

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	11
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	88
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	89
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	90
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	97
ตอนที่ 4 ผลการศึกษการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	102
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	119
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ค การหาค่าความดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC).....	131
ภาคผนวก ง การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	137
ประวัติผู้วิจัย.....	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเปรียบเทียบบทบาทของยุทธศาสตร์กรม ยุทธศาสตร์สาหรกรม และความรู้.....	42
3.1 ขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ.....	83
4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	89
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม (X_{tot}).....	91
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นการละลายพฤติกรรม (X_1).....	91
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นการเปลี่ยนแปลง (X_2).....	93
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นคงสภาพพฤติกรรมใหม่ (X_3)	95
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาพรวม (Y_{tot}).....	97
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านความรู้ในวิชาหลักและเนื้อหาประเด็นที่สำคัญ (Y_1).....	98
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Y_2).....	99
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Y_3)	100
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน (Y_4).....	101
4.11 ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการบริหาร การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	102
4.12 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรการบริหาร การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)		หน้า
4.13	ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยภาพรวม (Y _{tot}).....	103
4.14	ผลการศึกษาค่าน้ำหนักความสำคัญของการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยภาพรวม (Y _{tot}).....	104

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2.1	Lewin's Change Model.....	29
2.2	กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	57