

บรรณานุกรม

- โกวิท สุขเสนา. (2559). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์. (2555). การประเมินแห่งศตวรรษที่ 21 (ตอนที่ 1). จุลสารนวัตกรรม. ปีที่ 7 เมษายน- มิถุนายน (ฉบับที่ 26), 4-9.
- จิรวรรณ สุรเสียง. (2556). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ของโรงเรียนประเภทศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชลธิศ ชีระจิตติ. (2552). “การบริหารการเปลี่ยนแปลง” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ, หน่วยที่ 8 หน้า 143 – 184. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการจัดการ.
- ณัฐพันธ์ เจอรนนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- บุษยพรรณ พรหมวาทย์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ปัญญา น้ำใจสุข. (2556). การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ปิ่นรส มาลากุล. (2552). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุง พรหมมูล. (2553). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สำนักบริการเทคโนโลยี ภาครัฐ.
- พรณิภา วิสุตย์. (2554). การศึกษาปัญหาการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.

- พันธิการ์ วัฒนกุล และสุรศักดิ์ มั่งสิงห์. (2557). “ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” วารสารวิชาการสมาคมอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 84-94.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2555). ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : แอคทีฟ พรินท์.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2558). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวพ้นกับดักของตะวันตก. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และสุธีรา สุริยวงศ์. (2555). การจัดและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : นวสาส์น การพิมพ์.
- เมตตา สาริวงศ์. (2558). การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ยอร์ช ฟรีแมน. (2011). เราจะอยู่ ณ จุดใดในศตวรรษหน้า. (The Next Decuple) แปลโดย เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชส มีเดีย.
- ลักขณา กำแพงแก้ว. (2556). การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : โอเพ่นเวิลด์ส์.
- วันชัย มีชาติ. (2552). การบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สามลดา.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : ส.เจริญการพิมพ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2554). ทฤษฎีองค์การ ฉบับแนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : ธนรัชการพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ : แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2556). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่สะท้อนต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ.

- วุฒิชัย อนันต์วิจิตร. (2554). การศึกษาการดำเนินงานการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้าง
องค์กรของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ. (2558). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต. ภูเก็ต :
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2551). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย ช กระแสใหม่และสิ่งที่ท้าทาย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาทร สมบุญ. (2554). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สุนันทา เลาहनันท์. (2551). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพมหานคร : วิรัตน์ เอ็ดดุกะซัน.
- สุริพร บุญเมือง. (2556). การศึกษาระดับกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามองค์ประกอบ
การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง
จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2551). คู่มือการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อ
เสริมสร้างความเป็นเลิศในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- สำนักงานเลขาธิการการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-
2561). กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2555). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้า.
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2557). ปลุกโลกการสอนให้มีชีวิตคู่
ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ อภิวัตน์การเรียนรู้
สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย, 6-8 พฤษภาคม 2557.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2558). แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ. เอกสารประกอบการอบรมแนวทางการจัดทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ. โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
จ.ราชบุรี 23 พฤษภาคม 2558.
- สำนักเลขาธิการการศึกษา. (2557). บทวิเคราะห์การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21. เอกสาร
การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2 ประจำปี 2557

