลด | 2557 | 2558 | ลด |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 42.50 | - | - | 48.00 | - | - |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 38.33 | - | - | 57.33 | - | - |
| 23 | เขื่อนเพชร | 35.00 | - | - | 56.00 | - | - |
| 24 | ท่าคอย | 55.67 | - | - | 66.67 | - | - |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 55.00 | - | - | 65.50 | - | - |
| 26 | บ้านท่าลาว | 43.75 | - | - | 58.50 | - | - |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 48.33 | - | - | 64.00 | - | - |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | - | - | - | - | - | - |
| 29 | บ้านหนองแขม | 44.00 | - | - | 51.20 | - | - |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | 39.44 | - | - | 59.11 | - | - |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 35.00 | - | - | 28.00 | - | - |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 47.50 | - | - | 68.00 | - | - |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 40.00 | - | - | 57.33 | - | - |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 54.38 | - | - | 66.50 | - | - |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 38.18 | - | - | 39.64 | - | - |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 56.25 | - | - | 61.33 | - | - |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 45.63 | - | - | 55.00 | - | - |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 57.50 | - | - | 66.00 | - | - |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 49.17 | - | - | 48.67 | - | - |
| 40 | วัดหนองบัว | 37.50 | - | - | 56.00 | - | - |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 45.45 | - | - | 60.36 | - | - |
| 42 | วัดอินจำปา | 42.50 | - | - | 47.00 | - | - |
| 43 | วัดม่วงงาม | 50.91 | - | - | 65.45 | - | - |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ศิลปะ | | เพิ่ม/ | การงานอาชีพ | | เพิ่ม/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2557 | 2558 | ลด | 2557 | 2558 | ลด |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 31.67 | - | - | 48.00 | - | - |
| 45 | วัดหาดทราย | 42.50 | - | - | 53.00 | - | - |
| 46 | วัดจันทาราม | 50.31 | - | - | 66.50 | - | - |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 43.00 | - | - | 61.60 | - | - |
| 48 | วัดกุ่ม | 55.00 | - | - | 64.00 | - | - |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 43.57 | - | - | 65.14 | - | - |
| 50 | วัดดอนกอก | 31.00 | - | - | 52.00 | - | - |
| 51 | บ้านไร่โคก | 41.67 | - | - | 60.00 | - | - |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 45.00 | - | - | 68.00 | - | - |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 16.67 | - | - | 40.00 | - | - |
| 54 | วัดวังบัว | 56.00 | - | - | 62.40 | - | - |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | 48.33 | - | - | 52.00 | - | - |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 48.00 | - | - | 51.20 | - | - |
| 57 | วัดหว้า | 51.36 | - | - | 63.64 | - | - |
| 58 | วัดช่อม่วง | 31.25 | - | - | 66.00 | - | - |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 46.00 | - | - | 70.00 | - | - |
| 60 | บ้านหนองโสน | 50.63 | - | - | 61.50 | - | - |
| 61 | บ้านพุตุม | 50.00 | - | - | 64.50 | - | - |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | 52.00 | - | - | 60.80 | - | - |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 48.75 | - | - | 56.00 | - | - |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 43.33 | - | - | 54.67 | - | - |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ศิลปะ | | เพิ่ม/ | การงานอาชีพ | | เพิ่ม/ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2557** | **2558** | **ลด** | **2557** | **2558** | **ลด** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 42.50 | - | - | 56.80 | - | - |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 35.00 | - | - | 60.00 | - | - |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 40.00 | - | - | 38.67 | - | - |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 36.00 | - | - | 55.20 | - | - |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 36.11 | - | - | 37.33 | - | - |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 41.25 | - | - | 53.00 | - | - |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 47.50 | - | - | 67.00 | - | - |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 47.50 | - | - | 63.00 | - | - |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 41.43 | - | - | 54.29 | - | - |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 44.17 | - | - | 65.33 | - | - |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 41.25 | - | - | 56.00 | - | - |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 41.43 | - | - | 60.00 | - | - |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2559 : 33-41)

จากตารางที่ 4.11 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา ดังนี้

วิชาศิลปะ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการทดสอบวิชาศิลปะในปีการศึกษา 2557 เพียงปีการศึกษาเดียว ส่วนในปีการศึกษา 2558 ไม่ได้มีการทดสอบวิชาศิลปะ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาศิลปะต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อนร้อยละ 16.67 โรงเรียนบ้านดอนร้อยละ 30.00 โรงเรียนวัดดอนกอกร้อยละ 31.00 โรงเรียนวัดช่อม่วงร้อยละ 31.25 และโรงเรียนวัดเขาทะโมนร้อยละ 31.67 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาศิลปะสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเกตุร้อยละ 57.50 โรงเรียนวัดวังบัวร้อยละ 56.00 โรงเรียนบ้านบ่อไร่ร้อยละ 57.50 โรงเรียนท่าคอยร้อยละ 55.67 และโรงเรียนวัดมาบปลาเค้าร้อยละ 56.25

วิชาการงานอาชีพ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีการทดสอบวิชาการงานอาชีพในปีการศึกษา 2557 เพียงปีการศึกษาเดียวส่วนในปีการศึกษา 2558 ไม่ได้มีการทดสอบวิชาการงานอาชีพ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรง ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาการงานอาชีพต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์ร้อยละ 28.00 โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริงร้อยละ 37.33 โรงเรียนบ้านเขากลิ้งร้อยละ 38.67 โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐร้อยละ 39.64 และโรงเรียนบ้านหนองไก่เถื่อนร้อยละ 40.00 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาการงานอาชีพสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งและโรงเรียนบ้านโป่งสลอดร้อยละ 70.00 โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อยและโรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่ายร้อยละ 68.00 โรงเรียนบ้านหนองสะแกและโรงเรียนบ้านบางเก่าร้อยละ 67.00 โรงเรียนท่าคอยร้อยละ 66.67 โรงเรียนวัดเขาปากช่องและโรงเรียนวัดจันทารามร้อยละ 66.50

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | - | 52.06 | - | - | 44.38 | - | - | 25.63 | - |
| 2 | บ้านเนินทราย | 44.06 | 56.33 | **12.27** | 43.75 | 37.50 | **-6.25** | 31.88 | 20.00 | **-11.88** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 38.57 | 62.00 | **23.43** | 36.57 | 47.50 | **10.93** | 36.43 | 37.58 | **1.15** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 58.75 | 56.65 | **-2.10** | 57.67 | 46.00 | **-11.67** | 41.67 | 27.50 | **-14.17** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 39.38 | 39.92 | **0.54** | 40.50 | 32.71 | **-7.79** | 29.38 | 22.50 | **-6.88** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 54.81 | 52.95 | **-1.86** | 54.62 | 47.50 | **-7.12** | 27.12 | 25.18 | **-1.94** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 35.83 | 42.40 | **6.57** | 32.00 | 39.00 | **7.00** | 28.33 | 28.00 | **-0.33** |
| 8 | บ้านรางจิก | 50.31 | 51.89 | **1.58** | 48.75 | 42.50 | **-6.25** | 40.31 | 32.78 | **-7.53** |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 43.13 | 45.23 | **2.10** | 47.50 | 38.50 | **-9.00** | 33.75 | 25.75 | **-8.00** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 48.18 | 54.25 | **6.07** | 49.45 | 48.54 | **-0.91** | 39.77 | 32.29 | **-7.48** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 53.00 | 57.69 | **4.69** | 53.60 | 43.75 | **-9.85** | 38.00 | 25.63 | **-12.37** |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 50.63 | 54.06 | **3.43** | 48.25 | 48.89 | **0.64** | 36.88 | 33.33 | **-3.55** |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 50.00 | 56.00 | **6.00** | 54.40 | 46.67 | **-7.73** | 39.00 | 20.00 | **-19.00** |
| 14 | วัดหนองศาลา | 55.71 | 52.59 | **-3.12** | 50.29 | 49.69 | **-0.60** | 36.79 | 26.88 | **-9.91** |
| 15 | บ้านหนองขาม | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 52.27 | 56.11 | **3.84** | 47.27 | 41.67 | **-5.60** | 39.09 | 25.56 | **-13.53** |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 56.00 | 57.08 | **1.08** | 50.80 | 45.00 | **-5.80** | 30.00 | 34.17 | **4.17** |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 50.63 | 56.18 | **5.55** | 52.00 | 50.00 | **-2.00** | 20.00 | 28.93 | **8.93** |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 51.79 | 54.69 | **2.90** | 48.57 | 42.78 | **-5.79** | 43.21 | 25.83 | **-17.38** |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 50.00 | 46.42 | **-3.58** | 45.78 | 37.50 | **-8.28** | 35.56 | 22.50 | **-13.06** |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 45.63 | 61.00 | **15.37** | 42.50 | 55.00 | **12.50** | 33.13 | 26.67 | **-6.46** |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 36.36 | 42.54 | **6.18** | 33.27 | 40.42 | **7.15** | 26.82 | 22.92 | **-3.90** |
| 23 | เขื่อนเพชร | 43.75 | 53.29 | **9.54** | 42.00 | 47.08 | **5.08** | 29.79 | 24.17 | **-5.62** |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 24 | ท่าคอย | 52.62 | 53.63 | **1.01** | 50.00 | 49.50 | **-0.50** | 38.69 | 23.00 | **-15.69** |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 60.94 | 54.93 | **-6.01** | 65.50 | 53.57 | **-11.93** | 44.69 | 33.93 | **-10.76** |
| 26 | บ้านท่าลาว | 48.18 | 64.58 | **16.40** | 43.82 | 55.42 | **11.60** | 40.68 | 30.83 | **-9.85** |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 49.64 | 54.58 | **4.94** | 47.43 | 46.25 | **-1.18** | 32.50 | 26.25 | **-6.25** |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 45.00 | 43.75 | **-1.25** | 56.00 | 42.14 | **-13.86** | 37.50 | 31.79 | **-5.71** |
| 29 | บ้านหนองแขม | 53.33 | 50.82 | **-2.51** | 50.67 | 37.86 | **-12.81** | 45.00 | 36.07 | **-8.93** |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 103 | 46.54 | 58.25 | **11.71** | 48.00 | 43.57 | **-4.43** | 28.89 | 37.86 | **8.97** |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 53.13 | 49.54 | **-3.59** | 50.00 | 40.36 | **-9.64** | 45.63 | 28.21 | **-17.42** |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 58.33 | 59.18 | **0.85** | 57.00 | 43.93 | **-13.07** | 58.75 | 37.86 | **-20.89** |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 45.00 | 45.50 | **0.50** | 48.00 | 33.13 | **-14.87** | 28.33 | 26.88 | **-1.45** |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 54.44 | 51.00 | **-3.44** | 52.89 | 44.17 | **-8.72** | 44.44 | 32.50 | **-11.94** |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 44.69 | 47.25 | **2.56** | 64.75 | 36.56 | **-28.19** | 31.88 | 25.31 | **-6.57** |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 53.13 | 54.28 | **1.15** | 56.50 | 41.56 | **-14.94** | 39.38 | 30.31 | **-9.07** |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 50.00 | 52.16 | **2.16** | 41.67 | 42.27 | **0.60** | 40.42 | 28.86 | **-11.56** |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 48.75 | 49.19 | **0.44** | 51.00 | 43.13 | **-7.87** | 36.56 | 28.75 | **-7.81** |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 46.67 | 55.50 | **8.83** | 53.67 | 38.75 | **-14.92** | 37.92 | 26.88 | **-11.04** |
| 40 | วัดหนองบัว | 51.50 | 48.50 | **-3.00** | 51.60 | 36.43 | **-15.17** | 34.50 | 31.43 | **-3.07** |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 54.33 | 49.10 | **-5.23** | 53.07 | 40.83 | **-12.24** | 42.50 | 27.00 | **-15.50** |
| 42 | วัดอินจำปา | 51.67 | 46.80 | **-4.87** | 39.33 | 39.50 | **0.17** | 37.50 | 27.50 | **-10.00** |
| 43 | วัดม่วงงาม | 68.00 | 56.02 | **-11.98** | 63.60 | 48.33 | **-15.27** | 46.50 | 31.83 | **-14.67** |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 50.42 | 50.42 | **0.00** | 45.00 | 44.17 | **-0.83** | 28.75 | 43.33 | **14.58** |
| 45 | วัดหาดทราย | 53.00 | 41.75 | **-11.25** | 52.60 | 27.50 | **-25.10** | 49.25 | 30.00 | **-19.25** |
| 46 | วัดจันทาราม | 47.14 | 64.42 | **17.28** | 54.00 | 56.67 | **2.67** | 42.86 | 42.50 | **-0.36** |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 40.83 | 53.46 | **12.63** | 52.67 | 47.86 | **-4.81** | 31.67 | 32.14 | **0.47** |
| 48 | วัดกุ่ม | 57.50 | 64.71 | **7.21** | 51.00 | 51.43 | **0.43** | 38.13 | 32.14 | **-5.99** |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 36.00 | 41.42 | **5.42** | 42.40 | 37.50 | **-4.90** | 36.00 | 25.00 | **-11.00** |
| 50 | วัดดอนกอก | 58.33 | 65.11 | **6.78** | 54.00 | 54.44 | **0.44** | 55.83 | 47.50 | **-8.33** |
| 51 | บ้านไร่โคก | 32.50 | 55.38 | **22.88** | 40.00 | 44.79 | **4.79** | 32.50 | 31.67 | **-0.83** |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 50.63 | 40.25 | **-10.38** | 54.50 | 35.83 | **-18.67** | 42.50 | 20.00 | **-22.50** |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 49.29 | 56.67 | **7.38** | 42.86 | 48.33 | **5.47** | 39.29 | 36.26 | **-3.03** |
| 54 | วัดวังบัว | 36.67 | 51.50 | **14.83** | 39.33 | 40.83 | **1.50** | 26.67 | 29.17 | **2.50** |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 57.22 | 58.88 | **1.66** | 56.22 | 43.33 | **-12.89** | 48.89 | 27.92 | **-20.97** |
| 57 | วัดหว้า | 52.50 | 47.97 | **-4.53** | 54.67 | 41.25 | **-13.42** | 40.00 | 29.06 | **-10.94** |
| 58 | วัดช่อม่วง | 63.50 | 51.00 | **-12.50** | 61.60 | 48.75 | **-12.85** | 49.50 | 28.75 | **-20.75** |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 54.58 | 63.19 | **8.61** | 53.67 | 57.50 | **3.83** | 38.75 | 38.13 | **-0.62** |
| 60 | บ้านหนองโสน | 57.08 | 53.80 | **-3.28** | 53.00 | 44.09 | **-8.91** | 42.50 | 37.05 | **-5.45** |
| 61 | บ้านพุตุม | 45.00 | 47.80 | **2.80** | 48.67 | 45.50 | **-3.17** | 29.17 | 33.50 | **4.33** |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 50.00 | 59.16 | **9.16** | 50.80 | 44.06 | **-6.74** | 24.50 | 29.06 | **4.56** |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 43.13 | 47.42 | **4.29** | 46.25 | 38.89 | **-7.36** | 26.88 | 25.83 | **-1.05** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 57.50 | 52.30 | **-5.20** | 60.00 | 41.00 | **-19.00** | 33.75 | 26.00 | **-7.75** |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 48.33 | 34.04 | **-14.29** | 59.33 | 31.79 | **-27.54** | 32.08 | 23.57 | **-8.51** |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 37.50 | 23.75 | **-13.75** | 32.67 | 30.00 | **-2.67** | 24.17 | 30.00 | **5.83** |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 57.50 | 56.90 | **-0.60** | 52.00 | 51.50 | **-0.50** | 40.63 | 27.00 | **-13.63** |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 48.00 | 40.21 | **-7.79** | 41.20 | 33.08 | **-8.12** | 38.00 | 27.50 | **-10.50** |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | ภาษาไทย | | เพิ่ม/ลด | สังคมศึกษา | | เพิ่ม/ลด | อังกฤษ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 45.00 | 69.17 | **24.17** | 45.00 | 51.67 | **6.67** | 27.92 | 32.50 | **4.58** |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 48.33 | 53.88 | **5.55** | 55.33 | 44.38 | **-10.95** | 32.92 | 30.63 | **-2.29** |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 49.17 | 41.38 | **-7.79** | 45.33 | 36.25 | **-9.08** | 26.25 | 21.25 | **-5.00** |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 46.25 | 53.13 | **6.88** | 51.50 | 41.25 | **-10.25** | 38.75 | 26.25 | **-12.50** |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 50.83 | 65.55 | **14.72** | 50.33 | 52.00 | **1.67** | 60.42 | 53.50 | **-6.92** |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 44.29 | 37.03 | **-7.26** | 34.86 | 35.78 | **0.92** | 27.14 | 25.00 | **-2.14** |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 56.50 | 42.38 | **-14.12** | 55.20 | 40.00 | **-15.20** | 48.50 | 26.25 | **-22.25** |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขต** | | | **26** | | | **53** | | | **61** | |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขต** | | | **46** | | | **19** | | | **11** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **36.11** | | | **73.61** | | | **84.72** | |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | **63.89** | | | **26.39** | | | **15.28** | |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2560 : 29-37)

