

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ ๖๑๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสรรเสริญ ไหมทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๔๑๔๑๐๒๘ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี
โทร. ๐๓๒-๗๐๘-๖๒๑

ที่ ฮว ๐๖๓๔.๑๑/ว๑๑๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นางกรรณิการ์ ลิ้มปนวงศานนท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี
โทร. ๐๓๒-๗๐๘-๖๒๑



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ ๖๑๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นางจตุพร ตันศิริรังสี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๔๑๔๑๐๒๘ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิต)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐๓๒-๗๐๘-๖๒๑

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง (Try Out)



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/๑๒๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง (try-out)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๔๑๔๑๐๒๘ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน จำนวน ๓๐ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
โทร. ๐๓๒-๗๐๘-๖๒๑

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลวิจัย



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา ตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๑๗ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติม สามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๘ ๕๘๘๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๒๙ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๓๘ ๕๘๘๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๓๖ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๘ ๕๘๘๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตครุฑให้ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขออนุญาตครุฑจากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๒๐ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๓๘ ๕๘๘๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๑๒ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๘ ๕๘๘๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๖๑ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๘ ๕๘๘๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๙๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

ด้วย นายวิกรม ดังก้อง รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๒๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๖๕ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถประสานงานได้ที่ นายวิกรม ดังก้อง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๔๕๗๘ ๕๘๘๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบบันทึกการประชุม เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21

เรื่อง

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21
 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

.....
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้)

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อาชีพ

ผู้บริหาร

ครู

3. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาเอก

4. สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชยการเพชรบุรี

ตอนที่ 2 การประชุมให้ข้อคิดเห็น

คำชี้แจง

1. ให้ท่านร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ที่มีความจำเป็นในการพัฒนา และเขียนลงในตาราง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	ข้อเสนอแนะ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายวิกรม ดังก้อง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบบันทึกเพื่อการศึกษาวิจัยในการจัดลำดับและตารางแสดงผลการจัดลำดับความสำคัญและตำแหน่ง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21

เรื่อง

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้)

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อาชีพ

- ผู้บริหาร
 ครู

3. ระดับการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี
 ระดับปริญญาโท
 ระดับปริญญาเอก

4. สถานศึกษาในสังกัด

- วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
 วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย
 วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2
 วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี
 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพานิชการเพชรบุรี

ตอนที่ 2 การประชุมเพื่อจัดลำดับ

คำชี้แจง

1. ให้ท่านร่วมกันในกลุ่มแสดงความคิดเห็น และตกลงร่วมกัน “เพื่อระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

2. จากนั้นให้ใส่หมายเลขแสดงลำดับตามความสำคัญของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี โดยเรียงจากมากที่สุดไป ยังความสำคัญน้อยที่สุด โดยใช้หมายเลข (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, และ 22)

ตารางที่ 1 สรุป คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	ลำดับความสำคัญ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี	ลำดับความสำคัญ
20.	
21.	
22.	

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายวิกรม ดังก้อง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามของ ผู้บริหาร และครู แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของ ผู้ให้ข้อมูลในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี เป็นแบบตรวจสอบ (Checklist)
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
2. ลักษณะของแบบสอบถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มีค่าให้เลือกตอบ 5 ระดับพฤติกรรม ดังนี้
 - 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด ของพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา / ในศตวรรษที่ 21
 - 4 หมายถึง ระดับมาก ของพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา / ในศตวรรษที่ 21
 - 3 หมายถึง ระดับปานกลาง ของพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา / ในศตวรรษที่ 21
 - 2 หมายถึง ระดับน้อย ของพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา / ในศตวรรษที่ 21
 - 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด ของพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา / ในศตวรรษที่ 21
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อการสำรวจครั้งนี้จะได้สมบูรณ์และสามารถนำผลไปวิเคราะห์ได้
4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ผลใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน
5. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทุกฉบับจะเก็บเป็นความลับ จะนำเสนอผลในภาพรวมเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นายวิกรม ดังก้อง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ตำแหน่งหน้าที่

