

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี และ 2) เสนอแนวทางการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี โดยมีประชากรคือ ผู้บริหารและครูสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 107 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยายคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี การวิเคราะห์จากเอกสารการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล ได้องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีที่ศึกษาครั้งนี้ดังนี้ การบริหารจัดการ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม และผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการ รองลงมาคือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี 1) การบริหารจัดการ ควรมุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงาน 2) การบริหารวิชาการ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้งติดตามผล หลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับความต้องการ

ของสังคม ควรจัดเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย 3) การบริหารงานบุคคล ควรส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอและมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน 4) การบริหารงานทั่วไป ควรจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานโรงเรียน มีแผนการกำกับติดตามและจัดบริบท บรรยาการให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม 5) การบริหารงานงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน และเป็นระบบ และ 6) การบริหารแบบมีส่วนร่วม ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม มีการประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี การวิเคราะห์จากเอกสารการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลได้องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี ที่ศึกษาครั้งนี้ ดังนี้ การบริหารจัดการ การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม และผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการบริหารจัดการ รองลงมาคือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูวิดา มะขามทอง (2557 : 65) ได้ศึกษาและวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตร โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานครและโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ประชากรคือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 12 โรง ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ศึกษานิเทศก์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในลักษณะความเรียง ผลการวิจัยพบว่า ความเหมือนของการบริหารหลักสูตร โครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานครและสังกัด สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร มี 5 ข้อ ดังนี้ การวิเคราะห์หลักสูตรและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรต่าง ๆ การจัดครูเข้าสอนการจัดตารางสอน การจัดบริการวัสดุ หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชนและความแตกต่างของการบริหารหลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานครและสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร มี 3 ข้อ ดังนี้ การเตรียมบุคลากร การจัดตั้งอำนวยการความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรและการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร

2. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอน สองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี มีแนวทางการบริหารโรงเรียนในโครงการ การจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี 1) การบริหารจัดการ ควรมุ่งเน้น ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงาน 2) การบริหารวิชาการ ควรมีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผล รวมทั้งติดตามผล หลักสูตรจะต้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ควรจัดเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย 3) การบริหารงานบุคคล ควรส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอและ มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน 4) การบริหารงานทั่วไป ควรจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน โรงเรียน มีแผนการกำกับติดตามและจัดบริหาร บรรยาการให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม 5) การบริหารงานงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน และเป็นระบบ และ 6) การบริหารแบบมีส่วนร่วม ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม มีการประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของชัยพร สกุลพนารักษ์ (2552 : ง) ได้ศึกษาและวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหาร โรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนรูปแบบ การบริหารโรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย ประกอบด้วยองค์ประกอบ 7 องค์ประกอบดังนี้

1) การประเมินผล 2) การบริหารกิจการนักเรียน 3) การบริหารบุคคล 4) การบริหารวิชาการ 5) การบริหารแบบมีส่วนร่วม 6) การประกันคุณภาพการศึกษา และ 7) การบริหารงานทั่วไป

ข้อค้นพบจากวิจัยแสดงให้เห็นว่า การบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาในสถานศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนให้สามารถดำเนินการในลักษณะของโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาให้ได้คุณภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งข้อเสนอแนะเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ โดยมีการวางแผนการบริหารที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

1.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสองภาษา ควรมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพในทุกด้านนำไปสู่ความสำเร็จต่อไป

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดเพชรบุรี ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ว่ามีการวางแผนการบริหารโครงการที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง

2.2 ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะความเป็นผู้นำของสถานศึกษากับองค์ประกอบแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดเพชรบุรี