

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ 0555.11/ว 201



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

12 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวัชรินทร์ บัวดวง

ด้วย นางสาววรรณภา เอรารวรรณ์ รหัสนักศึกษา 579191007 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ศธ 0555.11/ ว 201



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

12 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวนันทรัตน์ เกื้อหนุน

ด้วย นางสาววรรณภา เอรารวรรณ รหัสนักศึกษา 579191007 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ศธ 0555.11/ ว 201



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

12 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอำนาจ วงศ์สิงห์

ด้วย นางสาววรรณภา เอรารวรรณ์ รหัสนักศึกษา 579191007 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์
 - 1.1 เพื่อศึกษาระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
 - 1.2 เพื่อศึกษาระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามข้อมูล
เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับการ
บริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับการ
จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับ
ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเฉพาะการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

.....

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา

- | | |
|-----------------------|---------------|
| () ต่ำกว่ามัธยมศึกษา | () ป.บัณฑิต |
| () มัธยมศึกษา | () ปริญญาโท |
| () ปริญญาตรี | () ปริญญาเอก |

3. ประสบการณ์การปฏิบัติการสอน

- | | |
|------------------|-----------------|
| () ต่ำกว่า 5 ปี | () 6 - 10 ปี |
| () 11 – 15 ปี | () 16 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสภาพการปฏิบัติโดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 3 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 1 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ขั้นการละลายพฤติกรรม					
1.	ผู้บริหารมีการดำเนินงานเพื่อเตรียมการให้คณะครูพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
2.	ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นและชี้ให้เห็นถึงความต้องการของการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
3.	ผู้บริหารมีการสร้างการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กรร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
4.	ผู้บริหารมีการยอมรับการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
5.	ผู้บริหารมีวิธีการที่หลากหลายในการกระตุ้นให้คณะครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน					
6.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์และโครงสร้างองค์กรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
7.	ผู้บริหารมีการปรับกระบวนการขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
8.	ผู้บริหารมีการจัดระบบงานใหม่เพื่อให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา					
9.	ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจให้คณะครูมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					

ข้อ	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ขั้นการเปลี่ยนแปลง					
10.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเข้าใจและทั่วถึง					
11.	ผู้บริหารมีกระบวนการที่จะพัฒนานุคลากรในองค์กรให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนอย่างชัดเจน					
12.	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
13.	ผู้บริหารมีการแจ้งข้อมูลที่สำคัญ ชัดเจน ถูกต้อง กับคณะครูเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
14.	ผู้บริหารมีการปรับตัวเพื่อรับรู้การเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เข้ากับสถานการณ์ได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว					
15.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา					
16.	ผู้บริหารและคณะครูมีการสื่อสารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปในทิศทางเดียวกัน					
17.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่เปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น					
18.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
19.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มทักษะจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง					

ข้อ	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ขั้นคงสภาพพฤติกรรมใหม่					
20.	ผู้บริหารมีการดำเนินการในสิ่งที่เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง					
21.	ผู้บริหารสามารถรักษาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้คงอยู่ได้อย่างมีระบบ					
22.	ผู้บริหารเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
23.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อคณะครูและมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
24.	ผู้บริหารสามารถสร้างวัฒนธรรมใหม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้คงอยู่					
25.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจอันดีกับบุคลากร					
26.	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของคณะครูได้					
27.	ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้และดำเนินการต่อไปได้					
28.	ผู้บริหารเข้าใจระบบการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างรวดเร็ว					
29.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ในการจัดเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก
 3 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย
 1 คะแนน หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ความรู้ในวิชาหลักและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญ					
1.	ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ (ความรู้และทักษะ) ในสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ					
2.	ครูผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดเวลา					
3.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโลก					
4.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้ เข้าใจในภาษาแม่และภาษาโลก					
5.	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดเป้าหมาย คือ การเรียนรู้ถึงแก่นวิชา ไม่ใช่จดจำสาระแบบผิวเผิน					
6.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปเชื่อมโยงกับวิชาอื่นได้					
	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
7.	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่จากกระบวนการเรียนรู้					
8.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการฝึกฝนให้นักเรียนได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ทุกครั้งที่ทำการสอน					
9.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ					
10.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน สรุป และเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา					

