

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์เชิงลึกและรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ

- รายนามผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์เชิงลึก
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพและความเที่ยงตรง

เชิงเนื้อหา (IOC)

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิจัยแบบ

EDFR

รายนามผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์เชิงลึก

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นางสาวภัทราภรณ์ ตรีเพชร | โครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ |
| 2. นางจารินี จันทร์คำ | โครงการสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี |
| 3. นายไสว แจ่มแจ้ง | โครงการศูนย์สาธิตพืชไร่พืชสวนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |
| 4. ร้อยตรีนิรันดร์ สุขกล้า | โครงการที่ดินและปลูกป่าในที่ดินของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ |
| 5. นายภูวิษ หิรัญศรี | โครงการดูแลรักษาป่าไม้บริเวณป่าละอูบนและเขาพะเนินทุ่งอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |
| 6. นายศกร สายสร้อย | โครงการอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร |
| 7. คุณยุมี | โครงการปลูกป่าห้วยพัฒนา-แม่ฟ้าหลวง |
| 8. นางสาวอัญชนา แก้วชื่น | โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง |
| 9. นายณัฐพล คงจันทร์ | โครงการหมู่บ้านสหกรณ์ห้วยสัตว์ใหญ่ป่าเต็งตามพระราชดำริ |
| 10. นายประพัฒน์ กอสวัสดิ์พัฒน์ | โครงการฟาร์มทะเลในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 |
| 11. พันตำรวจโทหญิงนิภาพร วิลาศรี | โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |
| 12. นายจุลบุตร จันทรสุรีย์ | โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ |
| 13. นายฉัตรมงคล หนูพลาย | สำนักงานจังหวัดเพชรบุรี |
| 14. นางญาณิศา นกฉลาด | สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี |
| 15. นายอัศววิชัย เทพาสิต | การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานเพชรบุรี |

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
(IOC)**

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล แอร่มหล้า | รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจา ไกรศรีรัตน์ | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โกมล ไพศาล | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 4. ดร. วิวิศน์ สุขแสงอร่าม | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 5. นางวันเพ็ญ มังศรี | หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบุรี |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิจัยแบบ EDFR

1. พันเอกเด่นพงษ์ อินทร์แหยม นายทหารปฏิบัติการประจำกรมยุทธศึกษาทหารบก ช่วยราชการสำนักงานพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล แอร์มหล้า คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ว่าที่ร้อยตรีวสันต์ นาคเสนีย์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
4. ดร. ทศนีย์ นาคเสนีย์ รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจา ไกรสรรัตน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
6. ดร. บุรินทร์ นรินทร์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
7. ดร. วิวิศน์ สุขแสงอร่าม คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเพชรบุรี
9. นางสาวมนทกานติ ท้ามดื่น หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนงานฝ่ายยุทธศาสตร์และขับเคลื่อนองค์กรโครงการอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
10. นางสาวกษมา มั่งประยูร หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบุรี
11. นางวันเพ็ญ มั่งศรี ผู้อำนวยการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยสำนักงานเพชรบุรี
12. นายอัศววิชัย เทพาสิต ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบุรี
13. นายวสันต์ กิตติกุล

- | | |
|-------------------------------|---|
| 14. นายธานินทร์ ถิตตยานุรักษ์ | ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบุรี |
| 15. นางสาวนณัดดา นิตินัน | นายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว
จังหวัดเพชรบุรี |
| 16. นายบุญเลิศ ขอดแก้ว | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองชุมพลเหนือ อำเภอบางแพ้ว
จังหวัดเพชรบุรี |
| 17. ดร.ปราโมทย์ เพชรศาสตร์ | กรรมการหอการค้าจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญตรวจสอบคุณภาพและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/๗๒ ๔๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอ้วมหล้า

เนื่องด้วย นางตาวรรณ ญาณะนันท์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาพุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาณี เมื่อกบัวขาว กรรมการที่ปรึกษาร่วม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระชัย คอนจ่อหอ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพรณ เทียมเดช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตศึกษาคณะ

โทร. ๐๓๒-๔๐๓๒๖๔



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/๗๒๕๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจจา ไกรศรีวัฒน์

เนื่องด้วย นางดาราวรรณ ฤกษ์นันท์ นักศึกษาลัทธิศรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำ ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาพุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาณี เมื่อกบฏขาว กรรมการที่ปรึกษาร่วม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระชัย คอนจ่อหอ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ดุษฎีนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพรณ เทียมเดช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตศึกษาคณะ
โทร. ๐๓๒-๔๐๓๒๖๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/๐๒๑๕๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกลธ ไพศาล

เนื่องด้วย นางศรารวรรณ ญาณะนันท์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำ ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาพุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวดี เมื่อกบวชขาว กรรมการที่ปรึกษาฯ คีย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย คอนจ่อหอ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ดุษฎีนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทธรณ เทียมเดช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตศึกษาคณะ

โทร. ๐๓๒-๔๐๐๓๖๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๓๒/๑๒๕๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางวันเพ็ญ มังศรี

เนื่องด้วย นางคาราวรรณ ฤกษ์นันท์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำ ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาพุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาณี เมื่อกบัวขาว กรรมการที่ปรึกษาร่วม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระชัย คอนจ่อหอ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ดุษฎีนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพรรณ เทียมเดช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตศึกษาคณะ

