

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์การขับเคลื่อนครู เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	10
กลยุทธ์การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4 ผลการวิจัย.....	70
ผลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนครู เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น	
ประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มโรงเรียนศัลลาออย.....	71
ผลการศึกษากลยุทธ์การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
กลุ่มโรงเรียนศัลลาออย.....	81
ผลการศึกษาผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่ม	
โรงเรียนศัลลาออย.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
การอภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบประเมินการพัฒนาคิดวิเคราะห์.....	257
ภาคผนวก ค หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	265
ประวัติผู้วิจัย	275

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 สรุปประเภทกลยุทธ์การขับเคลื่อนครู เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มโรงเรียนศัลลาออย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2.....	73
4.2 ตารางสังเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทั้ง 4 วิธี.....	81
4.3 จำนวนร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย.....	83
4.4 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมทั้ง 6 โรงเรียน ก่อนและหลังเรียน.....	83
4.5 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเกษตรกันทราราม ก่อนและหลังเรียน.....	85
4.6 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลาดวิถี ก่อนและหลังเรียน.....	87
4.7 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเกาะน่าน้อย ก่อนและหลังเรียน.....	88
4.8 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเขาโป่ง ก่อนและหลังเรียน.....	89
4.9 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองคาง ก่อนและหลังเรียน.....	90
4.10 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ก่อนและหลังเรียน.....	91
4.11 ผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมทั้ง 6 โรงเรียน ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	92
4.12 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเกษตรกันทราราม ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	93
4.13 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลาดวิถี ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	94
4.14 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเกาะน่าน้อย ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	96
4.15 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเขาโป่ง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	97
4.16 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
4.17 เปรียบเทียบผลคะแนนการพัฒนาศักยภาพการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองคาง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม.....	100
4.18 แสดงการวิเคราะห์หาความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	102

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
3.1 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	59
4.1 สรุปผลการศึกษากลยุทธ์การขับเคลื่อนครู เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มโรงเรียนศิลาลอย.....	71
4.2 แสดงการใช้กลยุทธ์เครือข่ายในการประชุมครูเครือข่าย.....	75
4.3 แสดงการใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของครูเครือข่าย ในการร่วมกันระดมสมองกับครูกลุ่ม โรงเรียนศิลาลอย.....	76
4.4 แสดงการใช้กลยุทธ์เสริมพลังอำนาจในการชี้แจงเอกสารความรู้ ชี้แจงการใช้คู่มือ พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจทางวิชาการให้กับครูเครือข่าย.....	77
4.5 แสดงการใช้กลยุทธ์การบูรณาการ และการกำกับติดตามในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	78
4.6 ภาพผลงานนักเรียนในการทำกิจกรรม	79