

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครุสภา.
- กรมอาชีวศึกษา. (2545). โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.
- _____. (2546). คู่มือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.
- ขรรค์ชัย แซ่แต้. (2562). การพัฒนาระบบการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาผ่านสื่อสังคมสำหรับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคใต้: รายงานกรณี มหาวิทยาลัยทักษิณ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 19(2): 29 – 45.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรรยา ชูลาภ. (2548). การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจ. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม.
- ดำรง วรณโชติภาเวช. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความถนัดทางช่างกับประสิทธิภาพในการทำงานของช่างในศูนย์บริการรถยนต์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศนา แคมณี. (2550). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป นานคงแนบ. (2554). รูปแบบการนิเทศฝึกงานแบบผสม สำหรับนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ศึกษาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประธาน กิจจะวัฒนะ. (2548). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำความผิดของเด็กและเยาวชนด้านยาเสพติดให้โทษในเขตอำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นิด้า.
- ประภาพรรณ ปวีวรรณ. (2559). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อ การพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(2): 201 – 214.

- ประเวศ มูลทองสงค์. (2549). การศึกษาทักษะที่ต้องการของบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ใน
ศูนย์บริการซ่อมรถยนต์: ศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์ซ่อมรถยนต์เมอร์เซเดส-เบนซ์.
วิทยานิพนธ์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี.
- ปัญญา ทองนิล. (2553). รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยการบูรณาการแบบสอดแทรก
สำหรับนักศึกษาครูเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปารณีย์ ขาวเจริญ ดวงใจ สีเขียว และชมพูนุท สุขหวาน. (2561). การพัฒนารูปแบบการนิเทศ
โดยวิธีการสอนงานและการเป็นพี่เลี้ยงของครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 1.
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ศรีนครินทร์วิโรฒ, 19(1) : 125 – 136.
- พิมพ์ธิดา ตีบุกด้า. (2545). หลักการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: ทรัพย์เพิ่มการพิมพ์.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โดยยึดหลักการทำงาน
เป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มณีพิชา อินทสาร และคณะ. (2562). ระบบติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพนักศึกษาแบบ
ออนไลน์. วารสารวิจัยและนวัตกรรม สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร. 2(2):
84 – 95.
- มาลี สืบกระแส. (2552). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสยาม.
- วาสนา สังข์พุ่ม และ ณมน จีรังสุวรรณ. (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วิญญู เล้าพูนพิทยะ. (2544). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- วิทยา งามทวี. (2547). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก
- ศัตรารัฐิ ชมชื่น. (2558). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. (2553). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ
ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนปฐมวัย. ดุษฎีนิพนธ์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศุภวรรณ สัจจิตบูล. (2559). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนิสิตครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงวน บุญปิยทัศน์. (2546). คำนิยมก้าวหน้าก้าวไกลสู่ ISO วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์. สุรินทร์: รุ่งธนเกียรติออฟเซ็ท.
- สมยงค์ แก้วสุพรรณ. (2552). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). มาตรฐานการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- _____. (2557). แนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพฯ: ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี.
- _____. (2559). อาชีวะร่วมมือพัฒนาสถานประกอบการสู่มาตรฐานสากล. สืบค้นเมื่อ 27 สิงหาคม 2562. จากเว็บไซต์ <https://www.ryt9.com/s/prg/3033586>
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขวสา ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. การศึกษาผลการใช้ระบบนิเทศฝึกงานออนไลน์. วารสารสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ. 4(2): 366-376.
- สุพรรณิการ์ หรั่งกัน และคณะ. (2561). การพัฒนากลยุทธ์การสนับสนุนการนิเทศฝึกงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 20(4): 240 – 252.
- สุพัตรา เร่งประพันธ์. (2559). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการฝึกงาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2550). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (ม.ป.ป.). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Bardo, J. W., & Hartman, J. J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. New York: F. E. Peacock.
- Best, J. W. (1993). *Research in education*. 4th ed. Eaglewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). **Organizational Theory and management: A macro approach**. New York John Wiley & Sons.
- Good, C. V. (2005). **Dictionary of Education**. 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Husen, T., & Postlethwaite. N. T., (1994). **The international encyclopedia of education**. 2nd ed. New York: Pergawon Press.
- Imove, S. (2002). **Handbook of leadership: A survey of the theory and research**. New York: Free Press.
- Joyce, B., & Weil, M. (1985). **Models of teaching**. 2nd ed. New Delhi : Prentice–Hall.
- Keeves P. J. (1988). **Educational research, methodology and measurement: An international handbook**. Oxford : Pergamon Press.
- Mann, F. C. (1999). Toward an understanding of the leadership pole in formal Organization. **Leadership and Productivity**, 19(6): 68-103.
- Raj, M. (1996). **Encyclopedia of Psychology and Education**. 3 (M-Z). New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Steiner E. (1988). **Methodology of theory construction**. Sydney: Educology Research Associates.
- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1986). **Management**. 3rd ed. New Delhi: Prentice – Hill.
- Thinkexist. (2008). **Thinkexist dictionary**: [online]. Retrieved January 20, 2020. from <http://thinkexist.com/dictionary/meaning/model>.
- Tosi, H. L., & Carroll, S J. (1982). **Management**. New York: John Wiley & Sons.
- Wenzel, R. P. (2000). Leadership behavior of elementary school principals and teacher in five central savannah river area school districts in Georgia. **Dissertation Abstract International**, 46, 378-A.
- Willer, R.H. (1967). **Leader and leadership process**. Boston: Irwin / McGraw-Hill.