

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

การศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
☐ สูงกว่าปริญญาโท ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
4. ประสบการณ์บริหารงาน/ทำงาน ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 5 - 10 ปี
☐ 11 - 20 ปี ☐ 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี มีองค์ประกอบ 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารจัดการ

คำชี้แจง : ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับความคิดเห็นของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี เพียงข้อเดียวในแต่ละข้อความโดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
การประเมินด้านการบริหารจัดการ						
1.	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร					
2.	สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
3.	สถานศึกษามีการจัดระบบการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองภาษาสู่ชุมชน นำเสนอข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อต่างๆเพื่อเผยแพร่กิจการของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์					
4.	สถานศึกษามีการประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิในการขอความช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน					
5.	คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียนมีหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานกิจกรรม-โครงการ-การจัดการเรียนรู้เพื่อจัดทำรายงาน					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
6.	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่กำกับติดตามและตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนสองภาษา					
7.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและหัวหน้างานของโรงเรียนสองภาษา					
8.	สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มงานบริหารงานทั่วไปโดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลในรอบปีดำเนินการที่ผ่านมา					
9.	สถานศึกษามีการประสานงานในการให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสองภาษาตามวาระที่เห็นสมควร					
10.	สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสรรหาวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนในบางโอกาส					
การประเมินด้านการบริหารวิชาการ						
1.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
3.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์					
4.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
5.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงผลงาน					
6.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
7.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน					
8.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนกล้าคิด และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์					
9.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
10.	ครูมีการวิจัยและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน					
การประเมินด้านการบริหารงานบุคคล						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถด้านบริหารจัดการ โครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษา					
2.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนา					
3.	สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน					
4.	ครูและบุคลากร มีบุคลิกภาพเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน					
5.	ครูและบุคลากร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
6.	สถานศึกษามีการประเมินงานบุคลากรชาวต่างชาติ					
7.	สถานศึกษามีการควบคุมดูแลบุคลากรด้านการสอน					
8.	สถานศึกษามีการดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรของโรงเรียนสองภาษา					
9.	ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
10.	สถานศึกษามีการดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนสองภาษาจัดการประชุมบุคลากรของโรงเรียนเพื่อทำความเข้าใจกับกลุ่มงานต่างๆ					
การประเมินด้านการบริหารงานทั่วไป						
1.	สถานศึกษามีการแบ่งงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไปออกเป็นงานอาคารสถานที่งานสัมพันธ์ชุมชนงานธุรการและงานกิจการนักเรียน					
2.	สถานศึกษามีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนสองภาษาและแผนการกำกับติดตามงานตามแผน					
3.	สถานศึกษามีการควบคุมดูแลงานสารบรรณของโรงเรียนสองภาษา					
4.	สถานศึกษามีการจัดทำระบบงานสารสนเทศและเทคโนโลยีเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนสองภาษา					
5.	สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมนักเรียน					
6.	สถานศึกษามีการจัดระบบในการควบคุมและติดตามความประพฤตินักเรียน					
7.	สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน					
8.	สถานศึกษาให้ชุมชนเข้ามาชมการแสดงผลงานของนักเรียนและประเมินความพึงพอใจ					
9.	สถานศึกษามีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน					
10.	สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
การประเมินด้านการบริหารงบประมาณ						
1.	สถานศึกษามีการแบ่งงานของกลุ่มงานการบริหารงบประมาณออกเป็นงานแผนงานและงานการเงิน					
2.	คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงานโครงการ					
3.	คณะกรรมการร่วมวางแผน ควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ					
4.	สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารงานเพียงพอ					
5.	สถานศึกษามีรายได้จากค่าธรรมเนียมเรียนนำมาจัดการบริหารอย่างเพียงพอ					
6.	สถานศึกษามีแหล่งรายได้งบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการชัดเจนและเป็นไปได้					
7.	สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้จัดการศึกษา					
8.	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน และเป็นระบบ					
9.	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเพียงพอ					
10.	สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอ					
การประเมินด้านบริหารแบบมีส่วนร่วม						
1.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนสองภาษา ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ					
2.	คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียนร่วมกันร่างหลักสูตร					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3.	คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียนมีหน้าที่กำหนดนโยบายเป้าหมายวิสัยทัศน์ในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสองภาษา					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ นโยบายการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา					
5.	สถานศึกษามีการประชุมบุคลากรฝ่ายการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน					
6.	สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ					
7.	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับดูแลระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
8.	สถานศึกษามีเครือข่ายชุมชน สถาบัน องค์กรต่างประเทศ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในโครงการสองภาษา					
9.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรม					
10.	สถานศึกษามีการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ					

ขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

2. ท่านคิดว่าการบริหารงานบุคคลเป็นองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีหรือไม่ และมีแนวทางการบริหารอย่างไร

[illegible]

3. ท่านคิดว่าการบริหารงบประมาณเป็นองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีหรือไม่ และมีแนวทางการบริหารอย่างไร

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

4. ท่านคิดว่า การบริหารงานทั่วไปเป็นองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีหรือไม่ และมีแนวทางการบริหารอย่างไร

[illegible]

5. ท่านคิดว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีหรือไม่ และมีแนวทางการบริหารอย่างไร.....

[illegible]

6. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการเป็นองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีหรือไม่ และมีแนวทางการบริหารอย่างไร

[illegible]

ขอขอบพระคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้