ผู้บริหาร

ครู

3. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาเอก

4. สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2

วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชยการเพชรบุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่ามีระดับพฤติกรรม
ตรงตามความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว ของการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของ
นักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้	ระดับพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
	1.1 ปฏิบัติงานตามใบงานและเรียงลำดับตามขั้นตอนได้ถูกต้อง					
	1.2 ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นความจริง					
	1.3 นำสิ่งของส่งคืนให้แก่เจ้าของตัวจริง					
2.	ด้านมีวินัย					
	2.1 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน นักศึกษา ที่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา					
	2.2 เข้าห้องเรียนตรงตามเวลาที่ตารางเรียนกำหนดทุกรายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 80					
	2.3 เข้าแถวหน้าเสาธงตรงเวลาที่สถานศึกษากำหนด					
	2.4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปฏิทินปฏิบัติงานของงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80					
3.	ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์					
	3.1 แสดงความเคารพโดยการยืนตรงทุกครั้งเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในตอนเช้า เวลาเข้าแถวหน้าเสาธง					
	3.2 สวดมนต์ตอนเช้า หลังเคารพธงชาติด้วยน้ำเสียงที่ชัดเจน					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้	ระดับพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	3.3 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง					
4.	ด้านใฝ่เรียนรู้					
	4.1 สรุปลงความรู้/นำเสนอความรู้ใหม่จากการค้นคว้า					
	4.2 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาของตนเอง					
	4.3 ศึกษาดูงาน/เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากผู้เชี่ยวชาญ					
5.	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน					
	5.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง					
	5.2 บอกข้อบกพร่องจากการทำงานของตนเอง					
	5.3 เล่า/บอกวิธีการแก้ไขปัญหาจากการฝึกประสบการณ์					
6.	ด้านรักความเป็นไทย					
	6.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย					
	6.2 ยืนตรงและยกมือไหว้เมื่อเดินผ่านครู					
	6.3 ใช้วาจาลงท้ายด้วยคำว่า ครับ/ค่ะ กับครู					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้	ระดับพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7.	ด้านอยู่อย่างพอเพียง					
	7.1 ทำบัญชี รายรับ รายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 80 ของสัปดาห์					
	7.2 ซักถาม/ปรึกษา ครูในชั้นเรียน					
	7.3 มีบัญชีธนาคารเป็นเงินออม					
8.	ด้านมีจิตสาธารณะ					
	8.1 ช่วยเหลือครูทำงาน					
	8.2 ออกหน่วยปฏิบัติงานบริการประชาชน Fix It Center					
	8.3 ทำเวรทำความสะอาดห้องเรียนตามตารางที่กำหนด					
9.	ด้านมีความรู้ในวิชาหลัก (Core Subjects)					
	9.1 มีความสามารถอ่านสรุปจับใจความ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้					
	9.2 มีความสามารถเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้					
	9.3 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ตามขั้นตอน					
10.	ด้านมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (Life and Career Skills)					
	10.1 มีกลุ่มเพื่อนคอยให้คำปรึกษา					
	10.2 ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่บุคคลอื่น ๆ ในสังคม					
	10.3 มีความสามารถในการวางแผนการเรียน					
	10.4 มีความรู้และฝึกปฏิบัติวิชาชีพของครอบครัว					

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้	ระดับพฤติกรรมของคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11.	ด้านมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ (Learning and Innovation Skills)					
	11.1 เขียน/ออกแบบนวัตกรรมได้					
	11.2 สร้างนวัตกรรมได้ตามขั้นตอนที่ออกแบบ					
	11.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากนวัตกรรมให้ผู้อื่นได้					
	11.4 นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้					
12.	ด้านมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)					
	12.1 รับและส่งงานผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	12.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
	12.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาผสมผสานใช้ในทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต					

ภาคผนวก จ

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการตรวจสอบค่า IOC จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อคำถามแต่ละรายการต่อไปนี้ว่ามีความสอดคล้องกับรายละเอียดของแบบสอบถามหรือไม่ โดยพิจารณาลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับแบบสอบถาม
- 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับแบบสอบถาม
- 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อคำถาม	ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปรผล
		1	2	3		
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	+1	+1	+1	1.00	นำไปใช้ได้
2	อาชีพ <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> ครู	+1	+1	+1	1.00	นำไปใช้ได้
3	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาโท <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาเอก	+1	+1	+1	1.00	นำไปใช้ได้
4	สถานศึกษาในสังกัด <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี <input type="checkbox"/> วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี <input type="checkbox"/> วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย <input type="checkbox"/> วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 <input type="checkbox"/> วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี <input type="checkbox"/> วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเพชรบุรี	+1	+1	+1	1.00	นำไปใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปรผล
		1	2	3		
1.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
	1.1 ปฏิบัติงานตามใบงานและเรียงลำดับตาม ขั้นตอนได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	1.2 ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นความจริง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	1.3 นำสิ่งของส่งคืนให้แก่เจ้าของตัวจริง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
2.	ด้านมีวินัย					
	2.1 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน นักศึกษา ที่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	2.2 เข้าห้องเรียนตรงตามเวลาที่ตารางเรียน กำหนดทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	2.3 เข้าแถวหน้าเสาธงตรงเวลาที่สถานศึกษา กำหนด	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	2.4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ปฏิทินปฏิบัติงานของงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
3.	ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์					
	3.1 แสดงความเคารพโดยการยืนตรง ทุกครั้งเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในตอนเช้าเวลา เข้าแถวหน้าเสาธง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	3.2 สวดมนต์ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติด้วย น้ำเสียงที่ชัดเจน	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	3.3 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วัน เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระ บรมราชินี และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปรผล
		1	2	3		
4.	ด้านใฝ่เรียนรู้					
	4.1 สรุปลองค์ความรู้/นำเสนอความรู้ใหม่จากการค้นคว้า	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	4.2 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาของตนเอง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	4.3 ศึกษาดูงาน/เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากผู้เชี่ยวชาญ	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
5.	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน					
	5.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	5.2 บอกข้อบกพร่องจากการทำงานของตนเอง	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	5.3 เล่า/บอกวิธีการแก้ไขปัญหาจากการฝึกประสบการณ์	+1	+1	0	0.67	นำไปใช้ได้
6.	ด้านรักความเป็นไทย					
	6.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	6.2 ยืนตรงและยกมือไหว้เมื่อเดินผ่านครู	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	6.3 ใช้วาจาลงท้ายด้วยคำว่า ครับ ค่ะ กับครู	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
7.	ด้านอยู่อย่างพอเพียง					
	7.1 ทำบัญชี รายรับ รายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 80 ของสัปดาห์	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	7.2 ซักถาม/ปรึกษา ครูในชั้นเรียน	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	7.3 มีบัญชีธนาคารเป็นเงินออม	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
8.	ด้านมีจิตสาธารณะ					
	8.1 ช่วยเหลือครูทำงาน	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	8.2 ออกหน่วยปฏิบัติงานบริการประชาชน Fix It Center	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ)

