

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ของการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
สภาพของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก.....	14
กลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา.....	63
บริบทของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	85
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพของการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงาน	
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	105
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	116
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	116
วิธีการกำหนดกลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	117
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
4 ผลการวิจัย.....	122
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพของการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	124
ตอนที่ 2 ผลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	257
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	265
สรุปผลการวิจัย.....	265
การอภิปรายผล.....	274
ข้อเสนอแนะ.....	280
บรรณานุกรม.....	282
ภาคผนวก.....	289
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	290
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	1 294
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	323
ภาคผนวก ง ข้อมูลการสนทนากลุ่ม.....	347
ประวัติผู้วิจัย.....	358

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของการประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผล สรุปรวมกับประเภทของการประเมิน.....	60
2.2 รูปแบบการประเมินชิปปี้ จำแนกตามวัตถุประสงค์ วิธีการและความสัมพันธ์กับ การตัดสินใจในกระบวนการเปลี่ยนแปลง.....	61
2.3 กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง.....	80
2.4 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้.....	81
2.5 กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	82
2.6 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	82
2.7 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพตามความต้องการ ของหน่วยงาน.....	83
3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม.....	98
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
3.3 วิธีการดำเนินการวิจัยแบบสอบถาม.....	109
3.4 วิธีการดำเนินการวิจัยสัมภาษณ์.....	115
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559.....	124
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลครู โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559.....	129
4.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559.....	133
4.4 ข้อมูลเขตพื้นที่ให้บริการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ปี 2559.....	138
4.5 ข้อมูลระดับชั้นที่เปิดสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2557-2559.....	147
4.6 ข้อมูลประชากรในวัยเรียนแต่ละอำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ตั้งแต่ปี 2557-2559.....	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล.....	155
4.8 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล.....	165
4.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ.....	175
4.10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาพลศึกษา....	185
4.11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2558 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ การงานอาชีพ.....	194
4.12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา อังกฤษ.....	199
4.13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์.....	208
4.14 จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	213

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.15 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	214
4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และผลผลิต.....	216
4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	218
4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	221
4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติด้านผลผลิต ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	225
4.20 จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของครู.....	226
4.21 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครู.....	227
4.22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และผลผลิต.....	229
4.23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู.....	231
4.24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู.....	233
4.25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติด้านผลผลิต ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู.....	237

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินและประเภทของการตัดสินใจตาม รูปแบบการประเมินของสต๊อฟเฟิมบีม.....	59
2.2 ขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	72