

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี และ 2) เสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) (Abbas Tahakkori and Charles Tedlie, 1998 : 21-25) โดย โดยมีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ข้างต้น จึงได้วางแผนลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) การจัดเตรียมโครงการวิจัย 2) การดำเนินการวิจัย และ 3) การรายงานผลการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมโครงการวิจัย

ผู้วิจัยจัดเตรียมโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัย โดยเริ่มต้นด้วยการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียน การสอนสองภาษา ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องต่างๆ จากตำรา เอกสาร วิชาการ ข้อมูลสารสนเทศ งานวิจัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศจากสื่อหลากหลายทั่วไปและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย จัดทำโครงร่างการวิจัย นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและสอบปกป้องโครงร่างการวิจัย โดยขั้นสุดท้ายของขั้นนี้เป็นการปรับแก้ไขโครงร่าง การวิจัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการสอบปกป้องโครงร่างการวิจัย และขออนุมัติบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการทำวิจัยต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเพื่อตอบคำถามการวิจัยดังนี้

1. การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1.1 ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสตร์การบริหาร การบริหาร การจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารโรงเรียนสองภาษาในประเทศไทย และต่างประเทศ เป็นต้น

1.2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนสองภาษาตามแนวคิดของนักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.3 นำข้อสรุปที่ได้มาสังเคราะห์ (Content Synthesis) เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview)

1.4 นำแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) ที่ได้รับความคิดเห็นและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปสัมภาษณ์แบบปฏิสัมพันธ์ และลึกมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ผู้วิจัยใช้วิธีคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล จำนวน 11 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Method) ผู้ให้ข้อมูลจาก

1.4.1 ผู้บริหารโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 5 คน

1.4.2 ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนละ 1 คน รวม 5 คน

1.4.3 อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 1 คน

1.5 นำผลการวิเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปเป็นองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี จากนั้นจะนำไปเป็นกำหนดเป็นตัวแปร เพื่อนำไปสร้างเป็นข้อคำถามของแบบสอบถามในตอนต่อไป

2. ผู้วิจัยนำตัวแปรและองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี พัฒนาเป็นเครื่องมือการวิจัยในลักษณะของแบบสอบถาม (Questionnaire) ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

3. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) โดยตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้องที่เรียกว่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ประกอบด้วย

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช

3.2 อาจารย์ ดร.กฤษฎา วรพิน

3.3 ดร.สมกิต บุญยะโพธิ์

ซึ่งผลการตรวจสอบจะพิจารณาข้อคำถามที่มีค่า IOC ที่มากกว่า 0.67 ขึ้นไป

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มาปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเดียวกับการวิจัยครั้งนี้จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลราชบุรี รวมผู้ให้ข้อมูลจำนวน 30 คน รวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

5. นำแบบสอบถามที่จัดทำสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลกับหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) คือ โรงเรียนในโครงการการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 5 โรงเรียน รวบรวมข้อมูลแล้ววิเคราะห์ผล

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการวิจัย

ผู้วิจัยรวบรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ จัดทำร่างรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ นำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ จัดพิมพ์รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อขออนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนสองภาษาของโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ โรงเรียนพรหมานุสรณ์ และโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี รวมทั้งสิ้น 107 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 5 คน รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย จำนวน 20 คน ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 5 คน หัวหน้าโครงการโรงเรียน สองภาษา จำนวน 5 คน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 และครูผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 6 จำนวน 72 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) ใช้สำหรับสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 11 คน เพื่อการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี
2. แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ ของไลเคิร์ต (Likert's Rating Scale Questionnaire) ใช้สำหรับศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน คือ

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในทุกขั้นตอน
2. การเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์ (Structured Interview) ดำเนินการด้วยตนเอง
3. การเก็บข้อมูลแบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยจัดส่งและคืนแบบสอบถามด้วยตนเองสำหรับสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการได้ แต่สำหรับสถานศึกษาที่ติดขัดด้วยข้อจำกัดด้านความพร้อมและเวลาของผู้วิจัยใช้วิธีการส่งและรับคืนทางไปรษณีย์โดยวิธีการลงทะเบียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลทุกขั้นตอนและนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ประมวลข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)
2. การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ใช้สถิติ ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่ร้อยละ (%)

2.2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดของเบสต์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.49 หมายถึง การบริหารโรงเรียนสองภาษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง การบริหารโรงเรียนสองภาษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง การบริหารโรงเรียนสองภาษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง การบริหารโรงเรียนสองภาษาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง การบริหารโรงเรียนสองภาษาอยู่ในระดับมากที่สุด