

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม
นักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี **ผู้วิจัย** พระใบฎีกาพายัพ สิริธมโม (เกตุน้อย) **สาขาวิชา**
ยุทธศาสตร์การพัฒนา **พ.ศ.** 2564 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** อาจารย์ ดร.สมนึก ชูปานกลีบ **อาจารย์**
ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์

บทคัดย่อ

ปัจจุบันในสังคมพบปัญหาเยาวชนติดยาเสพติด ตึ่มสุรา ทะเลาะวิวาท ลักเล็กขโมยน้อย ปัญหาเหล่านี้เกิดมาจากการขาดศีลธรรมที่ดีงาม ขาดการชี้หน้าที่ถูกต้อง ซึ่งกระบวนการทางการศึกษาจะช่วยพัฒนาเยาวชนให้สมบูรณ์รอบด้าน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม 2) เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม และ 3) หาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม การวิจัยนี้เป็นแบบผสมผสาน ในเชิงปริมาณใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน โรงเรียนวัดทองนพคุณในปีการศึกษา 2562 ได้รับการสอนด้วยชุดพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทดสอบแบบวัดความรู้และทักษะ และแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น=0.955 และค่าดัชนีความสอดคล้อง=1.00 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นในโรงเรียน เจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส และพระสงฆ์ผู้สอนพระปริยัติธรรมวัดทองนพคุณ รวม 9 ท่าน โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาให้ได้ข้อสรุปเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. คะแนนพฤติกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมอยู่ในระดับมาก สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง
3. แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมคือ 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนควรร่วมกันวางแผนหลักสูตรสถานศึกษา โดยการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาเข้ากับทุกกลุ่มสาระ เพิ่มเวลาการสอนหลักธรรมศึกษา ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น 2) ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา การเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น และ 3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนควรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมคือ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน การดำเนินชีวิต มีเมตตา และมีน้ำใจกับนักเรียนด้วยการสอน การชี้แนะแนวทางในสิ่งที่เป็นประโยชน์ การรู้จักบาปบุญคุณโทษ เพื่อเป็นการปลูกฝังและซึมซับเข้าไปในจิตใจจนสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

ข้อค้นพบจากการวิจัย พบว่า กระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมช่วยให้นักเรียนมีความรู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และมีพฤติกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำสำคัญ : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน กระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

Thesis Title: Developing Student's Morality and Ethics with Essay Writing Process of Theme on Dhamma Subject of Students at Wat Thong Noppakhun School, Phetchaburi Province **Researcher:** Phrabaidika Payup Siritommo (Ketnoi) **Major:** Development Strategy **Year:** 2021 **Advisor:** Dr.Somnuk Chupankleeb **Co-advisors:** Dr.Sumalee Pongtiyapaiboon

Abstract

Currently, our society is facing problems of youth's misconducts concerning drug, drinking, fighting, and stealing. These problems arise from lacking good morals and proper guidance. Education process will help develop youth to be a complete person. Therefore, the researcher was interested in conducting this research with the purposes to; 1) compare the scores of knowledge about morality and ethics of students before and after studying with essay writing process of Theme on Dhamma Subject, 2) compare of morality and ethical behavior development scores of the students before and after studying with the essay writing process, and 3) propose guidelines for morality and ethic development for the students with essay writing process of Theme on Dhamma Subject. This study employed the mixed-method of investigation. Quantitative data were collected from the sample group of 30 students from grade 4-6 studying at Wat Thong Noppakhun School in academic year 2019. The research instruments consisted of teaching with morality and ethic development kits, a knowledge test, a skill test, and a questionnaire with confidence = 0.955 and consistency index = 1.00. The data were analyzed for percentage, mean, standard deviation, and t-test. The qualitative data were collected from 9 key informants consisting of school director and class teacher at Thong Noppakhun school, abbot, deputy abbot and monks who taught the Dharma of Wat Thong Noppakhun school, selected purposively. The data were collected with an in-depth interview and analyzed by the content for the descriptive summary.

The research results were as follows:

1. The scores of knowledge about morality and ethics of students after studying with essay writing process of Theme on Dhamma Subject were higher than that of before with statistical significance at the 0.01 level.
2. The morality and ethical behavior development scores of the students after studying with essay writing process of Theme on Dhamma Subject was at a high level, which was higher than that before studying which was at a moderate level.
3. The guidelines for morality and ethical development for the students with essay writing process of Theme on Dhamma Subject consisted of; 1) administrators and teachers together plan the school curriculum by integrating Buddhism principles into all subject groups, increasing the teaching time of Dhamma studies, improving teaching materials and aids to make it more interesting, 2) promote moral camps and activities, volunteer activities, learning the principles of sufficiency economy, etc., and 3) school stakeholders should act as the role models for upholding morality and ethics in according to the principles of Benjasil, Benjatham by being a good example at work, in daily living, being generous and considerate to students by teaching, guiding to usefulness, knowing sinful and harmful in order to cultivate and absorb the goodness into mind until the students become good persons of society.

The research findings showed that the essay writing process of Theme on Dhamma Subject helps students to have knowledge, ability to think, act, solve problems, and develop higher morality and ethical behaviors. Therefore, schools should continually provide Dharma education to students to encourage them to develop themselves and live in society happily.

Keywords: Developing of Student's Morality and Ethics, Essay Writing Process of Theme on Dhamma Subject