ข้อที่	ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปรผล
		1	2	3		
	8.3 ทำเวรทำความสะอาดห้องเรียนตามตารางที่กำหนด	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
9.	ด้านมีความรู้ในวิชาหลัก (Core Subjects)					
	9.1 มีความสามารถอ่านสรุปจับใจความภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	9.2 มีความสามารถเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	9.3 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามขั้นตอน	0	+1	+1	0.67	นำไปใช้ได้
10.	ด้านมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (Life and Career Skills)					
	10.1 มีกลุ่มเพื่อนคอยให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	10.2 ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่บุคคลอื่น ๆ ในสังคม	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	10.3 มีความสามารถในการวางแผนการเรียน	+1	+1	0	0.67	นำไปใช้ได้
	10.4 มีความรู้และฝึกปฏิบัติวิชาชีพของครอบครัว	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
11.	ด้านมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ (Learning and Innovation Skills)					
	11.1 เขียน/ออกแบบนวัตกรรมได้	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	11.2 สร้างนวัตกรรมได้ตามขั้นตอนที่ออกแบบ	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	11.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้จากนวัตกรรมให้ผู้อื่นได้	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	11.4 นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปรผล
		1	2	3		
12.	ด้านมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)					
	12.1 รับและส่งงานผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	12.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้
	12.3 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาผสมผสานใช้ในทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	+1	+1	+1	1	นำไปใช้ได้

ภาคผนวก ฉ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	76.9
	Excluded ^a	9	23.1
	Total	39	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.967	43

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
เพศ	1.60	.498	30
อาชีพ	1.83	.379	30
ระดับการศึกษา	1.17	.379	30
สถานศึกษาในสังกัด	8.00	.000	30
ข้อ 1.1	4.37	.669	30
ข้อ 1.2	4.40	.621	30
ข้อ 1.3	4.43	.626	30
ข้อ 2.1	4.27	.691	30
ข้อ 2.2	4.47	.629	30
ข้อ 2.3	4.50	.682	30
ข้อ 2.4	4.53	.507	30
ข้อ 3.1	4.47	.629	30

ข้อ 3.2	4.33	.661	30
ข้อ 3.3	4.67	.547	30
ข้อ 4.1	4.57	.504	30
ข้อ 4.2	4.47	.629	30
ข้อ 4.3	4.40	.563	30
ข้อ 5.1	4.50	.509	30
ข้อ 5.2	4.47	.571	30
ข้อ 5.3	4.43	.626	30
ข้อ 6.1	4.53	.629	30
ข้อ 6.2	4.63	.490	30
ข้อ 6.3	4.10	.803	30
ข้อ 7.1	4.17	.747	30
ข้อ 7.2	4.20	.664	30
ข้อ 7.3	4.33	.711	30
ข้อ 8.1	4.43	.626	30
ข้อ 8.2	4.50	.630	30
ข้อ 8.3	4.37	.615	30
ข้อ 9.1	4.30	.535	30
ข้อ 9.2	4.23	.679	30
ข้อ 9.3	4.17	.592	30
ข้อ 10.1	4.47	.681	30
ข้อ 10.2	4.37	.556	30
ข้อ 10.3	4.43	.626	30
ข้อ 10.4	4.47	.507	30
ข้อ 11.1	4.37	.615	30
ข้อ 11.2	4.27	.640	30
ข้อ 11.3	4.40	.621	30
ข้อ 11.4	4.37	.615	30
ข้อ 12.1	4.27	.740	30
ข้อ 12.2	4.30	.794	30
ข้อ 12.3	4.27	.785	30

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
เพศ	182.20	290.234	.050	.968
อาชีพ	181.97	291.344	-.012	.968
ระดับการศึกษา	182.63	291.620	-.033	.968
สถานศึกษาในสังกัด	175.80	291.338	.000	.967
ข้อ 1.1	179.43	272.875	.816	.965
ข้อ 1.2	179.40	277.903	.630	.966
ข้อ 1.3	179.37	275.620	.737	.965
ข้อ 2.1	179.53	277.223	.592	.966
ข้อ 2.2	179.33	280.575	.492	.967
ข้อ 2.3	179.30	278.010	.565	.966
ข้อ 2.4	179.27	282.133	.525	.966
ข้อ 3.1	179.33	274.437	.792	.965
ข้อ 3.2	179.47	278.671	.554	.966
ข้อ 3.3	179.13	280.671	.566	.966
ข้อ 4.1	179.23	280.806	.608	.966
ข้อ 4.2	179.33	278.506	.593	.966
ข้อ 4.3	179.40	278.041	.691	.966
ข้อ 5.1	179.30	280.769	.605	.966
ข้อ 5.2	179.33	278.989	.630	.966
ข้อ 5.3	179.37	275.757	.730	.965
ข้อ 6.1	179.27	277.306	.651	.966
ข้อ 6.2	179.17	281.523	.582	.966
ข้อ 6.3	179.70	268.769	.833	.965
ข้อ 7.1	179.63	269.206	.881	.965
ข้อ 7.2	179.60	277.076	.625	.966
ข้อ 7.3	179.47	272.051	.801	.965
ข้อ 8.1	179.37	274.861	.775	.965

ข้อ 8.2	179.30	277.390	.646	.966
ข้อ 8.3	179.43	275.633	.751	.965
ข้อ 9.1	179.50	281.569	.528	.966
ข้อ 9.2	179.57	277.220	.604	.966
ข้อ 9.3	179.63	276.930	.713	.966
ข้อ 10.1	179.33	273.402	.775	.965
ข้อ 10.2	179.43	276.737	.773	.965
ข้อ 10.3	179.37	273.413	.847	.965
ข้อ 10.4	179.33	276.851	.843	.965
ข้อ 11.1	179.43	278.737	.595	.966
ข้อ 11.2	179.53	279.844	.518	.966
ข้อ 11.3	179.40	278.593	.596	.966
ข้อ 11.4	179.43	279.702	.547	.966
ข้อ 12.1	179.53	271.637	.786	.965
ข้อ 12.2	179.50	274.466	.617	.966
ข้อ 12.3	179.53	272.671	.696	.966