- American Association of Colleges and Universities. (2007). **College learning for the new global century**. From http://www.aacu.org/leap/documents/GlobalCentury_final.pdf
- Assessment and Teaching of 21st Century Skills. (2012). **What are 21st century skills?**. From <http://atc21s.org/>.
- Brandt, Julie. (2011). Transforming Education with Talent Management. **School Business Affairs**. 77(1), 30-31.
- Bernie T. & Hood P. (1999). Learning, technology, and education reform in the knowledge age, or “We are wired, webbed, and windowed, now what?”. **Educational Technology**, 5–18.
- Binkley, M. and others. (2010). **Draft White Paper 1 : Defining 21st Century Skills. Assessment and Teaching of 21st Century Skills (ATCS)**. 12 July 2017, from <http://atc21s.org/wpcontent/uploads/2011/11/1-Defining-21st-Century-Skills.pdf>.
- Burke, W. W. (2008). **Organizational change: Theory and practice**. New Delhi, India: Sage Publications.
- Cox, P. & Defers, J. (1991). **Work in Progress : Restructuring in ten Maine School**. US : A report paper prepared for the Maine Department of Education
- Cronbach, Lee J. (1970). **Essentials of Psychological Testing**. New York : Harper and Brother.
- Edgar H. Schein. (1995). **Kurt Lewin’s Theory in the Field and in the Classroom: Notes Toward a Model of Managed Learning 1**. Working Paper 3821. Revised July. pp. 1-33.
- Fullan, Michael. (2006). “The Development of Transformational Leaders for The Educational Decentralization.” **Course Material**. Office of The Basic Education Commission. (55).
- Gurr, David. (2006). **The Impact Of Information And Communication Technologies On Informal Scholarly Scientific Communication: A Literature Review**. 12 July 2017, from http://www.glue.umd.edu/~cpikas/878/Pikas_The_Impact_of_ICTs_on_ISSC_0506.pdf
- John W. Best. (1970). **Research in Education**. New Jersey : Prentice Hall.
- Klein K., Stephen B. (1991). **Learning : Principles and Applications**. (2nd ed). Singapore : McGraw –Hill.

- Kotter, J.P. (1996). **Leading Change**. Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Kotter, J.P. (2002). **The Heart of Change: Real-Life Stories of How Change Their organizations**. Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607.
- Lewin K. (1951). **Field Theory in Social Science**. New York: Harper & Row.
- Loppitt, R. Watson, J and Westley, B. (1958). **The Dynamics of Planned Change**. New York : Harcourt, Brace and World.
- Metiri Group. (2003). **enGauge 21st century skills for 21st century learners**. From <http://www.metiri.com/21/Metiri-NCREL21stSkills.pdf>.
- Michael, R. Carell, Daniel, F. Jennings and Christina Heavrin. (1997). **Fundamentals of Organization Behavior**. Upper Saddle River: Prentice-Hall.
- Nickols, F. (2016). **Change Management**. Access April 10, 2016. Available from <http://nickos.us/change.htm>.
- Nutt, P. C. (2003). Implications for organizational change in the structure process duality. **Journal of Organizational Change and Development**. 14 (10), 147-193.
- Osman, K. and Marimuthu, N. "Setting New Learning Targets for the 21st Century Science Education in Malaysia," **Procardia-Social and Behavioral Sciences**. 2(2) : 3737-3741 ; September, 2010.
- Partnership for 21st Century Skills. (2010). **Framework definition**. From <http://www.p21.org/documents/P21-Framework-Definitions.pdf>.
- Price, J., Pierson, E. and Light, D. (2011). "Using Classroom Assessment to Promote 21st Century Learning in Emerging Market Countries," In **S. Barton et al. (Eds.), Proceedings of Global Learn 2011**. p. 419-429. AACE.
- Robbins, S. P. (2002). **Management**. (7 edit). New Jersey: Prentice-Hall.
- Robert Kreitner, Angelo Kinicki. (2008). **Organizational behavior**. Boston : McGraw-Hill Irwin
- Senge, Peter M. et al. (2002). The Contributions of Knowledge Management to Workplace Learning. **Journal of Workplace Learning**. 14(4): 138-147.

- Solitander, Nikodemus& et al. (2012). We are the Champions: Organizational Learning and Change for Responsible Management Education. **Journal of Management Education**, 36(3), 337-363.
- Thomas G. Cummings and Christopher G. Worley. (2005). **Organization Development and Change, Eighth Edition**. Thomson South-Western.
- Tichy, N.M. and M.A.Devanna. (1986). **The Transformational leader**. New York : John Willey &Son.
- Wagner, T. (2008). **The Global Achievement Gap: Why Even Our Best Schools Don't Teach the New Survival Skills Our Children Need and What We Can Do About It**. New York : Basic Books.