โทร. ๐๓๒-๔๔๓๒๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ บมศ.๐๑๓/๒๕๖๑

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ สุขแสงอร่าม

เนื่องด้วย นางดาราวรรณ ญาณะนันท์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำ ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" อาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาณี เมื่อกบฏขาว กรรมการที่ปรึกษาร่วม คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย คอนจ่อหอ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้ดุษฎีนิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพรรณ เทียมเดช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- แบบสอบถามความต้องการการทอ้งเทียวของประชาชนในท้องถิ่นและนักทอ้งเทียวชาวไทยที่มีต่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี
- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (EDFR รอบที่ 1)
- แบบประเมินร่างยุทธศาสตร์ (EDFR รอบที่ 2)
- แบบประเมินร่างยุทธศาสตร์ (EDFR รอบที่ 3)
- แบบประเมินคุณภาพของระบบสารสนเทศการทอ้งเทียวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานมีต่อระบบสารสนเทศการทอ้งเทียวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรดุริยบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการณ์และความต้องการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 3 ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 4 ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ : () ชาย () หญิง
3. อายุ : () ต่ำกว่า 20 ปี () 20-29 ปี () 30-39 ปี () 40-49 ปี () 50-59 ปี () 60 ปีขึ้นไป
4. อาชีพ :ตำแหน่ง:
5. สถานที่ปฏิบัติงาน :

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ท่านคิดว่าสภาพปัจจุบันของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีบริบทในแต่ละด้านเป็นอย่างไรบ้าง

- ด้านพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว
- ด้านความสามารถในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว
- ด้านกิจกรรมทางการท่องเที่ยว
- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- ด้านคุณภาพการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ท่านคิดว่าในปัจจุบันโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีปัญหาที่มีผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวด้านใดบ้างและอย่างไรบ้าง
2. ท่านคิดว่าในปัจจุบันโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีอุปสรรคที่มีผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวด้านใดบ้างและอย่างไรบ้าง
3. ท่านคิดว่าในปัจจุบันโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคจากข้อ 1 และข้อ 2 อย่างไรบ้าง

ตอนที่ 4 ข้อมูลแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คำอธิบาย ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในหัวข้อต่อไปนี้ โปรดอธิบาย

1. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีความต้องการในการพัฒนาการท่องเที่ยวหรือไม่ อย่างไร
2. มีแนวทางในการพัฒนาด้านพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง
 - การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในพื้นที่ที่สามารถดึงดูดใจแก่นักท่องเที่ยว
 - การจัดภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่
 - การพัฒนาหรือปรับปรุงบริเวณแหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง
 - การกำหนดข้อบังคับของแหล่งท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ
 - การกำหนดคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมต่าง ๆ
3. มีแนวทางในการพัฒนาด้านความสามารถในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง
 - การมีการจัดเตรียมเส้นทางที่เหมาะสมสำหรับการเข้าถึงยังแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างปลอดภัย
 - การมีการแสดงข้อมูลข่าวสารในการเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้สะดวก

- มีการแสดงภาพรวมทั้งหมดของบริเวณที่นักท่องเที่ยวสามารถเข้าชมแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างชัดเจน
 - การมีการกำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่ที่เหมาะสมตามช่วงของวันเวลาของวันหรือฤดูกาล
 - การจัดให้มีพาหนะไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวก
4. มีแนวทางในการพัฒนาด้านกิจกรรมทางการท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง
- การมีการควบคุมดูแลกิจกรรมการท่องเที่ยวไม่ให้เกิดผลกระทบด้านลบต่อท้องถิ่น
 - การจัดให้มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวและชุมชนในท้องถิ่น
 - การมีร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนรายได้กับชุมชนในท้องถิ่น
 - การมีคำชี้แจงขอบเขตและข้อจำกัดของการจัดกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยว
 - การจัดให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรณรงค์สิ่งแวดล้อมและการรักษาความสะอาดภายในแหล่งท่องเที่ยว
5. มีแนวทางในการพัฒนาด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างไรบ้าง
- การมีสถานที่นั่งพัก/ที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม
 - การมีบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย
 - การมีห้องน้ำ/สุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
 - การมีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ที่เพียงพอต่อการบริการนักท่องเที่ยว
 - การมีระบบการรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว
6. มีแนวทางในการพัฒนาด้านคุณภาพการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง
- การมีการพัฒนาบุคลากรด้านการให้บริการทางการท่องเที่ยว
 - การมีพนักงานบริการข้อมูลเพียงพอแก่นักท่องเที่ยว
 - การมีการพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
 - การมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการอย่างชัดเจน
 - การมีการประเมินคุณภาพการให้บริการ
7. ปัญหาและอุปสรรคในการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
8. ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แบบสอบถามความต้องการการท่องเที่ยวของประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวชาวไทย ที่มีต่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อการทำคชฎินิพนธ์ ตามหลักสูตรปริญญาคุฎิบัณทิต สาขาวิชาคุฎุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการท่องเทียะของประชาชนในท้องถิ่นและนักท่องเทียะชาวไทยที่มีต่อโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหามาเพื่อพัฒนากการท่องเทียะ คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด ฉะนั้นขอเทียะจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านจะช่วยให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้บรรลุผล และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการการท่องเทียะในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ในโอกาสต่อไปด้วย