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
183.80	291.338	17.069	43

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียน นักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

Correlations

		Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
Honx1	Pearson Correlation	1	.568**	.569**	.508**	.532**	.557**	.481**	.534**	.581**	.565**	.519**	.525**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Disx2	Pearson Correlation	.568**	1	.506**	.619**	.465**	.644**	.525**	.530**	.514**	.610**	.508**	.512**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Ltkx3	Pearson Correlation	.569**	.506**	1	.538**	.415**	.557**	.424**	.439**	.398**	.447**	.348**	.423**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Ytlx4	Pearson Correlation	.508**	.619**	.538**	1	.660**	.642**	.608**	.611**	.640**	.630**	.611**	.617**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Ctwx5	Pearson Correlation	.532**	.465**	.415**	.660**	1	.584**	.570**	.619**	.626**	.615**	.639**	.593**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Lotx6	Pearson Correlation	.557**	.644**	.557**	.642**	.584**	1	.638**	.653**	.613**	.675**	.594**	.557**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Lscx7	Pearson Correlation	.481**	.525**	.424**	.608**	.570**	.638**	1	.632**	.638**	.663**	.697**	.567**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Hpmx8	Pearson Correlation	.534**	.530**	.439**	.611**	.619**	.653**	.632**	1	.646**	.693**	.651**	.652**
	Sig. (2-tailed)												
	N												

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Csjx9	Pearson Correlation	.581**	.514**	.398**	.640**	.626**	.613**	.638**	.646**	1	.760**	.747**	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Lcsx10	Pearson Correlation	.565**	.610**	.447**	.630**	.615**	.675**	.663**	.693**	.760**	1	.733**	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Llsx11	Pearson Correlation	.519**	.508**	.348**	.611**	.639**	.594**	.697**	.651**	.747**	.733**	1	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Lmtx12	Pearson Correlation	.525**	.512**	.423**	.617**	.593**	.557**	.567**	.652**	.726**	.683**	.689**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DATE: 11/26/2020

TIME: 9:54

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. J”reskog & Dag S”rbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Users\Administrator\Desktop\ho1.lpj:

TI

DA NI=55 NO=240 MA=CM

RA FI='C:\Users\Administrator\Desktop\123.psf'

SE

44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 /

MO NX=12 NK=1 TD=SY

LK

Dqi

FR LX(1,1) LX(2,1) LX(3,1) LX(4,1) LX(5,1) LX(6,1) LX(7,1) LX(8,1) LX(9,1)

FR LX(10,1) LX(11,1) LX(12,1)

PD

OU AM PC RS EF FS SS PT

TI

Number of Input Variables 55
 Number of Y - Variables 0
 Number of X - Variables 12
 Number of ETA - Variables 0
 Number of KSI - Variables 1
 Number of Observations 240

T1

Covariance Matrix

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
Honx1	0.36					
Disx2	0.20	0.34				
Ltkx3	0.18	0.16	0.28			
Ytlx4	0.18	0.21	0.17	0.34		
Ctwx5	0.19	0.16	0.13	0.23	0.34	
Lotx6	0.21	0.24	0.19	0.24	0.22	0.41
Lscx7	0.18	0.20	0.14	0.23	0.21	0.26
Hpmx8	0.19	0.18	0.14	0.21	0.22	0.25
Csjx9	0.27	0.23	0.16	0.29	0.28	0.30
Lcsx10	0.19	0.20	0.14	0.21	0.20	0.24
Llsx11	0.22	0.21	0.13	0.25	0.26	0.26
Lmtx12	0.23	0.21	0.16	0.26	0.25	0.25

Covariance Matrix

	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
Lscx7	0.41					
Hpmx8	0.24	0.36				
Csjx9	0.32	0.30	0.60			
Lcsx10	0.24	0.24	0.33	0.32		
Llsx11	0.31	0.27	0.40	0.29	0.48	
Lmtx12	0.26	0.28	0.40	0.28	0.34	0.51

TI

Parameter Specifications

LAMBDA-X

Dqi

Honx1	1
Disx2	2
Ltkx3	3
Ytlx4	4
Ctwx5	5
Lotx6	6
Lscx7	7
Hpmx8	8
Csjx9	9
Lcsx10	10
Llsx11	11
Lmtx12	12

THETA-DELTA

Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
-------	-------	-------	-------	-------	-------

13	14	15	16	17	18
----	----	----	----	----	----

THETA-DELTA

Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
-------	-------	-------	--------	--------	--------

19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----

TI

Initial Estimates (TSL5)

LAMBDA-X

Dqi

Honx1	0.48
Disx2	0.42
Ltkx3	0.34
Ytlx4	0.50
Ctwx5	0.42
Lotx6	0.53
Lscx7	0.48
Hpmx8	0.46
Csjx9	0.61
Lcsx10	0.48
Llsx11	0.53
Lmtx12	0.56

PHI

Dqi

1.00

THETA-DELTA

Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
-------	-------	-------	-------	-------	-------

0.13	0.16	0.17	0.10	0.17	0.13
------	------	------	------	------	------

THETA-DELTA

Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
-------	-------	-------	--------	--------	--------

