

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด
เชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย **ผู้วิจัย** นางสาวพิมพ์พัสสา ทาระชัย **สาขาวิชา**
หลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2562 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ยุพิน ยืนยง

บทคัดย่อ

ทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์ เป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา
ด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นส่วนที่มีการเชื่อมโยงกับสมองส่วนหน้าและการควบคุมอารมณ์
ของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตาม
แนวคิดจิตปัญญาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์
สำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญา 3) ความพึง
พอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้
ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 12 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุด
กิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญา 2) แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการ
ควบคุมอารมณ์ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญามีประสิทธิภาพ 81.94/81.67 แสดงว่า
ชุดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์ ก่อนและหลังใช้ชุด
กิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยหลัง
ใช้ชุดกิจกรรมเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรม
3. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตามแนวคิดจิตปัญญา อยู่ใน
ระดับมาก

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้เด็กได้ร้องเล่นทำตามโดย
เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน และมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน เป็นการส่งเสริม
ทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์ที่มีประสิทธิภาพ เพราะการร้องเล่นทำตาม มีความ
สนุกสนาน เพลิดเพลินมีความสุข ส่งผลให้เด็กปฐมวัยสามารถแสดงออกได้อย่างอิสระและควบคุม
อารมณ์ตนเองได้ดีขึ้น

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมร้องเล่นทำตาม จิตปัญญา ทักษะการคิดเชิงบริหารด้านการควบคุมอารมณ์

Thesis Title: Development of Dancing Activity Package based on the Contemplative Education for Promoting Executive Functions Skill on Emotional Control for Young Children **Researcher:** Miss Pimchasa Tharachai **Major:** Cumculum and Instruction **Year:** 2019 **Advisor:** Dr.Yupin Yuenyong

Abstract

Executive Function skills on emotional control is a skill that is important for various aspects of early childhood development because it is the part that links to the front brain and the emotional control of the young children. The researcher was interested in doing this research. The objectives of this research were to; 1) develop dancing activity package based on the Contemplative Education for promoting Executive Functions skill on emotional control for young children to meet the efficiency criteria set at 80/80, 2) compare Executive Functions skill on emotional control for young children before and after using dancing activity package based on the Contemplative Education, 3) study the satisfaction of young children towards dancing activity package based on the Contemplative Education. The target group was 12 kindergarten 2 students in Ban Samrong School, Prachuapkhirikhan Primary Education Service Office Area 2 by using purposive sampling method. The research instruments were; 1) dancing activity package based on the Contemplative Education, 2) the Executive Functions skill on emotional control observation form, and 3) the satisfaction questionnaire of kindergarten 2 students towards dancing activity package. The statistics used were mean, standard deviation, and t-test.

Finding of the research were as follow:

1. Dancing activity package based on the Contemplative Education were efficiency at 81.94/81.67. It's shown that the activity package made by the research can be more efficient than the standard 80/80.

2. Young children had Executive Functions skill on emotional control before and after using dancing activity package based on the Contemplative Education significantly different at the level of 0.05. After using dancing activity package, young children' skill was higher than before using this package.

3. Young children' satisfaction towards dancing activity package based on the Contemplative Education was at a high level.

The research finding revealed that providing children with learning experiences by doing activities together and interacting in class could promote Executive Functions skill on emotional control for young children efficiently because they were fun and happy. Young children could express themselves freely and control their emotions better.

Keywords: Dancing activity package, Contemplative Education, Executive functions skill on emotional control