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา ดังนี้

วิชาภาษาไทย พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.11 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น จำนวน 46 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.89 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุเข็มลดลง -14.29 โรงเรียนบ้านพุสรรค์ลดลง -14.12 โรงเรียนบ้านเขากลิ้งลดลง -13.75 โรงเรียนวัดช่อม่วงลดลง -12.50 และโรงเรียนวัดม่วงงามลดลง -11.98 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองมะกอกเพิ่มขึ้น 24.17 โรงเรียนบ้านบางเก่าเพิ่มขึ้น 23.43 โรงเรียนบ้านไร่โคกเพิ่มขึ้น 22.88 โรงเรียนวัดจันทารามเพิ่มขึ้น 17.28 และโรงเรียนบ้านท่าลาวเพิ่มขึ้น 16.40

วิชาสังคมศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 53 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.61 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.39 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐลดลง -28.19 โรงเรียนบ้านพุเข็มลดลง -27.54 โรงเรียนวัดหาดทรายลดลง -25.10 โรงเรียนบ้านต้นเกดลดลง -19.00 และโรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อยลดลง -18.67ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองคอไก่เพิ่มขึ้น 12.50 โรงเรียนบ้านท่าลาวเพิ่มขึ้น 11.60 โรงเรียนบ้านหนองตาฉาวเพิ่มขึ้น 7.15 โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนาเพิ่มขึ้น 7.00 และโรงเรียนบ้านหนองมะกอกเพิ่มขึ้น 6.67

และวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 61 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.72 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.28 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อยลดลง -22.50 โรงเรียนบ้านพุสวรรค์ลดลง -22.25 โรงเรียนวัดห้วยเสือ

ลดลง -20.97 โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ่ายลดลง -20.89 และโรงเรียนวัดช่อม่วงลดลง -20.75 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนวัดเขาทะโมนเพิ่มขึ้น 14.58 โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่103 เพิ่มขึ้น 8.97 โรงเรียนบ้านโพรงเข้เพิ่มขึ้น 8.93 โรงเรียนบ้านเขากลิ้งเพิ่มขึ้น 5.83 และโรงเรียนบ้านหนองมะกอกเพิ่มขึ้น 4.58

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | | 2558 | 2559 | |
| | **อำเภอชะอำ** | | | | | | |
| 1 | บ้านดอน | - | 27.50 | **27.50** | - | 27.25 | **27.25** |
| 2 | บ้านเนินทราย | 38.13 | 36.67 | **-1.46** | 38.25 | 32.14 | **-6.08** |
| 3 | บ้านบางเกตุ | 26.43 | 45.00 | **18.57** | 35.86 | 32.50 | **-3.36** |
| 4 | บ้านบางเก่า | 70.00 | 51.00 | **-19.00** | 53.83 | 46.60 | **-7.23** |
| 5 | บ้านทุ่งขาม | 36.25 | 26.67 | **-9.58** | 32.00 | 36.04 | **4.04** |
| 6 | บ้านโป่งแย้ | 44.62 | 41.43 | **-3.19** | 41.96 | 40.50 | **-1.46** |
| 7 | บ้านไร่ใหม่พัฒนา | 23.33 | 42.00 | **18.67** | 32.33 | 39.60 | **7.27** |
| 8 | บ้านรางจิก | 53.13 | 31.67 | **-21.46** | 46.25 | 37.17 | **-9.08** |
| 9 | บ้านหนองเขื่อน | 36.25 | 33.00 | **-3.25** | 35.44 | 36.05 | **0.61** |
| 10 | วัดช้างแทงกระจาด | 45.45 | 40.83 | **-4.62** | 51.68 | 44.17 | **-7.51** |
| 11 | บ้านดอนมะกอก | 55.00 | 46.25 | **-8.75** | 43.20 | 42.13 | **-1.07** |
| 12 | บ้านอ่างหิน | 50.00 | 37.22 | **-12.78** | 43.69 | 37.72 | **-5.97** |
| 13 | บ้านบ่อไร่ | 48.00 | 36.67 | **-11.33** | 47.20 | 38.33 | **-8.87** |
| 14 | วัดหนองศาลา | 41.43 | 32.50 | **-8.93** | 40.07 | 40.44 | **0.37** |
| 15 | บ้านหนองขาม | - | - | **-** | - | - | **-** |
| | **อำเภอท่ายาง** | | | | | | |
| 16 | บ้านท่ามะริด | 41.36 | 35.00 | **-6.36** | 52.59 | 49.06 | **-3.53** |
| 17 | บ้านทุ่งโป่ง | 40.00 | 37.50 | **-2.50** | 37.80 | 43.67 | **5.87** |
| 18 | บ้านโพรงเข้ | 40.00 | 36.43 | **-3.57** | 39.13 | 49.14 | **10.01** |

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2558 | 2559 | ลด | 2558 | 2559 | |
| 19 | บ้านหนองเขาอ่อน | 61.43 | 45.56 | **-15.87** | 53.50 | 40.78 | **-12.72** |
| 20 | บ้านเขากระปุก | 51.67 | 31.67 | **-20.00** | 42.39 | 28.08 | **-14.31** |
| 21 | บ้านหนองคอไก่ | 53.75 | 70.00 | **16.25** | 39.25 | 55.75 | **16.50** |
| 22 | บ้านหนองตาฉาว | 32.27 | 27.50 | **-4.77** | 34.59 | 35.92 | **1.33** |
| 24 | ท่าคอย | 39.05 | 33.33 | **-5.72** | 43.19 | 43.43 | **0.24** |
| 25 | บ้านท่าไม้รวก | 55.00 | 61.43 | **6.43** | 48.31 | 45.57 | **-2.74** |
| 26 | บ้านท่าลาว | 54.55 | 63.33 | **8.78** | 43.00 | 41.92 | **-1.08** |
| 27 | บ้านหนองเตียน | 37.86 | 43.33 | **5.47** | 36.93 | 41.17 | **4.24** |
| 28 | บ้านท่ากระเทียม | 45.00 | 34.29 | **-10.71** | 40.50 | 34.93 | **-5.57** |
| 29 | บ้านหนองแขม | 40.00 | 36.43 | **-3.57** | 34.17 | 37.43 | **3.26** |
| 30 | วัดเขากระจิว มิตรภาพที่ | 47.31 | 45.00 | **-2.31** | 46.58 | 42.64 | **-3.94** |
| 31 | สหกรณ์บำรุงวิทย์ | 56.25 | 41.43 | **-14.82** | 40.00 | 33.93 | **-6.07** |
| 32 | บ้านหนองน้ำถ่าย | 64.17 | 47.14 | **-17.03** | 47.25 | 46.00 | **-1.25** |
| 33 | บ้านห้วยตะแกะ | 30.00 | 35.00 | **5.00** | 44.67 | 33.25 | **-11.42** |
| 34 | วัดเขาปากช่อง | 40.56 | 33.33 | **-7.23** | 40.67 | 41.50 | **0.83** |
| 35 | บ้านดอนเตาอิฐ | 42.50 | 33.75 | **-8.75** | 37.19 | 29.25 | **-7.94** |
| 36 | วัดมาบปลาเค้า | 60.00 | 44.38 | **-15.62** | 49.63 | 42.25 | **-7.38** |
| 37 | บ้านท่าหัวลบ | 40.00 | 32.27 | **-7.73** | 41.67 | 37.31 | **-4.36** |
| 38 | บ้านหนองเกตุ | 45.00 | 41.25 | **-3.75** | 41.31 | 40.00 | **-1.31** |
| 39 | บ้านหันตะเภา | 40.83 | 28.75 | **-12.08** | 43.58 | 39.00 | **-4.58** |
| 40 | วัดหนองบัว | 49.00 | 27.86 | **-21.14** | 39.90 | 31.86 | **-8.04** |

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2558** | **2559** | | **2558** | **2559** | |
| | **อำเภอบ้านลาด** | | | | | | |
| 41 | วัดศาลาเขื่อน | 52.00 | 44.33 | **-7.67** | 49.53 | 37.67 | **-11.86** |
| 42 | วัดอินจำปา | 50.00 | 42.00 | **-8.00** | 35.50 | 34.20 | **-1.30** |
| 43 | วัดม่วงงาม | 62.00 | 51.67 | **-10.33** | 49.90 | 39.63 | **-10.27** |
| 44 | วัดเขาทะโมน | 34.17 | 31.67 | **-2.50** | 40.25 | 39.33 | **-0.92** |
| 45 | วัดหาดทราย | 49.00 | 45.00 | **-4.00** | 47.40 | 53.50 | **6.10** |
| 46 | วัดจันทาราม | 50.36 | 55.56 | **5.20** | 41.36 | 44.33 | **2.97** |
| 47 | บ้านดงห้วยหลวง | 50.00 | 40.00 | **-10.00** | 36.08 | 45.79 | **9.71** |
| 48 | วัดกุ่ม | 55.00 | 45.57 | **-9.43** | 44.69 | 50.50 | **5.81** |
| 49 | วัดหนองกาทอง | 46.00 | 30.00 | **-16.00** | 33.30 | 35.08 | **1.78** |
| 50 | วัดดอนกอก | 63.33 | 73.33 | **10.00** | 42.17 | 52.33 | **10.16** |
| 51 | บ้านไร่โคก | 35.00 | 47.08 | **12.08** | 17.50 | 42.04 | **24.54** |
| 52 | บ้านไร่ถิ่นน้อย | 31.25 | 31.67 | **0.42** | 47.75 | 38.33 | **-9.42** |
| 53 | บ้านหนองไก่เถื่อน | 50.00 | 39.17 | **-10.83** | 47.21 | 39.33 | **-7.88** |
| 54 | วัดวังบัว | 35.00 | 23.33 | **-11.67** | 37.17 | 32.83 | **-4.34** |
| 55 | บ้านลาดโพธิ์ | - | - | **-** | - | - | **-** |
| 56 | วัดห้วยเสือ | 56.67 | 44.17 | **-12.50** | 41.00 | 40.44 | **-0.56** |
| 57 | วัดหว้า | 49.44 | 45.63 | **-3.81** | 41.33 | 33.88 | **-7.45** |
| 58 | วัดช่อม่วง | 51.00 | 45.00 | **-6.00** | 45.40 | 49.25 | **3.85** |
| 59 | บ้านโป่งสลอด | 55.00 | 48.75 | **-6.25** | 42.42 | 52.63 | **10.21** |

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | คณิตศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด | วิทยาศาสตร์ | | เพิ่ม/ลด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2558** | **2559** | | **2558** | **2559** | |
| 60 | บ้านหนองโสน | 62.50 | 40.00 | **-22.50** | 44.92 | 41.41 | **-3.51** |
| 61 | บ้านพุตุม | 43.33 | 42.00 | **-1.33** | 47.17 | 44.90 | **-2.27** |
| | **อำเภอแก่งกระจาน** | | | | | | |
| 62 | บ้านวังนางนวล | - | - | - | - | - | - |
| 63 | บ้านตะเคียนงาม | 47.00 | 41.25 | **-5.75** | 44.60 | 38.50 | **-6.10** |
| 64 | บ้านน้ำทรัพย์ | 41.25 | 38.33 | **-2.92** | 42.94 | 38.72 | **-4.22** |
| 65 | บ้านต้นเกด | 47.50 | 41.00 | **-6.50** | 44.13 | 32.60 | **-11.53** |
| 66 | บ้านพุเข็ม | 41.67 | 20.00 | **-21.67** | 44.42 | 31.64 | **-12.78** |
| 67 | บ้านเขากลิ้ง | 38.33 | 20.00 | **-18.33** | 23.50 | 41.50 | **18.00** |
| 68 | บ้านท่าเรือ | 71.25 | 41.00 | **-30.25** | 44.13 | 45.90 | **1.77** |
| 69 | บ้านห้วยกวางจริง | 48.50 | 38.08 | **-10.42** | 40.30 | 39.23 | **-1.07** |
| 70 | บ้านหนองมะกอก | 40.00 | 55.00 | **15.00** | 38.75 | 45.83 | **7.08** |
| 71 | บ้านหนองสะแก | 48.33 | 36.25 | **-12.08** | 41.67 | 48.25 | **6.58** |
| 72 | บ้านทุ่งเคล็ด | 50.83 | 27.50 | **-23.33** | 40.67 | 23.25 | **-17.42** |
| 73 | บ้านห้วยปลาดุก | 60.00 | 35.00 | **-25.00** | 46.38 | 44.00 | **-2.38** |
| 74 | บ้านสองพี่น้อง | 57.50 | 47.00 | **-10.50** | 45.83 | 45.00 | **-0.83** |
| 75 | บ้านห้วยไผ่ | 57.86 | 34.69 | **-23.17** | 37.50 | 31.53 | **-5.97** |
| 76 | บ้านพุสวรรค์ | 54.00 | 35.00 | **-19.00** | 46.60 | 38.75 | **-7.85** |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขต** | | | | | **60** | | **46** |
| **รวมจำนวนโรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขต** | | | | | **12** | | **26** |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบลดลงทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | | | **83.33** | | **63.89** |
| **โรงเรียนที่มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นทั้งเขตคิดเป็นร้อยละ** | | | | | **16.67** | | **36.11** |

ที่มา: (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2, 2560 : 29-37)

จากตารางที่ 4.13 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 60 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.67 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าเรือลดลง -30.25 โรงเรียนบ้านห้วยปลาดุกลดลง -25.00 โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ดลดลง -23.33 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ลดลง -23.17 และโรงเรียนหนองโสนลดลง -22.50 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนาเพิ่มขึ้น 18.67 โรงเรียนบ้านบางเกตุเพิ่มขึ้น 18.57 โรงเรียนบ้านหนองคอไก่เพิ่มขึ้น 16.25 โรงเรียนบ้านหนองมะกอกเพิ่มขึ้น 15.00 และโรงเรียนบ้านไร่โคกเพิ่มขึ้น 12.08

วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ลดลง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างปีการศึกษา 2558-2559 จำนวน 46 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.89 และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.11 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ลดลงต่ำสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ดลดลง -17.42 โรงเรียนบ้านเขากระปุกลดลง -14.31 โรงเรียนบ้านพุเข็มลดลง -12.78 โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อนลดลง -12.72 และโรงเรียนวัดศาลาเขื่อนลดลง -11.86 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่โคกเพิ่มขึ้น 24.54 โรงเรียนบ้านเขากลิ้งเพิ่มขึ้น 18.00 โรงเรียนบ้านหนองคอไก่เพิ่มขึ้น 16.50 โรงเรียนบ้านโปร่งสลอดเพิ่มขึ้น 10.21 และโรงเรียนวัดดอนกอกเพิ่มขึ้น 10.16

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

9.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **1. เพศ** | | |
| ชาย | 28 | 38.40 |
| หญิง | 45 | 61.60 |
| **2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน** | | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 55 | 75.30 |
| รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา | 18 | 24.70 |
| **3.วุฒิการศึกษาสูงสุด** | | |
| ปริญญาตรี | 13 | 17.80 |
| ปริญญาโท | 60 | 82.20 |
| ปริญญาเอก | - | - |
| อื่น ๆ โปรดระบุ | - | - |
| **4. ประสบการณ์ในการทำงาน** | | |
| ต่ำกว่า 5 ปี | - | - |
| 5 - 10 ปี | 9 | 12.30 |
| มากกว่า 10 ปี | 64 | 87.70 |