0.18	0.15	0.22	0.09	0.21	0.20
------	------	------	------	------	------

Behavior under Minimization Iterations

Iter	Try	Abscissa	Slope	Function
1	0	0.00000000D+00	-0.24721794D+00	0.51047372D+00
	1	0.10000000D+01	-0.16886203D-01	0.39256308D+00
2	0	0.00000000D+00	-0.10537240D-01	0.39256308D+00
	1	0.10000000D+01	0.73520531D-03	0.38749107D+00
3	0	0.00000000D+00	-0.77177136D-03	0.38749107D+00
	1	0.10000000D+01	0.13529913D-03	0.38717970D+00
	2	0.85083945D+00	0.51403421D-05	0.38716920D+00
4	0	0.00000000D+00	-0.44959602D-04	0.38716920D+00
	1	0.85083945D+00	-0.12827585D-04	0.38714462D+00
	2	0.17016789D+01	0.19321246D-04	0.38714738D+00
	3	0.11903297D+01	-0.22919212D-08	0.38714244D+00
5	0	0.00000000D+00	-0.61449960D-05	0.38714244D+00
	1	0.11903297D+01	-0.36410583D-06	0.38713856D+00
6	0	0.00000000D+00	-0.83160381D-06	0.38713856D+00
	1	0.11903297D+01	0.63641215D-08	0.38713807D+00
7	0	0.00000000D+00	-0.81715569D-07	0.38713807D+00
	1	0.11903297D+01	0.72976245D-08	0.38713803D+00
8	0	0.00000000D+00	-0.36176258D-08	0.38713803D+00
	1	0.11903297D+01	0.47480218D-09	0.38713802D+00
	2	0.10522281D+01	0.12445932D-13	0.38713802D+00
9	0	0.00000000D+00	-0.98871255D-10	0.38713802D+00
	1	0.10522281D+01	-0.26216975D-11	0.38713802D+00
10	0	0.00000000D+00	-0.60908056D-11	0.38713802D+00

	1	0.10522281D+01	-0.96262308D-12	0.38713802D+00
	2	0.21044561D+01	0.41655860D-11	0.38713802D+00
	3	0.12497432D+01	-0.20271514D-17	0.38713802D+00
11	0	0.00000000D+00	-0.36140725D-12	0.38713802D+00
	1	0.12497432D+01	0.18185569D-13	0.38713802D+00

TI

Number of Iterations = 11

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-X

Dqi

Honx1 0.41
 (0.03)
 11.80

Disx2 0.40
 (0.03)
 12.07

Ltkx3 0.30
 (0.03)
 9.36

Ytlx4 0.46
 (0.03)
 14.30

Ctwx5 0.44
 (0.03)
 13.50

Lotx6 0.50
 (0.03)
 14.35

Lscx7 0.49
 (0.04)
 14.06

Hpmx8 0.48
 (0.03)
 14.72

Csjx9 0.65
 (0.04)
 15.95

Lcsx10 0.49
 (0.03)
 16.50

Llsx11 0.57
 (0.04)
 15.49

Lmtx12 0.57
 (0.04)
 14.52

PHI

Dqi

1.00

THETA-DELTA

Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
0.19	0.18	0.19	0.13	0.15	0.16
(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.01)	(0.01)	(0.02)
10.43	10.40	10.66	10.02	10.18	10.01

THETA-DELTA

Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
0.16	0.13	0.17	0.08	0.15	0.19
(0.02)	(0.01)	(0.02)	(0.01)	(0.02)	(0.02)
10.07	9.92	9.53	9.30	9.70	9.97

Squared Multiple Correlations for X - Variables

Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
0.46	0.48	0.32	0.61	0.57	0.62

Squared Multiple Correlations for X - Variables

Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
0.60	0.64	0.71	0.74	0.68	0.63

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 54

Minimum Fit Function Chi-Square = 185.05 (P = 0.00)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 207.57 (P = 0.0)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 153.57

90 Percent Confidence Interval for NCP = (113.09 ; 201.62)

Minimum Fit Function Value = 0.77
 Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.64
 90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.47 ; 0.84)
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.11
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.094 ; 0.12)
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 1.07
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.90 ; 1.27)
 ECVI for Saturated Model = 0.65
 ECVI for Independence Model = 23.10

Chi-Square for Independence Model with 66 Degrees of Freedom = 5497.00

Independence AIC = 5521.00
 Model AIC = 255.57
 Saturated AIC = 156.00
 Independence CAIC = 5574.77
 Model CAIC = 363.10
 Saturated CAIC = 505.49

Normed Fit Index (NFI) = 0.97
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.97
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.79
 Comparative Fit Index (CFI) = 0.98
 Incremental Fit Index (IFI) = 0.98
 Relative Fit Index (RFI) = 0.96

Critical N (CN) = 105.70
 Root Mean Square Residual (RMR) = 0.018
 Standardized RMR = 0.047
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.87
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.82
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.60

Fitted Covariance Matrix

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
	-----	-----	-----	-----	-----	
Honx1	0.36					
Disx2	0.17	0.34				
Ltkx3	0.12	0.12	0.28			
Ytlx4	0.19	0.19	0.14	0.34		
Ctwx5	0.18	0.18	0.13	0.20	0.34	
Lotx6	0.21	0.20	0.15	0.23	0.22	0.41
Lscx7	0.20	0.20	0.15	0.23	0.22	0.25
Hpmx8	0.20	0.19	0.14	0.22	0.21	0.24
Csjx9	0.27	0.26	0.20	0.30	0.29	0.33
Lcsx10	0.20	0.20	0.15	0.22	0.21	0.24
Llsx11	0.23	0.23	0.17	0.26	0.25	0.29
Lmtx12	0.23	0.23	0.17	0.26	0.25	0.28

Fitted Covariance Matrix

	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
	-----	-----	-----	-----	-----	
Lscx7	0.41					
Hpmx8	0.24	0.36				
Csjx9	0.32	0.31	0.60			
Lcsx10	0.24	0.23	0.32	0.32		
Llsx11	0.28	0.27	0.37	0.28	0.48	
Lmtx12	0.28	0.27	0.37	0.28	0.33	0.51