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการท่องเทียะ

ตอนที่ 3 ความสนใจกิจกรรมท่องเทียะที่มีอยู่/เทียะกให้มีในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเทียะ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขเพื่อพัฒนากการท่องเทียะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ดราวรรณ ญานะนันท์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาคุฎุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี () 30 - 39 ปี () 50 ปีขึ้นไป
() 20 - 29 ปี () 40 - 49 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () มัธยมศึกษาตอนต้น () อนุปริญญา/ปวส. () สูงกว่าปริญญาตรี
() มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. () ปริญญาตรี

4. อาชีพ

- () นักเรียน/นักศึกษา () ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว
() พนักงานบริษัทเอกชน () เกษตรกร/ประมง
() ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ () แม่บ้าน/พ่อบ้าน
() รับจ้างทั่วไป () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 10,000 บาท () 40,001 - 50,000 บาท
() 10,000 - 20,000 บาท () 50,000 บาท ขึ้นไป
() 20,001 - 30,000 บาท

6. ภูมิลำเนา

- () ภาคเหนือ () ภาคกลาง () ภาคตะวันออก เนียงเหนือ
() ภาคใต้ () ภาคตะวันออก () ภาคตะวันตก

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการท่องเที่ยว

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

7. ท่านทราบข้อมูลท่องเที่ยวของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จากแหล่งใดมากที่สุด

() ญาติ/เพื่อน/คนรู้จัก	() โทรทัศน์/วิทยุ
() หนังสือท่องเที่ยว	() เว็บไซต์
() สื่อสังคมออนไลน์ เช่น facebook	() อื่นๆ (ระบุ).....
8. ยานพาหนะที่ท่านใช้บ่อยที่สุดในการเดินทางมาท่องเที่ยวโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() รถโดยสารประจำทาง	() รถบัส/รถตู้ รับจ้าง
() รถยนต์ส่วนบุคคล	() รถยนต์โดยสารของหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่
() รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล	
9. จำนวนครั้งที่เคยมาท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() ครั้งแรก	() 3 ครั้ง
() 2 ครั้ง	() มากกว่า 3 ครั้ง
10. ช่วงเดือนที่ท่านนิยมเดินทางมาท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() มกราคม - มีนาคม	() กรกฎาคม - กันยายน
() เมษายน - มิถุนายน	() ตุลาคม - ธันวาคม
11. ส่วนใหญ่ท่านเลือกเดินทางไปเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในช่วงวันใด

() วันธรรมดา	() วันหยุดนักขัตฤกษ์
() วันหยุดสุดสัปดาห์	
12. วัตถุประสงค์หลักของการเดินทางไปเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

() การศึกษาดูงาน	() พักผ่อนหย่อนใจ
() อบรม/ประชุม/สัมมนา	() อื่นๆ (ระบุ).....
13. ท่านร่วมเดินทางกับใครบ่อยที่สุด

() เดินทางคนเดียว	() เพื่อน
() ครอบครัว	() คนรัก/แฟน
() คณะที่ทำงาน	
14. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ต่อครั้ง)

() ไม่เกิน 1,000 บาท	() 2,001 - 3,000 บาท
() 4,001 - 5,000 บาท	() 1,001 - 2,000 บาท
() 3,001 - 4,000 บาท	() 5,000 บาท ขึ้นไป

**ตอนที่ 3 ความสนใจกิจกรรมท่องเที่ยวที่มีอยู่/ที่อยากให้มีในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
จังหวัดเพชรบุรี**

15. กิจกรรมท่องเที่ยวที่ท่านสนใจมากที่สุด (เลือกได้ไม่เกิน 3 ข้อ)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| () รับฟังบรรยายสรุปข้อมูลโครงการ | () ศึกษาธรรมชาติ |
| () ชมวิถีทัศน์/นิทรรศการ | () นั่งรถชมโครงการ |
| () เลือกซื้อสินค้า/ของที่ระลึก | () ศึกษาผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน/สมุนไพร |
| () ปั่นจักรยาน | () ถ่ายรูป |
| () ดูนก | () ทางเดินที่พักผ่อน |
| () ปลูกป่า | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว					
1. การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้สามารถดึงดูดใจแก่นักท่องเที่ยว					
2. การจัดภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่					
3. การพัฒนาหรือปรับปรุงบริเวณแหล่งท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง					
4. การกำหนดข้อบังคับของแหล่งท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. การกำหนดคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวด้านต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน เช่น ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมต่างๆ					
ด้านความสามารถในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว					
1. การมีการจัดเตรียมเส้นทางที่เหมาะสมสำหรับการเข้าถึงยังแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างปลอดภัย					
2. การมีการแสดงข้อมูลข่าวสารในการเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้สะดวก					
3. การมีการแสดงภาพรวมทั้งหมดของบริเวณที่นักท่องเที่ยวสามารถเข้าชมแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างชัดเจน					
4. การมีการกำหนดช่วงเวลาในการเข้าพื้นที่ที่เหมาะสมตามช่วงของวันเวลาของวันหรือฤดูกาล					
5. การจัดให้มีพาหนะไปยังแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวก					
ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว					
1. การมีการควบคุมดูแลกิจกรรมการท่องเที่ยวไม่ให้เกิดผลกระทบด้านลบต่อท้องถิ่น					
2. การจัดให้มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักท่องเที่ยวและชุมชนในท้องถิ่น					

