

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพ
เขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา **ผู้วิจัย** นายปรีชา ศูนย์กลาง **สาขาวิชา**
การบริหารการศึกษา **พ.ศ. 2564** **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** อาจารย์ ดร.นวรรตน์ ประทุมตา **อาจารย์ที่**
ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่เป็นการจัด
การศึกษาระหว่างสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน ในระบบทวิภาคี
หัวใจสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาประสบความสำเร็จคือการจัดให้มีการฝึกอาชีพแบบทวิภาคีซึ่ง
ต้องใช้รูปแบบการนิเทศนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจมีความสนใจในการวิจัย
เรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของ
วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูนิเทศน์ จำนวน 21 คน ครูฝึกประสบการณ์
จำนวน 10 คน และนักศึกษา จำนวน 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) คู่มือการใช้
รูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย มีค่าความ
สอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 2) แบบประเมินผลการฝึกอาชีพระบบทวิภาคี มีค่าความ
สอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 และ 3) แบบประเมินรูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบ
ทวิภาคี เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการ
อาชีพเขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ “Khao Yoi BSCT Model”
ประกอบด้วย 9 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นวางแผน 2) ขั้นลงทะเลียน 3) ขั้นปฐมนิเทศ 4) ขั้นจัดนักศึกษาฝึก
อาชีพ 5) ขั้นการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา 6) ขั้นการควบคุม 7) ขั้นประเมิน 8) ขั้นรายงาน และ
9) ขั้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ

2. ผลการใช้รูปแบบการนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพ
เขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ใน
ระดับดีมาก และทุกขั้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ขั้นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ย
มากกว่าขั้นอื่นๆ คือ ขั้นข้อมูลป้อนกลับ รองลงมาคือ ขั้นการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ขั้นการ
ปฐมนิเทศ ตามลำดับ ส่วนขั้นที่อยู่ลำดับสุดท้าย คือ ขั้นการประเมิน ผลการฝึกอาชีพของนักศึกษา
โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

ข้อค้นพบจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพ
ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี
ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อช่วยนิเทศและติดตามการฝึกอาชีพของ
นักศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ การนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

Thesis title: The development of student supervision models Bilateral career training Of the Khao Yoi Vocational College under the Office of the Vocational Education Commission
Researcher: Mr. Preecha Soonklang **Major:** Educational Administration **Year:** 2021 **Advisor:** Dr. Nawarat Pratumta **Co-Advisor:** Asst.Prof.Dr.Kanchana Boonsong

Abstract

Bilateral vocational education management is a vocational education management that is the educational management between educational institutions and establishments in vocational training for learners. In a bilateral system, the key to successful education management is the establishment of bilateral vocational training, which requires an effective model of student supervision. Therefore, the researcher is interested and is interested in researching this subject. The objectives are to 1) develop a bilateral student supervision model and 2) study the results of using the bilateral student supervision model of the Kao Yoi Vocational College. Under the Office of the Vocational Education Commission The target group used in this research were 2 school administrators, 21 lecturers, 10 experienced teachers, and 59 students. The research instruments consisted of 1) a manual for supervising students. Bilateral career Of the Khao Yoi Vocational College The consistency was between 0.94. and 2) The evaluation form for bilateral vocational training. The consistency was between 0.95. 3) The evaluation model of the supervision of bilateral vocational training students. It was a 5-level estimation scale with a confidence factor of 0.96. The statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research results were found that

1. Results of the development of student supervision models Bilateral career training Of the Khao Yoi Vocational College Under the Vocational Education Commission was “Khao Yoi BSCT model”, it consists of 9 steps: 1) Planning 2) Registration 3) Orientation 4) Staffing 5) Leading and counseling 6) Controlling 7) Evaluation 8) Reporting, and 9) Feedback.

2. Results of using the student supervision model Bilateral career training Of the Khao Yoi Vocational College Under the Office of the Vocational Education Commission It was found that the overall evaluation was at a very good level, and every step has a high average level. The step with a high average and more than others step was the feedback stage, the second was the advice and consultation, and the orientation step was sequential. The last one was the assessment step. The overall results of the career training of the students were at a high level.

Findings from the research show that The development of student supervision models Bilateral career training Of the Khao Yoi Vocational College Under the Office of the Vocational Education Commission It is important to the management of the bilateral system of education. To help supervise and pursue the career training of students

Keywords: Development of Model, Student Supervision, Bilateral career training