

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	24
การนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ.....	30
บริบทของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัย การอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	49
ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัย การอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	50
ขั้นที่ 4 ติดตามประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา....	50
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา....	53
ตอนที่ 2 ผลของการประเมินรูปแบบการนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	57
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา.....	59
ตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ทดลองใช้รูปแบบการนิเทศนักศึกษา ฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	64
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	69
การอภิปรายผล.....	70
ข้อเสนอแนะของการวิจัย.....	73
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	79
ภาคผนวก ข การประเมินรูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ.....	83
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย.....	85
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
ภาคผนวก จ ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC).....	96
ภาคผนวก ฉ คู่มือนักศึกษาฝึกอาชีพ วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย.....	104
ภาคผนวก ช ตารางการนิเทศนักศึกษา.....	211
ประวัติผู้วิจัย.....	216

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 การประเมินรูปแบบการนิเทศน์ศึกษา ฝกออาชีพระบบทวิภาคี ของวิทยาลัย การอาชีพเขาย้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	58
4.2 สถานภาพทั่วไปของเพศผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
4.3 สถานภาพทั่วไปของสถานะผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
4.4 สถานภาพทั่วไปของแผนกวิชาผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
4.5 ผลการทดลองใข้รูปแบบการนิเทศน์ศึกษา ฝกออาชีพระบบทวิภาคีของวิทยาลัย การอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	60
4.6 ผลการทดลองใข้รูปแบบการนิเทศน์ศึกษา ฝกออาชีพระบบทวิภาคีของวิทยาลัย การอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	61
4.7 ความพึงพอใจของรูปแบบการนิเทศน์ศึกษา ฝกออาชีพระบบทวิภาคีของวิทยาลัย การอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	64

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
3.1 สรุปลักษณะการพัฒนารูปแบบการนิเทศน์ศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี ของ วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	48
4.1 รูปแบบการนิเทศน์ศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	54