รายการข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การมีร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนรายได้กับชุมชนในท้องถิ่น					
4. การมีคำชี้แจงขอบเขตและข้อจำกัดของการจัดกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยว					
5. การจัดให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาความสะอาดภายในแหล่งท่องเที่ยว					
ด้านสิ่งแวดล้อมและความสะอาด					
1. การมีสถานที่นั่งพัก/ที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม					
2. การมีบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัย					
3. การมีห้องน้ำ/สุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ					
4. การมีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ที่เพียงพอต่อการบริการนักท่องเที่ยว					
5. การมีระบบการรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว					
ด้านคุณภาพการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยว					
1. การมีการพัฒนาบุคลากรด้านการให้บริการทางการท่องเที่ยว					
2. การมีพนักงานบริการข้อมูลเพียงพอแก่นักท่องเที่ยว					
3. การมีการพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ					
4. การมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการอย่างชัดเจน					
5. การมีการประเมินคุณภาพการให้บริการ					

ปัญหาและอุปสรรคในการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (EDFR รอบที่ 1)

เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยผู้วิจัยใช้เทคนิคการวิจัยแบบอนาคต EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) ในการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 รอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน นำไปกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี คำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล และตอนที่ 2 การกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....
 ผู้ให้ข้อมูลชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 สถานที่ทำงานที่สังกัด.....

ตอนที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ขอรบกวนความหมายและบริบทของการจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในมุมมองของท่าน
2. ท่านคิดว่าภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ควรมีบทบาทอย่างไรในการผลักดันให้การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้าสู่พื้นที่ได้
3. ท่านคิดว่าแนวทางในการเพิ่มศักยภาพให้กับจังหวัดเพชรบุรีในการเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีอะไรบ้าง และใครควรเป็นผู้รับผิดชอบในส่วนใด
4. ท่านคิดว่าทิศทางในอนาคตของการจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจะเป็นอย่างไร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการวางแผนเพื่อปรับตัวอย่างไรบ้าง
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

แบบประเมินร่างยุทธศาสตร์ (EDFR รอบที่ 2)

เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยผู้วิจัยใช้เทคนิคการวิจัยแบบอนาคต EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) ในการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 รอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน นำไปกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจำนวน 2 รอบ รอบที่ 2 นี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและคำถามปลายเปิด ซึ่งท่านผู้เชี่ยวชาญสามารถแสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระว่าเห็นด้วยกับข้อความที่ระบุในแบบสอบถามนี้ในระดับใด แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อความนั้น
- 2 หมายถึง ไม่ค่อยเห็นด้วยกับข้อความนั้น
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ส่วนคำถามปลายเปิดนั้น ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญกรุณาระบุความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อคำตอบที่ชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อแสดงให้เห็นว่าคำตอบของท่านกับคำตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ ภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำคำตอบอันมีประโยชน์และคุณค่านี้ไปดำเนินการตามวิธีวิจัยและแจ้งผลกลับคืนมาให้ท่านทราบในแบบสอบถามรอบที่ 3 ต่อไป ทั้งนี้ความคิดเห็นของท่านและผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ ผู้วิจัยจะไม่นำมาเปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอเป็นข้อสรุปแสดงเป็นภาพรวมของความคิดเห็น เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุผลตามเป้าหมาย ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

**แบบประเมินร่างยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
จังหวัดเพชรบุรี**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญ

1. สถานที่ทำงานที่สังกัด

- | | |
|---|---|
| ☐ ภาครัฐ
☐ รัฐวิสาหกิจ | ☐ ภาคเอกชน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
|---|---|

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ 0-5 ปี
☐ 10-15 ปี
☐ 20 ปีขึ้นไป | ☐ 6-10 ปี
☐ 16-20 ปี |
|--|---|

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของร่างยุทธศาสตร์

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
วิสัยทัศน์ ดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาหาความรู้ต้นแบบระดับประเทศ					
พันธกิจ 1. เสริมสร้างขีดความสามารถของโครงการที่เข้มแข็ง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้สู่ชุมชน สร้างงานและอาชีพแก่ประชาชน					
2. เสริมสร้างสังคมและคุณภาพชีวิต ให้ประชาชนมีสุขภาวะเรียนรู้ และปรับตัวได้อย่างมีศักยภาพในการจัดการตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดคุณค่า และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืนจากการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นหลัก					
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการคมนาคมและทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต					
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและทิศทางการพัฒนาประเทศ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ที่ 1

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและชุมชนในการจัดการตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 1 (1) ประชาชนและชุมชนมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
(2) ประชาชนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับศักยภาพทางการท่องเที่ยวของท้องถิ่นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้					
(3) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่นำไปสู่การกระจายรายได้แก่ชุมชน					
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ 1 (1) ประชาชนและชุมชนได้รับการศึกษาและมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
(2) ประชาชนได้รับการศึกษาที่บูรณาการวิชาการที่เชื่อมโยงกับศักยภาพของท้องถิ่นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้					
(3) โครงการและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่นำไปสู่การกระจายรายได้แก่ชุมชน					
กลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ที่ 1 (1) ให้การศึกษาและปลูกฝังความเข้าใจแก่ประชาชนและชุมชนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการตนเอง					

