

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามของการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพและการบริหารคุณภาพ.....	18
รูปแบบ.....	31
เทคนิคเดลฟาย.....	34
แนวคิดการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	48
ขั้นตอนการวิจัย.....	43
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิจัย.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียน คุณภาพประจำตำบลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และ 2.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	62
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	63
การอภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	74
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย.....	79
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	93
ประวัติผู้วิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	แสดงการจำแนกรอบงานพื้นฐาน 7-S.....	23
2.2	ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารคุณภาพทั้งองค์การ.....	27
2.3	ระบบของการจัดการคุณภาพทั้งองค์การ.....	31
3.1	แสดงกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามคุณสมบัติ.....	49
3.2	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
4.1	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของแต่ละคำถามของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	54
4.2	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของแต่ละคำถามของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านการวัดผลประเมินผล.....	55
4.3	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของแต่ละคำถามของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านการมีส่วนร่วม.....	57
4.4	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของแต่ละคำถามของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านภาวะผู้นำ.....	58
4.5	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของแต่ละคำถามของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านการวางแผนกลยุทธ์.....	59
4.6	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของแต่ละคำถามของผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี.....	60
4.7	ค่ามัธยฐานและพิสัยควอไทล์ของกลุ่มเป้าหมายในรอบที่ 1 และรอบที่ 2 ด้านการ ทำงาน เป็นทีม.....	61

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1 รูปแบบระบบพื้นฐาน (Basic System Model).....	12
2.2 รูปแบบระบบสังคมของสถานศึกษา.....	14
2.3 การบริหารสถานศึกษาเชิงระบบ.....	16
2.4 องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีปฏิสัมพันธ์กันในเชิงระบบ.....	17