Fitted Residuals

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
	-----	-----	-----	-----	-----	
Honx1	0.00					
Disx2	0.03	0.00				
Ltkx3	0.06	0.03	0.00			
Ytlx4	-0.01	0.03	0.03	0.00		
Ctwx5	0.01	-0.02	0.00	0.02	0.00	

Lotx6	0.01	0.04	0.04	0.01	0.00	0.00
Lscx7	-0.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01
Hpmx8	0.00	-0.01	0.00	-0.01	0.01	0.01
Csjx9	0.00	-0.03	-0.03	-0.01	0.00	-0.02
Lcsx10	-0.01	0.00	-0.01	-0.01	-0.01	0.00
Llsx11	-0.02	-0.03	-0.04	-0.01	0.01	-0.02
Lmtx12	-0.01	-0.02	-0.01	0.00	0.00	-0.03

Fitted Residuals

	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
Lscx7	0.00					
Hpmx8	0.01	0.00				
Csjx9	-0.01	-0.01	0.00			
Lcsx10	0.00	0.00	0.02	0.00		
Llsx11	0.03	0.00	0.03	0.01	0.00	
Lmtx12	-0.02	0.01	0.03	0.00	0.02	0.00

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.04

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.06

Stemleaf Plot

- 4|4

- 2|3196441

- 0|98855422009987765554444432111000000000000

0|11234567789900268

2|4668933578

4|9

Standardized Residuals

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
Honx1	--					
Disx2	2.95	--				
Ltkx3	4.87	3.05	--			
Ytlx4	-0.94	2.83	3.01	--		
Ctwx5	0.65	-1.98	-0.35	2.91	--	
Lotx6	0.80	3.73	3.59	1.21	-0.26	--
Lscx7	-1.68	-0.41	-0.44	0.06	-0.50	1.32
Hpmx8	-0.38	-0.90	-0.44	-0.66	0.79	1.23
Csjx9	0.32	-3.08	-3.00	-1.02	-0.37	-2.54
Lcsx10	-0.97	0.64	-1.64	-2.43	-1.64	0.00
Llsx11	-1.81	-2.70	-4.31	-1.77	0.83	-2.72
Lmtx12	-0.56	-1.39	-0.82	-0.14	-0.12	-2.91

Standardized Residuals

	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
Lscx7	--					
Hpmx8	0.64	--				
Csjx9	-0.68	-1.39	--			
Lcsx10	-0.10	0.41	2.46	--		
Llsx11	2.85	-0.45	3.10	1.47	--	
Lmtx12	-2.01	0.95	3.22	0.18	1.80	--

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -4.31

Median Standardized Residual = 0.00

Largest Standardized Residual = 4.87

Stemleaf Plot

```

- 4|3
- 3|10
- 2|9775400
- 1|887664400
- 0|9987765544444431110000000000000
  0|12346668889
  1|22358
  2|5889
  3|0001267
  4|9

```

Largest Negative Standardized Residuals

```

Residual for  Csjsx9 and  Disx2  -3.08
Residual for  Csjsx9 and  Ltkx3  -3.00
Residual for  Llsx11 and  Disx2  -2.70
Residual for  Llsx11 and  Ltkx3  -4.31
Residual for  Llsx11 and  Lotx6  -2.72
Residual for  Lmtx12 and  Lotx6  -2.91

