

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๖๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา พานิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์ รหัสนักศึกษา ๖๑๔๑๔๑๐๐๗ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เลนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๖๗

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นวรรตน์ ประทุมตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์ รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๐๗ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๑๖๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน บาทหลวง ดร.สุรินทร์ จารย์อุปการะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์ รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๐๗ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เลนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว นั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ อว ๐๖๓๔.๑๑/๒๑๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๘ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง (try-out).

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันทามารีอาปราณบุรี

ด้วย นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์ รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๐๗ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน จำนวน ๓๐ คน ซึ่งผลการเก็บ ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

ที่ ยว ๐๖๓๔.๑๑/ว ๒๓๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุนาราชบุรี

ด้วย นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์ รหัสนักศึกษา ๖๑๙๑๙๑๐๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้เก็บข้อมูลการวิจัยจากบุคลากรในโรงเรียนของท่าน จำนวน ๓๒ คน ซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ทั้งนี้ หากประสงค์ข้อมูลเพิ่มเติม สามารถประสานงานได้ที่ นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๕๖ ๒๐๑๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๒๑

โทรสาร. ๐ ๓๒๗๐ ๘๖๖๔

รายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1.	โรงเรียนนครนาราชบุรี	32
2.	โรงเรียนนครนาราชบุรีวิเทศศึกษา	22
3.	โรงเรียนนครนาคูเคราะห์	13
4.	โรงเรียนนครนาคูกุล	18
5.	โรงเรียนเรืองวิทย์พระหฤทัย	20
6.	โรงเรียนวันทามารีอา	19
7.	โรงเรียนดำเนินวิทยา	18
8.	โรงเรียนเทพินทร์พิทยา	23
9.	โรงเรียนธีรศาสตร์	26
10.	โรงเรียนเทพวิทยา	22
11.	โรงเรียนอนุชนศึกษา	22
12.	โรงเรียนวีรศิลป์	35
13.	โรงเรียนครุณาภาณุจนบุรี	24
รวม		294

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัยเรื่อง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบข้อคำถามตามความเป็นจริง
 2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา ที่โรงเรียนเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถามตามจำนวนของแบบสอบถาม ฉบับละ 1 คน
 3. ขอความกรุณาให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบข้อคำถามให้ครบทุกตอนทุกข้อ มิเช่นนั้นแล้วคำตอบของท่านจะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ทางสถิติได้
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางจิรพรรณ วงศ์ไพรินทร์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	สถานภาพของท่าน
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
2	อายุ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 41-50 ปี <input type="checkbox"/> 30 - 40 ปี <input type="checkbox"/> 51-60 ปี
3	ประสบการณ์ในการทำงานในโรงเรียน <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 ปี <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 16 ปี
4	วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาขึ้นไป

คำชี้แจง สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 – 5 ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่มีต่อข้อคำถามในแต่ละตอนเพียงช่องเดียว โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อคำถามข้อนั้นในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อคำถามข้อนั้นในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อคำถามข้อนั้นในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อคำถามข้อนั้นในระดับมาก
- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อคำถามข้อนั้นในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 2 การคงอยู่ในงาน

การคงอยู่ในงาน	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ท่านยินดีที่จะทำงานในโรงเรียนนี้แม้มีโอกาสไปทำงานอื่นที่ดีกว่า					
2. ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนทุกคนมีความเป็นมิตรที่ดีต่อกัน					
3. ท่านมีระดับการศึกษาที่ตรงกับการปฏิบัติหน้าที่ครู					
4. ท่านไม่มีภาระครอบครัวมากจนต้องไปหางานอื่นที่มีรายได้มากกว่า					
5. ท่านมีภาระงานที่ได้รับตรงกับความรู้ความสามารถที่มีอยู่					
6. ท่านมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายไม่หนักเกินกำลังเกินไป					
7. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆ นอกจากการสอน					
8. ท่านมีการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนครูคนอื่นๆ เป็นประจำ					
9. ท่านคิดว่าได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
10. ท่านคิดว่าโรงเรียนให้ค่าตอบแทนในการทำงานของท่านอย่างเหมาะสม					
11. ท่านคิดว่าโรงเรียนให้การดูแลใส่ใจในสวัสดิภาพของท่านตลอด					
12. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนนี้ใช้อำนาจเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี เช่น การแต่งตั้งคณะทำงานถูกต้องกับความสามารถ					
13. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม เช่น มีการจูงใจที่ดี					
14. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนสั่งการตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน					
15. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาจากการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในงาน

ความพึงพอใจในงาน	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
ความพึงพอใจต่องาน					
1. ท่านภูมิใจและรับรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญกับหน้าที่ความเป็นครู					
2. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนครูด้วยการมอบหมายงานที่ท้าทายความสามารถ					
3. ท่านตั้งใจและเอาใจใส่การปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จแม้งานนั้นจะยากลำบาก					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน					
รางวัลภายนอก					
5. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบเหมาะสมกับผลงานและความทุ่มเทของท่าน					
6. การพิจารณาความดีความชอบใช้หลักความสามารถ วิริยะ อุตสาหะ และเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนเป็นหลัก					
7. ท่านได้รับรางวัลจากความสำเร็จที่เกิดจากการทำงานอย่างทุ่มเท					
8. ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากความสำเร็จของงาน					
รางวัลภายใน					
9. รางวัลที่ท่านได้รับทำให้เกิดความเชื่อมั่นและมั่นใจในระบบการพิจารณาความดีความชอบ					
10. รางวัลที่ท่านได้รับทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ เกิดแรงกระตุ้น เป็นแรงจูงใจในการพัฒนางานในครั้งต่อไป					
11. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เมื่อปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์					

ตอนที่ 4 แรงจูงใจในการทำงาน

แรงจูงใจในการทำงาน	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
ความอยู่รอด					
1. โรงเรียนมีแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี					
2. โรงเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว					
3. โรงเรียนของท่านมีความยืดหยุ่นในการปรับแผนงาน โครงการ รวมถึงการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
4. โรงเรียนของท่านส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
ความสัมพันธ์ภายใน					
5. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
6. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน					
7. ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานกับผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน					
8. ท่านมีกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ร่วมกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน					
ความก้าวหน้าในงาน					
9. ท่านมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าจากตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่					
10. ท่านได้รับการส่งเสริม (เช่น ให้ไปศึกษาต่อ ศึกษาดูงานหรือ เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา) เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
11. การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความยุติธรรม เป็นที่น่าพอใจสำหรับท่าน					
12. อาชีพและตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม					

ตอนที่ 5 ความผูกพันต่อองค์กร

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่มีต่อความผูกพันต่อโรงเรียน ของท่านเพียงช่องเดียว

ความผูกพันต่อโรงเรียน	ระดับความคาดหวัง				
	1	2	3	4	5
การยอมรับเป้าหมาย					
1. ท่านเชื่อว่าเป้าหมายของโรงเรียนเป็นเป้าหมายที่ดี					
2. ท่านยอมรับนโยบายการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน					
3. ท่านไว้วางใจความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน					
การทุ่มเททำงาน					
4. ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อช่วยให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ					
5. ท่านยินดีเสียสละเวลาส่วนตัวในการทำงานให้แก่โรงเรียนแม้จะเป็นวันหยุดราชการก็ยอมได้					
6. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานจนทำให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาขึ้น					
ความต้องการเป็นสมาชิก					
7. ท่านรู้สึกมีความสุขในการทำงานในโรงเรียนนี้ และเชื่อว่าดีกว่าที่อื่นๆ					
8. ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ทำให้การดำเนินกิจกรรมร่วมกันประสบความสำเร็จอย่างชัดเจน					
9. ท่านมีความคิดว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้จะทำให้ท่านมีความก้าวหน้าในงาน					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

แบบสรุปผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสรุปผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 การคงอยู่ในงาน

ประเด็นข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3		
1. ท่านยินดีที่จะทำงานในโรงเรียนนี้แม้มีโอกาสไปทำงานอื่นที่ดีกว่า	1	1	1	1.00	ผ่าน
2. ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนทุกคนมีความเป็นมิตรที่ดีต่อกัน	1	1	1	1.00	ผ่าน
3. ท่านมีระดับการศึกษาที่ตรงกับการปฏิบัติหน้าที่ครู	1	1	1	1.00	ผ่าน
4. ท่านไม่มีภาระครอบครัวมากจนต้องไปทำงานอื่นที่มีรายได้มากกว่า	1	1	0	0.67	ผ่าน
5. ท่านมีภาระงานที่ได้รับตรงกับความรู้ความสามารถที่มีอยู่	1	1	1	1.00	ผ่าน
6. ท่านมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายไม่หนักเกินกำลังเกินไป	1	1	1	1.00	ผ่าน
7. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆ นอกจากการสอน	1	1	1	1.00	ผ่าน
8. ท่านมีการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนครูคนอื่นๆ เป็นประจำ	1	1	1	1.00	ผ่าน
9. ท่านคิดว่าได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1	1	1	1.00	ผ่าน
10. ท่านคิดว่าโรงเรียนให้ค่าตอบแทนในการทำงานของท่านอย่างเหมาะสม	1	1	1	1.00	ผ่าน
11. ท่านคิดว่าโรงเรียนให้การดูแลใส่ใจในสวัสดิภาพของท่านตลอด	1	1	1	1.00	ผ่าน
12. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนนี้ใช้อำนาจเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่เป็นอย่างดี เช่น การแต่งตั้งคณะทำงานถูกต้องกับความสามารถ	1	1	0	0.67	ผ่าน
13. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม เช่น มีการจูงใจที่ดี	1	1	1	1.00	ผ่าน
14. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนสั่งการตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน	1	1	1	1.00	ผ่าน
15. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเมื่อครูประสบปัญหาจากการปฏิบัติงาน	1	1	1	1.00	ผ่าน

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในงาน

ประเด็นข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3		
ความพึงพอใจต่องาน					
1. ท่านภูมิใจและรับรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญกับหน้าที่ความเป็นครู	1	1	1	1.00	ผ่าน
2. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนครูด้วยการมอบหมายงานที่ทำทนายความสามารถ	1	1	1	1.00	ผ่าน
3. ท่านตั้งใจและเอาใจใส่การปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จแม้งานนั้นจะยากลำบาก	1	0	1	0.67	ผ่าน
4. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	1	0	1	0.67	ผ่าน
รางวัลภายนอก					
5. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบเหมาะสมกับผลงานและความทุ่มเทของท่าน	1	1	1	1.00	ผ่าน
6. การพิจารณาความดีความชอบใช้หลักความสามารถ วิริยะ อุทิศฯ และเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนเป็นหลัก	1	1	1	1.00	ผ่าน
7. ท่านได้รับรางวัลจากความสำเร็จที่เกิดจากการทำงานอย่างทุ่มเท	1	1	1	1.00	ผ่าน
8. ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งจากความสำเร็จของงาน	1	1	0	0.67	ผ่าน
รางวัลภายใน					
9. รางวัลที่ท่านได้รับทำให้เกิดความเชื่อมั่นและมั่นใจในระบบการพิจารณาความดีความชอบ	1	1	1	1.00	ผ่าน
10. รางวัลที่ท่านได้รับทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ เกิดแรงกระตุ้น เป็นแรงจูงใจในการพัฒนางานในครั้งต่อไป	1	1	1	1.00	ผ่าน
11. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เมื่อปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์	1	1	1	1.00	ผ่าน

ตอนที่ 4 แรงจูงใจในการทำงาน

ประเด็นข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3		
ความอยู่รอด					
1. โรงเรียนมีแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี	1	1	1	1.00	ผ่าน
2. โรงเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว	1	1	1	1.00	ผ่าน
3. โรงเรียนของท่านมีความยืดหยุ่นในการปรับแผนงาน โครงการ รวมถึงการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	1	1	1	1.00	ผ่าน
4. โรงเรียนของท่านส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1	1	1	1.00	ผ่าน
ความสัมพันธ์ภายใน					
5. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1.00	ผ่าน
6. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1.00	ผ่าน
7. ท่านมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1.00	ผ่าน
8. ท่านมีกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากงานในหน้าที่ร่วมกับผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1.00	ผ่าน
ความก้าวหน้าในงาน					
9. ท่านมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าจากตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	1	1	1	1.00	ผ่าน
10. ท่านได้รับการส่งเสริม (เช่น ให้ไปศึกษาต่อ ศึกษาดูงานหรือเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา) เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1	1	1	1.00	ผ่าน
11. การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความยุติธรรม เป็นที่น่าพอใจสำหรับท่าน	1	1	1	1.00	ผ่าน
12. อาชีพและตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม	1	1	1	1.00	ผ่าน

ตอนที่ 5 ความผูกพันต่อองค์กร

ประเด็นข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3		
การยอมรับเป้าหมาย					
1. ท่านเชื่อว่าเป้าหมายของโรงเรียนเป็นเป้าหมายที่ดี	1	1	1	1.00	ผ่าน
2. ท่านยอมรับนโยบายการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	1	1	1	1.00	ผ่าน
3. ท่านไว้วางใจความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	1	1	1	1.00	ผ่าน
การทุ่มเททำงาน					
4. ท่านเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อช่วยให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ	1	1	1	1.00	ผ่าน
5. ท่านยินดีเสียสละเวลาส่วนตัวในการทำงานให้แก่โรงเรียนแม้จะเป็นวันหยุดราชการก็ยอมได้	1	1	1	1.00	ผ่าน
6. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานจนทำให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาขึ้น	1	1	1	1.00	ผ่าน
ความต้องการเป็นสมาชิก					
7. ท่านรู้สึกมีความสุขในการทำงานในโรงเรียนนี้และเชื่อว่าดีกว่าที่อื่นๆ	1	1	1	1.00	ผ่าน
8. ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ทำให้การดำเนินกิจกรรมร่วมกันประสบความสำเร็จอย่างชัดเจน	1	1	1	1.00	ผ่าน
9. ท่านมีความคิดว่าการปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้จะทำให้ท่านมีความก้าวหน้าในงาน	1	1	1	1.00	ผ่าน

