

บรรณานุกรม

- กมลพร เอกอมรรณกุล. (2554). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา เบปัส จีเนียส วิทยาลัยสาขาศาสนาคริสต์. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
คณะพัฒนาศักดิ์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน
เพรสโปรดักส์.
- _____. (2551). แผนกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตปัญญา ระดับอนุบาลศึกษา เล่ม 1.
กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บัคส์.
- _____. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บัคส์
- กุสุมา แผลงทับ. (2553). ผลของการใช้ ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของ
เด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดนาพรม อำเภอเมือง จังหวัด
เพชรบุรี. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2560). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2541). การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2537). แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1 เล่ม 2.(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จตุพร แสงหาญ. (2549). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบจิตปัญญาที่มีต่อ
พฤติกรรมชอบสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิราภรณ์ พรหมสืบ. (2559). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่ม
คะแนนผลสัมฤทธิ์(STAD) รายวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สารละลายกรด
เบส. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี ต้นพงศ์. (2544). เรียนรู้เพื่อเป็นครูคุณภาพ :THE KNOWLEDGE CENTER
เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2551). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียน
การสอน. พิมพ์ครั้งที่: 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ฐาปณีย์ แสงสว่าง. (2559). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการบริหารการรู้จักคิด อารมณ์ และพฤติกรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนา
ศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

โดยตน วงศ์ราชา. (2553). ผลการใช้ชุดกิจกรรมในการพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของ
เด็กปฐมวัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ทิสนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่: 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

ประเสริฐ บุญเกิด. (2551). เล่นตามรอยพระยุคลบาท สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการ
การเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ . กรุงเทพฯ :
บริษัท พลัสเพรส จำกัด.

นุชลี อุภัย. (2555). จิตวิทยาการศึกษา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวพร เรืองสมบัติ. (2553). การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย.
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.

นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล (2557). **สมองของเด็กพิเศษ แนวคิดใหม่ในการกระตุ้นกลไกการฟื้นฟูตามธรรมชาติของสมอง**. ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุลมหาวิทยาลัยมหิดล.

นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล, ปนัดดา ชนะเศรษฐกร, อรพินท์ เลิศอวีสดาตระกูล. (2560). **การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานเครื่องมือประเมินการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย**. ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุลมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล.

บรรจง อมรชวัน. (2556). **เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นห้องคิด ด้วยการสืบถามเชิงปรัชญา**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

บุษยมาศ ผึ้งหลวง. (2556). **การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครอง ผ่านชุดกิจกรรม “สนุกกับลูกรัก”**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปนัดดา ชนะเศรษฐกร. (2560). **เลี้ยงลูกถึงใจ ด้วยวินัยเชิงบวก (ออนไลน์)**. แหล่งที่มา : <https://thepotential.org/2018/09/17/positive-discipline/> 19 กรกฎาคม 2560.

ปาจริย์ จอมศักดิ์. (2554). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมในเด็กปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลวารีเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปัทมา คุณเวทย์วิริยะ. (2554). **ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตปัญญาโดยใช้สื่อไม่มีโครงสร้าง**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรรณี โคษาราช. (2554). **ผลของโปรแกรมการจัดกิจกรรมตามแนวคิดจิตปัญญาในการพัฒนาและเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พิษณุ พรหมวาทย์. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกิจกรรมแนะนำตามคิด
จิตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 3. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน
สมเด็จพระเจ้าพระยา.
- ไพเราะ พุ่มม้น. (2551). การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยสู่ผลงานทางวิชาการ. ชลบุรี :
ชลบุรีการพิมพ์.
- มา แซ่อึ้ง. (2545). การเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้แบบจิตปัญญาและการใช้สถานการณ์
จำลองที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหน้า
สถานี จังหวัดสระแก้ว ปริญญานิพนธ์.
- เขื่อนานถ เลขาบรรจง. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญาที่มีต่อความ
ภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) .
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เขื่อนานถ พลิตนทีเกียรติ. ศจี แซ่ตั้ง. ถัดปัยกร คุณเจริญ. (2557). คู่มือจัดกิจกรรมเสริมสร้างอึด
เด็กปฐมวัย สำหรับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต
กรมสุขภาพจิต.
- ระพันธ์ โพธิ์ศรี. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้. อุดรดิษฐ์ : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- ระวิภากร พันธุสุนทร. (2560). กิจกรรมการร้องเล่นเต้นรำ (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.maisondelamusique1.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=5ExecutiveFuntion;38925178> 19 กรกฎาคม 2560.
- ราตรี อิงม้น. (2556). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน
พันธะวัฒนา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- รัตน ภูไชยแสง. (2550). การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเด็กปฐมวัย
ด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. ปริญญาคุรุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิจักขณ์ พานิช. (2550). เรียนรู้ด้วยใจอย่างไคร่ครวญ การศึกษาดั่งเส้นทางแสวงหาทางจิต
วิญญาณ. กรุงเทพมหานคร: สวนเงินมีมา.

