

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิจัย.....	63
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการ เขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม.....	63
ตอนที่ 2 คะแนนทักษะการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมของนักเรียนโรงเรียน วัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี.....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคะแนนการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการ เขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม.....	66
ตอนที่ 4 แนวทางการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการ เขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัด เพชรบุรี.....	75
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	97
ภาคผนวก ข ชุดพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม.....	99
ภาคผนวก ค แบบวัดความรู้เกี่ยวกับคูณธรรม จริยธรรม.....	159
ภาคผนวก ง ตัวอย่างการเรียงความแก้กระทู้ธรรม.....	174
ภาคผนวก จ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	178
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์.....	183
ภาคผนวก ช ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย.....	186
ภาคผนวก ซ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	189
ประวัติผู้วิจัย.....	192

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ของหลักเบญจศีลและเบญจธรรม.....	25
2.2 เกณฑ์การประเมินที่เรียกว่า ESL Composition Profile.....	32
2.3 ขั้นตอนแสดงพัฒนาการของเหตุผลเชิงจริยธรรม 6 ชั้นซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับในทฤษฎีพัฒนาการทางคุณธรรมจริยธรรมของโคลเบอร์ก.....	35
4.1 การเปรียบเทียบคะแนนความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม.....	63
4.2 คะแนนทักษะการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี.....	64
4.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม โดยรวมและรายด้าน.....	66
4.4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ด้านความเมตตา-กรุณา คู่กับศีลข้อที่ 1.....	67
4.5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ด้านสัมมาอาชีวะ คู่กับศีลข้อที่ 2...	69
4.6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ด้านความสำรวมในกาม คู่กับศีลข้อที่ 3.....	70
4.7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ด้านความมีสัจย์ คู่กับศีลข้อที่ 4....	72
4.8 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี ก่อนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ด้านความมีสติรอบคอบ คู่กับศีลข้อที่ 5.....	73
4.9 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม โรงเรียนวัดทองนพคุณ จังหวัดเพชรบุรี.....	75

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7