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาหรือรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 61.60 และเป็นเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.40 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันพบว่า ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 75.30 และดำรงตำแหน่งเป็นรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.70 วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 และระดับปริญญาโท จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 82.20

ประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 87.70

ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน | 9 | 12.33 | 3 |
| 2 | ไม่มีหมู่บ้านใกล้เคียงที่ส่งลูกหลานมาเรียน | 1 | 1.37 | 8 |
| 3 | มีโรงเรียนขนาดเล็กและใหญ่ที่เดินทางไปสะดวกไม่ไกลกันมาก | 2 | 2.74 | 7 |
| 4 | ผู้ปกครองเริ่มมีฐานะในเรื่องค่ารถประจำในการเดินทางไปกลับของนักเรียน | 1 | 1.37 | 8 |
| 5 | จำนวนนักเรียนลดลง | 14 | 19.18 | 1 |
| 6 | เนื่องจากเด็กที่มาเรียนที่โรงเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในชุมชนเท่านั้นให้จำนวนนักเรียนน้อย | 1 | 1.37 | 8 |
| 7 | ชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก | 4 | 5.47 | 5 |
| 8 | โรงเรียนข้างเคียงมีมาก | 2 | 2.74 | 7 |
| 9 | ผู้ปกครองรับจ้างต่างถิ่น ไม่สะดวกมาส่งบุตรหลานจึงให้ขึ้นรถประจำไปเรียนกับโรงเรียนที่มีรถประจำ | 2 | 2.74 | 7 |
| 10 | ประชากรในชุมชนมีบุตรหลานน้อยลง | 10 | 13.70 | 2 |
| 11 | ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นและพาบุตรหลานไปด้วย | 3 | 4.11 | 6 |
| 12 | จำนวนประชากรที่เกิดใหม่ มีการคุมกำเนิด ครอบครัวหนึ่งมีลูกส่วนใหญ่ประมาณ 1-2 คนเท่านั้น | 2 | 2.74 | 7 |
| 13 | ความสะดวกสบายในการรับส่งบุตรหลาน เนื่องจากมีรถรับส่งถึงที่ | 2 | 2.74 | 7 |
| 14 | นักเรียนเข้าไปเรียนในเมืองมากขึ้น | 4 | 5.47 | 5 |
| 15 | โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตัวเมือง | 1 | 1.37 | 8 |

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| 16 | โรงเรียนในเมืองมีรถรับส่งถึงหน้าบ้าน | 3 | 4.11 | 6 |
| 17 | อัตราการเกิดของเด็กในวัยเรียนมีน้อย | 5 | 6.85 | 4 |
| 18 | ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง | 1 | 1.37 | 8 |
| 19 | ผู้ปกครองมีโอกาสเลือกที่เรียนให้กับบุตรหลาน โดยส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมือง | 1 | 1.37 | 8 |
| 20 | ประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่วนวัยทำงานจะไปทำงานที่อื่นทำให้มีบุตรหลานน้อย | 1 | 1.37 | 8 |
| 21 | ความเจริญก้าวของโรงเรียนในเมือง | 1 | 1.37 | 8 |
| 22 | ความสะดวกสบายในการเดินทาง | 3 | 4.11 | 6 |
| | **รวมจำนวนจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม** | **73** | **100.00** | |

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ปัจจัยที่ทำให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยเรียงลำดับปัจจัยที่มีผู้บริหารสถานศึกษาตอบมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด มีดังนี้ ลำดับที่ 1 จำนวนนักเรียนลดลง มีผู้ตอบจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.18 ลำดับที่ 2 ประชากรในชุมชนมีบุตรน้อยลง มีผู้ตอบจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 ลำดับที่ 3 มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน มีผู้ตอบจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.33 ลำดับที่ 4 อัตราการเกิดของเด็กในวัยเรียนมีน้อย มีผู้ตอบจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 ลำดับที่ 5 ชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีผู้ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 และนักเรียนเข้าไปเรียนในเมืองมากขึ้น มีผู้ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 ลำดับที่ 6 ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดและพาบุตรหลานไปด้วย มีผู้ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11 โรงเรียนในเมืองมีรถรับส่งนักเรียนถึงหน้าบ้าน มีผู้ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11 และมีความสะดวกสบายในการเดินทางมากขึ้น มีผู้ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11ลำดับที่ 7 มีโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ที่เดินทางไปสะดวกไม่ไกลกันมาก มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 โรงเรียนข้างเคียงมีมาก มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 ผู้ปกครองไปรับจ้างต่างถิ่น ไม่สะดวกมาส่งบุตรหลานจึงให้ขึ้นรถประจำไปเรียนกับโรงเรียนที่มีรถประจำ มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 ประชากรมีการคุมกำเนิดครอบครัวหนึ่งมีลูกส่วนใหญ่ประมาณ 1-2 คนเท่านั้น มีผู้ตอบ

จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 และความสะดวกสบายในการรับส่งบุตรหลาน เนื่องจากมีรถรับส่งถึงที่ มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74 และ ลำดับที่ 8 ไม่มีหมู่บ้านใกล้เคียงที่ส่งลูกหลานมาเรียน มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ผู้ปกครองเริ่มมีฐานะในเรื่องค่ารถประจำในการเดินทางไปกลับของนักเรียน มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 เด็กที่มาเรียนที่โรงเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในชุมชนเท่านั้นทำให้จำนวนนักเรียนน้อย มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตัวเมือง มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองมากขึ้น มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ผู้ปกครองมีโอกาสเลือกที่เรียนให้กับบุตรหลาน โดยส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมือง มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ประชากรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ส่วนวัยทำงานจะไปทำงานที่อื่นทำให้มีบุตรหลานน้อย มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 และความเจริญก้าวของโรงเรียนในเมือง มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และผลผลิต

| **สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2** | $\overline{X}$ | **S.D.** | **ระดับการปฏิบัติ** | **ลำดับที่** |
|---|---|---|---|---|
| **ด้านปัจจัยนำเข้า** | | | | |
| 1. ด้านบุคลากร | 3.19 | 0.58 | ปานกลาง | 4 |
| 2. ด้านงบประมาณ | 3.20 | 0.82 | ปานกลาง | 3 |
| 3. ด้านวัสดุสิ่งของ | 3.30 | 0.74 | ปานกลาง | 2 |
| 4. ด้านการจัดการ | 3.61 | 0.52 | มาก | 1 |
| **รวม** | **3.33** | **0.14** | **ปานกลาง** | **1** |
| **ด้านกระบวนการ** | | | | |
| 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | 3.52 | 1.10 | มาก | 2 |
| 2. รูปแบบการใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่ | 2.15 | 1.22 | น้อย | 4 |
| 3. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม | 3.89 | 0.53 | มาก | 1 |
| 4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย | 3.00 | 0.59 | ปานกลาง | 3 |
| **รวม** | **3.14** | **0.35** | **ปานกลาง** | **3** |

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

| สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **ด้านผลผลิต** | | | | |
| ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.29 | 0.68 | ปานกลาง | 2 |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.30 | 0.81 | ปานกลาง | 1 |
| **รวม** | **3.29** | **0.69** | **ปานกลาง** | **2** |

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้

อันดับแรกคือ ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.33, S.D.=0.14) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการจัดการ ($\overline{X}$ =3.61, S.D.=0.52) รองลงมาด้านวัสดุสิ่งของ ($\overline{X}$ =3.30, S.D.=0.74) ด้านงบประมาณ ($\overline{X}$ =3.20, S.D.=0.82) และด้านบุคลากร ($\overline{X}$ =3.19, S.D.=0.58) อยู่ในอันดับสุดท้าย

รองลงมาคือด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.29, S.D.=0.69) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ($\overline{X}$ =3.30, S.D.=0.81) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ($\overline{X}$ =3.29, S.D.=0.68) อยู่ในอันดับสุดท้าย

และอันดับสุดท้ายคือ ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.14, S.D.=0.35) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ รูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม ($\overline{X}$ =3.89, S.D.=0.53) รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ($\overline{X}$ =3.52, S.D.=1.10) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ($\overline{X}$ =3.00, S.D.=0.59) และรูปแบบการใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่ ($\overline{X}$ =2.15, S.D.=1.22) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

| ด้านปัจจัยนำเข้า | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **1. ด้านบุคลากร** | | | | |
| ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอในการจัด การเรียนการสอน | 2.42 | 0.96 | น้อย | 3 |
| ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนแบบคละชั้นเรียน | 3.71 | 0.92 | มาก | 1 |
| นักเรียนมีความพร้อมและตั้งใจในการเรียนรู้ | 3.44 | 0.62 | ปานกลาง | 2 |
| **รวม** | **3.19** | **0.58** | **ปานกลาง** | |
| **2. ด้านงบประมาณ** | | | | |
| สถานศึกษามีการจัดซื้อทรัพยากรและมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ | 3.64 | 1.14 | มาก | 1 |
| สถานศึกษาได้รับงบประมาณที่ได้มาจากการสนับสนุนของรัฐอย่างเพียงพอ | 2.90 | 0.84 | ปานกลาง | 3 |
| สถานศึกษาได้รับเงินนอกงบประมาณที่ได้มาจากการเก็บบำรุงการศึกษาและการบริจาคจากหน่วยงานอื่น ๆ มีความเพียงพอสำหรับการบริหารงานในสถานศึกษา | 3.04 | 1.22 | ปานกลาง | 2 |
| **รวม** | **3.20** | **0.82** | **ปานกลาง** | |

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

| ด้านปัจจัยนำเข้า | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **3. ด้านวัสดุสิ่งของ** | | | | |
| สถานศึกษามีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการที่จะใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 3.30 | 0.74 | ปานกลาง | 1 |
| **รวม** | **3.30** | **0.74** | **ปานกลาง** | |
| **4. ด้านการจัดการ** | | | | |
| สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ | 3.53 | 0.56 | มาก | 2 |
| การจัดชั้นเรียนมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิของครูผู้สอน | 3.68 | 0.64 | มาก | 1 |
| **รวม** | **3.61** | **0.52** | **มาก** | |

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านบุคลากรในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.19, S.D.=0.58) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนแบบคละชั้นเรียน ($\overline{X}$ =3.71, S.D.=0.92) รองลงมานักเรียนมีความพร้อมและตั้งใจในการเรียนรู้ ($\overline{X}$ =3.44, S.D.=0.62) และครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ($\overline{X}$ =2.42, S.D.=0.96) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านงบประมาณ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.20, S.D.=0.82) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษามีการจัดซื้อทรัพยากรและมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ($\overline{X}$ =3.64, S.D.=1.14) รองลงมาสถานศึกษาได้รับเงินนอกงบประมาณที่ได้มาจากการเก็บบำรุงการศึกษาและการบริจาค

จากหน่วยงานอื่น ๆ มีความเพียงพอสำหรับการบริหารงานในสถานศึกษา ( $\overline{X}$ =3.04, S.D.=1.22) และสถานศึกษาได้รับงบประมาณที่ได้มาจากการสนับสนุนของรัฐอย่างเพียงพอ ( $\overline{X}$ =2.90, S.D.=0.84) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านวัสดุสิ่งของ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการที่จะใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.30,S.D.=0.74)

ส่วนระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านการจัดการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ =3.61, S.D.=0.52) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ การจัดชั้นเรียนมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิของครูผู้สอน ( $\overline{X}$ =3.68, S.D.=0.64) รองลงมาสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ ( $\overline{X}$ =3.53, S.D.=0.56) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

| ด้านกระบวนการ | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ** | | | | |
| สถานศึกษามีการจัดชั้นเรียนแบบช่วงชั้นและการบูรณาการเนื้อหารายวิชา | 3.07 | 1.21 | ปานกลาง | 5 |
| สถานศึกษามีการประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อร่วมปรึกษาหารือและวางแผนดำเนินงานร่วมกัน | 3.62 | 1.19 | มาก | 2 |
| สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อบูรณาการเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน | 3.38 | 1.11 | ปานกลาง | 4 |
| สถานศึกษาจัดทำตาราง สอนและกำหนดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับช่วงชั้นเรียน | 3.86 | 1.25 | มาก | 1 |
| มีกำหนดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ | 3.62 | 1.16 | มาก | 2 |
| มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข | 3.58 | 1.20 | มาก | 3 |
| **รวม** | **3.52** | **1.10** | **มาก** | |
| **2. รูปแบบ การใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่** | | | | |
| สถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยว ข้องเพื่อให้เห็นความสำคัญของการศึกษา | 2.12 | 1.20 | น้อย | 2 |
| สถานศึกษามีการร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาอาคารสถานที่และความปลอดภัยของครู | 2.18 | 1.28 | น้อย | 1 |
| **รวม** | **2.15** | **1.22** | **น้อย** | |

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

| ด้านกระบวนการ | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **3. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม** | | | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการสำรวจโรงเรียนที่ต้องการจานดาวเทียม | 4.12 | 0.62 | มาก | 1 |
| สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานขอจานดาวเทียมไปยังมูลนิธิการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | 4.01 | 0.70 | มาก | 2 |
| สถานศึกษามีการดำเนินการติดตั้งจานดาวเทียมและอุปกรณ์ดาวเทียม | 3.32 | 0.78 | ปานกลาง | 3 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านสัญญาณดาวเทียม และมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินการ | 4.12 | 0.62 | มาก | 1 |
| **รวม** | **3.89** | **0.53** | **มาก** | |
| **4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย** | | | | |
| สถานศึกษามีการนำครูในชุมชนมาช่วยจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูในโรงเรียน | 3.18 | 0.86 | ปานกลาง | 2 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหลักสูตรหน่วยบูรณาการช่วงชั้น | 3.04 | 1.01 | ปานกลาง | 4 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เป็นทีม | 3.32 | 0.78 | ปานกลาง | 1 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบเป็นฐานการเรียนรู้แทนครูถือชอล์ก | 3.04 | 0.95 | ปานกลาง | 4 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอน | 2.63 | 0.95 | ปานกลาง | 7 |

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

| ด้านกระบวนการ | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| สถานศึกษามีการนำครูอาสามาช่วยการจัดการเรียนการสอน | 3.07 | 1.21 | ปานกลาง | 3 |
| สถานศึกษามีการนำผู้เรียนที่มีลักษณะผู้นำและสามารถถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนแบบครู พี่ ศิษย์น้อง | 2.90 | 0.82 | ปานกลาง | 5 |
| สถานศึกษาใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอน | 2.85 | 0.89 | ปานกลาง | 6 |
| **รวม** | **3.00** | **0.59** | **ปานกลาง** | |

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ =3.52, S.D.=1.10) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษาจัดทำตารางสอนและกำหนดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับช่วงชั้นเรียน ( $\overline{X}$ =3.86, S.D.=1.25) รองลงมามีกำหนดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ ( $\overline{X}$ =3.62, S.D.=1.16) สถานศึกษามีการประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อร่วมปรึกษาหารือและวางแผนดำเนินงานร่วมกัน ( $\overline{X}$ =3.62, S.D.=1.19) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ( $\overline{X}$ =3.58, S.D.=1.20) สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อบูรณาการเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน ( $\overline{X}$ =3.38, S.D.=1.11) และสถานศึกษามีการจัดชั้นเรียนแบบช่วงชั้นและการบูรณาการเนื้อหารายวิชา ( $\overline{X}$ =3.07, S.D.=1.21) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\overline{X}$ =2.15, S.D.=1.22) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษามีการร่วมมือกับชุมชนภาครัฐ

เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาอาคารสถานที่และความปลอดภัยของครู ( $\overline{X}$ =2.18, S.D.=1.28) และสถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ( $\overline{X}$ =2.12, S.D.=1.20) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ =3.89, S.D.=0.53) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการสำรวจโรงเรียนที่ต้องการจานดาวเทียม ( $\overline{X}$ =4.12,S.D.=0.62) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านสัญญาณดาวเทียม และมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินการ ( $\overline{X}$ =4.12, S.D.=0.62) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานขอจานดาวเทียมไปยังมูลนิธิการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( $\overline{X}$ =4.01,S.D.=0.70) และสถานศึกษามีการดำเนินการติดตั้งจานดาวเทียมและอุปกรณ์ดาวเทียม ( $\overline{X}$ =3.32, S.D.=0.78) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ส่วนระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการจัดเรียนการสอนอย่างหลากหลายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.00, S.D.=0.59) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เป็นทีม ( $\overline{X}$ =3.32, S.D.=0.78) รองลงมาสถานศึกษามีการนำครูในชุมชนมาช่วยจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูในโรงเรียน ( $\overline{X}$ =3.18, S.D.=0.86) สถานศึกษามีการนำครูอาสามาช่วยการจัดการเรียนการสอน ( $\overline{X}$ =3.07, S.D.=1.21) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบเป็นฐานการเรียนรู้แทนครูถือชอล์ก ( $\overline{X}$ =3.04, S.D.=0.95) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหลักสูตรหน่วยบูรณาการช่วงชั้น ( $\overline{X}$ =3.04, S.D.=1.01) สถานศึกษามีการนำผู้เรียนที่มีลักษณะผู้นำและสามารถถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนแบบครูพี่ศิษย์น้อง ( $\overline{X}$ =2.90, S.D.=0.82) สถานศึกษาใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอน ( $\overline{X}$ =2.85, S.D.=0.89) และสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอน( $\overline{X}$ =2.63, S.D.=0.95) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติด้านผลผลิต ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

| ด้านผลผลิต | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.29 | 0.68 | ปานกลาง | 2 |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.30 | 0.81 | ปานกลาง | 1 |
| **รวม** | **3.29** | **0.69** | **ปานกลาง** | |

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ระดับการปฏิบัติด้านผลผลิตในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.29,S.D.=0.69) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่านเป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ( $\overline{X}$ =3.30,S.D.=0.81) รองลงมาผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ( $\overline{X}$ =3.29,S.D.=0.68) อยู่ในอันดับสุดท้าย

9.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของครู

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของครู

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|
| **1. เพศ** | | |
| ชาย | 34 | 18.10 |
| หญิง | 154 | 81.90 |
| **2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน** | | |
| ครู | 111 | 59.00 |
| ครูอัตราจ้าง | 74 | 39.40 |
| พนักงานราชการ | 3 | 1.60 |
| **3.วุฒิการศึกษาสูงสุด** | | |
| ปริญญาตรี | 166 | 88.30 |
| ปริญญาโท | 22 | 11.70 |
| ปริญญาเอก | - | - |
| อื่น ๆ โปรดระบุ | - | - |
| **4. ประสบการณ์ในการทำงาน** | | |
| ต่ำกว่า 5 ปี | 65 | 34.60 |
| 5 - 10 ปี | 41 | 21.80 |
| มากกว่า 10 ปี | 82 | 43.60 |

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 81.90 และเป็นเพศชาย จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 18.10 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน พบว่า เป็นครู จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 และเป็นครูอัตราจ้าง จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 39.40 และเป็นพนักงานราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 88.30 และระดับปริญญาโท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 5-10 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 21.80 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 43.60

ตารางที่ 4.21 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครู

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | จำนวนนักเรียนลดลง | 46 | 24.47 | 1 |
| 2 | อัตราการเกิดในชุมชนลดลง | 18 | 9.57 | 2 |
| 3 | มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน | 7 | 3.72 | 8 |
| 4 | มีโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงหลายโรง | 8 | 4.26 | 7 |
| 5 | เป็นชุมชนขนาดเล็กจึงทำให้มีเด็กน้อย | 13 | 6.91 | 3 |
| 6 | ผู้ปกครองมีบุตรน้อยลง | 3 | 1.60 | 11 |
| 7 | ชุมชนอยู่ใกล้เมืองจึงทำให้นักเรียนเลือกไปเรียนในเมือง | 8 | 4.26 | 7 |
| 8 | ครอบครัวที่มีฐานะจะพานักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนในตัวเมือง | 9 | 4.79 | 6 |
| 9 | มีความสะดวกสบายในการเดินทางไปเรียนในเมืองมากขึ้น | 12 | 6.38 | 4 |
| 10 | ประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง | 4 | 2.13 | 10 |
| 11 | ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง | 12 | 6.38 | 4 |
| 12 | ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง | 8 | 4.26 | 7 |
| 13 | ผู้ปกครองไม่มีเวลามารับส่งนักเรียน จึงให้นักเรียนไปเรียนโรงเรียนที่มีรถรับส่ง | 4 | 2.13 | 10 |
| 14 | นักเรียนเข้าไปเรียนในเมืองมากขึ้น | 5 | 2.66 | 9 |
| 15 | มีรถรับส่งจากโรงเรียนในตัวเมืองมารับนักเรียน | 11 | 5.85 | 5 |
| 16 | ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในโรงเรียนส่งนักเรียนไปเรียนในเมือง | 1 | 0.53 | 13 |
| 17 | ในตำบลมีโรงเรียนมากจึงทำให้เด็กเลือกเรียนที่ใกล้บ้าน | 2 | 1.06 | 12 |

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| 18 | เด็กที่มาเรียนที่โรงเรียนเป็นเด็กในชุมชนเท่านั้น | 3 | 1.60 | 11 |
| 19 | นักเรียนเลือกไปเรียนโรงเรียนที่มีรถรับส่ง | 4 | 2.13 | 10 |
| 20 | ผู้ปกครองคิดว่าการเรียนในเมืองจะทำให้เด็กมีความรู้มากกว่าโรงเรียนในชนบท | 2 | 1.06 | 12 |
| 21 | เด็กในพื้นที่ไปเรียนโรงเรียนที่มีขนาดเล็กใหญ่กว่า | 1 | 0.53 | 13 |
| 22 | ในชุมชนมีครัวเรือนน้อย | 2 | 1.06 | 12 |
| 23 | จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อย | 5 | 2.66 | 9 |
| | **รวมจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม** | 188 | 100.00 | |

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ปัจจัยที่ทำให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครู โดยเรียงลำดับปัจจัยที่มีครูตอบมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด มีดังนี้ ลำดับที่ 1 จำนวนนักเรียนลดลง มีผู้ตอบจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 24.47 ลำดับที่ 2 อัตราการเกิดในชุมชนลดลง มีผู้ตอบจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 ลำดับที่ 3 เป็นชุมชนขนาดเล็กจึงทำให้มีเด็กน้อย มีผู้ตอบจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.91 ลำดับที่ 4 มีความสะดวกสบายในการเดินทางไปเรียนในเมืองมากขึ้น มีผู้ตอบจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 และผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง มีผู้ตอบจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 ลำดับที่ 5 มีรถรับส่งจากโรงเรียนในตัวเมืองมารับนักเรียน มีผู้ตอบจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.85 ลำดับที่ 6 ครอบครัวที่มีฐานะจะพานักเรียนไปเรียนโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนในตัวเมือง มีผู้ตอบจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.79 ลำดับที่ 7 มีโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงหลายโรง มีผู้ตอบจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 ชุมชนอยู่ใกล้เมืองจึงทำให้นักเรียนเลือกไปเรียนในเมือง มีผู้ตอบจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 และผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง มีผู้ตอบจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 ลำดับที่ 8 มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน มีผู้ตอบจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.72 ลำดับที่ 9 นักเรียนเข้าไปเรียนในเมืองมากขึ้น มีผู้ตอบจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66 และจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อย มีผู้ตอบจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66 ลำดับที่ 10 ประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลง มีผู้ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 ผู้ปกครองไม่มีเวลามารับส่งนักเรียน จึงให้นักเรียนไปเรียน

โรงเรียนที่มีรถรับส่ง มีผู้ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 และนักเรียนเลือกไปเรียนโรงเรียนที่มีรถรับส่ง มีผู้ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 ลำดับที่ 11 ผู้ปกครองมีบุตรน้อยลงมีผู้ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 และเด็กที่มาเรียนที่โรงเรียนเป็นเด็กในชุมชนเท่านั้น มีผู้ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ลำดับที่ 12 ในตำบลมีโรงเรียนมากจึงทำให้เด็กเลือกเรียนที่ใกล้บ้าน มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06 ผู้ปกครองคิดว่าการเรียนในเมืองจะทำให้เด็กมีความรู้มากกว่าโรงเรียนในชนบท มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06 และในชุมชนมีครัวเรือนน้อย มีผู้ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06 ลำดับที่ 13 ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในโรงเรียนส่งนักเรียนไปเรียนในเมือง มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53และเด็กในพื้นที่ไปเรียนโรงเรียนที่มีขนาดเล็กใหญ่กว่า มีผู้ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และผลผลิต

| **สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2** | $\overline{X}$ | **S.D.** | **ระดับการปฏิบัติ** | **ลำดับที่** |
|---|---|---|---|---|
| **ด้านปัจจัยนำเข้า** | | | | |
| 1. ด้านบุคลากร | 3.38 | 0.62 | ปานกลาง | 2 |
| 2. ด้านงบประมาณ | 2.99 | 0.60 | ปานกลาง | 4 |
| 3. ด้านวัสดุสิ่งของ | 3.23 | 0.65 | ปานกลาง | 3 |
| 4. ด้านการจัดการ | 3.60 | 0.58 | มาก | 1 |
| **รวม** | **3.30** | **0.03** | **ปานกลาง** | **2** |
| **ด้านกระบวนการ** | | | | |
| 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | 3.83 | 0.54 | มาก | 1 |
| 2. รูปแบบการใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่ | 2.25 | 1.13 | น้อย | 4 |
| 3. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม | 3.82 | 0.64 | มาก | 2 |
| 4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย | 3.09 | 0.45 | ปานกลาง | 3 |
| **รวม** | **3.25** | **0.30** | **ปานกลาง** | **3** |

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

| สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **ด้านผลผลิต** | | | | |
| ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.36 | 0.72 | ปานกลาง | 1 |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.31 | 0.69 | ปานกลาง | 2 |
| **รวม** | **3.33** | **0.66** | **ปานกลาง** | **1** |

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้

อันดับแรกคือ ด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.33, S.D.=0.66) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ($\overline{X}$ =3.36, S.D.=0.72) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ($\overline{X}$ =3.31, S.D.=0.69) อยู่ในอันดับสุดท้าย

รองลงมาคือ ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.30, S.D.=0.03) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการจัดการ ($\overline{X}$ =3.60, S.D.=0.58) รองลงมาด้านบุคลากร ($\overline{X}$ =3.38, S.D.=0.62) ด้านวัสดุสิ่งของ ($\overline{X}$ =3.23, S.D.=0.65) และด้านงบประมาณ ($\overline{X}$ =2.99, S.D.=0.60) อยู่ในอันดับสุดท้าย

และอันดับสุดท้ายคือ ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.25, S.D.=0.30) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ($\overline{X}$ =3.83, S.D.=0.54) รูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม ($\overline{X}$ =3.82, S.D.=0.64) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ($\overline{X}$ =3.09, S.D.=0.45) และรูปแบบการใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่ ($\overline{X}$ =2.25, S.D.=1.13) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู

| ด้านปัจจัยนำเข้า | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **1. ด้านบุคลากร** | | | | |
| ผู้บริหารมีคุณสมบัติและความสามารถในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก | 3.83 | 0.89 | มาก | 1 |
| ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน | 2.96 | 1.03 | ปานกลาง | 3 |
| นักเรียนมีความพร้อมและตั้งใจในการเรียนรู้ | 3.34 | 0.66 | ปานกลาง | 2 |
| **รวม** | **3.38** | **0.62** | **ปานกลาง** | |
| **2. ด้านงบประมาณ** | | | | |
| สถานศึกษามีการจัดซื้อทรัพยากรและมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ | 3.06 | 0.71 | ปานกลาง | 1 |
| สถานศึกษาได้รับงบประมาณที่ได้มาจากการสนับสนุนของรัฐอย่างเพียงพอ | 3.04 | 0.67 | ปานกลาง | 2 |
| สถานศึกษาได้รับเงินนอกงบประมาณที่ได้มาจากการเก็บบำรุงการศึกษาและการบริจาคจากหน่วยงานอื่น ๆ มีความเพียงพอสำหรับการบริหารงานในสถานศึกษา | 2.87 | 0.76 | ปานกลาง | 3 |
| **รวม** | **2.99** | **0.60** | **ปานกลาง** | |

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

| ด้านปัจจัยนำเข้า | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **3. ด้านวัสดุสิ่งของ** | | | | |
| สถานศึกษามีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการที่จะใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 3.23 | 0.65 | ปานกลาง | 1 |
| **รวม** | **3.23** | **0.65** | **ปานกลาง** | |
| **4. ด้านการจัดการ** | | | | |
| สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ | 3.59 | 0.61 | มาก | 2 |
| การจัดชั้นเรียนมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิของครูผู้สอน | 3.62 | 0.67 | มาก | 1 |
| **รวม** | **3.60** | **0.58** | **มาก** | |

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านบุคลากรในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูโดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.38, S.D.=0.62) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ผู้บริหารมีคุณสมบัติและความสามารถในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ( $\overline{X}$ =3.83,S.D.=0.89) รองลงมานักเรียนมีความพร้อมและตั้งใจในการเรียนรู้ ( $\overline{X}$ =3.34,S.D.=0.66) และครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ( $\overline{X}$ =2.96,S.D.=1.03) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านงบประมาณ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูโดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =2.99, S.D.=0.60) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษามีการจัดซื้อทรัพยากรและมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ( $\overline{X}$ =3.06, S.D.=0.71) รองลงมาสถานศึกษาได้รับงบประมาณที่ได้มาจากการสนับสนุนของรัฐอย่างเพียงพอ ( $\overline{X}$ =3.04, S.D.=0.67) และสถานศึกษาได้รับเงินนอกงบประมาณที่ได้มาจากการเก็บบำรุงการศึกษาและการบริจาคจาก

หน่วยงานอื่น ๆ มีความเพียงพอสำหรับการบริหารงานในสถานศึกษา ( $\overline{X}$ =2.87, S.D.=0.76) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านวัสดุสิ่งของ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามคิดเห็นของครู พบว่า สถานศึกษามีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการที่จะใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.23, S.D.=0.65)

ส่วนระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าด้านการจัดการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ =3.60, S.D.=0.58) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ การจัดชั้นเรียนมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิของครูผู้สอน ( $\overline{X}$ =3.62, S.D.=0.67) รองลงมาสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ ( $\overline{X}$ =3.59, S.D.=0.61) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู

| ด้านกระบวนการ | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| **1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ** | | | | |
| สถานศึกษามีการจัดชั้นเรียนแบบช่วงชั้นและการบูรณาการเนื้อหารายวิชา | 3.60 | 0.70 | มาก | 5 |
| สถานศึกษามีการประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อร่วมปรึกษาหารือและวางแผนดำเนินงานร่วมกัน | 3.85 | 0.69 | มาก | 3 |
| สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อบูรณาการเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน | 3.81 | 0.68 | มาก | 4 |

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

| ด้านกระบวนการ | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| สถานศึกษาจัดทำตาราง สอนและกำหนดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับช่วงชั้นเรียน | 3.94 | 0.66 | มาก | 1 |
| มีกำหนดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ | 3.93 | 0.60 | มาก | 2 |
| มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข | 3.85 | 0.66 | มาก | 3 |
| **รวม** | **3.83** | **0.54** | **มาก** | |
| **2. รูปแบบ การใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่** | | | | |
| สถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยว ข้องเพื่อให้เห็นความ สำคัญของการศึกษา | 2.22 | 1.14 | น้อย | **2** |
| สถานศึกษามีการร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาอาคารสถานที่และความปลอดภัยของครู | 2.28 | 1.17 | น้อย | **1** |
| **รวม** | **2.25** | **1.13** | **น้อย** | |
| **3. รูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม** | | | | |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการสำรวจโรงเรียนที่ต้องการจานดาวเทียม | 3.63 | 0.81 | มาก | 4 |
| สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานขอจานดาวเทียมไปยังมูลนิธิการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | 3.73 | 0.80 | มาก | 3 |
| สถานศึกษามีการดำเนินการติดตั้งจานดาวเทียมและอุปกรณ์ดาวเทียม | 3.97 | 0.74 | มาก | 1 |

