

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา .(2543) . **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- กล้า ทองขาว. (2561). **การจัดการศึกษาฐานชุมชน (Community-based Education Management=CBEM)**. ค้นเมื่อ กรกฎาคม 17, 2563, จาก [www.dpu.ac.th/ces/download.php?filename=1377584927.docx](http://www.dpu.ac.th/ces/download.php?filename=1377584927.docx),
- เขมวัฒน์ มีโน. (2548). **การเสริมพลังอำนาจ**. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). **การประชุมสัมมนาทางวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2550). **คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัยกลยุทธ์การพัฒนาการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์เพ็ญ สุวรรณคร. (2558). **กระบวนการจัดการกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้าง การใช้ทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- จันทร์ธานี สงวนนาม.(2553). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์บุ๊คพอยท์.
- दनัย เทียนพุ่ม. (2540). **กลยุทธ์การพัฒนาคน**. กรุงเทพฯ: บุคแบงก์.
- ดิษยุทธ์ บัวจุม และคณะ. (2557). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่นของนักเรียนโรงเรียนบ้านพะนางวิทยา**. Journal of Behavioral Science, 2 (20).
- ดวงแก้ว กอแก้ว. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมความพึงพอใจในการปฏิบัติงานความผูกพันในองค์กรและเจตคติต่อองค์กร: กรณีศึกษา ธานีการศึกษา ธานีการ กรุงเทพมหานคร จำกัด (มหาชน) สาขาบางกะปิ**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ทัศนีย์ ทองไชย. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุญเจริญ และวาสนา ศรีไพโรจน์. (2554). กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้: Learning Person Development. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2553). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยา เพ็ญศิริรักษา. (2548). แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโภชนศึกษา. เอกสารการสอนชุดโภชนศาสตร์สาธารณสุข หน่วยที่7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประยูร บุญใช้ และภูมิพงศ์ จอมหงส์พิพัฒน์. (2558). การวิจัยและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาในชุมชนรอบหนองหารจังหวัดสกลนคร. วารสารบัณฑิตศึกษา. 12(58), หน้า 185 – 193.
- ปริญญา ผกานนท์. (2550). ผลการสร้างพลังอำนาจในตนเองร่วมกับกระบวนการกลุ่มในการสอนนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2552). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม กรุงเทพฯ.
- พนัส พฤษสุสุนันท์ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนน่าอยู่ : กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เขต 4 ราชบุรี. กรมอนามัย. กระทรวงสาธารณสุข.
- พนัส พฤษสุสุนันท์. (2547). กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเมืองน่าอยู่เทศบาลตำบลปรามบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, 27 (2) : 55-66.
- พัทธา ศิริศรี. (2559). ปัจจัยการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10.

- วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- เพทาย แสงกระจ่าง. (2555). กลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ภัทรวรรณ ทองด้วง. (2552). กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- มณฑล จันทร์แจ่มใส. (2558). โครงการถอดชุดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษา การบูรณาการการจัดการเรียนรู้วิชาออกแบบสถาปัตยกรรมกับการพัฒนาที่อยู่อาศัยของผู้ มีรายได้น้อย. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร. 10 (1), 143 – 156.
- มณฑา จำปาเหลือง. (2558). นวัตกรรมการบริหารการศึกษาบนพื้นฐานการวิจัย. เพชรบุรี : ปัญญาชนการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2555). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด (มหาชน).
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.
- รัตนศรี พรหมใจรักษ์. (2555). การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ โดยใช้กิจกรรมค่ายการงานอาชีพและเทคโนโลยี. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2557). นวัตกรรมสู่การเป็นประเทศแห่งการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 17 ตุลาคม 2563, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/565909>.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). “การจัดการเรียนรู้โดยโครงการ” ใน เอกสารประกอบการสอนการพัฒนาการเรียนการสอน Teaching and Learning Development. หน้า 213-290.มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2556). Professional Learning Community (PLC). ค้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2557, จาก [http://www.kruinter.com/show.php?id\\_quiz=3311&p=1](http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=3311&p=1).

- ศรีวรรณ ฉัตรสุริยวงศ์. (2557). **กระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.
- สมาน อัครภูมิ. (2558). **เอกสารคำสอน รายวิชา การบริหารสำหรับครู (ฉบับปรับปรุง)**. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมชาย บุญศิริเกสซ์. (2545). **การศึกษาการเสริมพลังอำนาจของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 8.ปริญญาโท กศ.ด. , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ**
- สมชาย เทพแสง และคณะ. (2560). **การบริหารและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เอ็มพี อินเทอร์เน็ต.
- \_\_\_\_\_ . (2561). **กระบวนการใหม่ของผู้นำการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เอ็มพี อินเทอร์เน็ต.
- สมยศ นาวิการ. (2545). **การบริหารแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). **รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2550). **การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จีพีไอโซเบอร์พรินท์.
- สารัญญา เพื่องฟู. (2549). **การศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรตาม ทักษะของครูและผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดระยองและจังหวัดจันทบุรี,ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.**
- สาลินี อุดมผล. (2558). **การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการอาชีพ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และคุณลักษณะด้านอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)**. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- สำนักแรงงานจังหวัดสมุทรสาคร. (2560). **รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลอุปสงค์และอุปทานแรงงานจังหวัดสมุทรสาคร ปี พ.ศ.2560**. สมุทรสาคร: สำนักแรงงานจังหวัดสมุทรสาคร.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. (2552). **การบริหารเชิงกลยุทธ์ : แนวคิดและทฤษฎี**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สุมาลี ชัยเจริญ. (2557). การออกแบบการสอน หลักการ ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรพล พิมพ์สิน และคณะ. (2557) กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2557) หน้า 56 – 73.
- สุวิมล ว่องวานิช และคณะ. (2543). รายงานผลการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยและกระบวนการ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของ นักศึกษามหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ”. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งเสนาะติเยาว์. (2546). หลักการ บริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อวยชัย ะท่า. (2554). กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำองค์กรชาวบ้านเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชนจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ การพัฒนาภูมิภาคบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2553). การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- Ash, S. L. and Clayton, P. H. (2004). The articulated learning : an approach to guided reflection and assessment innovative. Higher Education, 29(2), pp.137- 154.
- Bednar, S. and Simpson, N. B. (2013). Incorporating community-based learning in a course on the economics of poverty. Retrieved on June 14, 2018, from <https://www.aeaweb.org/conference/2014/retrieve.php?pdfid=214>
- Bedri, Frein, R. and Dowling, G. (2017). Community-based learning : A primer. Irish Journal of Academic Practice. 6(1), Retrieved on June 14, 2018, from <https://arrow.dit.ie/ijap/vol6/iss1/5>.
- Steinke, P. and Fitch, P. (2007). Assessing Service-Learning. Research & Practice in Assessment. Retrieved on June 15, 2018, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1062690.pdf> The assessment and teaching of 21st century

skills project. (2012). 21st Century Skills. Retrieved on June 14, 2018,  
from <http://www.atc21s.org>

Swansburg, R. M. (2558). **Management and leadership for nurse managers**. Boston:  
Jones and Bartlett.