```

Largest Positive Standardized Residuals

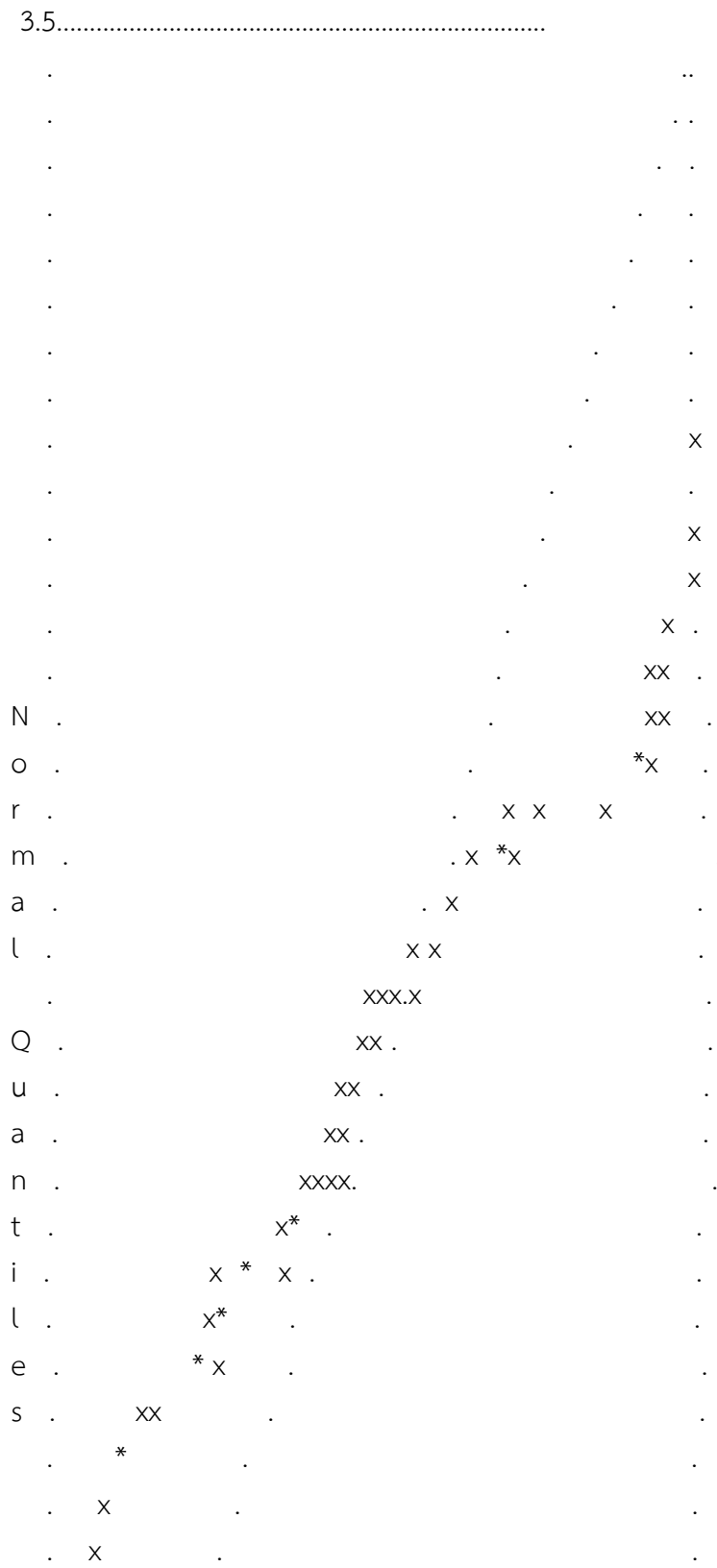
```

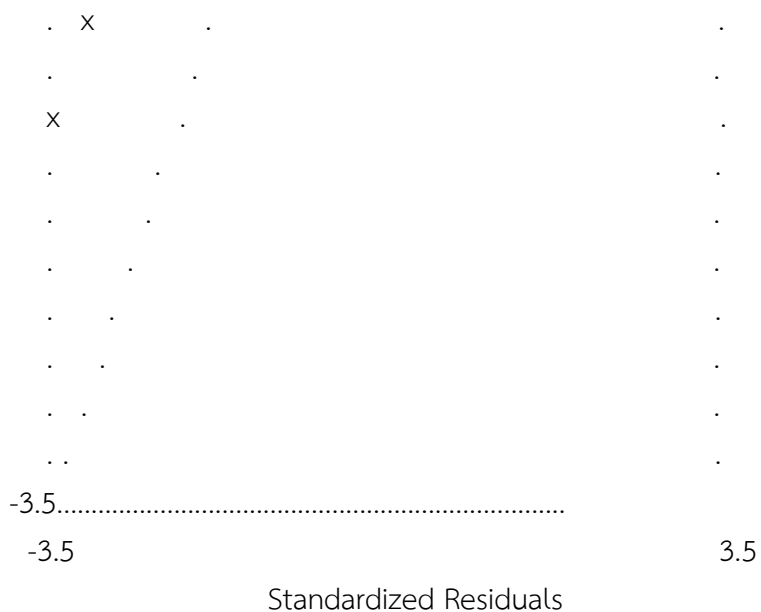
Residual for  Disx2 and  Honx1  2.95
Residual for  Ltkx3 and  Honx1  4.87
Residual for  Ltkx3 and  Disx2  3.05
Residual for  Ytlx4 and  Disx2  2.83
Residual for  Ytlx4 and  Ltkx3  3.01
Residual for  Ctwx5 and  Ytlx4  2.91
Residual for  Lotx6 and  Disx2  3.73
Residual for  Lotx6 and  Ltkx3  3.59
Residual for  Llsx11 and  Lscx7  2.85
Residual for  Llsx11 and  Csjsx9  3.10
Residual for  Lmtx12 and  Csjsx9  3.22

```

TI

Qplot of Standardized Residuals





TI

Modification Indices and Expected Change

No Non-Zero Modification Indices for LAMBDA-X

No Non-Zero Modification Indices for PHI

Modification Indices for THETA-DELTA

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
Honx1	--					
Disx2	8.73	--				
Ltkx3	23.74	9.29	--			
Ytlx4	0.88	8.03	9.07	--		
Ctwx5	0.42	3.94	0.12	8.46	--	
Lotx6	0.64	13.89	12.90	1.46	0.07	--
Lscx7	2.84	0.17	0.19	0.00	0.25	1.75
Hpmx8	0.15	0.81	0.20	0.43	0.62	1.51
Csjx9	0.10	9.51	9.02	1.05	0.14	6.45
Lcsx10	0.94	0.41	2.69	5.90	2.69	0.00

Llsx11	3.26	7.27	18.54	3.15	0.68	7.38
Lmtx12	0.31	1.93	0.67	0.02	0.02	8.49

Modification Indices for THETA-DELTA

	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
Lscx7	--					
Hpmx8	0.41	--				
Csjx9	0.46	1.92	--			
Lcsx10	0.01	0.17	6.07	--		
Llsx11	8.10	0.20	9.59	2.17	--	
Lmtx12	4.05	0.90	10.39	0.03	3.24	--

Expected Change for THETA-DELTA

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
Honx1	--					
Disx2	0.04	--				
Ltkx3	0.06	0.04	--			
Ytlx4	-0.01	0.03	0.03	--		
Ctwx5	0.01	-0.02	0.00	0.03	--	
Lotx6	0.01	0.04	0.04	0.01	0.00	--
Lscx7	-0.02	0.00	-0.01	0.00	-0.01	0.02
Hpmx8	0.00	-0.01	0.00	-0.01	0.01	0.01
Csjx9	0.00	-0.04	-0.04	-0.01	0.00	-0.03
Lcsx10	-0.01	0.01	-0.01	-0.02	-0.01	0.00
Llsx11	-0.02	-0.03	-0.05	-0.02	0.01	-0.03
Lmtx12	-0.01	-0.02	-0.01	0.00	0.00	-0.04

TD 8,8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 9,9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 10,10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 11,11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Covariance Matrix of Parameter Estimates