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

| ด้านกระบวนการ | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านสัญญาณดาวเทียม และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ | 3.95 | 0.67 | มาก | 2 |
| **รวม** | **3.82** | **0.64** | **มาก** | |
| **4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย** | | | | |
| สถานศึกษามีการนำครูในชุมชนมาช่วยจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูในโรงเรียน | 3.39 | 0.77 | ปานกลาง | 5 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหลักสูตรหน่วยบูรณาการช่วงชั้น | 3.42 | 0.72 | ปานกลาง | 3 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เป็นทีม | 3.43 | 0.64 | ปานกลาง | 2 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบเป็นฐานการเรียนรู้แทนครูถือชอล์ก | 3.40 | 0.61 | ปานกลาง | 4 |
| สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอน | 2.19 | 1.08 | น้อย | 8 |
| สถานศึกษามีการนำครูอาสามาช่วยการจัดการเรียนการสอน | 2.44 | 1.02 | น้อย | 7 |
| สถานศึกษามีการนำผู้เรียนที่มีลักษณะผู้นำและสามารถถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนแบบครูพี่ ศิษย์น้อง | 2.96 | 1.03 | ปานกลาง | 6 |
| สถานศึกษาใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอน | 3.46 | 0.62 | ปานกลาง | 1 |
| **รวม** | **3.09** | **0.45** | **ปานกลาง** | |

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ =3.83, S.D.=0.54) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษาจัดทำตารางสอนและกำหนดครูผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับช่วงชั้นเรียน ( $\overline{X}$ =3.94, S.D.=0.66) รองลงมามีกำหนดการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้ ( $\overline{X}$ =3.93, S.D.=0.60) สถานศึกษามีการประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อร่วมปรึกษาหารือและวางแผนดำเนินงานร่วมกัน ( $\overline{X}$ =3.85,S.D.=0.69) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดไว้แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ( $\overline{X}$ =3.85,S.D.=0.66) สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อบูรณาการเนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน ( $\overline{X}$ =3.38,S.D.=1.11) และสถานศึกษามีการจัดชั้นเรียนแบบช่วงชั้นและการบูรณาการเนื้อหารายวิชา ( $\overline{X}$ =3.60,S.D.=0.70) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการใช้ห้องเรียนเคลื่อนที่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ( $\overline{X}$ =2.25, S.D.=1.13) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษามีการร่วมมือกับชุมชนภาครัฐเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาอาคารสถานที่และความปลอดภัยของครู ( $\overline{X}$ =2.28, S.D.=1.17) และสถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ( $\overline{X}$ =2.22, S.D.=1.14) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\overline{X}$ =3.82, S.D.=0.64) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตั้งจานดาวเทียมและอุปกรณ์ดาวเทียม ( $\overline{X}$ =3.97, S.D.=0.74) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านสัญญาณดาวเทียม และมีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการ ( $\overline{X}$ =3.95, S.D.=0.67) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานขอจานดาวเทียมไปยังมูลนิธิการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ( $\overline{X}$ =3.73, S.D.=0.80) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีการสำรวจโรงเรียนที่ต้องการจานดาวเทียม ( $\overline{X}$ =3.63, S.D.=0.81) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ส่วนระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการตามรูปแบบการจัดเรียนการสอนอย่างหลากหลายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.09, S.D.=0.45) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ สถานศึกษาใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอน ( $\overline{X}$ =3.46, S.D.=0.62) รองลงมาสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เป็นทีม ( $\overline{X}$ =3.43, S.D.=0.64) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหลักสูตรหน่วยบูรณาการช่วงชั้น ( $\overline{X}$ =3.42, S.D.=0.72) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบเป็นฐานการเรียนรู้แทนครูถือชอล์ก ( $\overline{X}$ =3.40, S.D.=0.61) สถานศึกษามีการนำครูในชุมชนมาช่วยจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูในโรงเรียน ( $\overline{X}$ =3.39, S.D.=0.77) สถานศึกษามีการนำผู้เรียนที่มีลักษณะผู้นำและสามารถถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนแบบครูพี่ ศิษย์น้อง ( $\overline{X}$ =2.96, S.D.=1.03) สถานศึกษามีการนำครูอาสามาช่วยการจัดการเรียนการสอน ( $\overline{X}$ =2.44, S.D.=1.02) และสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบครูกลุ่มโรงเรียนเวียนสอน ( $\overline{X}$ =2.19, S.D.=1.08) อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติด้านผลผลิต ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู

| ด้านผลผลิต | $\overline{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับที่ |
|---|---|---|---|---|
| ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.36 | 0.72 | ปานกลาง | 1 |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ | 3.31 | 0.69 | ปานกลาง | 2 |
| **รวม** | **3.33** | **0.66** | **ปานกลาง** | |

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ระดับการปฏิบัติด้านผลผลิตในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\overline{X}$ =3.33,S.D.=0.66) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนท่านเป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ( $\overline{X}$ =3.36,S.D.=0.72) รองลงมาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่านเป็นไปตามเกณฑ์ที่ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้ ( $\overline{X}$ =3.31, S.D.=0.69) อยู่ในอันดับสุดท้าย

## ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1. ผลการวิเคราะห์ด้านบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทางด้านบริบทของโรงเรียนมีผู้ให้สัมภาษณ์ดังนี้

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านท่าไม้รวกมีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่ คือหมู่ 1 และหมู่ 8 การประกอบอาชีพส่วนใหญ่ของชุมชนคือ เกษตรกร คนในชุมชนมีรายได้หลักมาจากพืชผลจากการทำเกษตรกรรม บางครอบครัวยังมีความขาดแคลนและไม่พร้อมในการดูแลบุตรหลาน ในด้านสังคมวัฒนธรรมของชุมชนท่าไม้รวกเป็นสังคมชนบท ครอบครัวส่วนใหญ่แบบครอบครัวเดี่ยวและบางครอบครัวมีปัญหาครอบครัวแตกแยกพ่อแม่แยกทางลูกหลานอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายาย โรงเรียนบ้านท่าไม้รวกเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมานานประมาณ 30 กว่าปี ซึ่งปัจจัยที่ทำให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ จำนวนการเกิดของประชากรในเขตพื้นที่บริการและเขตใกล้เคียงมีอัตราการเกิดลดลงจึงทำให้จำนวนนักเรียนลดลงไปด้วย”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ประชากรชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และมีฐานะยากจน ชุมชนวัดมาบปลาเค้ามีสังคมวัฒนธรรมแบบไทพวนที่เก่าแก่ทั้งด้านภาษาถิ่นของไทพวน รูปแบบการแต่งกายแบบไทพวนและประเพณีท้องถิ่นไทพวน คนในชุมชนเป็นคนที่มีน้ำใจ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน โรงเรียนวัดมาบปลาเค้าเป็น

โรงเรียนขนาดเล็กมาประมาณ 10 ปี สาเหตุคือ จำนวนนักเรียนมีน้อยมากเนื่องจากคนในชุมชนมีบุตรหลานน้อยลง”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “ชุมชนของหมู่บ้านท่าลาวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำไร่ รองลงมาคือรับจ้างและสานเข่งตะกร้า จึงมีรายได้ของคนในชุมชนไม่แน่นอน ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนบ้านท่าลาวจะตั้งอยู่เป็นกลุ่ม ๆ เครือญาติกัน ชาวบ้านจะชอบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นชุมชนที่น่าอยู่ มีความรักและสามัคคีกันดี โรงเรียนบ้านท่าลาวเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมามากกว่า 5 ปี ตั้งแต่มาปฏิบัติหน้าที่ ส่วนปัจจัยที่ทำให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ 1) โรงเรียนอยู่ระหว่างกลางโรงเรียนใหญ่ทั้งสองโรงเรียน 2) การคมนาคมสะดวกและเจริญ มีรถตู้รับส่ง เด็กบางส่วนจึงไปเรียนที่ตัวเมือง 3) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีน้อยไม่เพียงพอจึงทำให้ผู้ปกครองไม่มั่นใจ และ 4) การย้ายที่ทำมาหากินไปต่างถิ่น จึงนำเด็กไปเรียนที่อื่น”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “ชาวบ้านในหมู่บ้านท่ากระเทียมส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน เศรษฐกิจตรงนี้ค่อนข้างแย่ เป็นชุมชนอยู่ในกลุ่มเสี่ยง เสี่ยงกับปัญหายาเสพติดเพราะขึ้นชื่อเรื่องยาเสพติด อาชีพในชุมชนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร และรับจ้าง หมู่บ้านท่ากระเทียมมีสังคมและวัฒนธรรมเป็นแบบสังคมชนบท แม้จะอยู่ใกล้ในตัวเมืองก็ตาม อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยกพ่อแม่แยกทางกัน ด้านศิลปวัฒนธรรมยังคงดำรงอยู่ เช่น กลองยาวดนตรีชาวบ้านยังคงรักษาไว้ได้อยู่ เพราะยังมีชาวบ้านผู้เฒ่าผู้แก่ที่มีภูมิปัญญาในการเรื่องการทำขนมและเรื่องดนตรีไทยอยู่ โรงเรียนบ้านท่ากระเทียมเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมานานประมาณ 15 ปี ซึ่งมีปัจจัยที่ทำให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คือ นักเรียนที่มาเรียนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่มีปัญหาและมีฐานะยากจน ส่วนครอบครัวที่พอมีฐานะหรือมีความพร้อมเขาก็จะส่งไปเรียนที่ในตัวเมืองหรือในจังหวัด จึงทำให้นักเรียนมีจำนวนน้อยลง”

ส่วนครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “อาชีพของชุมชนท่าไม้รวกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และค้าขายพืชเศรษฐกิจ มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง สังคมวัฒนธรรมมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี ทั้งงานในโรงเรียน และงานในหมู่บ้าน โรงเรียนบ้านท่าไม้รวกเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมานานประมาณ 30 ปี แต่ได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ตั้งแต่ปี 2558 ส่วนปัจจัยที่ทำให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กก็คือจำนวนนักเรียนลดลง เพราะจำนวนการเกิดของประชากรในเขตพื้นที่บริการและเขตใกล้เคียงมีอัตราการเกิดลดลง และการคมนาคมที่สะดวกสบายเดินทางไปเรียนในตัวเมืองได้ง่ายขึ้น”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ชุมชนวัดมาบปลาเค้าส่วนใหญ่มีอาชีพทำไร่ ทำนา เลี้ยงวัว แต่ผลผลิตไม่ค่อยดี ขายไม่ค่อยได้ราคา ดังนั้นเศรษฐกิจไม่ดี

เท่าที่ควร สังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นดี ชุมชน ร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีวัฒนธรรมที่ดีหลายอย่าง เช่น การแต่งกายแบบไทพวนและพูดภาษาท้องถิ่นไทพวน โรงเรียนวัดมาบปลาเค้าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาประมาณ 10 กว่าปี เพราะชุมชนอยู่ใกล้เมืองจึงทำให้นักเรียนเลือกไปเรียนในเมืองและจำนวนนักเรียนลดลงเพราะคนในชุมชนพอเรียนจบก็ออกไปทำงานต่างจังหวัด มีครอบครัวที่อื่นและมีบุตรหลานน้อยลง"

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า "คนในชุมชนบ้านท่าลาวส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง ชุมชนจะตั้งอยู่เป็นกลุ่ม ๆ เครือญาติกัน คนในชุมชนประกอบด้วยคนไทย และคนไทยเชื้อสายจีน จะมีวัฒนธรรมที่ผสมผสานกันไป โรงเรียนบ้านท่าลาวเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาประมาณ 10 กว่าปี เพราะมีโรงเรียนอยู่ใกล้เคียงหลายโรงนักเรียนจึงเลือกไปเรียนโรงเรียนที่ใกล้กว่า และผู้ปกครองย้ายที่ไปทำงานต่างจังหวัดแล้วพานักเรียนไปด้วย"

และ นางสุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า "อาชีพในชุมชนส่วนใหญ่เป็นอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน ชุมชนมีวัฒนธรรมด้านกลองยาวและหนังตะลุง ยังคงรักษาวัฒนธรรมไทยไว้ได้ โรงเรียนบ้านท่ากระเทียมเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาประมาณ 15 ปี เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมือง มีการคมนาคมสะดวกและเจริญ เด็กส่วนใหญ่ไปเรียนที่ตัวเมือง อีกทั้งมีรถรับส่งจากโรงเรียนในตัวเมืองมารับนักเรียน"

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่าคนในชุมชนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม รายได้หลักมาจากพืชผลจากการทำเกษตรกรรม รองลงมาคืออาชีพรับจ้างและเลี้ยงสัตว์ ฐานะทางเศรษฐกิจของคนในชุมชนโดยภาพรวมมีฐานะยากจน รายได้ไม่แน่นอน บางชุมชนมีปัญหาเรื่องยาเสพติดและปัญหาครอบครัวบิดามารดาหย่าร้างกัน มีความขาดแคลนในเรื่องค่าใช่จ่ายในชีวิตประจำวันและไม่มีความพร้อมในการดูแลบุตรหลาน สังคมและวัฒนธรรมในชุมชนส่วนใหญ่เป็นสังคมชนบท จะตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่ม ๆ แบบเครือญาติกัน แต่มีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก บิดามารดาหย่าร้างกัน คนในชุมชนโดยภาพรวมแล้วเป็นคนที่มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งงานในโรงเรียนและงานในชุมชน และบางชุมชนมีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญซึ่งโรงเรียนในแต่ละชุมชนนำเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนคือ ภาษาถิ่นไทยพวน การแต่งกายแบบไทยพวนและประเพณีท้องถิ่นแบบไทยพวนของโรงเรียนวัดมาบปลาเค้าและการเล่นกลองยาว การเล่นหนังตะลุง รวมถึงการทำขนมของโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม เป็นต้น ซึ่งศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้ชาวบ้านในชุมชนยังคงรักษาไว้ได้อยู่

เพราะยังมีชาวบ้านผู้เฒ่าผู้แก่เป็นผู้ถ่ายทอดให้กับบุตรหลาน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาเป็นระยะเวลานานไม่ต่ำกว่า 5 ปี ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้แก่ 1) จำนวนนักเรียนลดลง เพราะอัตราการเกิดของประชากรลดลง 2) คนในชุมชนมีบุตรหลานน้อยลงและส่วนหนึ่งย้ายไปเรียนต่อในเมืองพอเรียนจบก็ไปทำงานต่างจังหวัดและมีครอบครัวอยู่ที่อื่น 3) โรงเรียนอยู่ใกล้โรงเรียนขนาดใหญ่นักเรียนจึงเลือกไปเรียนโรงเรียนที่ใกล้กว่าและมีขนาดใหญ่กว่า 4) การเดินทางสะดวกสบายขึ้น มีรถรับส่งนักเรียนและโรงเรียนในตัวเมืองส่วนใหญ่มีรถโรงเรียนมารับนักเรียนถึงหน้าบ้าน 5) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีน้อยไม่เพียงพอจึงทำให้ผู้ปกครองไม่มั่นใจ 6) ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดแล้วย้ายนักเรียนไปด้วย และ 7) ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนในตัวเมือง ครอบครัวที่พอมีฐานะหรือมีความพร้อมเขาก็จะส่งไปเรียนที่ในตัวเมืองหรือในจังหวัด

2. ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยนำเข้าของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านปัจจัยนำเข้าของโรงเรียน มีผู้ให้สัมภาษณ์ดังนี้

2.1 ด้านบุคลากร

2.1.1 ผู้บริหาร

นางสาวสุนิยา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงาน มีความเป็นผู้นำ และความทันสมัย จะนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาถ่ายทอดให้กับครูทุกคน เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเรื่อย ๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และมีให้กำลังใจผู้ร่วมงานอยู่เสมอ”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี มีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความใส่ใจบุคลากรและผู้เรียนเป็นอย่างดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของครู เปิดโอกาสให้ครูได้คิดและวิธีการ ที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนได้รับความไว้วางใจจากคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถทำงานร่วมกับชุมชน และนำชุมชนมามีส่วนร่วมในการบริหารได้ มีการทำงานอย่างมีระบบตามวงจร PDCA สามารถนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานต่อไป”

