

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ.....  | (3)  |
| Abstract.....  | (4)  |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | (5)  |
| สารบัญ.....  | (6)  |
| สารบัญตาราง.....   | (8)  |
| สารบัญภาพ.....   | (10) |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....  | 1    |
| คำถามในการวิจัย.....   | 7    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย.....  | 7    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....  | 7    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....   | 8    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....   | 8    |
| ประโยชน์ของการวิจัย.....   | 10   |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 11   |
| การจัดการศึกษาทางไกล.....  | 11   |
| การจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง.....  | 25   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเครือข่ายโรงเรียน.....   | 33   |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ.....   | 45   |
| รูปแบบการประเมินผลโครงการ.....   | 55   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 60   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 63   |
| ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 63   |
| ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง .....                             | 63   |
| ขั้นตอนที่ 3 แนวทางในการบริหารเครือข่ายโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกล<br>แบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง..... | 69   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ (ต่อ)  | หน้า |
|--|------|
| 4 ผลการวิจัย.....  | 71   |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย.....   | 71   |
| ตอนที่ 2 ประเมินโครงการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง.....  | 72   |
| ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารเครือข่ายโรงเรียนในโครงการการศึกษา<br>ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง.. | 87   |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....  | 91   |
| สรุปผลการวิจัย.....  | 91   |
| การอภิปรายผล.....  | 96   |
| ข้อเสนอแนะ.....  | 98   |
| บรรณานุกรม.....  | 100  |
| ภาคผนวก.....   | 105  |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....   | 106  |
| ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....   | 108  |
| ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้การวิจัย.....  | 112  |
| ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ.....  | 141  |
| ประวัติผู้วิจัย.....   | 146  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า   |    |
|----------|--|----|
| 2.1      | สรุปรายการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย.....   | 24 |
| 2.2      | สรุปรายการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย.....   | 32 |
| 2.3      | สรุปรายการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเครือข่ายโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย.....  | 44 |
| 2.4      | สรุปรายการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย.....   | 54 |
| 2.5      | สรุปรายการสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินโครงการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย.....   | 59 |
| 3.1      | ผู้ให้ข้อมูลหลักและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 64 |
| 3.2      | โรงเรียนพื้นที่เป้าหมาย.....   | 65 |
| 3.3      | จำนวนกลุ่มเป้าหมาย.....  | 66 |
| 4.1      | จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน .....   | 71 |
| 4.2      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูต้นทาง ในภาพรวมและรายด้าน ..... | 73 |
| 4.3      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูต้นทาง ด้านบริบท .....          | 73 |
| 4.4      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูต้นทาง ด้านปัจจัยนำเข้า .....   | 74 |
| 4.5      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูต้นทาง ด้านกระบวนการ .....      | 75 |
| 4.6      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูต้นทาง ด้านผลผลิต.....          | 76 |
| 4.7      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภาคกลางของครูปลายทาง ในภาพรวมและรายด้าน ,  | 79 |
| 4.8      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูปลายทาง ด้านบริบท .....         | 80 |
| 4.9      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูปลายทาง ด้านปัจจัยนำเข้า .....  | 81 |
| 4.10     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลางของครูปลายทางด้านกระบวนการ.....       | 82 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง ของครูปลายทาง ด้านผลผลิต..... | 84   |
| 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนในการดำเนินงานจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง .....    | 86   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                        | หน้า |
|-------------------------------|------|
| 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7    |