

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการบริหารเครือข่ายโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตภาคกลาง ผู้วิจัย นายปรีชา ศรีทวี สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2564 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.เอื้อมพร โตะภานุรักษ์กุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

## บทคัดย่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในด้านการศึกษา การพัฒนาการเรียนสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือทำให้การจัดการเรียนในชั้นเรียนในระยะไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคกลางได้ดำเนินการจัดโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางมาระยะหนึ่ง เพื่อให้มีการพัฒนาโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยจึงได้ทำวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง และ 2) ศึกษาแนวทางการบริหารเครือข่ายโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 8 คน และนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคกลาง จำนวน 116 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 128 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และแบบสัมภาษณ์มีค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินการดำเนินงานของโครงการการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูต้นทางและครูปลายทาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับแรก คือ ด้านบริบท รองลงมา คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านผลผลิต และด้านกระบวนการ ตามลำดับ

2. แนวทางการบริหารเครือข่ายโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง พบว่า 1) ด้านบริบท ควรมีการวางแผนและกำหนดนโยบายและหลักการในการบริหารเครือข่ายให้มีความชัดเจน 2) ด้านปัจจัยนำเข้า ควรมีการดูแลติดตามให้ครูจัดเตรียมเอกสารใบงานอย่างเป็นระบบเพื่อประสิทธิภาพ 3) ด้านกระบวนการ ควรมีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจง ให้กับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง และ 4) ด้านผลผลิต ควรมีการพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ข้อค้นพบจากการวิจัย คือ การบริหารเครือข่ายโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางจะต้องมีการวางแผนประสานโรงเรียนต้นทางและปลายทางอย่างชัดเจน ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนของโรงเรียนต้นทางได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จะช่วยทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโรงเรียนปลายทางสูงขึ้น

คำสำคัญ : การบริหารเครือข่าย การศึกษาทางไกล การสื่อสารสองทาง

**Thesis Title:** Guidelines for School Network Administration in Two-way Communication Distance Education Project in Lower Secondary Schools in the Central Region **Researcher:** Mr. Preecha Srithawee **Major:** Educational Administration **Year:** 2021 **Advisor:** Dr.Uamporn Topanurakkun **Co-Advisor:** Assoc. Prof. Dr.Kanchana Boonsong

### Abstract

Information and communication technologies play an important role in education. Learning and teaching using information and communication technology has become a tool for increasing efficiency in distance learning and classroom teaching management. The secondary schools in the central region have organized a two-way communication distance education project for a period of time. The objectives of this research were: 1) to evaluate the two-way communication distance education project, and 2) to find out the guidelines for school network administration in the two-way communication distance education project in lower secondary schools in the central region. Samples of 128 people consisted of 4 school administrators, 8 teachers, and 116 students in lower secondary schools in the central region. The research tools were a set of 5-level rating scale questionnaires with a reliability level of 0.85, and an interview form with item objective congruence (IOC) ranged between 0.67-1.00. The quantitative data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation, and the qualitative data was analyzed by using content analysis.

The research results were as follows:

1. In evaluating two-way communication distance education project in lower secondary schools in the central region of host and destination teachers, the overall implementation result was at a high level. When each aspect was considered, the aspect with the highest mean was a context, and the other three aspects could be ranked in descending order of their means as follows: input, output, and process.

2. The guidelines for school network administration in the two-way communication distance education project in the lower secondary schools in the central region were as follows: 1) context : there should be clear planning and formulating policies, including some principles for network administration, 2) inputs : there should be a supervision for teachers to prepare clear and systematic worksheets effectively, 3) process : there should be public relations and clarification to parents or related parties about the two-way communication distance education project, and 4) outputs : there should be a development in the students' responsibility on work performance for higher achievement.

The research findings also revealed that network administration in the two-way communication distance education projects had to prepare the clear plan for coordination between the host and the destination schools. Therefore, the host school administrators should promote their teachers to continuously develop the quality of learning management to increase the students' achievement in the destination schools.

**Keywords:** Network Administration, Distance Education, Two-Way Communication