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a101	34.9333	24.685	.570	.875
a102	35.7667	25.013	.417	.883
a103	35.1333	24.189	.580	.874
a104	35.5667	23.426	.590	.873
a205	36.1667	22.489	.657	.868
a206	36.0000	23.310	.688	.867
a207	35.9667	22.861	.567	.876
a208	36.3667	21.757	.774	.860
a309	36.1333	24.326	.557	.875
a310	35.8000	23.683	.626	.871
a311	36.1667	24.075	.557	.875

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b101	40.0667	31.926	.558	.885
b102	40.2667	32.547	.512	.888
b103	40.3667	32.240	.467	.891
b104	40.2333	31.702	.652	.881
b205	40.8000	30.993	.639	.881
b206	40.4000	31.352	.781	.876
b207	40.5667	30.806	.783	.874
b208	40.4333	31.771	.538	.886
b309	40.7667	28.875	.808	.870
b310	40.6333	30.792	.618	.882
b311	41.4000	32.110	.472	.890
b312	40.2667	32.271	.468	.890

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
c101	31.4667	16.947	.733	.897
c102	31.8000	17.959	.617	.905
c103	31.5000	16.534	.623	.907

c204	31.3000	18.079	.757	.899
c205	31.4333	17.082	.745	.896
c206	31.4333	17.151	.816	.893
c307	31.8000	15.683	.717	.900
c308	31.5667	17.495	.659	.902
c309	31.7000	17.183	.691	.900

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	49.5000	45.224	.593	.849
y2	49.4000	47.766	.541	.852
y3	49.1000	48.231	.390	.860
y4	49.5000	47.017	.425	.859
y5	49.2667	48.892	.433	.857
y6	49.5333	47.844	.420	.859

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y7	49.2667	50.409	.307	.862
y8	49.1333	50.533	.261	.865
y9	49.5667	48.392	.451	.857
y10	50.2667	46.616	.552	.851
y11	49.9333	44.961	.617	.847
y12	49.8667	46.051	.633	.847
y13	49.8667	45.637	.673	.845
y14	49.7667	47.909	.505	.854

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y7	49.2667	50.409	.307	.862
y8	49.1333	50.533	.261	.865
y9	49.5667	48.392	.451	.857
y10	50.2667	46.616	.552	.851
y11	49.9333	44.961	.617	.847
y12	49.8667	46.051	.633	.847
y13	49.8667	45.637	.673	.845
y14	49.7667	47.909	.505	.854
y15	49.9000	44.990	.747	.841

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	47

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	168.6000	368.938	.463	.950
y2	168.5000	371.569	.522	.950
y3	168.2000	376.372	.285	.951
y4	168.6000	372.869	.341	.951
y5	168.3667	374.309	.431	.950
y6	168.6333	374.447	.340	.951
y7	168.3667	376.654	.374	.950
y8	168.2333	376.806	.335	.951

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y9	168.6667	366.851	.660	.949
y10	169.3667	367.964	.555	.949
y11	169.0333	366.861	.522	.950
y12	168.9667	369.482	.529	.950
y13	168.9667	367.275	.601	.949
y14	168.8667	375.085	.383	.950
y15	169.0000	366.552	.633	.949
a101	167.7667	370.392	.741	.949
a102	168.6000	374.869	.452	.950
a103	167.9667	370.930	.636	.949
a104	168.4000	368.248	.635	.949
a205	169.0000	366.345	.639	.949
a206	168.8333	370.971	.600	.949
a207	168.8000	374.579	.352	.951
a208	169.2000	366.097	.655	.949
a309	168.9667	376.378	.412	.950
a310	168.6333	373.482	.501	.950
a311	169.0000	372.690	.529	.950

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b101	168.1000	372.645	.491	.950
b102	168.3000	372.286	.534	.950
b103	168.4000	371.352	.493	.950
b104	168.2667	370.547	.622	.949
b205	168.8333	365.385	.714	.949
b206	168.4333	369.633	.725	.949
b207	168.6000	366.662	.777	.948
b208	168.4667	371.292	.507	.950
b301	168.8000	362.303	.734	.948
b302	168.6667	367.609	.598	.949
b303	169.4333	366.806	.634	.949
b304	168.3000	371.528	.491	.950
c101	168.2000	373.959	.487	.950
c102	168.5333	373.292	.580	.949
c103	168.2333	368.530	.558	.949
c204	168.0333	378.240	.453	.950
c205	168.1667	371.247	.623	.949
c206	168.1667	376.144	.465	.950
c307	168.5333	366.464	.589	.949
c308	168.3000	377.114	.382	.950
c309	168.4333	372.461	.550	.949