และ นางศุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงาน มีความเป็นผู้นำและเสียสละ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พบว่า ครูผู้สอนเห็นตรงกันว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี มีวิสัยทัศน์รับฟังความคิดเห็นของครู มีความเป็นผู้นำ และความทันสมัย จะนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาถ่ายทอดให้กับครูทุกคน เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเรื่อย ๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี และมีความใส่ใจบุคลากรและผู้เรียนเป็นอย่างดี มีการเปิดโอกาสให้ครูได้คิดและใช้วิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน

2.1.2 ครูผู้สอน

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “บุคลากรทุกท่านมีความสามารถและจัดเตรียมการสอนเป็นอย่างดี มีการสร้างคลังสื่อและคลังข้อสอบเตรียมไว้สำหรับการนำไปใช้”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ความสามารถของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรู้ ความรับผิดชอบ และมีความใส่ใจผู้เรียนเป็นอย่างดี”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “ครูมีความขยัน รับผิดชอบงานในหน้าที่สูง เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดูแลเด็กเป็นลูกหลาน และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน และมีทักษะการแก้ปัญหา มีความสามัคคีและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จึงทำให้งานประสบความสำเร็จ”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านครูผู้สอนโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเห็นตรงกันว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง มีความสามัคคี มีประสบการณ์ในการทำงาน และมีทักษะการแก้ปัญหา เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นอย่างดี มีการเตรียมการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.3 นักเรียน

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนรู้และจะถูกปลูกฝังในด้านความรับผิดชอบในการทำงานและสิ่งที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีมีวัฒนธรรมจากรุ่นสู่รุ่น”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากและมีสติปัญญาดีแต่ขาดแคลนสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ อย่างเช่น สื่อวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการรับรู้”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนรู้ แต่ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานด้านงบประมาณ”

ส่วนครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “นักเรียนของโรงเรียนบ้านท่าไม่รวกมีความพร้อมในการเรียนรู้มาก เนื่องจากครูมีการนำสื่อใหม่ ๆ มาสอนนักเรียนจึงทำให้นักเรียนเกิดความสนในในการเรียน”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้แต่ขาดแคลนความพร้อมทางสื่อวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้เป็นบางส่วน บางส่วนมาจากครอบครัวที่แตกแยกอยู่กับตายายทำให้ไม่สามารถทบทวนบทเรียนที่บ้านได้ส่งผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก”

และนางสุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากระเทียมมีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่มีปัญหาพ่อแม่แยกทางกัน”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนรู้ แต่ขาดแคลนสิ่งที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ อย่างเช่น สื่อวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้และการขาดสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงาน

2.2 ด้านงบประมาณ

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “รายได้ส่วนใหญ่ของสถานศึกษามาจากงบอุดหนุนและการจัดสรรจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเงินรายได้ของสถานศึกษาก็ยังขาดแคลนและไม่เพียงพอกับการนำไปดำเนินงาน ทางโรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงินโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างแผนการใช้จ่ายตามโครงการให้ได้ตามเป้าประสงค์ ส่วนจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆของสถานศึกษาจะไม่ค่อยได้จัดซื้อมากนักเนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านของสื่อเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทางเขตพื้นที่การศึกษาจะจัดสรรให้เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “รายได้ของโรงเรียนมาจากรัฐบาลสนับสนุนให้แต่ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการและชุมชนเข้ามาสนับสนุนให้ในบางครั้งแต่ก็ยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนจึงแก้ปัญหาโดยการขอบริจาคสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ การจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ สถานศึกษาสามารถจัดซื้อได้ไม่มาก เพราะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณในบริหาร จึงจัดซื้อแค่ให้พอมีพอครบตามหลักสูตร”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “รายได้ส่วนใหญ่ของสถานศึกษามาจากรัฐจัดสรรจากงบประมาณ แต่ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา จึงมีการบริจาคส่วนร่วมโดยชุมชน เครือข่าย ร่วมระดมทุนทรัพย์ มาช่วยจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ให้ชุมชนร่วมเป็นส่วนร่วมและปลูกจิตสำนึกให้เขารักและร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ส่วนเรื่องการจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ สถานศึกษาจะมีการประชุมผ่านคณะครูและชุมชน หากค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอคณะครูและชุมชน ก็จะเข้ามามีส่วนร่วมและช่วยเหลือจนสามารถดำเนินการได้สำเร็จ”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “รายได้ส่วนใหญ่ของสถานศึกษามาจากรัฐจัดสรรจากงบประมาณ แต่ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา มีการระดมทุนจากหน่วยงานอื่น มีการจัดงานการกุศลทอดผ้าป่าการศึกษา ได้จากการบริจาคของในชุมชน บุคลากรและผู้บริหารโรงเรียน ทางโรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงินโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการและควบคุมการใช้งบประมาณ การระดมทุนจากหน่วยงานอื่น มีการจัดงานการกุศลทอดผ้าป่าการศึกษา ได้จากการบริจาคของในชุมชน บุคลากรและผู้บริหารโรงเรียน ส่วนการจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่เพียงพอเนื่องจากงบประมาณที่ได้มีน้อยเพราะได้ตามจำนวนรายหัวนักเรียน”

ส่วนครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “รายได้ส่วนใหญ่ของโรงเรียนมาจากเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งก็ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากการสอนต้องมีสื่อมากมาย มีวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงินขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ส่วนการจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ มีเพียงพอต่อการดำเนินงานในบางด้าน”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “รายได้ของโรงเรียนมาจากงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้แต่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและไม่เพียงพอต่อการนำมาจ้างบุคลากรในการสอน โดยมีวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงินโดยการขอบริจาคสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ การจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทางโรงเรียนยังขาดปัจจัยอีกหลายอย่างในการจัดการเรียนการสอน เช่น ค่าคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ อีกหลายอย่าง”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “สถานศึกษามีรายได้ มาจากรัฐ รัฐจะจัดสรรงบประมาณมาให้โรงเรียน แต่ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา เนื่องจากครู ไม่ครบชั้นเรียน ต้องจ้างครูเพิ่ม และการพัฒนาสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยมีวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงินขอความร่วมมือจากชุมชน มี การจัดงานการกุศลเพื่อนำเงินเข้ามาช่วยบริหารจัดการ และได้รับบริจาคจากคณะการกุศลต่าง ๆ การจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนเพียงพอเป็นบางด้าน มีการเลือกซื้อทรัพยากรตามความจำเป็นจริง ๆ เท่านั้น”

และ นางศุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและไม่เพียงพอในการจ้างครูผู้สอน โดยมีวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงินโดยการขอรับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก จัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในบางส่วน ยังขาดปัจจัยอีกหลายอย่างในการจัดการเรียนการสอน”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านงบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่ารายได้ส่วนใหญ่ของสถานศึกษามาจากรัฐบาล ซึ่งรัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณมาให้โรงเรียน แต่งบประมาณที่ได้มาไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา การจัดเรียนการสอนและจ้างบุคลากร เนื่องจากงบประมาณที่ได้มาจะให้ตามจำนวนรายหัวนักเรียน ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยจึงทำให้ได้รับงบประมาณน้อยไปด้วย วิธีการแก้ปัญหา

เกี่ยวกับการเงินของสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อควบคุมการใช้งบประมาณ มีการระดุมทุนและขอการสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งจัดงานการกุศลทอดผ้าป่าการศึกษาและปลูกจิตสำนึกให้คนในชุมชนรักและร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ส่วนในเรื่องการจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่าการจัดซื้อทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่เพียงพอเนื่องจากงบประมาณที่ได้มีน้อย จะจัดซื้อได้ไม่มาก ในการดำเนินงานจะมีการประชุมคณะครูและชุมชนก่อนการดำเนินงาน

2.3 ด้านวัสดุสิ่งของ

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “โรงเรียนมีการจัดหาสื่อต่าง ๆ พยายามใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายตามในเว็ปไซต์ต่าง ๆ แล้วโหลดเก็บไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เพียงแต่ให้บุคลากรจัดเก็บให้เป็นระบบ พร้อมทั้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “สถานศึกษามีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกโดยการขอบริจาค ขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “โรงเรียนมีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้างของรัฐ และรับบริจาคจากผู้ใจบุญ เครือข่ายและชุมชน”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “สถานศึกษามีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องอำนวยความสะดวกโดยมีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ ขอรับบริจาคและรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ”

ส่วนครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “การจัดสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ที่โรงเรียนพยายามใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายเพียงแต่จัดเก็บและนำมาใช้ มีการขอสนับสนุนจากภายนอก”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ทางโรงเรียนมีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ โดยมีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ แต่ไม่มีงบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่จะใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมากเท่าไร จัดหาได้เท่าที่มีงบประมาณมาให้ซึ่งก็ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านท่าลาวมีการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วยวิธีจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบและรับบริจาคจากผู้ใจบุญ เครือข่าย ชุมชน”

และ นางสุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “การจัดสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียนจะขอบริจาค ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านวัสดุสิ่งของ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่าในการสรรหาเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนใหญ่จะมีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุถ้าเป็นเงินงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรมาให้ แต่ถ้ามีผู้ใจบุญมาบริจาคและให้การสนับสนุนอย่างเช่น คนในชุมชน เครือข่าย และหน่วยงานต่าง ๆ ทางโรงเรียนจะแจ้งสิ่งที่ต้องการและมีความจำเป็นที่ต้องใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาเหล่านั้นเพื่อผู้ใจบุญที่มาบริจาคและให้การสนับสนุนจัดสรรมาให้ตามกำลัง

2.4 ด้านการจัดการ

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “ที่โรงเรียนจะใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษารวมไปถึงชุมชน การระดมความคิดเป็นเรื่องสำคัญในการดำเนินงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมเกิดความรักความห่วงแหนสถานศึกษา รูปแบบที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลายและครูสอนตามรายวิชาเน้นการสอนโดยใช้ DLIT การจัดชั้นเรียนใช้การสอนตามรายวิชาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สอนโดยมีครูประจำชั้นยืดหยุ่นกิจกรรมเพื่อปูพื้นฐานที่ดีพร้อมสำหรับการส่งต่อในระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์บริบท สภาพความพร้อมบุคลากรผู้เรียน ดำเนินการติดตามปรับปรุง และพัฒนาจากสารสนเทศข้อมูลที่ผ่านมา รูปแบบที่ใช้ในการบริหารโรงเรียน คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม การจัดชั้นเรียนจะจัดตามความสามารถความเหมาะสม แบบบูรณาการเติมเต็มจุดอ่อน บางช่วงเวลาที่ขาดครูหรือครูไม่ครบชั้น ทางโรงเรียนได้ร่วมกับทางวัดอรัญญาราม (วัดมาบปลาเค้า) โดยท่านเจ้าอาวาสได้ให้ความอนุเคราะห์พระสงฆ์ ที่มีคุณวุฒิความรู้ทางการศึกษา

ระดับปริญญาตรีมาช่วยสอนนักเรียนและช่วยควบคุมชั้นเรียน เป็นครูประจำในการแก้ปัญหาความขาดแคลนครูและครูไม่ครบชั้น”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “สถานศึกษาจะใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยส่วนใหญ่ได้รับความร่วมมือชุมชน แบบพี่น้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างครูกับผู้บริหาร รูปแบบที่ใช้ในการบริหารโรงเรียน ได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม วิธีการจัดชั้นเรียนบางชั้นจัดครูประจำชั้นเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน บางชั้นจัดครูสอนประจำวิชาตามความถนัดชำนาญการ มีจัดการเรียนการสอนทางไกล และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้จึงทำให้บางครั้งไม่มีความเหมาะสมกับครู”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “ทางโรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนคือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม มีการนำภูมิปัญญาด้านดนตรีคือ กลองยาว โดยให้ผู้สูงวัยในชุมชนมาเป็นวิทยากรสอนให้นักเรียน วิธีการจัดชั้นเรียนเป็นแบบบรูณาการ เนื่องจากครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก ครูหนึ่งคนต้องสอนหลายชั้น”

ส่วนครูผู้สอนได้แก่ นางสาวสุนิยา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “ที่โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความสนในมากขึ้น รูปแบบที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลายและครูสอนตามรายวิชา เน้นการสอนโดยใช้ DLIT การจัดการเรียนการสอนจะจัดให้ครูสอนตรงเอกและจัดให้นักเรียนเรียนตามรายวิชาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สอนโดยมีครูประจำชั้น”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ทางโรงเรียนวัดมาบปลาเค้ามีการใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียน คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม การจัดชั้นเรียนมีการบูรณาการในการจัดชั้นเรียน อนุบาล 2-3 จำนวน 1 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างละ 1 ห้องเรียน มีความเหมาะสม”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “โรงเรียนที่ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม รูปแบบที่ใช้ในการบริหารโรงเรียน ได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมส่วนการจัดชั้นเรียนบางชั้นจัดครูประจำชั้นเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน บางชั้น

จัดครูสอนประจำวิชาตามความถนัดชำนาญการ มีจัดการเรียนการสอนทางไกล จึงทำให้บางครั้งไม่มีความเหมาะสมกับครู”

และ นางศุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “ทางโรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนคือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม การจัดชั้นเรียนเป็นแบบบรูณาการ เนื่องจากครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านการจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และรูปแบบการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม บางโรงเรียนมีการเน้นเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและเน้นการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT วิธีการจัดชั้นเรียนมีความหลากหลาย เนื่องจากโรงเรียนแต่ละโรงเรียนจะจัดตามความความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียนบางโรงเรียนที่มีครูเพียงพอก็จะจัดให้ครูสอนตรงเอกและจัดให้นักเรียนเรียนตามรายวิชา ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ส่วนโรงเรียนที่มีครูไม่เพียงพอจะจัดชั้นเรียนเป็นแบบบูรณาการ ครูหนึ่งคนต้องสอนหลายชั้น อย่างเช่น ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เรียนรวมกันจำนวน 1 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 เรียนรวมกันจำนวน 1 ห้องเรียน เป็นต้น ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ทางโรงเรียนขาดครูหรือครูไม่ครบชั้น บางโรงเรียนจะแก้ปัญหาโดยการขอความอนุเคราะห์กับทางเจ้าอาวาสวัดให้พระสงฆ์ที่มีคุณวุฒิความรู้ทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมาช่วยสอนนักเรียนและช่วยควบคุมชั้นเรียน เป็นครูประจำในการแก้ปัญหาความขาดแคลนครูและครูไม่ครบชั้นหรือขอการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการจ้างครูผู้สอน

3. ผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านกระบวนการของโรงเรียน มีผู้ให้สัมภาษณ์ดังนี้

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก ได้แก่ 1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและสถานศึกษา 2) มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก เพื่อร่วมมือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำ

ข้อตกลงร่วมกันและจัดทำข้อมูลเครือข่ายทุกระดับ เพื่อการประสานความร่วมมือในรูปแบบที่หลากหลาย และมีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรเครือข่าย ให้มีศักยภาพในการร่วมจัดการศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยจัดประชุม ปรึกษาหารือหรือจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม 3) ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน 4) มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ หรือเอกชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5) มีการติดตามประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน โดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อทำความเข้าใจและรายงานผลการปฏิบัติของโรงเรียน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียน ทั้งมีเว็ปไซต์โรงเรียนให้ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา มีเสียงตามสายของหมู่บ้านและป้ายประชาสัมพันธ์ และที่สำคัญระบบการทำงานต้องโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ในแต่ละกิจกรรม และต้องมีการนิเทศติดตามประเมินวัดผลเพื่อนำมาปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “แนวทางการพัฒนาโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า ได้แก่ 1) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน วัดและสถานศึกษา 2) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก เพื่อร่วมมือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนจะจัดทำข้อตกลงร่วมกัน ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา มีการเสริมสร้างแรงจูงใจให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรเครือข่าย ให้มีศักยภาพในการร่วมจัดการศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 4) มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน วัด ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่นทุกระดับในตำบลมาบปลาเค้าและตำบลใกล้เคียง ทั้งหน่วยงานรัฐ หรือเอกชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5) มีพัฒนาแบบก้าวหน้า ตามยุคไทยแลนด์ 4.0 โดย การนำสื่อ ICT อินเทอร์เน็ต และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาประยุกต์พัฒนา บูรณาการการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ 6) มีการติดตามประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านท่าลาวมีแนวทางการพัฒนา คือ 1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและสถานศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2) มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก เพื่อร่วมมือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการหรือ

กิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ อย่างเช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ชุมชนนำอาหารทำบุญเลี้ยงพระและบุตรหลาน มอบทุนการศึกษา และพัฒนาสวนป่าโรงเรียนเป็นประจำทุกปี และการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา 4) มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ หรือเอกชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนครบทุกคน มีอาหารกลางวันทุกวัน เด็กได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง และ 5) มีการติดตามประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน โดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อทำความเข้าใจและรายงานผลการปฏิบัติของโรงเรียน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียน ทั้งมีเว็ปไซต์โรงเรียนให้ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา มีเสียงตามสายของหมู่บ้านและป้ายประชาสัมพันธ์”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม ได้แก่ 1) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 2) มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ อย่างเช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ผู้สูงวัยในชุมชนมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนในเรื่องดนตรีไทยและการขนม 4) มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ หรือเอกชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และ 5) มีการติดตามประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน โดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อทำความเข้าใจและรายงานผลการปฏิบัติของโรงเรียน”

ส่วนครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก คือ มีการชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีการพัฒนาครูผู้สอน พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียน มีการวางแผนงานที่เป็นระบบการทำงานตามขั้นตอนโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้แต่ละกิจกรรม มีการนิเทศติดตามประเมินวัดผลเพื่อนำมาปรับปรุง”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “การพัฒนาของโรงเรียนจะพัฒนาแบบก้าวหน้า ตามยุคไทยแลนด์ 4.0 โดย การนำสื่อ ICT อินเทอร์เน็ต และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาประยุกต์พัฒนา บูรณาการการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “แนวทางการพัฒนา คือ 1) มีการชี้แจ้งประชุม คณะกรรมการโรงเรียน ชุมชน ครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2) ให้ชุมชนได้รับรู้และเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและช่วยพัฒนาโรงเรียน 3) เข้าไปมีส่วนร่วมและสัมพันธ์กับชุมชน และ 4) มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่งานข่าวสารผลงานของโรงเรียนแก่ชุมชน”

และ นางศุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “โรงเรียนมีการพัฒนาโดยการนำชุมชนและวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการบรูณาการการเรียนการสอน มีการวางแผนงานและนิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นตรงกันว่า กระบวนการในการพัฒนาโรงเรียนได้แก่ 1) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน วัดและสถานศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2) มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก เพื่อร่วมมือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการคือ (2.1) จัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เช่น ระหว่างเขตพื้นที่กับโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครู และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (2.2) จัดทำข้อมูลเครือข่ายทุกระดับเพื่อการประสานความร่วมมือในรูปแบบที่หลากหลาย และเป็นเครื่องมือในการสร้างความเป็นเอกภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน (2.3) เสริมสร้างแรงจูงใจให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เช่น เชิญเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อวยพรวันปีใหม่ เป็นต้น (2.4) พัฒนาบุคลากรเครือข่าย ให้มีศักยภาพในการร่วมจัดการศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยจัดประชุม ปรึกษาหารือ (2.5) จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันแม่ วันพ่อทำบุญเลี้ยงพระ กิจกรรมวันเด็กเลี้ยงอาหารลูกหลาน กิจกรรมงานน้องส่งพี่มีการรับประทานอาหารร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ครู นักเรียนกิจกรรมชุมชนสอนภาษาถิ่นไทยพวน กิจกรรมงานบุญประเพณีเพ็งเดือนสาม การจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของแต่ละโรงเรียนขึ้นอยู่กับบริบทโรงเรียนแต่ละโรงเรียน 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ อย่างเช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ชุมชนนำอาหารทำบุญเลี้ยงพระและบุตรหลาน มอบทุนการศึกษา มอบรางวัลแม่ดีเด่นประจำปีของตำบลมาบปลาเค้า ผู้สูงวัยในชุมชนมาเป็นวิทยากรสอนนักเรียนในเรื่องดนตรีไทยและการขนม และการเข้าร่วม

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา 4) มีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน วัด ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่นทุกระดับ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ หรือเอกชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีครูครบชั้น มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนครบทุกคน มีอาหารกลางวันทุกวัน เด็กได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง และ 5) มีการติดตามประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน โดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อทำความเข้าใจและรายงานผลการปฏิบัติของโรงเรียน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียน ทั้งมีเว็ปไซต์โรงเรียนให้ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา มีเสียงตามสายของหมู่บ้านและป้ายประชาสัมพันธ์อีกทั้งสื่อสารมวลชนหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นของเพชรบุรี

4. ผลการวิเคราะห์ด้านผลิตของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านผลิตของโรงเรียน มีผู้ให้สัมภาษณ์ดังนี้

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก มีคะแนน NT ในปีการศึกษา 2558 คือ 44. 76 ส่วนในปีการศึกษา 2559 คือ 52.38 มีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ และคาดว่าปีการศึกษา 2560 น่าจะเพิ่มขึ้น ส่วนผลการทดสอบ o-net ของโรงเรียนเราอยู่ในระดับ Top Ten ของเขตพื้นที่และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชา ปี 2559 มีคะแนนเฉลี่ย 49.89”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า มีคะแนน NT สูงกว่าระดับชาติอยู่ในลำดับแรกๆ ของเขตพื้นที่และมีผลการทดสอบ o-net สูงกว่าระดับชาติและอยู่ในลำดับแรกๆ ของเขตพื้นที่ และมีผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ดีต่อเนื่องหลายปี จนได้รับโล่รางวัลเพราะมีผลการประเมินคุณภาพดีเด่นต่อเนื่อง 3 ปี”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านท่าลาว มีคะแนน NT เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าระดับประเทศ 4 ปีต่อเนื่องปีการศึกษา 2556-2559 ส่วนผลการทดสอบ o-net คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าระดับประเทศ 4 ปีต่อเนื่องปีการศึกษา 2556-2559”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม มีค่าเฉลี่ยคะแนน NT ในปีการศึกษา 2558 คือ 44.48 ส่วนในปีการศึกษา

2559 คือ 48.25 มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น และผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา เนื่องจากปีการศึกษา 2559 ทางโรงเรียนขาดความพร้อมทั้งด้านบุคลากร”

ส่วนครูผู้สอนได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “โรงเรียนมีผล NTเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี คะแนน NT ในปีการศึกษา 2558 คือ 44.76 ส่วนในปีการศึกษา 2559 คือ 52.38 มีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ ส่วนผลการทดสอบ o-net โรงเรียนของเราอยู่ในระดับ Top Ten ของเขตพื้นที่และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชาปี 2559 มีคะแนนเฉลี่ย 49.89”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “ผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับชาติอยู่ในลำดับต้นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 และมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับชาติและอยู่ในลำดับต้นของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มีผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ดีต่อเนื่องหลายปี”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2559 ได้ลำดับที่ 12 ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าระดับประเทศ 3 ด้าน โดยติดอันดับ 1 ใน 10 คือ ความสามารถด้านคำนวณ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4 ปีต่อเนื่อง ส่วนผลการทดสอบ o-net ของโรงเรียนปีการศึกษา 2559 ได้ลำดับที่ 8 ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ โดยติดอันดับ 1 ใน 10 คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง 4 ปีซ้อน”

และ นางศุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “ค่าเฉลี่ยคะแนน NT ในปีการศึกษา 2558 คือ 44.48 ส่วนในปีการศึกษา 2559 คือ 48.25 มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ส่วนผลการทดสอบ o-net ปีการศึกษา 2558 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2559 ทุกวิชา เนื่องจากปีการศึกษา 2559 ทางโรงเรียนขาดความพร้อมทั้งด้านบุคลากร”

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านผลิตของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี มีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับชาติและอยู่ในลำดับแรกๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 บางโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่องถึง 4 ปีการศึกษา ส่วนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีผลการทดสอบ o-net อยู่ในระดับ Top Ten ของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และมีคะแนนเฉลี่ย

สูงกว่าระดับชาติ บางโรงเรียนมีผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องหลายปี จนได้รับโล่รางวัล

5. ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ เทคนิค หรือวิธีการ ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ และสนับสนุนจนโรงเรียนได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทางด้านกลยุทธ์ เทคนิค หรือวิธีการ ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ และสนับสนุนจนโรงเรียนได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีผู้ให้สัมภาษณ์ดังนี้

นางสาวธนิตา เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้คือการมีส่วนร่วม วิธีการคือ 1) เปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน 2) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนานักเรียน 3) มีการนิเทศ ติดตามทุก ๆ กระบวนการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาอย่างงานให้มีคุณภาพมากขึ้น 4) ความใส่ใจใฝ่รู้ของบุคลากรในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคของไทยแลนด์ 4.0 และเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 5) มีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน”

นายพัฒน์พรชัย เมฆวิลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้คือการมีส่วนร่วมและการเสริมแรง และใช้วิธีการคือ 1) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 2) การนำสื่อเทคโนโลยีการสอนผ่านดาวเทียมมาประกอบในการจัดการเรียนการสอน 3) ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมแรง ให้ขวัญกำลัง แก่ผู้เรียน ผู้สอนและทุกคนที่มีส่วนร่วม”

นางสาวสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้ ได้แก่ 1) มีการดูแล ติดตามอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 2) สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและนักเรียน 3) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน 4) มีการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบันและอนาคต 5) กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกครูและนักเรียน 6) ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน และ7) ทำงานอย่างมีระบบเป็นกระบวนการเปิดโอกาสทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงาน”

และ นางวิรัลพัชร รินรดาทิตาวีร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของชุมชน วัด คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทุกคน 2) มีการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ 3) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง

อยู่เสมอ 4) มีการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นทางด้านกลองยาวมาบรูณาการกับการเรียนการสอน 5) ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากร”

ส่วนครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวสุนิษา ปิ่นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของชุมชนและบุคลากรทุกฝ่าย 2) การพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ 3) ทุก ๆ กระบวนการจะผ่านการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอจากผู้บริหาร 4) ความใส่ใจใฝ่รู้ของบุคลากรในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคของไทยแลนด์ 4.0 และเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และ 5) มีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน”

นางเบญจมาศ ทองมี ครูโรงเรียนวัดมาบปลาเค้า กล่าวว่า “กลยุทธ์หรือวิธีการที่นำมาใช้มีดังนี้ 1) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 2) การนำสื่อเทคโนโลยีการสอนผ่านดาวเทียมมาประกอบในการจัดการเรียนการสอน 3) ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 4) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และ 5) การเสริมแรงให้ขวัญกำลังแก่ผู้เรียนผู้สอนและทุกคนที่มีส่วนร่วม”

นางสาวภมรวรรณ แป้นทอง ครูโรงเรียนบ้านท่าลาว กล่าวว่า “กลยุทธ์หรือวิธีการที่นำมาใช้คือ 1) มีการดูแล ติดตามอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 2) สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและนักเรียน 3) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน 4) มีการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบันและอนาคตร่วมกัน 5) มีการกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้แก่ครูและนักเรียน และ 6) ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน”

และ นางศุภกาญจน์ ปราณีมาโพช ครูโรงเรียนบ้านท่ากระเทียม กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมของชุมชน วัด คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทุกคน 2) มีการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ 3) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และ 4) มีการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นทางด้านกลองยาวมาบรูณาการกับการเรียนการสอน”

สรุปผลการวิเคราะห์กลยุทธ์ เทคนิค หรือวิธีการ ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ และสนับสนุนจนโรงเรียนได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยภาพรวมพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการใช้กลยุทธ์ เทคนิค หรือวิธีการ ดังนี้ 1) เปิดโอกาสให้ชุมชน วัด คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานและพัฒนาโรงเรียน 2) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ความรู้ความสามารถเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคของไทยแลนด์ 4.0 และเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 3) มีดูแลนิเทศติดตามทุก ๆ กระบวนการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาอย่างงานให้มีคุณภาพมากขึ้น 4) มีการสร้าง

ขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียน ผู้สอนและทุกคนที่มีส่วนร่วม 5) มีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน 6) มีทำงานอย่างเป็นระบบใช้กระบวน PDCA และการเปิดโอกาสทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงาน 7) ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากร 8) มีการทำงานด้วยความสามัคคีและเป็นทีม 9) มีการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบันและอนาคต 10) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน 11) มีน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 12) การนำสื่อเทคโนโลยีการสอนผ่านดาวเทียมมาประกอบในการจัดการเรียนการสอน 13) เปิดโอกาสให้ครู และนักเรียนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ 14) มีการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบรูณาการกับการเรียนการสอน

## ตอนที่ 2 ผลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า มีกลยุทธ์หลัก 3 กลยุทธ์ คือ 1) กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร 2) กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ 3) กลยุทธ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร**

ในการบริหารงานไม่ว่าภาครัฐ หรือเอกชน ผู้บริหารทุกคนล้วนมีความต้องการให้บุคลากรของตนได้รับการพัฒนา และต้องการให้บุคลากรของตนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งบุคคลที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลานั้นจะมีความพร้อมต่อการแข่งขัน และจะเป็นบุคคลที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา องค์กรใดก็ตามที่บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ย่อมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าขององค์กร จากการวิเคราะห์ข้อมูล กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า มีกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรทั้งสิ้น 8 กลยุทธ์ ดังนี้

**1. สนับสนุนการจัดการอบรมตามความถนัดและความสนใจ** การพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบแต่รูปแบบที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก คือ การสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาตามความถนัดและความสนใจของแต่ละคน ดังที่ สวิสส์ นกแก้ว กล่าวว่า “ การพัฒนาบุคลากรมีกลยุทธ์ที่นำมาใช้คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง มีการศึกษาเรียนรู้สิ่งที่แปลกใหม่ร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรแล้วนำมาปรับใช้ให้เข้ากับ

บริบทของโรงเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาตั้งแต่ผู้บริหารและครู นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนต่อไป” ซึ่งสอดคล้องกับกับผู้บริหารอีก 4 ท่าน คือ สมพงศ์ สายประเสริฐ ที่กล่าวว่า “การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจ จะช่วยให้ครูเกิดการพัฒนา” ซึ่งสอดคล้องกับ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ที่กล่าวว่า “การพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจะส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามความถนัดและความสนใจของแต่ละคน โดยไม่ได้บังคับให้เข้าอบรมในสิ่งที่ครูเขาไม่ถนัด” ส่วน อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า “ในการพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ที่นำมาใช้คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม แต่ในการอบรมแต่ละครั้งจะสอบถามว่าพร้อมและความถนัดหรือความสนใจบุคลากรก่อน เนื่องจากที่โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรน้อย”และ สุทธิชัย รีทาศรี กล่าวว่า “ในการพัฒนาบุคลากรคือการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของกระทรวงศึกษาธิการ จะช่วยให้เกิดความประหยัดในเรื่องค่าใช้จ่ายและบุคลากรยังได้เลือกอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่สนใจอีกด้วย”

**2. ร่วมกับศูนย์เครือข่ายในการจัดการอบรมพัฒนา** เป็นการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่โรงเรียนขนาดเล็ก นิยมนำมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรเนื่องจากเป็นวิธีที่ประหยัดงบประมาณของโรงเรียนนั้นคือ การร่วมศูนย์เครือข่ายในการจัดการอบรมพัฒนา ดังที่ สุทธิชัย รีทาศรี กล่าวว่า “กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร โดยอาศัยการพัฒนาร่วมกับศูนย์เครือข่ายในการจัดการอบรมและเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่บุคลากร เป็นการพัฒนาที่ช่วยประหยัดงบประมาณโรงเรียน ผู้บริหารในกลุ่มเครือข่ายต้องมาพูดคุยถึงสิ่งที่ต้องพัฒนาร่วมกัน” ซึ่งสอดคล้องกับ สมพงศ์ สายประเสริฐ ที่กล่าวว่า “การพัฒนาบุคลากรที่ประหยัด คือ การร่วมกับศูนย์เครือข่ายในการจัดการอบรมพัฒนา เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาพัฒนาบุคลากรในด้านที่บุคลากรสนใจ” ส่วน สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ได้กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร คือ การอบรมหรือศึกษาดูงานร่วมกับศูนย์เครือข่าย” และ อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า “เมื่อศูนย์เครือข่ายจัดการอบรมทางโรงเรียนจะส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมอยู่เสมอ”