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
(2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการบูรณาการ ทางด้านวิชาการที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้					
(3) จัดให้มีเวทีหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการจัดรูปแบบ กิจกรรมการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์
ของยุทธศาสตร์ที่ 2

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการและใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดคุณค่า อย่างยั่งยืน					
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 2 (1) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ					
(2) สภาพแวดล้อมในโครงการได้รับการดูแลอย่างดีและ ต่อเนื่อง เพื่อดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยว อย่างสม่ำเสมอ					
(3) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโครงการฯ อย่างมี ประสิทธิภาพ					
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ 2 (1) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแล รักษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน					
(2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ					
(3) โครงการมีสภาพแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อดึงดูดใจ ให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ					

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
กลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ที่ 2					
(1) ตั้งเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ บนฐานการวิจัยและพัฒนา					
(2) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน					
(3) บริหารจัดการสภาพแวดล้อมของโครงการที่ดีอย่าง ต่อเนื่อง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ และภาคเอกชนอย่างเพียงพอ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์
ของยุทธศาสตร์ที่ 3

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับการจัดการการ ท่องเที่ยวของจังหวัด					
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 3 (1) ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในโครงการมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ ของนักท่องเที่ยวและชุมชน					
(2) บริการการสื่อสารโทรคมนาคมที่สะดวกและทั่วถึง ครอบคลุมทุกเครือข่ายและทุกพื้นที่บริการ และการ คมนาคมที่เข้าถึงได้อย่างสะดวก					
(3) ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและกิจกรรมการ ท่องเที่ยวในโครงการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย					
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ 3 (1) โครงการมีระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อ ความต้องการของนักท่องเที่ยวและชุมชน					
(2) นักท่องเที่ยวและชุมชนใช้บริการสื่อสารโทรคมนาคม ได้อย่างทั่วถึงที่ครอบคลุมทุกเครือข่ายและทุกพื้นที่ บริการ และมีการคมนาคมที่เข้าถึงได้อย่างสะดวกและ ปลอดภัย					
(3) โครงการมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและกิจกรรม การท่องเที่ยวในโครงการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย					

แนวโน้มสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
กลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ที่ 3 (1) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในโครงการ ให้สามารถบริการนักท่องเที่ยวได้ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวและชุมชน					
(2) พัฒนาระบบการให้บริการสื่อสารโทรคมนาคมให้มีประสิทธิภาพที่ครอบคลุมทุกเครือข่ายและทุกพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง และจัดให้มีการคมนาคมที่เข้าถึงได้อย่างสะดวกและปลอดภัย					
(3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการรวบรวมประมวลผล และเผยแพร่แนวพระราชดำริและกิจกรรมการท่องเที่ยวในโครงการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์
ของยุทธศาสตร์ที่ 4

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยวตามบริบทของพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ					
เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 4 (1) การบริการท่องเที่ยวได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจแก่นักท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์					
(2) เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชนและนักท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน					
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่ 4 (1) นักท่องเที่ยวได้รับการบริการท่องเที่ยวที่เป็นมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว					
(2) โครงการและชุมชนร่วมกันสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน					
กลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ที่ 4 (1) กำหนดให้มีการวางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ					
(2) ส่งเสริมการร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าความรู้ตามแนวพระราชดำริ					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

แบบประเมินรายยุทธศาสตร์ (EDFR รอบที่ 3)

เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

คำชี้แจง

การตอบแบบประเมินรอบที่ 3 นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ตอบได้ทราบความคิดเห็นของกลุ่มและทบทวนคำตอบของท่าน จากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 โดยผู้วิจัยได้นำระดับของคะแนนมาคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อแสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความที่ตอบพร้อมทั้งระบุคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย ดังเครื่องหมายที่แสดงต่อไปนี้

- ค่ามัธยฐาน (แสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบทั้งหมด) ใช้สัญลักษณ์ M
- คะแนนการตอบของท่านในรอบที่ผ่านมา ใช้สัญลักษณ์ ★

เมื่อท่านได้ทบทวนคำตอบแล้ว ท่านอาจยืนยันคำตอบเดิมหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ โดยการเขียน ○ ล้อมรอบตัวเลขตามระดับคะแนนที่เลือกใหม่ เมื่อสรุปผลคำตอบของแต่ละข้อในครั้งนี้อแล้ว กรุณาให้เหตุผลเพิ่มเติมด้วย โดยระดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อความนั้น
- 2 หมายถึง ไม่ค่อยเห็นด้วยกับข้อความนั้น
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

อย่างไรก็ตาม ผลสรุปในรอบที่ 3 นี้ ผู้วิจัยทำสำเร็จได้ก็ด้วยเพราะได้รับความอนุเคราะห์จากทุกท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณารั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะมีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้อย่างแท้จริง

