

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เมืองที่ตำบลสกาด ของโรงเรียนสกาดพัฒนา จังหวัดน่าน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม **ผู้วิจัย** นางสาวปวีร์ธิดา อัครวิวัฒน์กุล **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา **พ.ศ.** 2564 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** อาจารย์ ดร.เอี่ยมพร โดภาณรุักษ์กุล **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม** รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

บทคัดย่อ

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สร้างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และสนองความต้องการของโรงเรียนสกาดพัฒนา เนื่องจากยังไม่มีกรรวบรวมและนำองค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองที่ตำบลสกาดมาใช้ในการเรียนการสอน ผู้วิจัยจึงทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ความรู้เรื่อง เมืองที่ตำบลสกาด และ 2) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เมืองที่ตำบลสกาด ของโรงเรียนสกาดพัฒนา จังหวัดน่าน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 4 คน ผู้นำชุมชนจำนวน 4 คน ประชาชนชาวบ้าน จำนวน 5 คน ผู้ปกครอง จำนวน 2 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสกาดพัฒนา จังหวัดน่าน จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินทักษะการทำงาน และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งมีค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ความรู้ท้องถิ่น เรื่อง เมืองที่ตำบลสกาด ของโรงเรียนสกาดพัฒนา ประกอบด้วย 1) สายพันธุ์ของเมืองที่ตำบลสกาด คือ คือสายพันธุ์ข้าวสาลี 2) ผลิตภัณฑ์จากเมืองที่ตำบลสกาด แบ่งเป็น 2 ประเภท ประกอบด้วย (1) ใบเมี่ยงหมัก และ (2) ชาเมี่ยง
2. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เมืองที่ตำบลสกาด ของโรงเรียนสกาดพัฒนา ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คุยเพืองเรื่องเมืองที่ตำบลสกาด หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เมืองทำได้มากกว่าที่คิด หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ท้องถิ่นตำบลสกาด หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ฝึกสมองเกี่ยวกับเมี่ยง และหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พุดภาษาอังกฤษในตำบลสกาด มีแผนการเรียนรู้ 14 แผน ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนมีทักษะการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า หลักสูตรท้องถิ่นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของโรงเรียน ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้นำชุมชนควรส่งเสริมการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เมืองที่ตำบลสกาดในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำไปใช้ในระดับชั้นอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่น และนำความรู้มาใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เมืองที่ตำบลสกาด

Thesis Title: Development of Local Curriculum on Miang in Sakad, Sakadpattana School, Nan Province through Participatory Action Research **Researcher:** Ms. Paulravetida Ouckaravivatkun **Major:** Educational Administration **Year:** 2021 **Advisor:** Dr.Uamporn Topanurakkun **Co-advisor:** Assoc. Prof. Dr.Kanchana Boonsong

Abstract

The development of local curriculum was created to meet the problematic conditions and to meet the needs of the Skad Pattana School. This is because the knowledge about Miang in Sakad sub-district has not yet been gathered and used in teaching. The aims of this research were: 1) to learn and gather information about Miang in Sakad sub-district, and 2) to develop a local curriculum on Miang in Sakad sub-district at Sakadpattana School, Nan province. The study was conducted by using participatory action research (PAR) which was based on reflection, data collection, and action that aimed to improve the students' knowledge about this tea. Samples in this study were 33 participants, consisted of 1 school director, 4 teachers, 4 community leaders, 5 local experts, 2 parents, and 17 students of Prathomsuksa 4 at Sakadpattana School. The research instruments were a set of questionnaires, a set of interview questions, an achievement test, a skill assessment form, and a desirable behaviors evaluation form with an Index of Item Objective Congruence (IOC) between 0.67-1.00. The statistics used for data analysis were percentage, means, and standard deviation. The qualitative data were analyzed by using content analysis.

The results of this study were as follows:

1. The knowledge about Miang in Sakad sub-district were as follows : 1) the type of Miang in Sakad sub-district was called Assam tea, 2) The products from Miang in Sakad sub-district were fermented tea leaves and dried tea flowers and leaves.

2. The local curriculum on Miang in Sakad sub-district was developed by Sakadpattana School. The curriculum structure consisted of 5 learning units: 1) An overview about Miang, 2) The benefits of Miang, 3) Sakad topography, 4) Puzzles about Miang, and 5) How to explain about Miang in English. There were 14 lesson plans in this curriculum. After the curriculum was implemented in a classroom, the results of each learning unit were evaluated and analyzed by the researchers. The results revealed that this curriculum was effective based on its principles and objectives of this study.

The research findings revealed that the development of local curricula requires cooperation from all sectors of the school. Therefore, school administrators, teachers, and community leaders should continue to promote the use of local curricula on Miang in Sakad sub-district in schools and apply them at other levels, so that students can have local pride and adapt the knowledge into their living in the future.

Keyword : Local Curriculum Development, Miang in Sakad