- วิภาวดี นครขวาง. (2551). **ชุดการจัดกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องจิ้งหะ.**
 ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณภรณ์ มะลิรัตน์. (2554). **ผลของการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานแบบกลุ่ม ที่มีผลต่อทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย.** ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วไลพร ภูตะมี. (2548). **การศึกษาพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมตามแผนบูรณาการประสบการณ์เรียนรู้.** ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีกุล อิศรานุรักษ์. (2549). **พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของเด็กวัย 6-12 ปี.**
 วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา (2549) ปีที่ 4 ฉบับที่ 2.
- ศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2553). **กระบวนการนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์เรียนรู้ของนิสิตวิชาการวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย.** แหล่งทุนกองทุนคณะครุศาสตร์. (อค์สำเนา).
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). **การวัดและประเมินแนวใหม่เด็กปฐมวัย. (ปรับปรุงแก้ไข).**
 กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- สุคนธ์ สันธพานนท์ และคณะ. (2552). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุณี บุญพิทักษ์. (2557). **วิจัยชั้นเรียนปฐมวัย หลักปฏิบัติจากประสบการณ์ กรุงเทพฯ :**
 พิมพ์ปัญญาชน.
- สุทธินันท์ สมสุกันท์. (2560). **ประโยชน์ของกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจิ้งหะ (ออนไลน์).**
 แหล่งที่มา : http://www.kroobannok.com/createpdf.php?article_id=81045
 19 กรกฎาคม 2560.
- สุนันทา แดงนางษ์. (2550). **ผลการใช้โปรแกรมการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจิ้งหะประกอบดนตรี ที่มีต่อพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ของนักเรียนระดับปฐมวัย.**
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2559). **พัฒนาทักษะสมอง EF ด้วยการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รักลูก บุ๊คส์**
 _____. (2559). **EF ภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด คู่มือสำหรับครูอนุบาล.**
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รักลูก บุ๊คส์

- สุภิญญา สมเรือง. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็กปฐมวัย. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัย และพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ราชภัฏเชียงใหม่.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2548). 6 กันยายน 2548. คลายภาพของการเรียนรู้. มติชน: 9
- สุมาลี บัวทอง. (2557). ผลของการใช้เกมการเล่นกลางแจ้ง ที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สมถวิล นุ่มหั่นต์. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมบูรณาการหน่วยผลไม้ สำหรับเด็กปฐมวัย. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวง การสำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษากระทรวงการศึกษธิการ. (2552). สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนา ตามวัย 3-5 ปีแนะแนวสำหรับผู้ดูแลเด็ก ครู และอาจารย์. กรุงเทพฯ: แปลนฟอร์คิดส์.
- เสาวภา ศรีคุ้มเหนือ. (2553). ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดจิตปัญญาที่มีต่อการพัฒนา ด้านสังคมของเด็กปฐมวัย. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ คำสังพะ. (2554). การส่งเสริมความเข้าใจภาษาของเด็กปฐมวัยโดยผู้ปกครอง ใช้ชุดกิจกรรม เล่นกับลูกปลูกภาษา. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบวนการคิด.
- อัจฉรา เหลืองอุดมชัย. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่องสิ่งต่างๆรอบตัวเราเพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย และความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ภาษาต่างประเทศ

Building the Brain's 'Air Traffic Control' System, www.developingchild.harvard.edu.

Lewitt, E.M. & Baker, L.S (1995). School readiness. TL.S. (1995). School readiness.

The Future of Children, 5(2), 128-139.

P.Anderson (2014). More Evidence Musical Training May Boost

Executive Function;