ดาราวรรณ ญานะนันท์

นักศึกษานิพนธ์เอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ ของยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนและชุมชนการจัดการ ตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		M				
		★				
	5	④	3	2	1	
คำอธิบายในข้อนี้คือ ประเด็นกลยุทธ์นี้มีค่ามัธยฐาน = 4.00 ค่าตอบเดิมของท่านอยู่ที่ระดับ คะแนน 4 หากท่านยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งเหมือนคะแนนของกลุ่มไม่ต้องเขียนเหตุผล						

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ ของยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนและชุมชนการจัดการ ตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		M				
		★				
	⑤	4	3	2	1	
คำอธิบายในข้อนี้ คือ ประเด็นกลยุทธ์นี้มีค่ามัธยฐาน = 4.00 ค่าตอบเดิมของท่านอยู่ที่ระดับ คะแนน 4 แต่ท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบ โปรดให้เหตุผลในการเปลี่ยนแปลงคำตอบ						

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ ของกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ และแนวทางการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนและชุมชนการจัดการ ตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		M				
	★					
	⑤	4	3	2	1	
คำอธิบายในข้อนี้ คือ ประเด็นกลยุทธ์นี้มีค่ามัธยฐาน = 4.00 ค่าตอบเดิมของท่านอยู่ที่ระดับ คะแนน 5 ท่านยืนยันคำตอบที่ระดับคะแนน 5 จะให้เหตุผลของการยืนยันคำตอบเดิมหรือไม่ก็ได้						

คำชี้แจง กรุณา ○ ล้อมรอบตัวเลขตามระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และให้เหตุผลเพิ่มเติมในกรณีเปลี่ยนแปลงคำตอบ รายการสมรรถนะทุกข้อจะระบุค่ามัธยฐาน (ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบทั้งหมด) ใช้สัญลักษณ์ M และคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ผ่านมาใช้สัญลักษณ์ ★)

แนวโน้มสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
วิสัยทัศน์ ดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ และเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ (Learning Tourism) ต้นแบบระดับประเทศ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
พันธกิจ 1. เสริมสร้างศักยภาพของโครงการให้เป็น แหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่เข้มแข็ง เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม สร้างรายได้ สร้างงาน สร้างอาชีพ แก่ชุมชน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
2. เสริมสร้างสังคมและคุณภาพชีวิตให้ประชาชน มีสุขภาวะ เรียนรู้ และปรับตัวได้อย่างมี ศักยภาพในการจัดการตนเองตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดคุณค่า และ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน จากการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นหลักหลัก	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกของโครงการ เพื่อยกระดับสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้ต้นแบบ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยว ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ จังหวัดและทิศทางการพัฒนาประเทศ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนและชุมชนในการจัดการตนเองได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าหมาย (1) ประชาชนและชุมชนมีความเข้าใจอย่าง ลึกซึ้งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) ประชาชนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับ ศักยภาพทางการท่องเที่ยวของท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดรูปแบบกิจกรรม การท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่ที่นำไปสู่การจัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชน (Community Base Tourism)	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าหมาย (1) ประชาชนและชุมชนได้รับการศึกษาและมี ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) ประชาชนได้รับการศึกษาที่บูรณาการ วิชาการที่เชื่อมโยงกับศักยภาพของท้องถิ่น ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
(3) โครงการและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวให้สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ที่นำไปสู่การกระจาย รายได้แก่ชุมชน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
กลยุทธ์ (1) ให้การศึกษาและปลูกฝังความเข้าใจ แก่ประชาชนและชุมชนในการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ ในการจัดการตนเอง	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การบูรณาการทางด้านวิชาการที่เชื่อมโยง กับการท่องเที่ยวของท้องถิ่น	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(3) เสริมสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดทิศทาง ในการจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการและ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้เกิดคุณค่าอย่างยั่งยืน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าประสงค์ (1) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

แนวโน้มสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
(3) สภาพแวดล้อมในโครงการได้รับการดูแล อย่างดีและต่อเนื่องเพื่อดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยว มาท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าหมาย (1) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับ การดูแลรักษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างสมบูรณ์ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(3) โครงการมีสภาพแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยว อย่างสม่ำเสมอ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
กลยุทธ์ (1) สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในการจัด การทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวพระราชดำรินฐานการวิจัยและ พัฒนา	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโครงการ โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(3) บริหารจัดการสภาพแวดล้อมของโครงการ ที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน อย่างเพียงพอ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

แนวโน้มสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ สอดคล้องกับการจัดการการท่องเที่ยวของจังหวัด	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าประสงค์ (1) ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในโครงการมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว และชุมชน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) บริการการสื่อสารโทรคมนาคมที่ครอบคลุม ทุกเครือข่ายและทุกพื้นที่บริการ และ การคมนาคมที่เข้าถึงได้อย่างสะดวกและ ปลอดภัย	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(3) ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและ กิจกรรมการท่องเที่ยวในโครงการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
กลยุทธ์ (1) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในโครงการที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) พัฒนาระบบการให้บริการสื่อสาร โทรคมนาคมให้มีประสิทธิภาพที่ครอบคลุม ทุกเครือข่ายและทุกพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง และจัดให้มีการคมนาคมที่เข้าถึงได้อย่าง สะดวกและปลอดภัย	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