	LX 7,1	LX 8,1	LX 9,1	LX 10,1	LX 11,1	LX 12,1
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
LX 7,1	0.00					
LX 8,1	0.00	0.00				
LX 9,1	0.00	0.00	0.00			
LX 10,1	0.00	0.00	0.00	0.00		
LX 11,1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
LX 12,1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 1,1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 2,2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 3,3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 4,4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 5,5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 6,6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 7,7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 8,8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 9,9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 10,10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 11,11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Covariance Matrix of Parameter Estimates

	TD 1,1	TD 2,2	TD 3,3	TD 4,4	TD 5,5	TD 6,6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TD 1,1	0.00					
TD 2,2	0.00	0.00				
TD 3,3	0.00	0.00	0.00			

TD 4,4	0.00	0.00	0.00	0.00		
TD 5,5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
TD 6,6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 7,7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 8,8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 9,9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 10,10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 11,11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Covariance Matrix of Parameter Estimates

	TD 7,7	TD 8,8	TD 9,9	TD 10,10	TD 11,11	TD 12,12
TD 7,7	0.00					
TD 8,8	0.00	0.00				
TD 9,9	0.00	0.00	0.00			
TD 10,10	0.00	0.00	0.00	0.00		
TD 11,11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

TI

Correlation Matrix of Parameter Estimates

	LX 1,1	LX 2,1	LX 3,1	LX 4,1	LX 5,1	LX 6,1
LX 1,1	1.00					
LX 2,1	0.30	1.00				
LX 3,1	0.23	0.24	1.00			
LX 4,1	0.35	0.36	0.28	1.00		
LX 5,1	0.33	0.34	0.26	0.40	1.00	
LX 6,1	0.35	0.36	0.28	0.43	0.40	1.00
LX 7,1	0.35	0.35	0.27	0.42	0.40	0.42
LX 8,1	0.36	0.37	0.29	0.44	0.41	0.44
LX 9,1	0.39	0.40	0.31	0.48	0.45	0.48

LX 10,1	0.41	0.42	0.32	0.49	0.46	0.49
LX 11,1	0.38	0.39	0.30	0.46	0.44	0.46
LX 12,1	0.36	0.37	0.28	0.43	0.41	0.43
TD 1,1	-0.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 2,2	0.00	-0.06	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 3,3	0.00	0.00	-0.05	0.00	0.00	0.00
TD 4,4	0.00	0.00	0.00	-0.07	0.00	0.00
TD 5,5	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.07	0.00
TD 6,6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.07
TD 7,7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 8,8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 9,9	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.01
TD 10,10	0.00	0.01	0.00	0.01	0.01	0.01
TD 11,11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Correlation Matrix of Parameter Estimates

	LX 7,1	LX 8,1	LX 9,1	LX 10,1	LX 11,1	LX 12,1
LX 7,1	1.00					
LX 8,1	0.43	1.00				
LX 9,1	0.47	0.49	1.00			
LX 10,1	0.48	0.51	0.55	1.00		
LX 11,1	0.45	0.48	0.51	0.53	1.00	
LX 12,1	0.43	0.45	0.48	0.50	0.47	1.00
TD 1,1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 2,2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 3,3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 4,4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 5,5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 6,6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 7,7	-0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TD 8,8	0.00	-0.07	0.00	0.01	0.00	0.00
TD 9,9	0.01	0.01	-0.08	0.01	0.01	0.01
TD 10,10	0.01	0.01	0.01	-0.09	0.01	0.01

TD 11,11	0.00	0.00	0.01	0.01	-0.08	0.00
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.07

Correlation Matrix of Parameter Estimates

	TD 1,1	TD 2,2	TD 3,3	TD 4,4	TD 5,5	TD 6,6
TD 1,1	1.00					
TD 2,2	0.00	1.00				
TD 3,3	0.00	0.00	1.00			
TD 4,4	0.00	0.00	0.00	1.00		
TD 5,5	0.00	0.00	0.00	-0.01	1.00	
TD 6,6	0.00	0.00	0.00	-0.01	-0.01	1.00
TD 7,7	0.00	0.00	0.00	-0.01	-0.01	-0.01
TD 8,8	0.00	0.00	0.00	-0.01	-0.01	-0.01
TD 9,9	-0.01	-0.01	0.00	-0.01	-0.01	-0.01
TD 10,10	-0.01	-0.01	0.00	-0.01	-0.01	-0.01
TD 11,11	-0.01	-0.01	0.00	-0.01	-0.01	-0.01
TD 12,12	0.00	0.00	0.00	-0.01	-0.01	-0.01

Correlation Matrix of Parameter Estimates

	TD 7,7	TD 8,8	TD 9,9	TD 10,10	TD 11,11	TD 12,12
TD 7,7	1.00					
TD 8,8	-0.01	1.00				
TD 9,9	-0.01	-0.01	1.00			
TD 10,10	-0.01	-0.02	-0.02	1.00		
TD 11,11	-0.01	-0.01	-0.02	-0.02	1.00	
TD 12,12	-0.01	-0.01	-0.01	-0.02	-0.01	1.00

TI

Factor Scores Regressions

KSI

	Honx1	Disx2	Ltkx3	Ytlx4	Ctwx5	Lotx6
Dqi	0.11	0.11	0.08	0.17	0.15	0.16

KSI

	Lscx7	Hpmx8	Csjx9	Lcsx10	Llsx11	Lmtx12
Dqi	0.15	0.18	0.19	0.29	0.19	0.15

TI

Standardized Solution

LAMBDA-X

	Dqi
Honx1	0.41
Disx2	0.40
Ltkx3	0.30
Ytlx4	0.46
Ctwx5	0.44
Lotx6	0.50
Lscx7	0.49
Hpmx8	0.48
Csjx9	0.65
Lcsx10	0.49
Llsx11	0.57
Lmtx12	0.57

PHI

Dqi

1.00

Time used: 0.094 Seconds