

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
ประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	72
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา..	83
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	88
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	94
การอภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	125
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการ วิจัย.....	130
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	132
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	135
ประวัติผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แบบประเมินสมรรถนะของพนักงาน.....	19
2.2	ตารางสรุปผลการประเมิน	20
2.3	การสังเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหาร	27
2.4	การสังเคราะห์ประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา.....	53
3.1	กลุ่มตัวอย่าง.....	66
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	73
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาตนเอง.....	74
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร.....	75
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	76
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการบริการที่ดี.....	77
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการทำงานเป็นทีม.....	78
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านวิสัยทัศน์.....	79
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านสัมพันธชุมชน.....	80
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการสื่อสารและ แรงจูงใจ	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์.....	82
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	83
4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี.....	84
4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านนักเรียนมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	85
4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้.....	86
4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ด้านนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	87
4.17 ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	88
4.18 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	89
4.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยที่เปลี่ยนไปจากเดิม เมื่อเพิ่มตัวแปรอิสระที่ละตัวสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
4.20 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Regression analysis) เกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การเรียนรู้แบบดิจิทัลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2.....	92

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1 โมเดลภูเขาน้ำแข็ง.....	11