

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา.....	10
แนวคิดการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของ สถานศึกษา.....	31
แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสองภาษา.....	38
การบริหารงานโรงเรียนสองภาษา.....	45
หลักเกณฑ์การจัดโครงการโรงเรียนสองภาษาฉบับย่อ (Mini English Program) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	51
แนวคิดการบริหารโรงเรียนสองภาษาต่างประเทศ.....	54
แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4 ผลการวิจัย.....	89
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการ	
การจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี.....	89
ผลการศึกษาแนวทางการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอน	
สองภาษาของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี.....	104
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	126
ประวัติผู้วิจัย.....	131

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 สรุปผลศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล.....	90
4.2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	91
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ในภาพรวมและรายด้าน.....	92
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารจัดการ.....	93
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารวิชาการ.....	95
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารงานบุคคล.....	97
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	98
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารงบประมาณ.....	100
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม..	102

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2.1 แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2547-2553.....	25
2.2 ขอบข่าย/ภารกิจการบริหารสถานศึกษา.....	26
2.3 แสดงขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติโครงการโรงเรียนสองภาษา English Program และ โรงเรียนสองภาษาฉบับย่อ Mini English Program สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	44
2.4 โครงสร้างผู้บริหารโครงการโรงเรียนสองภาษา.....	45
4.1 รูปแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษาของ สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี	106