

**ชื่อวิทยานิพนธ์** กลยุทธ์การขับเคลื่อนและการพัฒนาทักษะอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพสุวรรณชาฎวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม  
**ผู้วิจัย** นางสาวประทุมมา เทียงธรรม **สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2564 อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เสนะนันท์

### บทคัดย่อ

ทักษะอาชีพเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งจะต้องมีความสมดุลทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ สังคมอย่างครบถ้วน อยู่บนพื้นฐานวิถีชีวิตแบบไทย และมีความพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมือกันได้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำการวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) กลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน 2) กลยุทธ์การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน 3) ผลการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพสุวรรณชาฎวิทยาลัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู จำนวน 4 คน นักเรียน จำนวน 49 คน และประชาชนชาวบ้าน จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คู่มือการพัฒนาทักษะอาชีพโรงเรียนเทพสุวรรณชาฎวิทยา มีค่าความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 และแบบประเมินทักษะอาชีพของนักเรียน มีค่าความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละความก้าวหน้า

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพสุวรรณชาฎวิทยานั้น ใช้กลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การมีส่วนร่วม กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม และกลยุทธ์การเสริมพลังอำนาจ

2. กลยุทธ์การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพสุวรรณชาฎวิทยา คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เรื่อง ของดีที่ทำคา

3. ผลการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพสุวรรณชาฎวิทยา อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน และนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 43.13

ข้อค้นพบจากงานวิจัยแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน จะประสบความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของครู และชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง

**คำสำคัญ** : กลยุทธ์การขับเคลื่อน กลยุทธ์การพัฒนา ทักษะอาชีพ

**Thesis Title** : Strategies for Driving and Developing Career Skills of high school students Thepsuwanchanwittaya School Under the Samutsakhon Samutsongkhram Secondary Education Service Area Office **Researcher** : Miss Pratumma Tiengtam **Major** : Educational Administration **Year** : 2021 **Advisor** : assistant professor Dr. Apichart Lenanun

### Abstract

Career skills are essential skills for living in Thailand 4.0 era, which must be balanced intellectually, mentally and socially based on the Thai way of life and are ready to compete and work together in the 21st century happily. Therefore, the researcher is interested in doing this study on this subject for study purposes: 1) strategies for driving the development of students' career skills 2) strategies for developing students' career skills 3) the results of developing students' career skills. The target groups used in the research were 1 administrator, 4 teachers, 49 students, and 3 local scholars. The research tools were the manual for career skill development at Thepsuwanchanwittaya School with the index of item-objective congruence (IOC) between 0.67-1.00, Student's Career Skills Assessment with the index of item-objective congruence (IOC) between 0.67-1.00. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and progress percentage.

The results of this study showed that:

1. Strategies for driving career skills development of high school students Thepsuwanchanwittaya School use 3 strategies, which are participation strategies, team work strategies and empowerment Strategies.

2. Strategies that teachers use to develop career skills of high school students Thepsuwanchanwittaya School are a method of development through community – based learning management by organizing teaching activities outside the classroom on good things at Thaka.

3. The results of career skills development of high school students Thepsuwanchanwittaya School is at a high level both in overall and in each aspect. And the students had an average score after community - based learning increased by 43.13 %.

Research findings show that development of students' career skills success depends on the participation of all sectors both inside and outside the school. School administrators should promote activities with participation of teachers and communities in order for students to develop their professional skills continuously.

**Keywords** : Driving Strategy, Development strategy, Career skill