แนวโน้มนำสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
(3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แนวพระราชดำริและกิจกรรม การท่องเที่ยวในโครงการได้อย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการการท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้ ตามบริบทของพื้นที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าประสงค์ (1) การบริการท่องเที่ยวได้มาตรฐานเป็นที่ พึงพอใจแก่นักท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) เกิดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ควบคู่กับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับชุมชนและนักท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน (Green Tourism) ตามบริบทของ พื้นที่	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
เป้าหมาย (1) นักท่องเที่ยวได้รับการบริการท่องเที่ยวที่เป็น มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจแก่นักท่องเที่ยว	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
(2) โครงการและชุมชนร่วมกันสร้างกิจกรรม การท่องเที่ยวควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน	M					
	★					
	5	4	3	2	1	
กลยุทธ์ (1) กำหนดให้มีการวางแผนการดำเนินงานและ ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงาน ต่างๆ ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

แนวโน้มสำหรับความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์	ระดับความคิดเห็น					เหตุผล
(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการจัด กิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ ตามบริบทของพื้นที่	M					
	★					
	5	4	3	2	1	

**แบบประเมินคุณภาพของระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
จังหวัดเพชรบุรี**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นส่วนหนึ่งของคู่มือการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศการจัดการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเหมาะสม

รายการประเมิน	ความคิดเห็นระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ใช้ไม่ได้
ด้านเนื้อหา					
1. ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งานของกลุ่มเป้าหมาย					
2. ความทันสมัยของข้อมูล					
3. ความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
4. ความถูกต้องของข้อมูล					
5. ความหลากหลายและครบถ้วนของข้อมูล					
6. ข้อมูลมีเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อผู้ใช้งาน					
ด้านกราฟิกและการออกแบบ					
1. ความเป็นมัลติมีเดียที่เหมาะสม					
2. การจัดหมวดหมู่ของข้อมูลที่เป็นระบบ					
3. การดึงดูดสายตาแก่ผู้ใช้งาน					
ด้านเทคนิคและคุณลักษณะทางกายภาพ					
1. ความเชื่อมโยงไปยังส่วนต่าง ๆ ที่เข้าใจง่าย					
2. การเข้าถึงข้อมูลที่ง่ายและรวดเร็ว					
3. ความรวดเร็วในการแสดงผลของข้อมูล					

ลงชื่อ.....

ผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบสารสนเทศการท่องเที่ยว
ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นส่วนหนึ่งของคู่มือการพัฒนาศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามความเหมาะสม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา					
1. ข้อมูลมีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ					
2. ข้อมูลมีความน่าสนใจ					
3. ปริมาณเนื้อหาไม่เพียงพอกับความต้องการ					
4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจ					
5. การจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการค้นหาและทำความเข้าใจ					
6. เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักภาษา และไวยากรณ์					
7. เนื้อหากับภาพมีความสอดคล้องกัน					
ด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบ					
1. การจัดรูปแบบง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน					
2. การออกแบบมีความสวยงาม ทันสมัย และน่าสนใจ					
3. สีสีนในการออกแบบมีความเหมาะสม					
4. สีพื้นหลังกับสีตัวอักษรมีความเหมาะสมต่อการอ่าน					
5. ขนาดตัวอักษร และรูปแบบตัวอักษร มีความสวยงาม และอ่านได้ง่าย					
6. ความเร็วที่เหมาะสมในการแสดงข้อมูลที่เป็นภาพและ					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ตัวอักษร					
7. ภาพประกอบสามารถสื่อความหมายได้					
8. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงข้อมูลภายใน					
9. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงไปยังภายนอก					
ด้านประโยชน์และการนำไปใช้					
1. เนื้อหา มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
2. เป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
3. สามารถเป็นแหล่งความรู้ได้					
4. เป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน					

ภาคผนวก ง

- ภาพกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัย
- คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี



การสัมภาษณ์เชิงลึกบุคลากรที่ปฏิบัติงาน
ในโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



การสัมภาษณ์เชิงลึกบุคลากรที่ปฏิบัติงาน
ในโครงการชั่งหัวมัน



การสอบถามความต้องการการท่องเที่ยว
ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
จังหวัดเพชรบุรี จากนักท่องเที่ยวชาวไทย



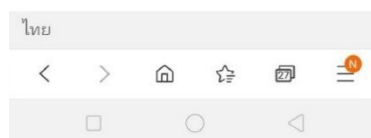
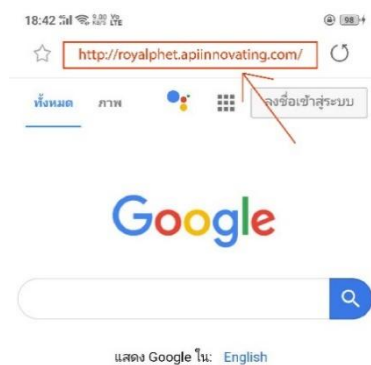
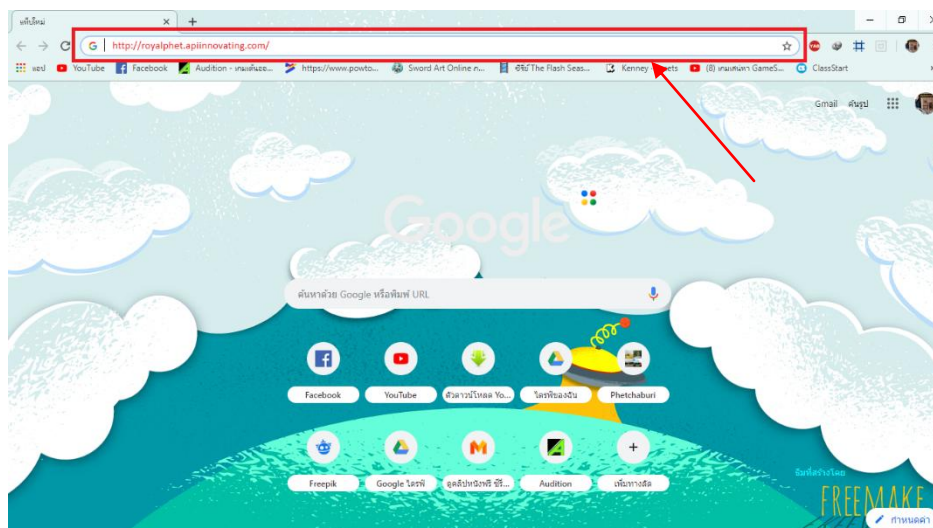
การประเมินร่างยุทธศาสตร์การจัดการ
การท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี



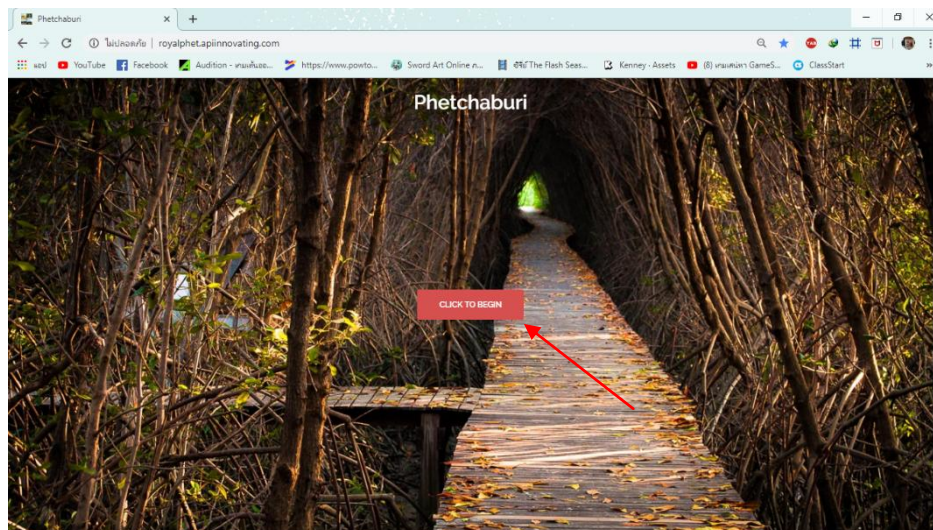
การประชุมเชิงนโยบายเพื่อรับรองยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยว
ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี

คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศการท่องเที่ยวในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ที่เป็นเว็บแอปพลิเคชัน

1. เปิดใช้งาน Search engine แล้วพิมพ์ <http://royalphet.apiinnovating.com/> ลงในช่อง URL



2. คลิกที่ปุ่ม CLICK TO BEGIN หน้าเว็บจะเลื่อนลงสู่ด้านล่าง



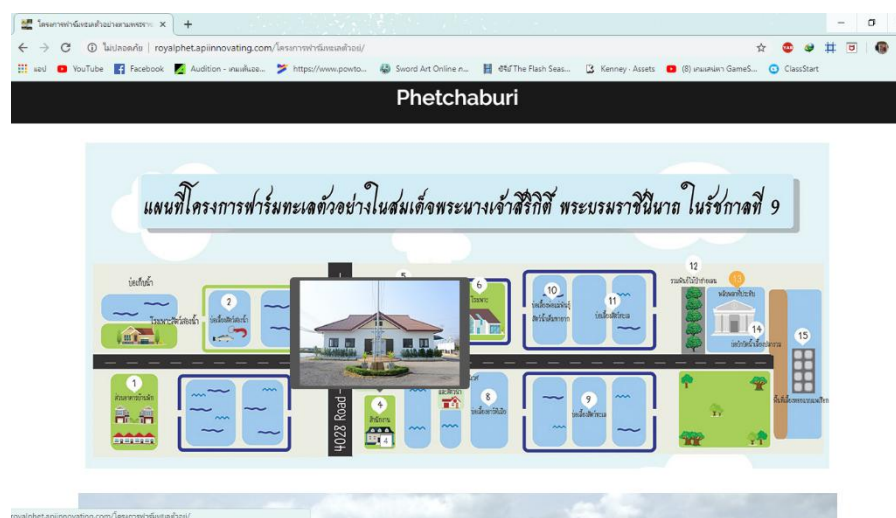
3. เข้าสู่หน้าหลักของเว็บแอปพลิเคชัน



4. ให้คลิกเลือกโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ที่มีอยู่ในเว็บแอปพลิเคชันตามต้องการ



5. เมื่อคลิกเลือกโครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างฯ จะปรากฏแผนที่ภายในโครงการ



6. เมื่อนำเมาส์ไปชี้ตรงภาพแต่ละจุด จะมีภาพถ่ายของสถานที่ตรงจุดนั้นแสดงขึ้นมาให้เห็น

