

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัย นายวิกรม ดังก้อง สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2564
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง

บทคัดย่อ

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นการพัฒนาลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่ต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี และ 2) วิเคราะห์ความกลมกลืนของตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 240 คน ตัวแปรที่ศึกษา คือ ตัวแปรแฝง 1 ตัวแปร คือ การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรสังเกตได้ 12 ตัวแปร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ได้จำนวน 12 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านชื่อเสียงสุจริต ด้านมีวินัย ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมีจิตสาธารณะ ด้านมีความรู้ในวิชาหลัก ด้านมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ด้านมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ และด้านมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

2. ผลการวิเคราะห์ความกลมกลืนของตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี พบว่า โมเดลการวิจัยสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.30 – 0.65 เรียงลำดับค่าน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านมีความรู้ในวิชาหลัก ด้านมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ด้านมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ ด้านรักความเป็นไทย ด้านมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมีจิตสาธารณะ ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านชื่อเสียงสุจริต ด้านมีวินัย และด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบเท่ากับ 0.65, 0.57, 0.57, 0.50, 0.49, 0.49, 0.48, 0.46, 0.44, 0.41, 0.40 และ 0.30 ตามลำดับ ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า มีค่าไคสแควร์ $\chi^2 = 207.57$, ท้องคาอิสระ (df) = 54, ค่า p - value = 0.00000, ดัชนี GFI = 0.87, ดัชนี AGFI = 0.82, ดัชนี CFI = 0.98, ค่า Standardized RMR = 0.047 (ต่ำกว่า 0.08) และค่า RMSEA = 0.109 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ค่าสถิติไคสแควร์ไม่มีนัยสำคัญ ($p \leq .05$) แสดงว่าโมเดลการวัดมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ข้อค้นพบจากการวิจัยพบว่า ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันน้อยที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ควรหาแนวทางในการสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงความสำคัญของสถาบันของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลัก และเป็นศูนย์รวมที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทย

คำสำคัญ : การพัฒนาตัวบ่งชี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศตวรรษที่ 21

Thesis Title: The Development of the Desirable Characteristic Indicators of Phetchaburi Vocational College Students of the 21st Century **Researcher:** Mr.Vikrom Dungkong **Major:** Educational Administration **Year:** 2021 **Advisor:** Assoc.Prof.Dr.Monta Jumpaluang

Abstract

A desirable attribute indicator development could be an advantageous feature to apply to college students. The idealistic traits emphasized on morality, ethic, cultural values, conscience, and ability to maintain the contented life along with Thai and global citizens. The purposes of this research were 1) to develop the indicators of students' desirable characteristics, and 2) to analyze the compatibility of Phetchaburi Vocational College students' desirable characteristics indicators in the 21st Century. The sample group was consisted of the executive member, teaching staff, and 240 students in Phetchaburi Vocational College with 12 observed variables. The research instrument was a 5-level questionnaire with a reliability coefficient of 0.80. The statistics used in the research were mean, standard deviation Correlation coefficient and confirmatory factor analysis.

The research results were as follows:

1. The developed model of the students' desirable characteristics indicators of Phetchaburi Vocational College in the 21st Century had been identified as 12 factors; honesty, discipline, patriotism and allegiance to the Thai monarchs and religions, perseverance, national identity proudness, sustainable living, volunteerism, academic knowledge, professional and living skills, learning and innovativeness, and information, media and technology skills.

2. The analysis of the compatibility between the desirable characteristic indicators and the evidence-based data was considered consistent with 0.30 - 0.65 of factor loading. The following levels of factor were arranged in the descending from the highest to the lowest loading as follows;academic knowledge, information, media and technology skills, learning and innovativeness, national identity proudness, professional and living, sustainable living, volunteerism, discipline, perseverance, honesty, and patriotism and allegiance to the Thai monarchs and religions. The factor loadings were 0.65, 0.57, 0.57, 0.50, 0.49, 0.49, 0.48, 0.46, 0.44, 0.41, 0.40 and 0.30, respectively. The verification empirical data were as follows; chi-square values $\chi^2 = 207.57$, degrees of freedom (df) = 54, p-value = 0.00000, GFI index = 0.87, AGFI index. = 0.82, CFI index = 0.98, Standardized RMR = 0.047 (below 0.08) and RMSEA = 0.109. This finding indicated that the chi-square value had met the statistic standard with no significant value ($p \leq .05$). It could confirm this model was consistent with evidence-based data.

The findings of the research revealed that students' desirable attribute indicators in the 21st century of Phetchaburi Vocational College had earned the least was a sense of patriotism and allegiance to the monarchy and religions. This had been evaluated by the confirmatory factor analysis approach. Therefore, it was essential that the school executive members and teachers in the college help raise awareness and understandings among students. In addition, they could understand the importance of the Thai sovereign which was one of the core conceptions institute and center of mind adherence to Thai people.

Keywords : Indicator development, Desirable Attribute, 21st century