

**ชื่อวิทยานิพนธ์** การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 **ผู้วิจัย** นายอนุวัฒน์ ไชยวรรณคำ **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2564 **อาจารย์ที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง

### **บทคัดย่อ**

การบริหารเชิงกลยุทธ์มีกระบวนการที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีความสำคัญที่ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน และ 2) ผลการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 82 คน โดยทำการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง มีค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1.0 แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1.0 และโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย “FAM Heart test JS program” มีค่าความสอดคล้อง เท่ากับ 1.0 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน มี 4 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์สภาพปัญหาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 2) การสร้างกลยุทธ์พัฒนาสมรรถภาพทางกาย คือ โปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เรียกว่า “FAM Heart test JS program” 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และ 4) การควบคุมและประเมินกลยุทธ์

2. ผลการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์) พบว่า นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายก่อนฝึก มีค่าเฉลี่ย 1.70 คิดเป็นร้อยละ 34.39 และนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายหลังการฝึกด้วยโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย พบว่า นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย มีค่าเฉลี่ย 2.45 คิดเป็นร้อยละ 49.27 ซึ่งมีสมรรถภาพทางกายสูงกว่าก่อนการฝึก คิดเป็นร้อยละ 14.88

ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า กลยุทธ์ที่ครูให้ความสำคัญ คือ กลยุทธ์การยกระดับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในโรงเรียนซึ่งต้องได้รับความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม จากครูพลศึกษาทุกคน และต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรกำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษาให้มีการดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

**คำสำคัญ** : การบริหารเชิงกลยุทธ์ การพัฒนา สมรรถภาพทางกาย

**Thesis title:** Strategic Administration for Physical Fitness Development of Junior high School Students at Watjuntrawat (Sukprasarnrat) School under the Office of Secondary Educational Service Area 10 **Researcher:** Mr.Anuwat Chaiwannakom **Major:** Educational Administration **Year:** 2021 **Advisor:** Assoc.Prof.Dr.Monta Jumpaluang

### Abstract

Strategic management has processes that can be implemented systematically. It is essential to develop schools to be effectiveness and efficiency. Thus, the researcher was interested in doing this research. The objectives of this research were to study: 1) strategic management for physical fitness development, and 2) physical fitness development of junior high school students at Watjuntrawat (Sukprasarnrat) School under the Secondary Educational Service Area Office 10. The samples were 9 health and physical education teachers, and 82 students by using purposive sampling. The research instruments used for this research were semi - structured interview form with the index of item-objective congruence (IOC) of 1.0, and physical fitness development program "FAM Heart Test JS Program"with the index of item-objective congruence (IOC) of 1.00. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The research results were as follows:

1. Strategic management for the physical fitness development of students consisted of 4 steps: 1) problem analysis of students' physical fitness, 2) strategy creation for the physical fitness development which was physical fitness development program called "FAM Heart Test JS Program", 3) strategy implementation, and 4) strategy control and evaluation.

2. The physical fitness development results of junior high school students at Watjuntrawat (Sukprasarnrat) School revealed that the physical fitness of students had a mean of 1.70 or 34.39 percent before using the physical fitness development program, and had a mean of 2.45 or 49.27 percent after using this program which was higher than before at 14.88 percent.

This research findings showed that teachers focused on strategies for enhancing physical fitness promotion activities in schools which required cooperation and teamwork from all physical education teachers and support from school administrators. Therefore, the school administrators should establish a policy of schools to develop students' physical fitness continuously.

**Keywords:** Strategic Administration, Development, Physical Fitness