

ชื่อวิทยานิพนธ์ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัล  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ผู้วิจัย นางสาวกมลวรรณ  
แป้นทอง สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2561 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.อภิชาติ เถนะนันท์

## บทคัดย่อ

สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้  
ให้ผู้เรียนส่งผลให้ประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษาพัฒนาดีขึ้น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์  
เพื่อศึกษา 1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา  
3) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร และครู  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2560 แบ่งเป็น ผู้บริหารจำนวน  
97 คน ครูผู้สอนจำนวน 194 คน รวมทั้งสิ้น 291 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.965 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เพชรบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่  
ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริการที่ดี และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการพัฒนา  
ตนเอง

2. ประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนั้น ด้านนักเรียนสามารถ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้านนักเรียนมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านนักเรียนมีทักษะ  
การใช้เทคโนโลยี และด้านนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ซึ่งทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

3. สมรรถนะผู้บริหารส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 มี 3 ด้าน คือ ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์  
( $X_1$ ) ด้านการพัฒนาตนเอง ( $X_2$ ) และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ( $X_3$ ) มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ  
70.40 สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้  $\hat{Y}_{tot} = 0.408 + 0.408(X_1) + 0.273(X_2) + 0.196(X_3)$

ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าเมื่อผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะของ  
ผู้บริหารพัฒนาขึ้นจะส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น  
ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองเพื่อนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดีของการจัดการเรียนรู้  
แบบดิจิทัลของสถานศึกษาสืบเนื่องต่อไป

คำสำคัญ: สมรรถนะของผู้บริหาร ประสิทธิภาพ การเรียนรู้แบบดิจิทัล

**Thesis Title:** Competency of School Administrators Affecting Effectiveness of Digital Learning in Schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2 **Researcher:** Miss Pamornwan Paentong **Major:** Educational Administration **Year:** 2018 **Advisors:** Dr. Apichat Lenanant

### Abstract

Competency of school administrators assists the administrators to manage students' learning activities to affect effectiveness in digital learning in schools to improve. The objectives of this research were to; 1) examine level of school administrators' competency; 2) investigate level of the effectiveness of digital learning in schools; 3) examine the competency of school administrators affecting the effectiveness of digital learning in schools. The research samples were 291 personnel that comprising 97 school administrators and 194 teachers under the authority of the Office of Phetchaburi Educational Service Area Office 2 in academic year 2017, drawn with the simple random sampling. The research instrument was a 5-scale rating questionnaire with the 0.065 reliability value. The statistics were used for analysis of mean, standard deviation, and multiple regression analysis.

The findings were as follow:

1. The competency of the school administrators under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2 was at high level as a whole and individual, ranging from the highest to the lowest mean scores as teamwork, community relations, good service, self-development respectively.

2. The effectiveness of digital learning in the schools was at high level as a whole and all individual aspects; ranging from the highest to the lowest mean scores as the aspect of students working together with others, being digital citizens, having skills in using technology, and being able to create knowledge respectively.

3. The three competency of school administrators that could predict the effectiveness of the digital learning in the schools included the analysis and synthesis ( $X_9$ ), personal development ( $X_1$ ) and community relations ( $X_7$ ), having the predictive efficiency at 70.40% written in the regression equation in the form of raw score as  $\hat{Y}_{tot} = 0.408 + 0.408(X_9) + 0.273(X_1) + 0.196(X_7)$ .

The findings from this research show that when the school administrators' competencies were developed, it affected the effectiveness of increase in digital learning in schools. Therefore, the school administrators could develop their competencies in order to gain more effectiveness of digital learning management in schools continuously.

**Keywords:** competency of school administrators, effectiveness, digital learning