**3. ส่งเสริมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในบริเวณใกล้เคียง** ในการพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษาดูงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสม คือ การศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ใกล้เคียง ดังที่ สุทธิชัย รีทาศรี กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาคือ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้เกิดความประหยัดในเรื่องค่าใช้จ่ายและการเดินทาง แต่บุคลากรต้องเปิดใจให้พร้อมและยอมรับการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา และต้องตั้งเป้าหมายในการศึกษาดูงานเพื่อนำสิ่งที่ได้มาพัฒนาตนเองและนักเรียนต่อไป” ซึ่งสอดคล้องกับ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ที่กล่าวว่า “ที่โรงเรียนจะมีการศึกษาดูงาน 2 รูปแบบ คือ การศึกษาดูงานเฉพาะโรงเรียนของตนเอง ผู้บริหารให้การสนับสนุนบุคลากรโดยการจัดให้บุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน

สถานที่ที่บุคลากรสนใจและเห็นว่ามีประโยชน์ในการนำมาพัฒนาองค์กรต่อไป ส่วนอีกรูปแบบหนึ่ง คือ การศึกษาดูงานร่วมกับศูนย์เครือข่าย" และ สุรชาติ พันธุ์ชาติ กล่าวว่า " กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเราก็จะคล้ายกับท่านอื่น ๆ คือ การไปศึกษาดูงานร่วมกับศูนย์เครือข่ายหรือการไปศึกษาดูงานเฉพาะโรงเรียนของตนเอง"

**4. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** การพัฒนาบุคลากรที่สะดวกและง่ายต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร คือ การส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังที่ สมพงศ์ สายประเสริฐ กล่าวว่า "การส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นการพัฒนาตนเองที่ง่าย สะดวก เพราะในปัจจุบันมีความก้าวหน้าเทคโนโลยี บุคลากรสามารถสืบค้นเรื่องที่สนใจได้ตลอดเวลา" ส่วน สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ได้กล่าวว่า "การสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ จะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ใหม่ๆ และยังประหยัดค่าใช้จ่ายอีกด้วย" ซึ่งสอดคล้องกับ สุรชาติ พันธุ์ชาติ กล่าวว่า " ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นเรื่องที่ง่ายกับครูในการเรียนรู้ เนื่องจากในปัจจุบันบุคลากรใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีอินเทอร์เน็ตสามารถสืบค้นข้อมูลได้ง่าย"

**5. สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลบุคลากรอย่างต่อเนื่อง** กระบวนการในการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข และพัฒนาความรู้ความสามารถนั้น คือ สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ดังที่ ธนิตา เจริญยิ่ง กล่าวว่า "เมื่อมีการสั่งการบุคลากรแล้ว ผู้บริหารต้องมีการติดตามนิเทศและประเมินผลบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เกิดคุณภาพมากขึ้น"

**6. ส่งเสริมให้จัดทำ PLC (Professional Learning Community) ร่วมกับครูในโรงเรียนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้** รูปแบบการพัฒนาบุคลากรที่ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากร คือ การส่งเสริมให้จัดทำ PLC ร่วมกับครูในโรงเรียนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ดังที่ อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า "หลังการอบรมทุกครั้ง ผู้บริหารจะมีการติดตามประเมินผล โดยการให้ครูที่ไปอบรมทำ PLC ร่วมกับครูในโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้แก่ ครูท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้ไปเข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน"

**7. การมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม** การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงสุด คือ การมีส่วนร่วม ดังที่ ธนิตา เจริญยิ่ง กล่าวว่า "กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร คือ การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ ผู้บริหารโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่ปฏิบัติให้มีคุณภาพสูงสุด"

**8. วิเคราะห์ข้อมูลผลการพัฒนาบุคลากรที่ผ่านมา** ในการพัฒนาบุคลากรในแต่ละครั้ง ผู้บริหารและบุคลากรจะต้องมีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรที่ผ่าน ดังที่ สุรชาติ พันธุ์ชาติ กล่าวว่า “ กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรที่ดี คือ การศึกษาข้อมูลเก่าดูผลการพัฒนาบุคลากรที่ผ่านมา แล้วนำมาบูรณาการใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด จะช่วยให้เกิดพัฒนา”

**กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน**

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา ดังนั้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสมอง ด้วยกาย และด้วยใจ จึงต้องมีกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ผู้บริหารและครูต้องร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ จากการวิเคราะห์ข้อมูลกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า มีกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 7 กลยุทธ์ ดังนี้

**1. สนับสนุนการใช้สื่อ DLIT (Distance learning information technology) อุปกรณ์เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน** กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน คือ การสนับสนุนการใช้สื่อ DLIT อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย ดังที่ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง กล่าวว่า “ผู้บริหารสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน หากครูผู้สอนต้องการสื่ออะไรก็จะจัดหาให้ครูผู้สอนทันที” ซึ่งสอดคล้องกับผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กอีก 4 คน คือ สวิสส์ นกแก้ว ที่กล่าวว่า “การพัฒนาการเรียนการสอนจะต้องเน้นการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน” อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า “ในการจัดการเรียนการสอน ที่โรงเรียนจะเน้นการใช้สื่อในการสอนจะสนับสนุนให้บุคลากรผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนหากชำรุดเสียหายก็จะช่วยกันซ่อมแซม แต่ถ้าบุคลากรไม่สามารถผลิตเองได้ผู้บริหารก็จะจัดหามาให้บุคลากรได้ใช้ในการเรียนการสอน” ธนิตา เจริญยิ่ง กล่าวว่า “ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนทางโรงเรียนมีการนำสื่อ DLIT มาใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ซึ่ง DLIT เป็นสื่อที่ทางกระทรวงศึกษาธิการจัดทำเป็นคลิปวีดีโอไว้ให้ในระบบอินเทอร์เน็ตครูผู้สอนสามารถดาวน์โหลดมาใช้ได้ตลอดเวลา ตามความเหมาะสม โดยไม่มีกำจัดในเรื่องเวลา” และ สุทธิชัย รีทาศรี ที่กล่าวว่า “การพัฒนาการเรียนการสอนที่ครูไม่ครบชั้น ต้องเน้นการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อนำสื่อเทคโนโลยี DLIT มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน แต่บุคลากรต้องเปิดใจยอมรับการใช้เทคโนโลยี”

**2. การเสริมแรง สร้างขวัญ และกำลังใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูให้คำแนะนำและคำชมเชยแก่บุคลากร** ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คือ การเสริมแรง สร้างขวัญ และกำลังใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูให้คำแนะนำและคำชมเชยแก่บุคลากร ดังที่ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง กล่าวว่า "ในการพัฒนาการเรียนการสอน ผู้บริหารต้องสร้างขวัญกำลัง และให้คำชมเชยแก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม" ซึ่งสอดคล้องกับ อรวรรณ เกตุรัตน์ ที่กล่าวว่า "กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คือ ผู้บริหารต้องให้คำแนะนำและคำชมเชยแก่บุคลากร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร"

**3. สร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความทุ่มเท ตั้งใจและเสียสละเวลาในการจัดการเรียนการสอน** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ผู้บริหารนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการการสอน คือ สร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความทุ่มเทและเสียสละเวลาในการจัดการเรียนการสอน ดังที่ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง กล่าวว่า "บุคลากรที่โรงเรียนเป็นบุคลากรที่มีความทุ่มเทและเสียสละเวลาในการจัดการเรียนการสอน แม้บางครั้งจะเป็นวันหยุดก็ตามก็ยังมาปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนามากขึ้น" และ สุรชาติ พันธุ์ชาติ กล่าวว่า "กลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนก็คือความตั้งใจของครูผู้สอน หากครูมีความตั้งใจจริงในการจัดการเรียนการสอนก็จะทำให้เกิดการพัฒนาขึ้นได้"

**4. นำนโยบายของรัฐบาลมาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์** กลยุทธ์ที่โรงเรียนขนาดเล็กนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คือ การนำนโยบายของรัฐบาลมาช่วยในการพัฒนาและยกระดับการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ดังที่ ธนิตา เจริญยิ่ง กล่าวว่า "กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก คือ การนำนโยบายของรัฐบาลมาช่วยในการพัฒนา อย่างเช่น อ่านออกเขียนได้ และใช้ทฤษฎีการสอนแบบบันได 5 ขั้นในการจัดการเรียนการสอน ส่วนการพัฒนาเรื่องลายมือที่โรงเรียนจะใช้บรรทัด 5 เส้นในการคัดลายมือจึงทำให้นักเรียนที่โรงเรียนลายมือสวยเหมือนกัน" และสุรชาติ พันธุ์ชาติ กล่าวว่า " ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จะเน้นการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกและคิดเป็นหากนักเรียนอ่านออกก็จะพื้นฐานนำไปสู่วิชาอื่น ๆ ได้"

**5. ให้คำแนะนำหรือให้โจทย์แก่บุคลากรเพื่อกระตุ้นการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ** กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญ คือ การให้คำแนะนำหรือให้โจทย์ในการพัฒนาการเรียนการสอนแก่บุคลากร ดังที่ อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า "การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก กลยุทธ์ที่นำมาใช้ คือ ผู้บริหารต้องให้

คำแนะนำหรือให้โจทย์ในการพัฒนาการเรียนการสอนแก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นกว่าเดิม”และสุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง กล่าวว่า “ผู้บริหารต้องให้การสนับสนุน และกระตุ้นบุคลากรในการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ เพื่อให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาการเรียนการสอนและรักษาระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนไว้”

**6. การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม** กลยุทธ์ที่นำมาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คือ ใช้หลักการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม ดังที่ อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า “ผู้บริหารจะใช้หลักในการทำงานร่วมกับบุคลากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คือ คนต้องสำราญ งานต้องสำเร็จ” และสุทธิชัย รีทาศรี กล่าวว่า “ในการทำงาน ผู้บริหารต้องมีน้ำใจสามารถช่วยทำงานบางอย่างแทนครูได้เช่น งานธุรการ ฯลฯ เพื่อให้ครูได้มีเวลาในจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่”

**7. การนิเทศแบบกัลยาณมิตร จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ผู้บริหารนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการการสอน คือ การนิเทศแบบกัลยาณมิตร จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ดังที่ สวิสส์ นกแก้ว กล่าวว่า “กลยุทธ์ที่นำมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คือ ผู้บริหารต้องจัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร”

**กลยุทธ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการเรียนการสอนของครู โดยครูต้องศึกษาแนวทางในการวัดและประเมินผลและหาแนวทางในพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป จากการวิเคราะห์ข้อมูลกลยุทธ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กแต่ละท่านมีกลยุทธ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น 3 กลยุทธ์ ดังนี้

**1. การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา นำผลการสอบในปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ร่วมกับบุคลากรเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาการเรียนในปีต่อไป โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป** ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการพัฒนา คือ การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ดังที่ อรวรรณ เกตุรัตน์ กล่าวว่า “ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้น มีกลยุทธ์ในการพัฒนา คือ 1) เมื่อประกาศผลสอบทดสอบออกก็จะนำผลการทดสอบนั้นมาวิเคราะห์ร่วมกับบุคลากรเพื่อหาทางแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป 2) มีการจัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนตั้งแต่เริ่มต้นปีการศึกษา และ 3) มีนำข้อสอบของปีที่ผ่านมามาวิเคราะห์แล้วติวให้กับนักเรียน การติวในแต่ละข้อนักเรียนต้องมีเข้าใจว่ามีเหตุผลใดทำไมถึงตอบข้อนี้" ซึ่งสอดคล้องกับผู้บริหารอีก 4 คน คือ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง กล่าวว่า "กลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คือ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์หรือผลการทดสอบของนักเรียน แล้วทำแผนพัฒนานักเรียน และที่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ใช้เวลาน้อยกว่าชั้นอื่น เพื่อจะได้เหลือเวลาในการทบทวนและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบ" ธนิตา เจริญยิ่ง กล่าวว่า "ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จะต้องมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดในแต่ละวิชา นำมาสร้างเป็นตารางตัวชี้วัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล ที่โรงเรียนครูต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล ทราบว่านักเรียนมีจุดเด่นหรือจุดด้อยด้านใดและหาแนวทางในพัฒนานักเรียนต่อไป" ส่วน สุทธิชัย รีทาศรี กล่าวว่า "ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้น มีกลยุทธ์ในการพัฒนา คือ การศึกษาโครงสร้างหรือตัวชี้วัดในการสอบ ครูต้องมีความเข้าใจและใส่ใจในโครงสร้างหรือตัวชี้วัด เพื่อนำไปพัฒนานักเรียน" และ สุรชาติ พันธุ์ชาติ กล่าวว่า "ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้น คือ ผู้บริหารและครูมีการวิเคราะห์ผลการทดสอบและข้อสอบในแต่ละปีเพื่อนำมาพัฒนา และต้องทราบปัญหาขององค์กรก่อนจากนั้นจึงหาทางแก้ปัญหา ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องมีการวางแผนที่ดีในการพัฒนาเหมือนคำที่ว่า เริ่มต้นดีมีชัยไปกว่าครึ่ง"

**2. การมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยการร่วมกับศูนย์เครือข่ายในการพัฒนานักเรียน**

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีกลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา คือ การมีส่วนร่วมและเครือข่าย ดังที่ สมพงศ์ สายประเสริฐ กล่าวว่า "กลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มี 2 กลยุทธ์คือ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์จากบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยการให้ครูที่มีความถนัดในแต่ละวิชามาพัฒนานักเรียน อย่างเช่น ครูที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษมาติววิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เป็นต้น และ 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ร่วมกับศูนย์เครือข่าย โดยการให้ครูในแต่ละโรงเรียนที่อยู่ในศูนย์เครือข่าย ที่มีความสามารถและความถนัดในวิชาที่ต้องทดสอบมาพัฒนานักเรียนร่วมกัน กลยุทธ์นี้จะช่วยแก้ไขปัญหาโรงเรียนที่ขาดครูได้อีกด้วย" ซึ่งสอดคล้องกับ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง ที่กล่าวว่า "ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนส่วนหนึ่งจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ร่วมกับศูนย์เครือข่าย โดยให้ครูแต่ละโรงเรียนที่มีทักษะความรู้ความสามารถมาพัฒนาหรือติวให้กับนักเรียน" และ สุทธิชัย รีทาศรี กล่าวว่า "การพัฒนาผลสัมฤทธิ์จะพัฒนาร่วมกับศูนย์เครือข่าย เน้นครูที่มีความถนัดในแต่ละวิชามาพัฒนานักเรียนร่วมกัน"

**3. การสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน โดยการมอบทุนการศึกษาหรือการพานักเรียนไปทัศนศึกษา** ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลยุทธ์ที่ผู้บริหารนำมาใช้ในการพัฒนา คือ การสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน ดังที่ สุปัญจมาลย์ พลับพลาทอง กล่าวว่า “ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้บริหารจะมีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ดี โดยการมอบทุนการศึกษา และพานักเรียนไปทัศนศึกษาในแต่ละครั้งจะต้องมีการทดสอบก่อนไปทัศนศึกษา นักเรียนต้องผ่านการท่องแม่สูตรคูณ บทอาขยาน และภาษาอังกฤษ โดยการเพิ่มสิ่งเหล่านี้ไปทีละอย่างๆ ทุกปี เพื่อเป็นกำลังให้นักเรียนในการพัฒนาผลการเรียนต่อไป”