

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 **ผู้วิจัย** นางสาวศุภิพร พิงมี **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2564 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชญา พานิช **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์

บทคัดย่อ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้บริการทางการศึกษาและพัฒนา นักเรียนในพื้นที่ซึ่งโรงเรียนแต่ละแห่งควรมีรูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง ดังนั้นผู้วิจัย จึงสนใจศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 2 คน ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 5 คน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 3 คน และอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 14 คน โดยเป็นการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานและเทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) การวัดผลและประเมินผลเป็นกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน 3) การมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและความร่วมมือระหว่างเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ 4) ภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ 5) การวางแผนกลยุทธ์ เป็นการวางแผนการปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถปรับใช้ได้ตามสถานการณ์ 6) การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก และ 7) การทำงานเป็นทีม เป็นการร่วมมือร่วมใจของผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานองค์กรภายในและภายนอก ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้ประสบความสำเร็จ

ข้อค้นพบจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่า รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรมีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เป็นไปตามรูปแบบ ที่ค้นพบ โดยนำไปพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เทคนิคเดลฟาย

Thesis Title: The Administrative Model Development of Quality Schools in Sub-districts under Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1 **Researcher:** Ms.Suleephorn Phungmee **Major:** Educational Administration **Year:** 2021 **Advisor:** Asst.Prof.Dr.Anchana Panich **Co-Advisor:** Asst.Prof.Dr.Apichat Lenanant

Abstract

Quality schools in sub-districts are the learning resources of the community. They provide educational services and develop students in the area, which each school should have a model of administration that is consistent with its own context. Therefore, the researcher was interested in studying with the objective of developing an administrative model of quality schools in the sub-districts under Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1. The informants in this research were 1 director of the Office of Educational Innovation Development Office of the Basic Education Commission, 2 administrators of Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1, 5 school administrators of quality schools in sub-districts, 3 supervisors of Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1, and 3 educational administration teachers, totally 14 informants by using purposive sampling. The research instrument was a rating scale questionnaire with the reliability of 0.99. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, and Delphi technique

The research results were as follows:

Administrative model of quality schools in sub-districts under Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1 had 7 components: First, development of teachers and educational personnel, it was the development of knowledge and abilities of teachers and educational personnel. Second, measurement and evaluation, it was the operational audit process that had to be transparent and had clear evaluation criteria. Third, participation, it was the process of cooperation of quality school networks in sub-districts and also the cooperation between private sectors, houses, temples/other religious places. Fourth, leadership, school administrators could manage and able to solve operational problems with quality. Fifth, strategic planning, it was a concrete action plan for both short and long term, which could be adapted according to the situation. Sixth, tools and technology use, the use of modern tools and technology would support the teaching and learning for students' higher achievement, and students were aware of the changes in the world society. Seventh, teamwork, it was a collaboration of school administrators, teachers, educational personnel and internal and external organizational sectors to drive and develop quality schools in sub-districts to be successful.

This research finding showed that the administrative model of quality schools in sub-district was suitable for the context of schools under Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1; therefore, the school administrators should develop schools in sub-district in accordance with the discovered model by applying it for school development continuously.

Keywords : Model Development, Quality Schools in Sub-districts, Delphi Technique