

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหารการเปลี่ยนแปลงและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ  
โรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 **ผู้วิจัย** นายอรรถพล สงวนหวง  
**สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2561 **อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร.เอี่ยมพร โทภาณรักษ์กุล **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**  
**รองศาสตราจารย์** ดร.กาญจนา บุญส่ง

## บทคัดย่อ

การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลโลกที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง จึงเกิดแนวคิด โรงเรียนมาตรฐานสากลแต่การที่จะเปลี่ยนเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล ต้องอาศัยการบริหารการเปลี่ยนแปลงและสมรรถนะของผู้บริหาร ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 2) ตรวจสอบระดับคุณลักษณะ โรงเรียน มาตรฐานสากล และ 3) ทดสอบการบริหารการเปลี่ยนแปลงและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ โรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 42 คน และครูผู้สอน จำนวน 306 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 348 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจาก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 10 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากลงไปได้แก่ ด้านสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา และด้าน ความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ตามลำดับ

2. ระดับคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจาก ค่าเฉลี่ยมากลงไปได้แก่ ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ขบเคียงมาตรฐานสากล และ ด้านผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามลำดับ

3. การบริหารการเปลี่ยนแปลง ( $X_1$ ) และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ( $X_2$ ) ส่งผลต่อคุณลักษณะ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 มีประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 55.60 สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y}_{ux} = 1.274 + 0.423(X_2) + 0.239(X_1)$

ข้อค้นพบจากงานวิจัยแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนำแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการ เปลี่ยนแปลง และมีการพัฒนาสมรรถนะของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา จึงจะทำให้ คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากลอยู่ในระดับที่สูงยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ:** การบริหารการเปลี่ยนแปลง สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

**Thesis Title:** Change Management and School Administrator's Competency Affecting Characteristics of World-Class Standard School under Secondary Education Service Area Office 10 **Researcher:** Mr. Akapon Sanguanyuang **Major:** Educational Administration **Year:** 2018 **Advisor:** Dr.Ueampon Topanurakkun **Co-advisor:** Assoc.Prof. Dr.Kanchana Boonsong

### Abstract

World's rapid change causes leveling up educational quality to meet the world-class standards in order to develop Thai people to be well prepared for changes. Therefore, the concept of world-class standard schools exists. However, converting schools to meet the world-class standards depends on change management practice and administrator's competency. Hence, the researcher was interested in conducting this research aiming to; 1) examine level of change management and administrator's competency in the world-class standard schools under Secondary Education Service Area Office 10, 2) determine level of characteristics of the world-class standard schools, and 3) test change management and administrator's competency affecting characteristics of world-class standard schools. The informants were 348 personnel comprising of 42 school administrators and 306 school teachers randomly drawn using a simple random sampling method from schools under Secondary Education Service Area Office 10. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire with reliability at 0.97. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and step-wise multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The change management and school administrator's competency in world-class standard schools were overall at a high level; ranging down by the mean score as the aspect of was found that both change management and school administrator's competency were at a high level, and that school administrator's competency was the aspect with the higher mean than change management.

2. The characteristics of the world-class standard schools were at a high level both in overall and individual aspects; ranging down by their mean scores as the aspect of quality management system, world-class standard instruction, and potential of learners to be the world citizen respectively.

3. Change management ( $X_1$ ) and school administrator's competency ( $X_2$ ) affected characteristics of the world-class standard schools under Secondary Education Service Area Office 10 with the 55.60% predictive efficiency and the prediction equation in raw score could be written as  $\hat{Y}_{tot} = 1.274 + 0.423(X_2) + 0.239(X_1)$ .

The research findings revealed that the school administrators must apply change management concept in administration and continuously develop their competency in school administration in order to level up the characteristics of their world-class standard schools.

**Keywords:** Change management, school administrator's competency, world-class standard school characteristics