

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร.....	9
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้.....	16
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับศตวรรษที่ 21.....	31
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร.....	44
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาจีน.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4 ผลการวิจัย.....	71
ตอนที่ 1 การจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน ในการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน.....	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ด้านการสอนภาษาจีน.....	74
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	89
การอภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	99
ภาคผนวก ข แผนการจัดการความรู้.....	103
ภาคผนวก ค แบบทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาจีนก่อนและหลังการใช้ กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	156
ภาคผนวก ง แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้.....	160
ภาคผนวก จ ประเด็นการสนทนากลุ่ม.....	163
ภาคผนวก ฉ ค่าความสอดคล้องของแผนการจัดการความรู้ (IOC).....	167
ภาคผนวก ช ค่าความสอดคล้องของแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (IOC).....	185
ภาคผนวก ซ ค่าความสอดคล้องของประเด็นสนทนากลุ่ม (IOC).....	187
ประวัติผู้วิจัย.....	189

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางสังเคราะห์กระบวนการจัดการความรู้.....	63
4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยหลังการพัฒนา กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เกณฑ์ที่กำหนด 3 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ขึ้นการถ่ายทอดความรู้และการใช้ ประโยชน์ ครูและผู้วิจัยการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามกำหนดการสอน โดยใช้ การจัดการความรู้ ด้านการสอนภาษาจีนในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาญจนบุรี.....	73
4.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการความรู้ ด้านการสอนภาษาจีนในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนของนักเรียน โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี.....	74
4.3 คะแนนทักษะการอ่านภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน หนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรีก่อนและ หลังการใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	75
4.4 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการเขียนและ การอ่านสัทอักษร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการ ความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	77
4.5 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการอ่านคำศัพท์ เรื่อง 他住哪儿? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการ ความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	77
4.6 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน การสร้างบทสนทนา เรื่อง 他住哪儿? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการ ความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	78
4.7 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการอ่านคำศัพท์ เรื่อง 我们都是留学生? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการ ความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.8	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการสร้างบทสนทนา เรื่อง 我们都是留学生? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	79
4.9	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการอ่านคำศัพท์ เรื่อง 你在哪儿学习? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	79
4.10	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการสร้างบทสนทนา เรื่อง 你在哪儿学习? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	80
4.11	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการอ่านคำศัพท์ เรื่อง 这是不是中药? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	80
4.12	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาจีน ด้านการสร้างบทสนทนา เรื่อง 这是不是中药? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	81
4.13	คะแนนทักษะการเขียนภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี ก่อนและหลังการใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	82
4.14	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการเขียนคำศัพท์ เรื่อง 他住哪儿? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	84
4.15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการตอบคำถาม เรื่อง 他住哪儿? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.16	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการเขียนคำศัพท์ เรื่อง 我们都是留学生? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	85
4.17	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการตอบคำถาม เรื่อง 我们都是留学生? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	86
4.18	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการเขียนคำศัพท์ เรื่อง 你在哪儿学习? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	86
4.19	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการเขียนประโยค เรื่อง 这是不是中药? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	87
4.20	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการเขียนคำศัพท์ เรื่อง 这是不是中药? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	87
4.21	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาจีน ด้านการเขียนประโยค เรื่อง 这是不是中药? ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองรีประชานิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ด้านการสอนภาษาจีน.....	88

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6