ข้อ	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้คิดเชิงวิพากษ์จากสถานการณ์รอบๆตัว					
12.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม					
	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
13.	ครูผู้สอนสามารถรวบรวมสารสนเทศและความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เหมาะสม ทันสมัย เหมาะกับบทเรียน					
14.	ครูผู้สอนสามารถจัดระบบและนำเสนอสารสนเทศให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย					
15.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนได้มีการนำเสนอความคิดด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ					
17.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่เหมาะสมและหลากหลายรูปแบบ					
18.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย					
	ทักษะชีวิตและการทำงาน					
19.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว					
20.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเอง					
21.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและการเรียนรู้					
22.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และความรับผิดชอบ					
23.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้					
24.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานที่สนใจได้					

ภาคผนวก ก

การหาค่าความดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

เครื่องมืองานวิจัย เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ข้อความถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
	ขั้นการละลายพฤติกรรม				
1.	ผู้บริหารมีการดำเนินงานเพื่อเตรียมการให้คณะครูพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
2.	ผู้บริหารมีการทำความเข้าใจกับคณะครูเพื่อเต็มใจยอมรับการเปลี่ยนแปลง	0	+1	0	0.33
3.	ผู้บริหารมีการสร้างความเชื่อมั่นและชี้ให้เห็นถึงความต้องการของการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
4.	ผู้บริหารมีการสร้างการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กรร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
5.	ผู้บริหารมีการยอมรับการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
6.	ผู้บริหารมีวิธีการที่หลากหลายในการกระตุ้นให้คณะครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
7.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ และโครงสร้างองค์การใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00

ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
8.	ผู้บริหารมีการปรับกระบวนการขั้นตอนและการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
9.	ผู้บริหารมีการจัดระบบงานใหม่เพื่อให้รองรับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
10.	ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้คณะครูมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
	ขั้นการเปลี่ยนแปลง				
11.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเข้าใจและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
12.	ผู้บริหารมีกระบวนการที่จะพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00
13.	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
14.	ผู้บริหารมีการแจ้งข้อมูลที่สำคัญ ชัดเจน ถูกต้อง กับคณะครูเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
15.	ผู้บริหารมีการปรับตัวเพื่อรับรู้การเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เข้ากับสถานการณ์ได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว	+1	+1	+1	1.00
16.	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00
17.	ผู้บริหารและคณะครูมีการสื่อสารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปในทิศทางเดียวกัน	+1	+1	+1	1.00
18.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่เปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	1.00

ที่	ข้อความถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
19.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูใช้เทคนิคต่างๆเพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
20.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มทักษะจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1.00
	ชั้นคงสภาพพฤติกรรมใหม่				
21.	ผู้บริหารมีการดำเนินการในสิ่งที่เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00
22.	ผู้บริหารสามารถรักษาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้คงอยู่ได้อย่างมีระบบ	+1	+1	+1	1.00
23.	ผู้บริหารเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	+1	+1	+1	1.00
24.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อคณะครูและมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0	+1	+1	0.67
25.	ผู้บริหารสามารถสร้างวัฒนธรรมใหม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้คงอยู่	+1	+1	+1	1.00
26.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจอันดีกับบุคลากร	+1	+1	+1	1.00
27.	ผู้บริหารสามารถตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของคณะครูได้	0	+1	+1	0.67
28.	ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้และดำเนินการต่อไปได้	+1	+1	+1	1.00
29.	ผู้บริหารเข้าใจระบบการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	1.00
30.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
	ความรู้ในวิชาหลักและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญ				
1.	ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ (ความรู้และทักษะ) ในสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.00
2.	ครูผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดเวลา	+1	+1	+1	1.00
3.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโลก	+1	+1	+1	1.00
4.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้ เข้าใจในภาษาแม่และภาษาโลก	+1	+1	+1	1.00
5.	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้โดยมีการกำหนดเป้าหมาย คือ การเรียนรู้ถึงแก่นวิชา ไม่ใช่จดจำสาระแบบผิวเผิน	+1	+1	+1	1.00
6.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปเชื่อมโยงกับวิชาอื่นได้	+1	+1	+1	1.00
	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	+1	+1	+1	1.00
7.	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่จากกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
8.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการฝึกฝนให้นักเรียนได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ทุกครั้งที่ทำการสอน	+1	+1	+1	1.00
9.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00
10.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน สรุป และเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	1.00
11.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้คิดเชิงวิพากษ์จากสถานการณ์รอบๆตัว	0	+1	+1	0.67
12.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาได้เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00

ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี				
13.	ครูผู้สอนสามารถรวบรวมสารสนเทศและความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เหมาะสมทันสมัย เหมาะกับบทเรียน	+1	+1	+1	1.00
14.	ครูผู้สอนสามารถจัดระบบและนำเสนอสารสนเทศให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย	+1	+1	+1	1.00
15.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00
16.	ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนได้มีการนำเสนอความคิดด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ	+1	+1	+1	1.00
17.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่เหมาะสมและหลากหลายรูปแบบ	+1	+1	+1	1.00
18.	ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศต่างๆ ได้เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	1.00
	ทักษะชีวิตและการทำงาน				
19.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว	+1	+1	+1	1.00
20.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มและการขึ้นนำตนเอง	+1	+1	+1	1.00
21.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะทางสังคมและการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
22.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้รับผิดชอบ เป็นผู้นำและความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.00
23.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้	+1	+1	+1	1.00
24.	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานที่สนใจได้	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ง

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	122.4000	62.1793	.3297	.8781
A3	122.7000	62.0103	.3784	.8768
A4	122.6667	62.4368	.2531	.8808
A5	122.3667	60.7920	.4637	.8748
A6	122.4000	60.5241	.4583	.8750
A7	122.4667	61.0161	.3958	.8767
A8	122.3667	59.2057	.5336	.8729
A9	122.4000	60.0414	.5559	.8725
A10	122.4333	58.4609	.6815	.8690
A11	122.5000	58.5345	.7168	.8684
A12	122.5000	63.5690	.2120	.8805
A13	122.5333	63.4299	.2096	.8808
A14	122.5667	62.1161	.4948	.8748
A15	122.5000	62.6034	.3693	.8769
A16	122.4667	63.2230	.2751	.8789
A17	122.4333	62.6678	.4647	.8756
A18	122.4333	62.4609	.4091	.8762
A19	122.3333	62.8506	.3733	.8769
A20	122.4000	65.1448	.0526	.8831
A21	122.3667	64.6540	.1076	.8822
A22	122.2000	62.5793	.3754	.8768

A23	122.2000	61.9586	.4555	.8752
A24	122.2333	61.2195	.5590	.8732
A25	122.3000	59.8724	.6685	.8704
A26	122.1667	61.3851	.4596	.8750
A27	122.2333	60.3230	.5928	.8720
A28	122.3333	59.8161	.6135	.8712
A29	122.3667	61.0678	.5513	.8732
A30	122.5000	62.9483	.3255	.8778

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 29

Alpha = .8796

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Z1	94.5000	64.5345	.1468	.8932
Z2	94.5000	64.9483	.0806	.8964
Z3	94.4000	62.8690	.2510	.8919
Z4	94.4333	61.5644	.4475	.8858
Z5	94.4333	61.7713	.3879	.8875
Z6	94.4000	60.3862	.4666	.8855
Z7	94.2667	62.4092	.3066	.8900
Z8	94.4667	59.7747	.5559	.8829
Z9	94.5333	60.3954	.5955	.8821
Z10	94.4333	61.3575	.5218	.8841
Z11	94.5333	63.9816	.2140	.8913
Z12	94.3667	59.8264	.8130	.8785
Z13	94.4333	60.5989	.6086	.8820
Z14	94.4333	61.9092	.5228	.8843
Z15	94.4000	62.8690	.3795	.8873
Z16	94.3000	63.1138	.3483	.8879
Z17	94.2000	60.3724	.6985	.8805
Z18	94.4000	61.4897	.5443	.8837
Z19	94.3667	60.6540	.5530	.8831
Z20	94.3333	59.3333	.6170	.8812

Z21	94.3333	58.9885	.7093	.8790
Z22	94.3667	59.2747	.7018	.8794
Z23	94.3333	59.8851	.6146	.8815
Z24	94.3333	59.7471	.5766	.8823

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 24

Alpha = .8894